

MODUL AJAR 4a
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
FASE E

A. Informasi Umum

Kode Modul	PAI.E.X.1
Penyusun/Tahun	GPAI MGMP PAI SMA/2024
Kelas/Fase Capaian	X/Fase E
Elemen/Topik	Asuransi, Bank dan Koperasi Syariah
Alokasi Waktu	120 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	1
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berakhlak Mulia, Mandiri, Bernalar Kritis, Kreatif, Bergotong Royong.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Project Based Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan implementasi fikih mu'āmalah: asuransi, bank dan koperasi syariah di masyarakat.
2. Menganalisis implementasi fikih mu'āmalah: asuransi, bank, dan koperasi syariah di masyarakat.

Pertanyaan Pemantik

1. Apa anda mengetahui apa itu ekonomi syariah?
2. Apa saja lembaga ekonomi berbasis syari'ah yang anda ketahui?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam apa saja lembaga-lembaga ekonomi syari'ah yang diketahui peserta didik.
2. Guru menyiapkan bahan powerpoint tentang asuransi, bank dan koperasi syariah

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Guru memberikan apersepsi pentingnya mengetahui tentang ekonomi syari'ah
- e. Guru memberikan pemahaman pentingnya tentang asuransi, bank dan koperasi syariah
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi tentang asuransi, bank dan koperasi syariah.

2. Kegiatan Inti (115 menit)

Langkah 1. Orientasi Masalah

- a. Guru bertanya tentang sejauhmana pemahaman siswa tentang asuransi, bank dan koperasi syariah.
- b. Peserta didik diminta untuk membaca materi tentang asuransi, bank dan koperasi syariah.
- c. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi tentang asuransi, bank dan koperasi syariah.
- d. Peserta didik diminta untuk menarik kesimpulan tentang asuransi, bank dan koperasi syariah.
- e. Guru mendorong peserta didik untuk mempelajari dan mengumpulkan informasi lain dari berbagai sumber dan lingkungan untuk penelitian.

Langkah 2. Mengorganisasi Peserta Didik

- a. Peserta didik dibagi dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang.
- b. Peserta didik diminta melakukan **Kegiatan 4.1** dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 87 untuk tentang asuransi, bank dan koperasi syariah

Langkah 3. Membimbing Penyelidikan Kelompok

- a. Guru berkeliling untuk melihat kegiatan yang dilakukan peserta didik.
- b. Guru melihat dan mencatat sampel pekerjaan peserta didik/kelompok dan diskusi ringan tentang apa yang sudah dilakukan.
- c. Guru bertanya tentang apa saja kendala peserta kelompok dan memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan.

Langkah 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- a. Guru meminta dengan sukarela perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil identifikasi apa tentang asuransi, bank dan koperasi syariah.
- b. Kelompok lain diminta untuk menanggapi dan memberikan argumen tentang apa yang dipresentasikan.
- c. Guru meminta perwakilan kelompok lain untuk mempresentasikan tentang asuransi, bank dan koperasi syariah.
- d. Kelompok lain diminta kembali untuk menanggapi dan memberikan argumen tentang apa yang dipresentasikan.

Langkah 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

- a. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
- b. Guru memberikan penguatan apabila ada jawaban peserta didik yang kurang sesuai.

- c. Guru **memberikan sampel** tentang asuransi, bank dan koperasi syariah.dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 8 untuk mengecek pemahaman peserta didik dan memberikan umpan balik pembelajaran.

3. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan terkait asuransi, bank dan koperasi syariah.
- Guru memberikan tugas rumah untuk mengerjakan Uji Pemahaman dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 90
- Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Uji Pemahaman** dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 90.

Pengayaan dan Remedial

- ☐ Pengayaan: peserta didik diminta belajar dengan teman sekelas yang masih mengalami hambatan belajar dengan menjadi tutor sebaya.
- ☐ Remedial: peserta didik diminta mengerjakan ulang soal-soal yang belum dapat dikerjakan dengan baik.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- ☐ Dapatkah Anda menjelaskan kembali pengertian asuransi, bank dan koperasi syariah.
- ☐ Coba identifikasi kembali asuransi, bank dan koperasi syariah.

Refleksi Guru

- ☐ Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- ☐ Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Uji Pemahaman dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 90.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 70-96.

Glosarium

Asuransi syaria'ah adalah *usaha saling melindungi dan tolong-menolong diantara*

sejumlah orang/pihak melalui investasi dalam bentuk aset dan /atau tabarru' yang memberikan pola pengembalian untuk menghadapi risiko tertentu melalui akad yang sesuai syariah.

Bank syariah adalah *bank yang menjalankan kegiatan usahanya berdasarkan prinsip syariah*

Koperasi syariah adalah *jenis koperasi yang mensejahterakan ekonomi para anggotanya sesuai norma dan moral Islam dan berguna untuk menciptakan persaudaraan dan keadilan yang sesuai dengan prinsip-prinsip Islam*

Daftar Pustaka

Drs. H. Sadi, M.SI. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA Kelas X*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga.

MODUL AJAR 4b
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
FASE E

D. Informasi Umum

Kode Modul	PAI.E.X.1
Penyusun/Tahun	GPAI MGMP PAI SMA/2024
Kelas/Fase Capaian	X/Fase E
Elemen/Topik	Asuransi, Bank dan Koperasi Syariah
Alokasi Waktu	120 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	2
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berakhlak Mulia, Mandiri, Bernalar Kritis, Kreatif, Bergotong Royong.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Project Based Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

E. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

Menyajikan paparan tentang fikih mu'amalah: asuransi, bank dan koperasi syariah dalam bentuk penelitian.

Pertanyaan Pemantik

3. Apa anda mengetahui apa itu ekonomi syariah?
4. Apa saja lembaga ekonomi berbasis syari'ah yang anda ketahui?

Persiapan Pembelajaran

3. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam apa saja lembaga-lembaga ekonomi syari'ah yang diketahui peserta didik.
4. Guru menyiapkan bahan powerpoint tentang asuransi, bank dan koperasi syariah

Kegiatan Pembelajaran

2. Pendahuluan (15 menit)

- g. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- h. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
- i. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
- j. Guru memberikan apersepsi pentingnya mengetahui tentang ekonomi syari'ah
- k. Guru memberikan pemahaman pentingnya tentang asuransi, bank dan koperasi syariah
- l. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi tentang asuransi, bank dan koperasi syariah.

2. Kegiatan Inti (115 menit)

Langkah 1. Orientasi Masalah

- f. Guru bertanya tentang sejauhmana pemahaman siswa tentang asuransi, bank dan koperasi syariah.
- g. Peserta didik diminta untuk membaca materi tentang asuransi, bank dan koperasi syariah.
- h. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi tentang asuransi, bank dan koperasi syariah.
- i. Peserta didik diminta untuk menarik kesimpulan tentang asuransi, bank dan koperasi syariah.
- j. Guru mendorong peserta didik untuk mempelajari dan mengumpulkan informasi lain dari berbagai sumber dan lingkungan untuk penelitian.

Langkah 2. Mengorganisasi Peserta Didik

- c. Peserta didik dibagi dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang.
- d. Peserta didik diminta melakukan **Kegiatan Praprojek** dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 95 untuk tentang asuransi, bank dan koperasi syariah

Langkah 3. Membimbing Penyelidikan Kelompok

- d. Guru berkeliling untuk melihat kegiatan yang dilakukan peserta didik.
- e. Guru melihat dan mencatat sampel pekerjaan peserta didik/kelompok dan diskusi ringan tentang apa yang sudah dilakukan.
- f. Guru bertanya tentang apa saja kendala peserta kelompok dan memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan.

Langkah 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- a. Guru meminta dengan sukarela perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil identifikasi apa tentang asuransi, bank dan koperasi syariah.
- b. Kelompok lain diminta untuk menanggapi dan memberikan argumen tentang apa yang dipresentasikan.
- c. Guru meminta perwakilan kelompok lain untuk mempresentasikan tentang asuransi, bank dan koperasi syariah.
- d. Kelompok lain diminta kembali untuk menanggapi dan memberikan argumen tentang apa yang dipresentasikan.

Langkah 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

- a. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.

- b. Guru memberikan penguatan apabila ada jawaban peserta didik yang kurang sesuai.
- c. Guru **memberikan sampel** tentang asuransi, bank dan koperasi syariah.dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 8 untuk mengecek pemahaman peserta didik dan memberikan umpan balik pembelajaran.

3. Kegiatan Penutup

- d. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan terkait asuransi, bank dan koperasi syariah.
- e. Guru memberikan tugas rumah untuk mengerjakan Uji Pemahaman dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 90
- f. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Uji Pemahaman** dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 90.

Pengayaan dan Remedial

- ☐ Pengayaan: peserta didik diminta belajar dengan teman sekelas yang masih mengalami hambatan belajar dengan menjadi tutor sebaya.
- ☐ Remedial: peserta didik diminta mengerjakan ulang soal-soal yang belum dapat dikerjakan dengan baik.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- ☐ Dapatkah Anda menjelaskan kembali pengertian asuransi, bank dan koperasi syariah.
- ☐ Coba identifikasi kembali asuransi, bank dan koperasi syariah.

Refleksi Guru

- ☐ Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- ☐ Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

F. Lampiran

Lembar Aktivitas

Uji Pemahaman dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 90.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 70-96.

Glosarium

Asuransi syariah'ah adalah *usaha saling melindungi dan tolong-menolong diantara sejumlah orang/pihak melalui investasi dalam bentuk aset dan /atau tabarru' yang memberikan pola pengembalian untuk menghadapi risiko tertentu melalui akad yang sesuai syariah.*

Bank syariah adalah *bank yang menjalankan kegiatan usahanya berdasarkan prinsip syariah*

Koperasi syariah adalah *jenis koperasi yang mensejahterakan ekonomi para anggotanya sesuai norma dan moral Islam dan berguna untuk menciptakan persaudaraan dan keadilan yang sesuai dengan prinsip-prinsip Islam*

Daftar Pustaka

Drs. H. Sadi, M.SI. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA Kelas X*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga.

MODUL AJAR 4c

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

FASE E

G. Informasi Umum

Kode Modul	PAI.E.X.1
Penyusun/Tahun	GPAI MGMP PAI SMA/2024
Kelas/Fase Capaian	X/Fase E
Elemen/Topik	Asuransi, Bank dan Koperasi Syariah
Alokasi Waktu	120 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	3
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berakhlak Mulia, Mandiri, Bernalar Kritis, Kreatif, Bergotong Royong.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Project Based Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

H. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

4. Meyakini bahwa ketentuan fikih *mu'āmalah* adalah ajaran agama.
5. Menumbuhkan jiwa kewirausahaan dan kepedulian sosial.

Pertanyaan Pemantik

5. Apa yang membuat anda yakin *mu'āmalah* adalah ajaran agama?
6. Bagaimana menumbuhkan kewirausahaan dan kepedulian sosial?

Persiapan Pembelajaran

5. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam apa saja dasar menyakini *mu'āmalah* adalah ajaran agama?
6. Guru menyiapkan bahan *powerpoint* tentang prinsip muamalah ajaran Islam dan upaya menumbuhkan kewirausahaan dan kepedulian sosial

Kegiatan Pembelajaran

3. Pendahuluan (15 menit)

- m. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- n. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
- o. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
- p. Guru memberikan apersepsi pentingnya menyakini *mu'āmalah* adalah ajaran agama dan upaya menumbuhkan kewirausahaan dan kepedulian sosial?

- q. Guru memberikan pemahaman pentingnya tentang *mu'āmalah* adalah ajaran agama dan upaya menumbuhkan kewirausahaan dan kepedulian sosial
- r. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi tentang *mu'āmalah* adalah ajaran agama dan dan upaya menumbuhkan kewirausahaan dan kepedulian sosial

2. Kegiatan Inti (115 menit)

Langkah 1. Orientasi Masalah

- a. Guru bertanya tentang sejauhmana pemahaman siswa tentang *mu'āmalah* adalah ajaran
- b. agama dan bagaimana upaya menumbuhkan kewirausahaan dan kepedulian sosial
- c. Peserta didik diminta untuk membaca materi tentang asuransi, bank dan koperasi syariah.
- d. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi tentang apa saja dasar *mu'āmalah* dalam agama dan bagaimana menumbuhkan kewirausahaan dan kepedulian sosial
- e. Peserta didik diminta untuk menarik kesimpulan saja dasar *mu'āmalah* dalam agama dan bagaimana menumbuhkan kewirausahaan dan kepedulian sosial
- f. Guru mendorong peserta didik untuk mempelajari dan mengumpulkan informasi lain dari berbagai sumber dan lingkungan untuk penelitian.

Langkah 2. Mengorganisasi Peserta Didik

- a. Peserta didik dibagi dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang.
- b. Peserta didik diminta melakukan identifikasi apa saja dasar-dasar *mu'āmalah dengan mengamati ayat dan hadist dalam Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 70-72 tentang asuransi, bank dan koperasi syariah*
- c. Peserta didik mendiskusikan untuk menumbuhkan kewirausahaan dan kepedulian sosial dengan mendiskusikan rencana **Kegiatan Praprojek** dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 95 untuk tentang asuransi, bank dan koperasi syariah

Langkah 3. Membimbing Penyelidikan Kelompok

- g. Guru berkeliling untuk melihat kegiatan yang dilakukan peserta didik.
- h. Guru melihat dan mencatat sampel pekerjaan peserta didik/kelompok dan diskusi ringan tentang apa yang sudah dilakukan.
- i. Guru bertanya tentang apa saja kendala peserta kelompok dan memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan.

Langkah 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- a. Guru meminta dengan sukarela perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil identifikasi apa tentang asuransi, bank dan koperasi syariah.
- b. Kelompok lain diminta untuk menanggapi dan memberikan argumen tentang apa yang dipresentasikan.
- c. Guru meminta perwakilan kelompok lain untuk mempresentasikan tentang asuransi, bank dan koperasi syariah.
- d. Kelompok lain diminta kembali untuk menanggapi dan memberikan argumen tentang apa yang dipresentasikan.

Langkah 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

- a. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
- b. Guru memberikan penguatan apabila ada jawaban peserta didik yang kurang sesuai.
- c. Guru **memberikan sampel** tentang dasar muamalah Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 71 untuk mengecek pemahaman peserta didik dan memberikan umpan balik pembelajaran.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan terkait asuransi, bank dan koperasi syariah.
- b. Guru memberikan tugas rumah untuk mengerjakan Uji Pemahaman dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 9
- b. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Uji Pemahaman** dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 90.

Pengayaan dan Remedial

- ☐ Pengayaan: peserta didik diminta belajar dengan teman sekelas yang masih mengalami hambatan belajar dengan menjadi tutor sebaya.
- ☐ Remedial: peserta didik diminta mengerjakan ulang soal-soal yang belum dapat dikerjakan dengan baik.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- ☐ Dapatkah Anda menjelaskan kembali pengertian asuransi, bank dan koperasi syariah.
- ☐ Coba identifikasi kembali asuransi, bank dan koperasi syariah.

Refleksi Guru

- ☐ Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?

- ☐ Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

I. Lampiran

Lembar Aktivitas

Uji Pemahaman dari Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 90.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X dari PT Penerbit Erlangga halaman 70-96.

Glosarium

Asuransi syariah'ah adalah *usaha saling melindungi dan tolong-menolong diantara sejumlah orang/pihak melalui investasi dalam bentuk aset dan /atau tabarru' yang memberikan pola pengembalian untuk menghadapi risiko tertentu melalui akad yang sesuai syariah.*

Bank syariah adalah *bank yang menjalankan kegiatan usahanya berdasarkan prinsip syariah*

Koperasi syariah adalah *jenis koperasi yang mensejahterakan ekonomi para anggotanya sesuai norma dan moral Islam dan berguna untuk menciptakan persaudaraan dan keadilan yang sesuai dengan prinsip-prinsip Islam*

Daftar Pustaka

Drs. H. Sadi, M.SI. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA Kelas X*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga.

Mengetahui : Kepala SMAN MGMP Padang	Padang, Juli 2024 Guru Bidang Studi,
<u>Kepala MGMP SMA Padang</u> NIP. 196803131999032006	<u>GPAI MGMP SMA Padang</u> NIP.198210202022212031