

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA SMA/MA FASE E

Elemen	Capaian Pembelajaran
Pancasila	Peserta didik mampu menganalisis cara pandang para pendiri negara tentang rumusan Pancasila sebagai dasar negara; Peserta didik mampu menganalisis fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, ideologi negara, dan identitas nasional; peserta didik mengenali dan menggunakan produk dalam negeri sekaligus mempromosikan budaya lokal dan nasional.
Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Peserta didik mampu menganalisis hak dan kewajiban warga negara yang diatur dalam Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; peserta didik mendemonstrasikan praktik kemerdekaan berpendapat warga negara dalam era keterbukaan informasi sesuai dengan nilai-nilai Pancasila; peserta didik mampu menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan perumusan solusi secara kreatif, kritis, dan inovatif untuk memecahkan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban.
Bhinneka Tunggal Ika	Peserta didik mampu menginisiasi kegiatan bersama atau gotong royong dalam praktik hidup sehari-hari untuk membangun masyarakat sekitar dan masyarakat Indonesia berdasarkan nilai-nilai Pancasila;
Negara Kesatuan Republik Indonesia	Peserta didik mampu memberi contoh dan memiliki kesadaran akan hak dan kewajibannya sebagai warga sekolah, warga masyarakat dan warga negara; Peserta didik mampu memahami peran dan kedudukannya sebagai warga negara Indonesia.

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA
FASE E KELAS X**

BAB 1 Pancasila

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis pandangan para pendiri negara mengenai rumusan Pancasila sebagai dasar negara.
2. Peserta didik dapat menguraikan kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan Negara Indonesia.
3. Peserta didik dapat menjelaskan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; dan
4. Peserta didik dapat memberikan contoh penggunaan produk dalam negeri.

Alur Tujuan Pembelajaran

Elemen: Pancasila			
Capaian Pembelajaran: <p>Peserta didik mampu menganalisis cara pandang para pendiri negara tentang rumusan Pancasila sebagai dasar negara; Peserta didik mampu menganalisis fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, ideologi negara, dan identitas nasional; peserta didik mengenali dan menggunakan produk dalam negeri sekaligus mempromosikan budaya lokal dan nasional.</p>			
Materi*	Tujuan Pembelajaran	Modul Ajar**	JP
1. A	Peserta didik dapat menganalisis pandangan para pendiri negara mengenai rumusan Pancasila sebagai dasar negara.	1	3
1. B	Peserta didik dapat menguraikan kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan Negara Indonesia.	1	6
1. C	Peserta didik dapat menjelaskan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; dan	1	3
1. D	Peserta didik dapat memberikan contoh penggunaan produk dalam negeri.	1	3
TOTAL JAM PELAJARAN (JP)			15

BAB 2 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menguraikan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
2. Peserta didik dapat menganalisis hak dan kewajiban warga negara yang diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3. Peserta didik dapat menjelaskan kemerdekaan berpendapat sesuai nilai-nilai Pancasila; dan
4. Peserta didik dapat menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Alur Tujuan Pembelajaran

Elemen: Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945			
Capaian Pembelajaran: Peserta didik mampu menganalisis hak dan kewajiban warga negara yang diatur dalam Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; peserta didik mendemonstrasikan praktik kemerdekaan berpendapat warga negara dalam era keterbukaan informasi sesuai dengan nilai-nilai Pancasila; peserta didik mampu menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan perumusan solusi secara kreatif, kritis, dan inovatif untuk memecahkan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban.			
Materi*	Tujuan Pembelajaran	Modul Ajar**	JP
2. A	Peserta didik dapat menguraikan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	2	3
2. B	Peserta didik dapat menganalisis hak dan kewajiban warga negara yang diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	2	3
2. C	Peserta didik dapat menjelaskan kemerdekaan berpendapat sesuai nilai-nilai Pancasila; dan	2	3
2. D	Peserta didik dapat menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	2	3
TOTAL JAM PELAJARAN (JP)			12

BAB 3 Bhinneka Tunggal Ika

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
2. Peserta didik dapat menguraikan kerja sama dalam kehidupan bermasyarakat; dan
3. Peserta didik dapat menguraikan gotong royong dalam kehidupan.

Alur Tujuan Pembelajaran

Elemen: Bhinneka Tunggal Ika			
Capaian Pembelajaran: Peserta didik mampu menginisiasi kegiatan bersama atau gotong royong dalam praktik hidup sehari-hari untuk membangun masyarakat sekitar dan masyarakat Indonesia berdasarkan nilai-nilai Pancasila;			
Materi*	Tujuan Pembelajaran	Modul Ajar**	JP
3. A	Peserta didik dapat menjelaskan keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.	3	6
3. B	Peserta didik dapat menguraikan kerja sama dalam kehidupan bermasyarakat; dan	3	3
	Peserta didik dapat menguraikan gotong royong dalam kehidupan.	3	3
TOTAL JAM PELAJARAN (JP)			12

BAB 4 Negara Kesatuan Republik Indonesia

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memberi contoh dan memiliki kesadaran akan hak dan kewajibannya sebagai warga negara, warga masyarakat, dan warga negara.
2. Peserta didik dapat menjelaskan bela negara sebagai hak dan kewajiban warga sekolah, warga masyarakat, dan warga negara.
3. Peserta didik dapat menguraikan peran dan kedudukan warga Negara Indonesia; dan
4. Peserta didik dapat menghargai dan menerima adanya persamaan kedudukan warga Negara Indonesia.

Alur Tujuan Pembelajaran

Elemen: Negara Kesatuan Republik Indonesia			
Capaian Pembelajaran: Peserta didik mampu memberi contoh dan memiliki kesadaran akan hak dan kewajibannya sebagai warga sekolah, warga masyarakat dan warga negara; Peserta didik mampu memahami peran dan kedudukannya sebagai warga negara Indonesia.			
Materi*	Tujuan Pembelajaran	Modul Ajar**	JP
4. A	Peserta didik dapat memberi contoh dan memiliki kesadaran akan hak dan kewajibannya sebagai warga negara, warga masyarakat, dan warga negara. Peserta didik dapat menjelaskan bela negara sebagai hak dan kewajiban warga sekolah, warga masyarakat, dan warga negara.	4	6
4. B	Peserta didik dapat menguraikan peran dan kedudukan warga Negara Indonesia; dan	4	3
4. C	Peserta didik dapat menghargai dan menerima adanya persamaan kedudukan warga Negara Indonesia.	4	3
TOTAL JAM PELAJARAN (JP)			12