



**FORA DA
ESCOLA**
NÃO PODE!

**FORA DA
ESCOLA**
NÃO PODE! do
ão



Secretaria Executiva de Gestão da Rede Estadual de Ensino - SEGRE
Superintendência da Rede de Ensino - SURE
Gerência Especial de Combate ao Abandono e a Evasão Escolar - GECAE
Escola Estadual Professora Aurelina Palmeira de Melo

**DIAGNÓSTICO SITUACIONAL E PLANO DE AÇÃO DAS ATIVIDADES DE BUSCA
ATIVA ESCOLAR - ESCOLA**

GERÊNCIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO: 1ª GEE	Data: 23/04/2024
GERENTE ESPECIAL: Anne Kelly Ferreira Martins	
GESTOR/A DE REDE: Ana Cláudia	
ESCOLA: Escola Estadual Professora Aurelina Palmeira de Melo	
GESTOR ESCOLAR: Douglas Lopes do Nascimento	
E-mail Escola: ee.aurelinapalmeira@educ.al.gov.br	Contato Gestor/a: (82) 996611171

COMISSÃO BUSCA ATIVA NA ESCOLA:	
NOME	FUNÇÃO
Douglas Lopes do Nascimento	Gestor
Maria Selma dos Santos Silva	Gestora
Lucius Marcus Ferreira de Araujo Barros	Articulador
Sandro de Lima Basílio	Coordenador
Bruno Vitor Correia Santos	Coordenador
Moisés da Silva Torres	Coordenador
Maria Régia dos Santos	Coordenador

1. APRESENTAÇÃO E DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DA ESCOLA:	A Escola Estadual Professora Aurelina Palmeira de Melo está localizada no bairro do Vergel do Lago em Maceió, atendendo aos estudantes do ensino fundamental II e ensino médio em tempo parcial, com atendimento educacional especializado.
---	---

2. DADOS E INFORMAÇÕES:	
QUANTIDADE DE ALUNOS DA ESCOLA – 2024	1 372
QUANTIDADE DE ALUNOS - MATRÍCULA FINAL 2023	1 128
APROVADOS 2023	892
REPROVADOS 2023	69
ABANDONOS 2023	145
OUTRAS INFORMAÇÕES	

3. DISTRIBUIÇÃO DE ALUNOS DE ACORDO COM A OFERTA:		
Etapas/Modalidade	Alunos Matriculados	Porcentagem do total (%)
Educação Infantil	00	00
Ensino Fundamental - Anos Iniciais (tempo parcial)	00	00

3. DISTRIBUIÇÃO DE ALUNOS DE ACORDO COM A OFERTA:

Ensino Fundamental - Anos Finais (tempo parcial)	502	36
Ensino Fundamental - Anos Iniciais (tempo integral)	00	00
Ensino Fundamental - Anos Finais (tempo integral)	00	00
Ensino Fundamental - Anos Finais (EJA)	125	9,10
Ensino Médio (tempo parcial)	584	42
Ensino Médio (tempo integral)	00	00
Ensino Médio (EJA MODULAR)	161	11,50
Educação Especial	21	1,50
TOTAL	1 372	100%
Observações:		

4. INSTITUIÇÕES PARCEIRAS REAIS E POTENCIAIS:

Obs: Marcar as Instituições que já foram acionadas oficialmente, e outras que a escola estará realizando acordo formal.

- Centro de Referência de Assistência Social (CRAS);
- Centro de Referência Especializados em Assistência Social (CREAS);
- Centro de Atendimento Psicossocial (CAPs);
- Conselho Tutelar;
- Conselho Estadual de Educação;
- Conselho Municipal de Educação;
- Conselho Estadual dos Direitos da Criança e Adolescente;

	• Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente; • Conselho Estadual da Assistência Social; • Conselho Municipal da Assistência Social; • Escolas Estaduais; • Fórum de Direitos de Crianças e Adolescentes (Fórum/DCA); • Hospitais e postos/unidades de saúde; • Agentes comunitários de saúde; • Ministério Público; • Secretarias de Estado e Municipais ligadas direta ou indiretamente às áreas da criança, adolescente e família; • Vara da Infância e da Juventude; • Conselhos Comunitários; • Programa/serviço municipal especificamente dedicado à prevenção e ao combate ao abandono escolar e • Organizações da sociedade civil que defendem os direitos de crianças e adolescentes. • Psicólogos da UNIMA; • MUNDAÚ MUNDO (org)
--	---

5. PONTOS FORTES E PONTOS FRACOS

PONTOS FORTES

- 1 – LEVANTAMENTO DE INFREQUENTES
- 2 – AÇÕES DA MENTORIA
- 3 – REUNIÃO COM OS PAIS

PONTOS FRACOS

- 1 – AUSÊNCIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA
- 2 – PAIS NÃO ATENDEM AS LIGAÇÕES
- 3 –

4 –	4 –
OPORTUNIDADES	AMEAÇAS
1 – INFORMES EM REDES SOCIAIS 2 – ACORDO ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA 3 – 4 –	1 – CASOS DE VIOLÊNCIA E BULLYING 2 – AUSÊNCIA DO ESTUDANTE POR CAUSA DA REFORMA ESCOLAR 3 – 4 –

6. ESTRATÉGIAS DE BUSCA ATIVA QUE SERÃO UTILIZADAS PERMANENTEMENTE PARA PROMOVER O COMBATE AO ABANDONO ESCOLAR.	1. IDENTIFICAÇÃO DOS ESTUDANTES FALTOSOS 2. DIVULGAÇÃO DA LISTAGEM COM REP. DE TURMAS 3. LIGAÇÃO PARA OS RESPONSÁVEIS 4. MENSAGENS EM GRUPOS DE WHATSAPP 5. REUNIÕES COM AS FAMÍLIAS 6. CONVOCAÇÃO DOS PAIS 7. ORIENTAÇÕES AOS PROFESSORES 8. 9. 10.
--	---

7. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES/AÇÕES PROPOSTAS.		
DATA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/AÇÕES	RESPONSÁVEL PELA ATIVIDADE/AÇÕES
28/02	IDENTIFICAÇÃO DOS ESTUDANTES FALTOSOS	COORDENADORES
20/03	CHAMAMENTO DOS ESTUDANTES FALTOSOS	COORDENADORES
27/04	REUNIÃO OM OS PAIS	DIREÇÃO E COORDENADORES
BIMESTRALMENTE	CONSCIENTIZAÇÕES PERIÓDICAS AOS RESPONSÁVEIS SOBRE APROVEITAMENTO DOS ESTUDANTES, SOBRE OS PROGRAMAS DO GOVERNO	DIREÇÃO, COORDENAÇÃO E PROFESSORES



FORA DA
ESCOLA
NÃO PODE!

FORA DA
ESCOLA
NÃO PODE!

do
ão



**8. ESTRATÉGIAS DE
ACOMPANHAMENTO E REVISÃO
DO PLANO:**

Drive criado para facilitar acesso dos professores,
reuniões do Conselho de Classe e HTPCS.