PLAN DE ATENCIÓN

DEL PRIMER GRADO DE PRIMARIA

SEMANA 04 DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE

CON ANEXOS

https://materialeducativo.org/



materialeducativo.org

PLAN DE ATENCIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

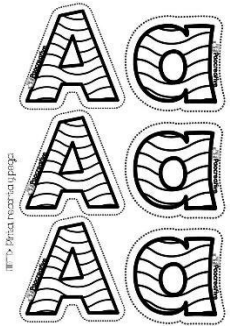
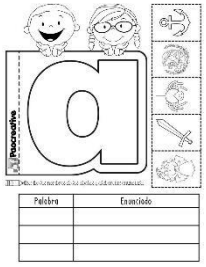
PLAN DE ATENCIÓN SEMANA 04 DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

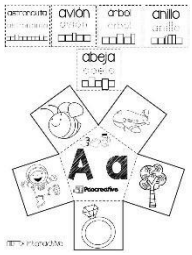
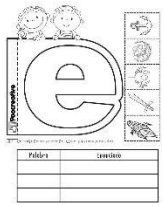
MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

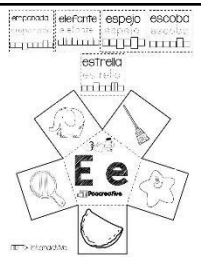
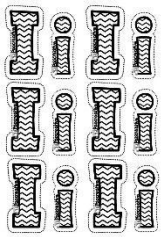
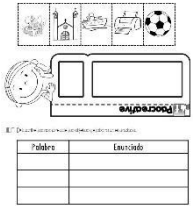


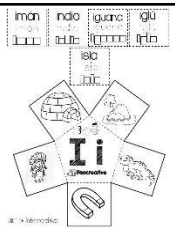
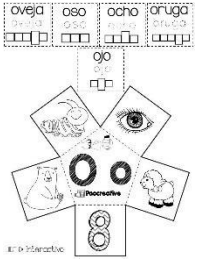
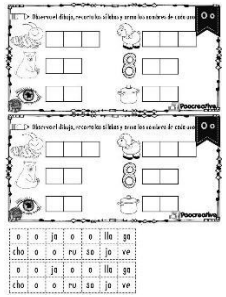
materialeseducativos.mx

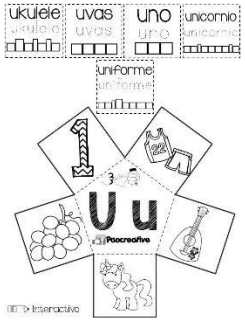
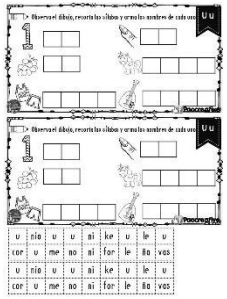
ESPAÑOL

APRENDIZAJES ESPERADOS	
Utiliza información de nombres que conoce, datos sobre sí mismos, del lugar donde vive y de su familia. Describe personas. Personajes, objetos, lugares y fenómenos de su entorno de manera cada vez más precisa. Evoca y explica las actividades que ha realizado durante una experiencia concreta, así como sucesos o eventos, haciendo referencias espaciales y temporales cada vez más precisas.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Pinta, recorta y pega (Anexo 01 del material de apoyo)  Reproducir con su voz, diversos sonidos. Reproducir sonidos de cada imagen para que adivinen quién lo realiza. Crear una secuencia de sonidos con algunas de las imágenes y solicitar que identifiquen cuál fue el orden en el que se escucharon. Repetición secuencial de palabras.
DESARROLLO	Colorea, escribe los nombres de los objetos y elabora un enunciado. (Anexo 02 del material de apoyo)  Palabra | Enunciado

	Escribiremos 5 palabras con la letra (a) con su respectivo dibujo
CIERRE	Remarca las palabras, escríbelas en los cuadros letra por letra y arma el interactivo de la letra Aa. 
SESIÓN 2	
INICIO	Pinta, recorta y pega en tu cuaderno. (Anexo 04 del material de apoyo)  Reproducir con su voz, diversos sonidos. Reproducir sonidos de cada imagen para que adivinen quién lo realiza. Crear una secuencia de sonidos con algunas de las imágenes y solicitar que identifiquen cuál fue el orden en el que se escucharon. Repetición secuencial de palabras.
DESARROLLO	Colorea, escribe los nombres de los objetos y elabora un enunciado. (Anexo 05 del material de apoyo)  Escribiremos 5 palabras con la letra (e) con su respectivo dibujo Identificar palabras en canciones. Presentar alguna canción para que la bailen libremente y cada vez que escuchen cierta palabra realicen alguna acción. Contar palabras en una oración. Repetir frases eliminando palabras. elaborar frases e identificar palabras.
CIERRE	Remarca las palabras, escríbelas en los cuadros letra por letra y arma el interactivo de la letra Ee. (Anexo 06 del material de apoyo)

	
SESIÓN 3	
INICIO	Pinta, recorta y pega en tu cuaderno. (Anexo 07 del material de apoyo)  Reproducir con su voz, diversos sonidos. Reproducir sonidos de cada imagen para que adivinen quién lo realiza. Crear una secuencia de sonidos con algunas de las imágenes y solicitar que identifiquen cuál fue el orden en el que se escucharon. Repetición secuencial de palabras.
DESARROLLO	Colorea, escribe los nombres de los objetos y elabora un enunciado. (Anexo 08 del material de apoyo)  Escribiremos 5 palabras con la letra e con su respectivo dibujo Identificar rimas en imágenes. Señalar en las fichas si los pares de palabras, si riman o no. Memorama de rimas. Análisis de las palabras.
CIERRE	Remarca las palabras, escríbelas en los cuadros letra por letra y arma el interactivo de la letra Ii. (Anexo 09 del material de apoyo)

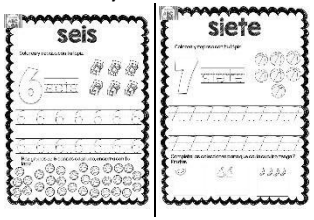
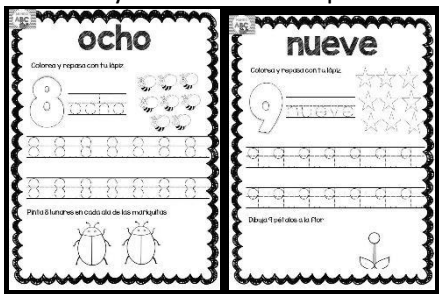
	 Identificar sílabas en sonidos iniciales. Nombrar dibujos que no empiezan igual (intruso).
SESIÓN 4	
INICIO	Remarca las palabras, escríbelas en los cuadros letra por letra y arma el interactivo de la letra Uu. (Anexo 10 del material de apoyo)  Reproducir con su voz, diversos sonidos. Reproducir sonidos de cada imagen para que adivinen quién lo realiza. Crear una secuencia de sonidos con algunas de las imágenes y solicitar que identifiquen cuál fue el orden en el que se escucharon. Repetición secuencial de palabras.
DESARROLLO	Observa el dibujo, recorta las sílabas y arma los nombres de cada uno. (Anexo 11 del material de apoyo)  Escribiremos 5 palabras con la letra (o) con su respectivo dibujo
CIERRE	Platicaremos sobre la letra O.
SESIÓN 5	
INICIO	Remarca las palabras, escríbelas en los cuadros letra por letra y arma el interactivo de la letra Uu. (Anexo 12 del material de apoyo)

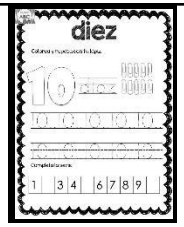
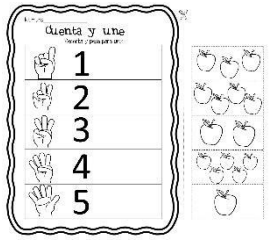
	 Reproducir con su voz, diversos sonidos. Reproducir sonidos de cada imagen para que adivinen quién lo realiza. Crear una secuencia de sonidos con algunas de las imágenes y solicitar que identifiquen cuál fue el orden en el que se escucharon. Repetición secuencial de palabras.
DESARROLLO	Observa el dibujo, recorta las sílabas y arma los nombres de cada uno. (Anexo 13 del material de apoyo)  Escribiremos 5 palabras con la letra (u) con su respectivo dibujo Escribiré en el pizarrón 10 palabras. Indicar el número de sílabas de cada una de las palabras dibujadas, marcando una línea por cada una de ellas. Reconocer dibujos con sonido inicial igual.
CIERRE	Platicaremos sobre la letra U. Identificar sonidos iniciales iguales (letra). Comparar la longitud de las palabras: cortas y largas Relacionar con una línea los dibujos que empiezan con el mismo sonido. Aislar fonemas: Observar las imágenes, nombrarlas y señalar cada sonido que escuches. Suprimir una unidad de una palabra por otra. Representar fonemas con letras.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Cuaderno del alumno. Copias.	Desarrollo de las actividades.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

MATEMÁTICAS

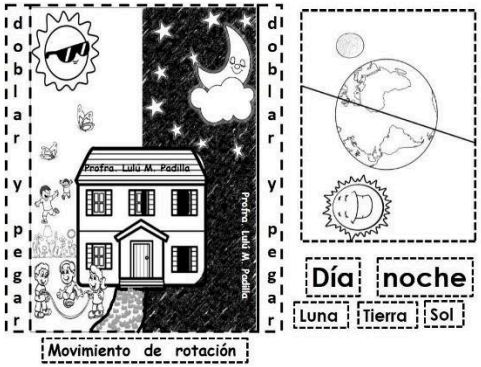
APRENDIZAJES ESPERADOS	
Utiliza estrategias de conteo, como la organización en fila, el señalamiento de cada elemento, desplazamiento de los ya contados, añadir objetos o repartir uno a uno los elementos por contar, y sobre conteo	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Trabajaremos con trazo e identificación de números del 1 al 10. Con ayuda de unos bloques marcarlos del 1 al 10.
DESARROLLO	Colorear y marcar con su lápiz los números 6, y 7.  Anexos 1 y 2.
CIERRE	Repasaremos el conteo del 1 al 10 en voz alta.
SESIÓN 2	
INICIO	Trabajaremos con trazo e identificación de números del 1 al 10.
DESARROLLO	Colorear y marcar con su lápiz los números 8, y 9.  Anexos 3 y 4.
CIERRE	Repasaremos el conteo del 1 al 10 en voz alta.
SESIÓN 3	
INICIO	Trabajaremos con trazo e identificación de números del 1 al 10.
DESARROLLO	Colorear y marcar con su lápiz los números 8, y 9.

	 Anexo 5
CIERRE	Repasaremos el conteo del 1 al 10 en voz alta.
SESIÓN 4	
INICIO	Cuenta, une, recorta y pega la siguiente actividad.
DESARROLLO	
CIERRE	Anexo 06 del material de apoyo.
SESIÓN 5	
INICIO	Repasaremos los números del 1 al 10.
DESARROLLO	Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=bbaaI4BMa60&t=50s
CIERRE	Comentaremos la canción

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Cuaderno del alumno. Copias Material de apoyo	Desarrollo de las actividades

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

APRENDIZAJES ESPERADOS	
Comprendan el día y la noche	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Platicare con los alumnos y alumnas sobre el día y la noche.
DESARROLLO	Colorea, recorta y pega en tu libreta el material del día y la noche. 
CIERRE	Platicaremos sobre las actividades que realizan en el día y la noche.
SESIÓN 2	
INICIO	Seguiremos platicando sobre el día y la noche.
DESARROLLO	Observar el siguiente video del día y la noche. https://www.youtube.com/watch?v=OJoZSoAR-RU
CIERRE	Comentar sobre el día y la noche.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno del alumno. Copias. Video sugerido.	Desarrollo de las actividades.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

APRENDIZAJES ESPERADOS	
Comenta con otras personas el contenido de textos que ha escuchado leer, refiriéndose a actitudes de los personajes, los protagonistas, a otras formas de solucionar un problema, o algo que le parezca interesante, a lo que cambiaría de la historia o a la relación entre sucesos del texto y vivencias personales.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
INICIO	Mostrare 4 imágenes de los siguientes sentimientos: alegría, tristeza, enojo y miedo. Comentar sobre a qué se refiere cada sentimiento. Lectura del libro: Vegetal como sientes: alimentos con sentimientos. Identificar cada sentimiento.
DESARROLLO	Repartiré recortes de diversos rostros expresando los sentimientos y pedir que expliquen a cuál se refiere y por qué creen que se sienten así. Mirar el siguiente video para que los niños digan a qué emoción corresponde las acciones o actitudes de los personajes https://www.youtube.com/watch?v=vsFERoAz448&list=PLBD7yz3cbLTI27CgC9aVrrlutogPujrhD
CIERRE	Cantar y bailar canciones alusivas a los sentimientos, por ejemplo: el canto de la alegría https://www.youtube.com/watch?v=J0Z0gpgTyrk Ganas de aplaudir https://www.youtube.com/watch?v=g_SllLl_TDg

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	ACTIVIDADES A DISTANCIA
Imágenes. Recortes. Enlaces sugeridos.	Desarrollo de las actividades.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

INDICADORES DE LOGRO	
Contribuye con propuestas de acción para mejorar aspectos de su entorno.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
INICIO	Colócate en postura de "cuerpo de montaña". Pide a un familiar que toque un instrumento musical durante 2 minutos. Cuando dejes de escuchar completa la frase "Un lugar que me gustaría conocer es..."
DESARROLLO	Recuerda al superhéroe que habías inventado clases pasadas. Realiza una historieta breve en la que los superhéroes resuelvas un problema real que afecta a la comunidad escolar o social. Puede ser en hojas blancas o en tu cuaderno. Recuerda la esencia de un superhéroe que es hacer el bien, nunca buscar venganza.
CIERRE	Responde la siguiente pregunta: ¿cómo podemos desarrollar "superpoderes" en la vida cotidiana? ¿cuáles son las necesidades que tienen las personas mayores en nuestro país? Entrevista a tres personas mayores de 65 años con las siguientes preguntas: ¿qué le hace falta?, ¿cómo se siente?, ¿qué lo hace sentir feliz?
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Instrumento musical o campana. Hojas blancas.	Guía de observación.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	

ARTES

APRENDIZAJES ESPERADOS	
Escucha piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
INICIO	Mis sentimientos con la música
DESARROLLO	Brindar la oportunidad al niño de escuchar diversos tipos de géneros musicales, donde se propicie la atención y la formación de criterios de selección de acuerdo con gustos y preferencias. Dentro de esta actividad se trabajará con la música regional, de diferentes lugares y géneros como son: el norteño de Monterrey, la banda en Sinaloa, la marimba de Chiapas, el mariachi de Guadalajara y la bamba de Veracruz.
CIERRE	Comentaremos sobre las actividades realizadas.
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
➢ Video de YouTube el origen de la música desde inicio al min 2:00. https://www.youtube.com/watch?v=L7wOcQgsq0Q: ➢ La música regional mexicana https://www.youtube.com/watch?v=Giqz4Uuagbs.	Desarrollo de las actividades.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	

VO.BO.

MAESTRO DE GRUPO **DIRECTORA DE LA ESCUELA**

_____ _____

PROF. https://materialeducativo.org/ **MTRA.** https://materialeducativo.org/

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

https://www.facebook.com/educacionprimariamx/

El texto, imágenes y contenido del plan de atención pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.