







Secretaria Executiva de Gestão da Rede Estadual de Ensino - SEGRE Superintendência da Rede de Ensino - SURE Gerência Especial de Combate ao Abandono e a Evasão Escolar - GECAE Escola Estadual Professora Aurelina Palmeira de Melo

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL E PLANO DE AÇÃO DAS ATIVIDADES DE BUSCA ATIVA ESCOLAR - ESCOLA

GERÊNCIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO: 1ª GEE	Data: 23/04/2024	
GERENTE ESPECIAL: Anne Kelly Ferreira Martins		
GESTOR/A DE REDE: Ana Cláudia		
ESCOLA:Escola Estadual Professora Aurelina Palmeira de Melo		
GESTOR ESCOLAR: Douglas Lopes do Nascimento		
E-mail Escola: ee.aurelinapalmeira@educ.al.gov.br	Contato Gestor/a: (82) 996611171	

COMISSÃO BUSCA ATIVA NA ESCOLA:		
NOME	FUNÇÃO	
Douglas Lopes do Nascimento	Gestor	
Maria Selma dos Santos Silva	Gestora	
Lucius Marcus Ferreira de Araujo Barros	Articulador	
Sandro de Lima Basílio	Coordenador	
Bruno Vitor Correia Santos	Coordenador	
Moisés da Silva Torres	Coordenador	
Maria Régia dos Santos	Coordenador	



DA ESCOLA:







	tempo pare
1. APRESENTAÇÃO E	
DIAGNÓSTICO SITUACIONAL	

A Escola Estadual Professora Aurelina Palmeira de Melo está localizada no bairro do Vergel do Lago em Maceió, atendendo aos estudantes do ensino fundamental II e ensino médio em tempo parcial, com atendimento educacional especializado.

2. DADOS E INFORMAÇÕES:	
QUANTIDADE DE ALUNOS DA ESCOLA – 2024	1 372
QUANTIDADE DE ALUNOS - MATRÍCULA FINAL 2023	1 128
APROVADOS 2023	892
REPROVADOS 2023	69
ABANDONOS 2023	145
OUTRAS INFORMAÇÕES	

3. DISTRIBUIÇÃO DE ALUNOS DE ACORDO COM A OFERTA:		
Etapas/Modalidade	Alunos Matriculados	Porcentagem do total (%)
Educação Infantil	00	00
Ensino Fundamental - Anos Iniciais (tempo parcial)	00	00









Ensino Fundamental - Anos Finais (tempo parcial)	502	36
Ensino Fundamental - Anos Iniciais (tempo integral)	00	00
Ensino Fundamental - Anos Finais (tempo integral)	00	00
Ensino Fundamental - Anos Finais (EJA)	125	9,10
Ensino Médio (tempo parcial)	584	42
Ensino Médio (tempo integral)	00	00
Ensino Médio (EJA MODULAR)	161	11,50
Educação Especial	21	1,50
TOTAL	1 372	100%
Observações:		I

4. INSTITUIÇÕES PARCEIRAS REAIS E POTENCIAIS:

Obs: Marcar as Instituições que já foram acionadas oficialmente, e outras que a escola estará realizando acordo formal.

- Centro de Referência de Assistência Social (CRAS);
- Centro de Referência Especializados em Assistência Social (CREAS);
- Centro de Atendimento Psicossocial (CAPs);
- Conselho Tutelar;
- Conselho Estadual de Educação;
- Conselho Municipal de Educação;
- Conselho Estadual dos Direitos da Criança e Adolescente;









•	Conselho Municipal dos Direitos da Criança
	e Adolescente;

- Conselho Estadual da Assistência Social;
- Conselho Municipal da Assistência Social;
- Escolas Estaduais;
- Fórum de Direitos de Crianças e Adolescentes (Fórum/DCA);
- Hospitais e postos/unidades de saúde;
- Agentes comunitários de saúde;
- Ministério Público;
- Secretarias de Estado e Municipais ligadas direta ou indiretamente às áreas da criança, adolescente e família;
- Vara da Infância e da Juventude;
- Conselhos Comunitários;
- Programa/serviço municipal especificamente dedicado à prevenção e ao combate ao abandono escolar e
- Organizações da sociedade civil que defendem os direitos de crianças e adolescentes.
- Psicólogos da UNIMA:
- MUNDAÚ MUNDO (org)

5. PONTOS FORTES E PONTOS FRACOS		
PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS	
1 – LEVANTAMENTO DE INFREQUENTES	1 – AUSÊNCIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA	
2 – AÇÕES DA MENTORIA	2 – PAIS NÃO ATENDEM AS LIGAÇÕES	
3 – REUNIÃO COM OS PAIS	3 –	









4 –	4 –
OPORTUNIDADES	AMEAÇAS
1 – INFORMES EM REDES SOCIAIS	1 – CASOS DE VIOLÊNCIA E BULLYING
2 – ACORDO ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA	2 – AUSÊNCIA DO ESTUDANTE POR CAUSA
3 –	DA REFORMA ESCOLAR
4 –	3 –
	4 –

6. ESTRATÉGIAS DE BUSCA ATIVA QUE SERÃO **UTILIZADAS** PERMANENTEMENTE PARA PROMOVER O COMBATE AO **ABANDONO ESCOLAR.**

- 1. IDENTIFICAÇÃO DOS ESTUDANTES FALTOSOS
- 2. DIVULGAÇÃO DA LISTAGEM COM REP. DE TURMAS
- 3. LIGAÇÃO PARA OS RESPONSÁVEIS
- 4. MENSAGENS EM GRUPOS DE WHATSAPP
- 5. REUNIÕES COM AS FAMÍLIAS
- 6. CONVOCAÇÃO DOS PAIS
- 7. ORIENTAÇÕES AOS PROFESSORES
- 8.
- 9.
- 10.

7. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES/AÇÕES PROPOSTAS.		
DATA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/AÇÕES	RESPONSÁVEL PELA ATIVIDADE/AÇÕES
28/02	IDENTIFICAÇÃO DOS ESTUDANTES FALTOSOS	COORDENADORES
20/03	CHAMAMENTO DOS ESTUDANTES FALTOSOS	COORDENADORES
27/04	REUNIÃO OM OS PAIS	DIREÇÃO E COORDENADORES
BIMESTRALMENT E	CONSCIENTIZAÇÕES PERIÓDICAS AOS RESPONSÁVEIS SOBRE APROVEITAMENTO DOS ESTUDANTES, SOBRE OS PROGRAMAS DO GOVERNO	DIREÇÃO, COORDENAÇÃO E PROFESSORES









8. ESTRATÉGIAS DE ACOMPANHAMENTO E REVISÃO DO PLANO: Drive criado para facilitar acesso dos professores, reuniões do Conselho de Classe e HTPCS.