

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “LỚP HỌC CỦA BÉ”

Kế hoạch ngày tuần 3 (Từ ngày 23/09- 27/09/2024).

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Thảo

Thứ hai, ngày 23 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Thể dục: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết biết chạy thay đổi tốc độ theo yêu cầu của cô. Biết chơi trò chơi chuyền bóng
- Hình thành cho trẻ kỹ năng tập chung đội hình theo hiệu lệnh của cô. Rèn sự khéo léo của chân,tai của trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu thích thể dục thể thao và thích thú tham gia vào hoạt động rèn luyện cho cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị:

* Chuẩn bị của cô:

- Hoa đứng, xắc xô
- Nhạc bài hát “Lớp chúng mình rất vui”

* Chuẩn bị của trẻ

- 30 quả bóng, 6 sọt đựng bóng

3. Tiến hành hoạt động

* **HD1: Bé ơi cùng tập nào.**

- Cô tập chung trẻ và trò chuyện với trẻ về lợi ích việc tập luyện thể dục đối với sức khỏe của cơ thể
- Cho trẻ đi tự do theo nhạc thể dục: Kết hợp đi các kiểu khác nhau: Mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chậm....kết hợp với vòng.

* **HD2: Thử tài của bé**

- Cho trẻ về đội hình vòng tròn và tập bài tập PTC với bóng kết hợp với bài hát: Lớp chúng mình rất vui
- + Tay: Đưa tay ra trước lên cao
- + Bụng: Đứng quay người sang hai bên
- + Chân: Đứng đưa tay lên cao, khụy gối.
- + Bật: Bật chụm tách chân

- ĐTNM: Chân (4lx8n)

- Chia trẻ về hai đội đứng thành 2 hàng dọc

*** Vận động cơ bản: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

- Cô giới thiệu tên vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

+ Cô làm mẫu lần 2 phân tích

- Tư thế chuẩn bị: Đứng dưới vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh lắc xắc xô nhỏ thì đi chậm, khi lắc xắc xô to thì đi nhanh, chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước.

- Cô làm mẫu lần 3

- Cho trẻ khá lên làm thử cho lớp quan sát

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ

- Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần

- Cô cho 2 đội thi đua

+ Cô mời 1-2 trẻ làm tốt lên thực hiện

*** Trò chơi vận động: Chuyển bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Chuyển bóng.

- Cách chơi: Chia trẻ thành 4 đội. Mỗi bạn đầu hàng cầm 1 quả bóng khi có hiệu lệnh “ bắt đầu” thì chuyền bóng cho bạn bên cạnh đón bóng bằng 2 tay.

- Luật chơi: Nếu bóng rơi sẽ không được tính. Đội nào chuyền được nhiều sẽ là đội chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Nhận xét kết quả chơi của hai đội

*** HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng.

- Cô nhận xét giờ học.

Thứ ba, ngày 24 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: MTXQ: Lớp học hạnh phúc

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu biết về lớp mầm non, về cô giáo và các bạn trong lớp. Trẻ nhận biết được một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp, biết cách ghép đôi để chơi trò chơi “Tìm bạn thân”
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đầy đủ câu cho trẻ.
- Trẻ có ý thức bảo vệ các đồ dùng, đồ chơi trong lớp. Trẻ đoàn kết với các bạn, lễ phép với cô giáo. Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

- Một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp được sắp xếp ở các góc.

3. Các hoạt động:

*** HĐ1: Trường mẫu giáo yêu thương**

- Cô và trẻ hát vận động bài “ Trường mẫu giáo yêu thương”.

- Trò chuyện:

- + Các con vừa hát bài gì ?
- + Đến lớp các con thấy có những gì?
- + Để bảo vệ đồ dùng, đồ chơi ở trong lớp, các con phải làm gì ?

* Cô giới thiệu: Để biết cách bảo vệ đồ dùng, đồ chơi chúng mình cùng tìm hiểu về các bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp học.

*** HĐ2: Lớp học yêu thương**

- *Trò chuyện về lớp học và các bạn trong lớp :*

- + Các con học lớp gì ?
- + Cô giáo con tên gì?
- + Các con đến lớp để làm gì ?
- + Lớp mình có những ai ?
- + Bạn trai và bạn gái có điểm gì giống nhau ?

- + Bạn trai và bạn gái khác nhau điểm nào?
- Cho trẻ chơi trò chơi: Giới tính nào của tôi.
- + Các bạn trai hãy đứng phía trước cô, còn các bạn gái đứng phía sau của cô.
- Cô kiểm tra kết quả và cho trẻ đếm số trẻ trong từng nhóm.
- *Nhận biết và gọi tên một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp học:*
- Cô cho trẻ quan sát các đồ dùng, đồ chơi được bày trong từng góc chơi.
- + Ở đây có những đồ dùng, đồ chơi gì? Cái này là cái gì?
- Cô đưa trẻ sang các góc khác và hỏi tương tự. Sau khi trẻ quan sát hết các góc, cô hỏi trẻ:
- + Những đồ vật ở trong lớp để làm gì?
- + Bàn, ghế dùng để làm gì?
- + Đồ chơi dùng để làm gì?
- + Muốn đồ dùng, đồ chơi không bị hỏng, các cháu phải làm gì?
- *Tìm hiểu các hoạt động hằng ngày ở lớp:*
- + Hằng ngày, các cháu đến lớp để làm gì?
- + Khi đến lớp, trước tiên chúng ta phải làm gì?
- + Ở lớp, chúng ta phải như thế nào?
- Khi đến lớp đầu tiên phải khoanh tay chào cô, chào các bạn. Ở lớp chúng ta phải nghe lời cô giáo. Khi muốn phát biểu thì phải giơ tay, muốn ra ngoài phải xin phép cô giáo. Khi chơi với bạn phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau. Khi ăn phải ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn.
- *Trò chơi: “Tìm bạn thân”*
- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tìm bạn thân”
- + Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Tìm bạn thân”. Khi cô nói “Tìm bạn, tìm bạn” thì trẻ sẽ nói “Bạn nào, bạn nào” cô sẽ đưa ra yêu cầu (1 bạn trai hoặc tìm 1 bạn gái) trẻ tìm bạn và nắm tay
- + Luật chơi: Bạn nào không tìm được bạn sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- * **HĐ3: Bé giỏi lắm!**
- Cô nhận xét - tuyên dương trẻ
- Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”

Thứ tư, ngày 25 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Âm nhạc: Dạy vận động múa: Vui đến trường. Nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát và biết kết hợp với vận động múa
- Trẻ có kỹ năng thể hiện các động tác minh họa theo lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Vui đến trường, niềm vui của em. Xắc xô.

* Đồ dùng của trẻ:

- Con xúc xắc vui nhộn

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Nghe nhạc đoán tên bài hát**

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc, trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cả lớp cùng hát lại bài hát: Vui đến trường.
- Cô giới thiệu: Bài hát còn được kết hợp với những động tác múa vui tươi, nhí nhảnh để nói về niềm vui của bé khi đến trường

***HĐ2: Cùng múa vui**

- Cô thực hiện lần 1.
- Lần 2 cô thực hiện và phân tích:
 - + Câu 1: “Con chim nó hót...lo” hai tay khum trước miệng, đầu nghiêng đều sang 2 bên.
 - + Câu 2: “Khi ông...rõ” một tay đưa từ dưới lên trên, đồng thời chân nhún.
 - + Câu 3: “Em ...sạch” hai bàn tay đưa ra trước mặt, đưa lên đưa xuống đồng thời người hơi cúi.
 - + Câu 4: “Em chải răng...tinh” giờ ngón trỏ trước miệng và đưa ngang sang 2 bên.
 - + Câu 5: “Mẹ đưa...trường” 2 tay đưa sang hai bên, đan trước ngực, chân nhún.
 - + Câu 6: “Gặp ...vui vui”, dậm chân, 2 tay vỗ vào nhau.
- Cô dạy trẻ từng động tác quan sát sửa sai cho trẻ.

- Cô giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.
- Động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ thực hiện theo nhóm, tổ, cá nhân, cả lớp.
- Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì? Theo lời bài hát nào?

*** HĐ3: Món quà âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên bài hát " Niềm vui của em " nhạc sĩ Nguyễn Huy Hùng
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một ngày bé đến trường từ khi ông mặt trời thức giấc, bé thấy rất vui vì được đến trường cùng cô và các bạn.
- Lần 2 cô hát và mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

*** HĐ4: Vui cùng âm nhạc**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Xúc xắc vui nhộn.
- Luật chơi: Ai là người cầm xắc xô cuối cùng sẽ thua.
- Cách chơi: Cho cả lớp đứng thành vòng tròn, cô mở nhạc. Khi bài hát bắt đầu bạn đầu tiên sẽ cầm xắc xô chuyển cho bạn tiếp theo, cứ như vậy cho đến khi nhạc dừng, bạn nào trên tay cầm xắc xô bạn đó thua.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần. Kết thúc

Thứ năm, ngày 26 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ: Bé đến lớp - Tác giả: Lê Thị Quỳnh

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ: Niềm vui của bé khi đến lớp.
- Trẻ biết đọc đủ câu thơ hoàn chỉnh. Trẻ sử dụng kỹ năng ghi nhớ có chủ định, trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ, không nói bậy, không cãi nhau với bạn bè.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ " Bé đến lớp".

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Bé vui đến trường**

- Cô và trẻ hát bài “Vui đến trường”.

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Đến trường các con được cô giáo dạy những gì?

+ Ở trường các con cảm thấy thế nào?

=> Đến trường được cô giáo dạy học hát, đọc thơ, kể chuyện...Biết giữ gìn vệ sinh, chơi cùng bạn, rất vui khi được đến lớp cùng cô. Điều đó được thể hiện qua bài thơ “Bé đến lớp” của tác giả Lê Thị Quỳnh

*** HĐ2: Thơ hay cô dạy bé**

- Cô đọc lần 1: Kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bé đến lớp thấy lòng vui rộn ràng, nểng theo bé vào tận lớp học, nghe bé hát, đọc thơ nữa đây.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Trong bài thơ có những ai?

=> Bé đi đến trường được mẹ dắt đi trên con đường làng quen thuộc lòng bé vui lắm. Thể hiện qua đoạn thơ:

“Hôm nay đến lớp/ Lòng bé rộn ràng

Bước theo chân mẹ/ Trên con đường làng”

- Khi bé đi đến lớp thì ai đã theo bé? Đến lớp bé được học những gì?

- Nắng vàng đã bảo bé thế nào?

=> Không chỉ có bé thấy vui khi đến lớp mà nắng vàng cũng theo bé đến tận lớp học mầm non đấy. Thể hiện qua đoạn thơ:

“Nắng vàng theo bé/ Vào lớp mầm non
Nắng nghe bé hát/ Nắng bảo: bé ngoan”

- Qua bài thơ con học tập điều gì?

=> Khi đến lớp vui vẻ, không khóc nhè và nói điều hay, chơi đoàn kết với bạn nghe lời cô dặn.

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

- Đọc luân phiên theo tổ, thi đua theo nhóm (3 -4 nhóm)

- Cá nhân trẻ đọc (Cô chú ý sửa sai nếu có)

- Cô khuyến khích trẻ đọc bài

- Cả lớp đọc lại một lần nữa.

*** HĐ3: Cô và mẹ**

- Cho trẻ đi ra ngoài nhẹ nhàng và hát bài hát “Cô và mẹ”

Thứ sáu, ngày 27 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Toán: Xếp tương ứng 1: 1

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Ôn đếm đến 1, ôn nhận biết nhóm có số lượng là 1. Trẻ biết cách xếp tương ứng 1-1 từng đối tượng của 2 nhóm đối tượng.
- Trẻ có kỹ năng đếm, xếp. Khả năng ghi nhớ, khái quát.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, có nề nếp trong giờ học.

2. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Lớp chúng mình rất vui
- Một số đồ dùng, đồ chơi
- Bảng từ, rổ đồ dùng: Lô tô mũ, hoa, búp bê.

* Đồ dùng của trẻ:

- Rổ đồ dùng đủ cho trẻ
- Lô tô mũ, bông hoa và búp bê

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ôn đếm trong phạm vi 1**

- Cô và trẻ chơi “Dung dăng dung dẻ” và quan sát giá đồ chơi có đu quay, bập bênh..
- + Có bao nhiêu cái bập bênh? Bao nhiêu cái đu quay? Trẻ đếm.

*** HĐ2: Xếp tương ứng 1 -1**

- Chuyển đi chơi kết thúc. Cô và trẻ cùng trở về lớp
- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi và về tổ ngồi.
- + Trong rổ có gì?
- + Có bao nhiêu bạn búp bê, có bao nhiêu cái mũ?
- Cùng nhau chơi với bạn búp bê
- Cho trẻ xếp búp bê, sau đó xếp mũ cạnh bạn búp bê. Trẻ nhận xét
- + Các con đã xếp như thế nào?

+ Xếp tương ứng 1-1 là gì?

- Cho trẻ xếp theo yêu cầu, xếp theo mẫu của cô: 1 búp bê với 1 cái mũ, 1 cái mũ với 1 bông hoa...
- Cô khái quát: Xếp tương ứng 1-1 là cứ 1 đối tượng này sẽ tương ứng với 1 đối tượng kia, chúng ta có thể xếp tương ứng 1-1 bằng cách xếp cạnh nhau, chồng lên nhau, trên và dưới...
- Cho trẻ xếp với nhiều đồ vật, đồ chơi

*** HĐ3.: Bé xếp hàng**

- Cô cho trẻ chơi: Bé xếp hàng
- Cách chơi: Cô mở nhạc, trẻ đi tự do. Khi cô nói: Bé xếp hàng thì trẻ chạy nhanh xếp thành 2 hàng, 1 hàng trai, 1 hàng gái sao cho cứ 1 bạn trai sẽ nắm tay 1 bạn gái.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô nhận xét
- Kết thúc.