



ANÁLISIS TEÓRICO DEL SALTO ALTO (exclusivo para estudiantes con certificado médico)

Puntaje ideal: 3

Puntaje Obtenido:

NOTA:

Objetivo de aprendizaje: Analizar las fases del salto alto, identificar errores comunes en su ejecución y proponer estrategias de corrección mediante ejercicios prácticos, desarrollando pensamiento crítico y capacidad de mejora técnica.

Instrucciones para el estudiante

1. Redacta una **introducción** explicando qué es el salto alto y cuáles son sus fases.
2. En el **desarrollo**, identifica al menos **dos errores comunes por fase** (entrada, rechazo, vuelo y caída).
3. Explica las **causas** de cada error.
4. Propón **estrategias o ejercicios concretos** para corregirlos.
5. Finaliza con una **conclusión** reflexionando sobre la importancia de conocer y corregir errores técnicos.
6. Presenta tu trabajo siguiendo el formato indicado. (**Formato: Arial 12, interlineado 1.5, texto justificado**)

Desarrollo (esquema a completar)

Fase de entrada

- Error 1: _____
- Causa: _____
- **Estrategia de corrección:** _____
- Error 2: _____
- Causa: _____
- **Estrategia de corrección:** _____

Fase de rechazo

- Error 1: _____
- Causa: _____



- **Estrategia de corrección:** _____
- Error 2: _____
- Causa: _____
- **Estrategia de corrección:** _____

Fase de vuelo

- Error 1: _____
- Causa: _____
- **Estrategia de corrección:** _____
- Error 2: _____
- Causa: _____
- **Estrategia de corrección:** _____

Fase de caída

- Error 1: _____
- Causa: _____
- **Estrategia de corrección:** _____
- Error 2: _____
- Causa: _____
- **Estrategia de corrección:** _____

Conclusión

(Escribe aquí tu reflexión final sobre la importancia de identificar y corregir errores en el salto alto.)



Cuadro de evaluación

Criterio	Puntaje ideal	Puntaje obtenido
Identificación de errores	5	
Análisis de causas	5	
Estrategias de corrección	10	
Organización y presentación	5	
Apoyo en clase	5	
Total	30	

Observaciones del profesor