

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

JENJANG : SD/MI Kelas I
 MATA PELAJARAN : Pendidikan Pancasila
 FASE : A

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	ALUR	ALOKASI WAKTU
Semester 1 NKRI (Negara Kesatuan Republik Indonesia).	NKRI (Negara Kesatuan Republik Indonesia) Menenal karakteristik lingkungan tempat tinggal dan sekolah, sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; mempraktikkan sikap dan perilaku menjaga lingkungan tempat tinggal dan sekolah; menceritakan bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan tempat tinggal dan sekolah.	1. Peserta didik mampu menceritakan ciri-ciri rumah tempat tinggalnya. 2. Peserta didik mampu menyebutkan alamat rumah tempat tinggalnya. 3. Peserta didik mampu menemukan makna bagian alamat rumah tempat tinggal. 4. Peserta didik mampu menceritakan manfaat mengetahui alamat rumah tempat tinggal. 5. Peserta didik mampu menunjukkan lokasi sekolah. 6. Peserta didik mampu menguraikan alamat sekolah. 7. Peserta didik mampu menemukan kesamaan alamat dan lingkungan rumah tempat tinggal dan sekolah. 8. Peserta didik mampu menyimpulkan lingkungan rumah dan	1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. 2. Berkebinekaan global. 3. Gotong royong. 4. Mandiri. 5. Bernalar kritis. 6. Kreatif.	ALUR 1 Rumah Tempat Tinggalku 1. Pengertian rumah dan tempat tinggal. 2. Alamat rumah dan sekolah, serta informasi lokasi pada alamat. 3. Bagian-bagian rumah dan aktivitas di dalamnya. 4. Bagian lingkungan sekitar rumah dan sekolah, serta aktivitas di dalamnya. 5. Anggota keluarga yang tinggal di rumah.	36 JP

		sekolah sebagai bagian dari NKRI.			
• UUD 1945 (Undang-Undang Dasar 1945).	UUD 1945 (Undang-Undang Dasar 1945) Mengenal aturan di lingkungan keluarga; menceritakan contoh sikap mematuhi aturan di lingkungan keluarga; dan menunjukkan perilaku mematuhi aturan di lingkungan keluarga.	1. Peserta didik mampu menceritakan kegiatan rutin diri sendiri di rumah. 2. Peserta didik mampu menyebutkan aturan di rumah saat melakukan aktivitas diri sendiri dan menceritakan pengalaman menerapkan aturan. 3. Peserta didik mampu menceritakan kegiatan rutin bersama keluarga di rumah. 4. Peserta didik mampu menyebutkan aturan di rumah saat melakukan kegiatan bersama keluarga dan menceritakan pengalaman menerapkan aturan. 5. Peserta didik mampu menceritakan kegiatan diri sendiri dan keluarga menjaga kesehatan di rumah. 6. Peserta didik mampu menyebutkan aturan dalam menjaga kesehatan di rumah dan menceritakan pengalaman menerapkan aturan. 7. Peserta didik mampu menceritakan pengalaman diri sendiri dan keluarga dalam	1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. 2. Berkebinekaan global. 3. Gotong royong. 4. Mandiri. 5. Bernalar kritis. 6. Kreatif.	ALUR 2 Aturan di Rumahku 1. Aturan dalam Keluarga. 2. Hak dan Kewajiban di Rumah sesuai Peran Anggota Keluarga. 3. Contoh Sikap Mematuhi Aturan.	36 JP

		menjaga keselamatan dan keamanan di rumah. 8. Peserta didik mampu menyebutkan aturan menjaga keselamatan dan keamanan di rumah dan menceritakan pengalaman menerapkan aturan.			
Semester 2 Bhinneka Tunggal Ika.	Bhinneka Tunggal Ika Mengidentifikasi dan menghargai identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, hobi, bahasa, serta agama dan kepercayaan di lingkungan rumah dan sekolah.	1. Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis kelamin anggota keluarga di rumah melalui pengamatan ciri fisik. 2. Peserta didik mampu menunjukkan sikap menghargai perbedaan jenis kelamin anggota keluarga di rumah. 3. Peserta didik mampu memahami perbedaan kegemaran setiap anggota keluarga di rumah. 4. Peserta didik mampu menceritakan pengalaman menghargai perbedaan hobi anggota keluarga. 5. Peserta didik mampu mengenali jenis kelamin teman dengan membandingkan ciri fisiknya. 6. Peserta didik mampu memahami cara menghargai teman dengan persamaan dan	1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. 2. Berkebinekaan global. 3. Gotong royong. 4. Mandiri. 5. Bernalar kritis. 6. Kreatif.	ALUR 3 Aku Sayang Keluargaku 1. Ciri Fisik Laki-Laki dan Perempuan. 2. Ciri Fisik Manusia berdasarkan Pertumbuhan dan Perkembangan sesuai Usia. 3. Pengertian Hobi, Kegemaran, Minat, dan Bakat. 4. Ekstrakurikuler di Sekolah.	36 JP

		perbedaan jenis kelamin. 7. Peserta didik mampu mengelompokkan hobi teman sekelas. 8. Peserta didik mampu menceritakan sikap menghargai hobi teman sekelas.			
Pancasila.	Pancasila Mengenal bendera negara, lagu kebangsaan, simbol, dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila, dan menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga; mengenal para perumus Pancasila.	1. Peserta didik mampu mengenali bentuk, warna bendera negara, dan maknanya. 2. Peserta didik mampu menemukan keberadaan bendera negara di lingkungan sekitar. 3. Peserta didik mampu mengenal dan menyanyikan lagu kebangsaan "Indonesia Raya". 4. Peserta didik mampu memahami kedudukan lagu kebangsaan "Indonesia Raya". 5. Peserta didik mampu mengenali simbol sila-sila Pancasila pada lambang negara Garuda Pancasila. 6. Peserta didik mampu memahami makna simbol sila Pancasila secara sederhana. 7. Peserta didik mampu menghubungkan simbol dan bunyi sila-sila Pancasila.	1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. 2. Berkebinekaan global. 3. Gotong royong. 4. Mandiri. 5. Bernalar kritis. 6. Kreatif.	ALUR 4 Aku Anak Indonesia 1. Bendera Negara. 2. Lagu Kebangsaan "Indonesia Raya". 3. Lambang Negara Garuda Pancasila. 4. Simbol dan Bunyi Sila-Sila Pancasila.	36 JP

		8. Peserta didik mampu memahami makna sila Pancasila dan menemukan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.			
--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

NIP.

....., 20..

Guru Mata Pelajaran

NIP.