

Протокол №3
засідання ММК точних наук Долинської ОТГ
від 05.01 2022

Голова : Сарана Н.В.

Присутні : Писанко І.В.- вчитель фізики та інформатики Розумівської школи

Сарана Н.В.- вчитель математики Новозапорізької школи

Сорочишина К.В. – вчитель інформатики Розумівської школи

Стапай Ф.М.- вчитель математики Розумівської школи.

Шевченко М.П. – вчитель інформатики Новозапорізької школи.

Черга денна:

1. Про аналіз семестрових контрольних робіт, навчальних досягнень учнів 5-11 класів з математики, фізики та інформатики.
Обговорення рекомендацій, щодо поліпшення якості освіти
2. Про результати міжшкільних олімпіад.
3. Про стимулювання пізнавальної діяльності учнів на різних етапах уроку.
4. Про використання хмарних технологій та сервісів в освітньому процесі.
5. Про веб-квест, як інноваційну форму організації навчальної роботи.
6. Про формування компетентності на уроках фізики шляхом інтеграції традиційних і нетрадиційних форм і методів роботи.
1. Слухали : голову ММК точних наук Сарану Н.В., яка проаналізувала результати семестрових контрольних робіт, навчальних досягнень учнів з математики, фізики та інформатики і зазначила, що на результати вплинуло дистанційне навчання учнів. Вона зачитала рекомендації щодо поліпшення якості освіти
Вирішили : 1. Підвищувати інтерес та позитивну мотивацію учнів до навчання.
2. Активізувати пізнавальну діяльність.
3. Розвивати мислення і творчі здібності дитини .
4. Формувати активну життєву позицію в сучасному інформаційному суспільстві
2. Слухали : голову ММК точних наук Сарану Н.В., яка ознайомила з результатами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.
Вирішили : продовжити роботу з обдарованими дітьми, створюючи атмосферу саморозвитку та самореалізації.
2. Слухали :
1. голову ММК точних наук Сарану Н.В., яка зазначила, що однією з головних завдань вчителя є організація пізнавальної діяльності таким чином, щоб у учнів сформувалися потреби в здійсненні творчого перетворення навчального матеріалу з метою оволодіння новим знанням. Працювати над активізацією пізнавальної діяльності – це, значить, формувати позитивне ставлення школярів до навчальної діяльності, розвивати їх прагнення до глибшого пізнання предметів, що вивчаються.

2.Вчителя інформатики та фізики Розумівської школи Писанко І.В., який повідомив, що одним з методів активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках є робота з підручником. Це один з найважливіших джерел інформації і знань для учнів, ефективний засіб закріплення матеріалу і активізації розумової діяльності школярів, адже робота над підручником неминуче пов'язана із застосуванням методу порівняння, з аналітичною діяльністю мислення.

3.Вчителя математики Розумівської школи Стапая Ф.М. який поділився одним з прийомів активізації пізнавальної діяльності - проведення нетрадиційних уроків: – це уроки-казки, уроки-подорожі, диспути, змагання, турніри, інтегровані уроки. Уроки такого характеру формують позитивні мотивацію і ставлення школярів до навчальної діяльності, розвивають їх прагнення до глибшого пізнання предметів, що вивчаються, потреба в самоосвіті, а також стимулює розумову і пізнавальну діяльність учнів, підвищують ефективність навчання. Наприклад, інтегровані уроки «Алгоритм обчислення похідної складної функції», 11 клас (алгебра + інформатика), «Десяткові дробі і дії над ними», 5 клас (математика + екологія) і т.д.

4.Вчителя інформатики Новошапківської школи Шевченка М.П., який розповів про ще одним засіб активізації пізнавальної діяльності це творчі завдання :

- підготовка коротких доповідей до уроків
- складання завдань з певної теми, з ілюстраціями.
- складання ребусів, кросвордів на певну тему, які можуть бути використані при усному рахунку або для «вгадування» теми уроку.

Вирішили : детально опрацювати методи і прийоми активізації пізнавальної діяльності учнів.

3. Слухали : вчителя інформатики Новошапківської школи Шевченка М.П., який розповів про хмарні технології та сервіси , завдяки яким підвищується активізація навчальної діяльності учнів та мотивація до навчання; спостерігається економія навчального часу — акцент переміщується на відпрацювання навичок, розвитку логічного мислення, пам'яті; є можливість взаємодії з освітніми сервісами, що в цілому підвищують ефективність навчального процесу.

Вирішили ознайомитись з сервісами Thinglink та LearningApps.org, Umaigra, артскрайбінг.

4. Слухали : вчителя інформатики Розумівської школи Сорочишину К.В., яка ознайомила присутніх з основними елементами веб-квесту і зазначила, що веб-квест - це технологія орієнтована на учнів, занурених у процес навчання, яка розвиває їх критичне мислення.

Вирішили : ознайомитись з методикою проведення веб-квестів.

5. Слухали : вчителя інформатики та фізики Розумівської школи Писанко І.В., який розповів про формування компетентності на уроках фізики шляхом інтеграції традиційних і нетрадиційних форм і методів роботи.

