



LABORE ET ZELO

ПСИХОЛОГІЯ УСПІШНОЇ ЛЮДИНИ

Обсяг: 4 кредити ЄКТС

Семестр: осінній, Рік: 2024-2025

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Інформація про викладача

Ім'я	Пісоцький Олександр Петрович
Контакти	pisockijsascha@gmail.com , +38(099) 170-69-52
Робоче місце	Кафедра дошкільної освіти (аудиторія 329 нового корпусу)
Години консультацій	четвер 13.30-14.50

Опис курсу

У навчальних планах ОПП дисципліна "Психологія успішної людини" є вибірковою навчальною дисципліною, яка спрямована на формування необхідних теоретичних знань і практичних навичок здобувачів вищої освіти у питаннях становлення успішної людини у сучасному світі.

У межах навчальної дисципліни висвітлюються поняття успіху як соціально-психологічного явища та розкриваються основні чинники досягнення успіху у різних сферах діяльності, аналізуються психологічні засоби формування успішної людини.

Важливу роль у навчальній дисципліні відведено виробленню практичних вмінь формування себе як успішної людини (мотивації успіху, ефективна організація часу, конструктивна взаємодія, адаптованість, стресостійкість), розглянуто основи командної взаємодії, розкрито практичні основи здатності до самоорганізації, саморозвитку та самовдосконалення успішної людини.

Очікувані результати навчання з дисципліни:

- формування уявлення про успішність та психологію успіху у сучасному світі;
- розуміти психологічні чинники становлення успішної людини;
- демонструвати практичні вміння конструктивної взаємодії у групі (команді), виявляти лідерські якості;
- вміти аналізувати складові успіху сучасної людини та добирати найбільш дієві засоби їх розвитку у себе;
- розуміти психологію мотивації та практично формувати у себе установку на успіх;
- знати та практично використовувати засоби для ефективної адаптації, підвищення стресостійкості, оптимальної працездатності;
- розуміти сутність і роль харизми та творчого потенціалу особистості, здатність до рефлексії ;
- розуміти значення психічного здоров'я успішної людини та вміти визначати його стан у себе;
- знати критерії успіху та вміти їх використовувати для аналізу поведінки успішної людини і самого себе.

Мета навчання

Метою навчального курсу є допомога здобувачам вищої освіти оволодіти цілісним соціально-психологічним досвідом (знаннями, вміннями, нормами, цінностями) успішної людини, особистісного успіху, опанування практичними вміннями обирати дієві методи та стратегії формування готовності бути успішною людиною.

Після успішного закінчення курсу здобувачі освіти будуть здатні продемонструвати такі результати навчання:

- знати сучасні концепції, погляди на феномен успіху у сучасному світі;
- знати та використовувати критерії для аналізу сучасної успішної людини;
- розуміти, аналізувати та формувати у себе найбільш цінні риси успішної людини;
- мати здатність і прагнення до саморозвитку, самовдосконалення;
- виявляти уміння досягати успіху як в особистому житті, так і в професійній сфері;
- виявляти готовність до набуття нового досвіду.

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (20 год.), практичних занять (20 год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (80 год.). Викладач використовуватиме проблемні та інтерактивні методи навчання (робота у групах; інтерактивні презентації; дискусії; мозкові штурми; рольові ігри; аналіз кейсів ситуацій), консультації.

Навчання відбуватиметься з використанням платформи Moodle/ Уніком-НДУ, тому здобувачам вищої освіти потрібно зареєстрованими в освітній мережі та підписатися на курс. В інформаційному освітньому середовищі є доступною вся навчально-методична література, студенти можуть перевірити якість засвоєння, в чаті обговорити управлінські ситуації, скласти глосарій термінів та обговорити виступи одне одного.

Організація навчання

ОБСЯГ	ТЕМА	Л	ПР
10 годин	Категорія успішності у сучасному світі	2	–
10 годин	Риси успішної людини	2	2
10 годин	Харизма особистості.	2	2
10 годин	Мотивація особистості. Мотив досягнення успіху	2	2
10 годин	Творчий потенціал як запорука успіху особистості	2	2
10 годин	Ефективне управління часом успішною особистістю	2	2
10 годин	Адаптація, стресостійкість, працездатність успішної людини у групі (спільноті, команді)	–	2
10 годин	Командна взаємодія успішної людини	2	2
10 годин	Лідерство у сучасному світі	2	2
10 годин	Психічне здоров'я як підґрунтя становлення успішної людини	2	–

10 годин	Здатність до самоорганізації як основа успіху людини	2	2
10 годин	Саморозвиток і самовдосконалення успішної людини	–	2
120 годин		20	20

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
20	Доповідь на занятті з презентацією
20	Участь у дискусії, обговоренні завдань
30	Виконання практичних завдань
30	Підсумковий тест (виконується на платформі УНІКОМ)
100	Разом

Політика курсу

Відвідування та / або участь є важливим компонентом курсу. Проте, якщо Ви бажаєте навчатися дистанційно – всю навчальну діяльність, включно з виконанням і поданням для оцінювання завдань, можна здійснювати у дистанційному режимі на платформі УНІКОМ.

Дедлайн. Крайньою межею здачі індивідуальної роботи є два дні до підсумкової форми контролю. Після цієї дати завдання не приймаються.

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

Перескладання здійснюється згідно з діючим положенням про організацію освітнього процесу в університеті. Перескладання екзамену відбувається за графіком, визначеним деканатом.

Академічна доброчесність та плагіат. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ імені Миколи Гоголя «Про академічну доброчесність» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/polozennia_pro_akademichny_dobroch_esnist.pdf). Всю заплановану роботу студенти виконують самостійно. У разі виявлення несамоїсного виконання завдання, результат анулюється, а робота повертається студенту на переопрацювання з дотриманням правил академічної доброчесності. Інформація про плагіат буде повідомлена декану та куратору. При виконанні спільних завдань, потрібно зазначати внесок кожного учасника/учасниці.

Поведінка в аудиторії. Поведінка здобувачів освіти визначається правилами техніки безпеки та загальноприйнятими нормами поведінки, які визначаються відповідно «Правилами внутрішнього розпорядку» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/pravula_rozporiadky.pdf), «Положенням про організацію освітнього процесу» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/onp2018.pdf) та «Етичним кодексом» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/etychkodeks.pdf) ЗВО.

Література для вивчення дисципліни

Основна:

1. Варій М.Й. Психологія особистості: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 592 с.
2. Занюк С.С. Психологія мотивації: Навч. посібник. – К.: Либідь, 2002. – 304 с.
3. Ільїна Ю. М. Психологія успіху: онтологія проблематики. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.newlearning.org.ua/sites/default/files/praci/zbirnyk-2008/6.htm>
4. Клімова Д. В. Проблема мотиваційної готовності до професійної діяльності у психології. [Електронний ресурс]. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/6896/1/Klimova.pdf>.
5. Матеюк О. А. Успішність особистості: сутність та зміст феномена. Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. 2012. Вип. 4. [Електронний ресурс]. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadps_2012_4_31
6. Моляко В.О. Творча конструкторологія (прологомени). Київ: Освіта України. 2007. 388 с.
7. Психологія розвитку та успіху особистості: Навч. посібн / Г. М. Закалик, Ю. М. Терлецька, Н. М. Шувар. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2019. 488 с.
8. Романовський О., Шаполова В., Квасник О., Гура Т. Психологія тимбілдингу. Навч. посіб; за ред. Романовського О.Г., Калашникової С.В. Харків: «Друкарня Мадрид», 2017. 92 с. URL: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPIPress/36676/1/Book_2017_Romanovskyi_Psykholohiia_tymbildynhu.pdf
9. Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник / О.Г. Романовський, Т. В. Гура, А. Є. Книш, В. В. Бондаренко Харків, 2017 р. 100 с. URL: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPIPress/31806/1/Romanovskyi_Teoriia_i_praktyka_formuvannia%20lidera_2017.pdf
10. Технології життєвого успіху : [практично зорієнт. посіб.] / [І. Г. Єрмаков та ін. ; редкол.]. Київ: Гімназія «Консул» № 86, 2007. 663 с.
11. Титаренко Т. М. Сучасна психологія особистості. Київ: Марич, 2009. 232 с.

Додаткова

1. Вернудіна І. Психологічні чинники успіху: спроба компаративного аналізу. Освіта і управління. 2010. 13, № 2/3. С. 86–91.
2. Вінков В.Ю. Уявлення про життєвий успіх: стан розробленості проблематики в соціальній психології. Проблеми політичної психології. 2015. Вип. 2. С. 221–231.
3. Грабовська С.Л. Психологічні аспекти комунікаційного менеджменту організації: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 456 с.
4. Мазилова Г. Б. Соціально-психологічні проблеми успіху і успішності. Актуальні проблеми психології. Т. 1 : Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. Вип. 29–30. Київ, 2010. С. 129–136.
5. Пазуха А., Сахарова Н. Тімбілдинг: разом до спільної мети. Київ: «Видавнична група «Шкільний світ». 2019. № 9 (122).
6. Приходько Ю. О., Юрченко В. І. Психологічний словник-довідник: Навч. посіб. 4-те вид. К.: Каравела, 2020. 418 с.
7. Романовський, О. Г. Педагогіка успіху: її сутність та основні напрями вивчення. Теорія і практика управління соціальними системами. 2011. №2. С.3–8.
8. Сіроха, Л. (2019). Професійна готовність як невід’ємна складова успішної професійної діяльності особистості. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія*, 1(10), 87–91. [https://doi.org/10.17721/BSP.2019.1\(10\).22](https://doi.org/10.17721/BSP.2019.1(10).22)
9. Сніжко А. М. Концепт успішна людина в українській і англійській мовах. *Компаративні дослідження слов’янських мов і літератур. Пам’яті академіка Леоніда Булаховського*. 2009. Вип. 10. С. 178-183. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/kdsm_2009_10_32.
10. Ткачук І. І. Теоретичні засади дослідження проблеми успіху особистості в діяльності. *Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. пр.*

Ін-ту проблем виховання НАПН України. Кам'янець-Подільський: Вид. Зволейко Д.Г., 2011. Вип. 15, кн. 1. С. 139-147.

Інформаційні ресурси

1. HR Liga URL: <https://hrliga.com/>
2. HR Life URL: <https://hrlife.in.ua/>
3. TeamMaster URL: <https://teammaster.pro/>