

Тема: Навіть малцям про гроші треба знати.

Мета: розвивати зв'язне мовлення, увагу, творче та логічне мислення, пам'ять дітей; закріпити знання дітей про грошову одиницю України - гривню.

Уточнювати уявлення дітей про гроші, банки, способи заощадження коштів; формувати соціально-еко^отичну компетентність; виховувати повагу до праці людей різних, професій; формувати уявлення про те, що все продається та купується, називається товаром; продовжувати вчити зв'язно, відповідати на поставленні запитання; закріпити вміння точно та називати адресу дитсадка.

Матеріали: іграшкова валіза, іграшка Афлутон, паперові гроші, сюжетно-рольова гра «Банк», ілюстрації різних вивісок магазинів, ілюстрації грошових одиниць (різні види гривні)

Ми маленькі дошкільнята
Любим все нове вивчати
Про цікаве дізнаватись,
І до школи готуватись
Економити назнатись

Посеред кімнати стоїть валіза на колесах, прикрашена наліпками - зображення визначних місць країн світу та силуету Афлатуна.

Проблемна ситуація «Шукаємо власника загубленої валізи»

Вихователь:

- Діти, як ви гадаєте, чия це валіза? (Ні, не знаємо)
 - Чи можна підходити близько до незнайомих речей (Ні, не можна, бо ми можемо нашкодити своєму здоров'ю і це може бути небезпечно) Справді, це може бути небезпечно.
 - Давайте розглянемо валізу уважно? Що ви помітили? (різні наліпки)
 - Що означають ці наліпки? (вони означають, що власник любить подорожувати) Так, видно, що він побував у багатьох країнах. А ось, мабуть, і його зображення.
 - Впізнали? Хто це? (Це Афлатун)
 - Так. Це наш друг Афлатун. Ось хто загубив валізу!
 - Скажіть, а як ми можемо сповістити Афлатуна про те, що знайшли його речі? (можна дати оголошення на радіо, подзвонити по мобільному телефону, відправити звичайного листа, або електронного листа).
 - Нажаль ми не знаємо ні його номеру телефону, ні електронної адреси....
- Але інтернет справді може стати у пригоді. Знайдемо Афлатуна в соцмережі і надішлемо повідомлення. Ну, що напишемо? (вихователь набирає текст, який диктують діти)

Діти:

- Привіт, Афлатун! Ми знайшли твою валізу. Приходь за нею до нашого дитсадка. Наша адреса: Бульвар Героїв-Крут, 4-в, дитячий садок №10 «Попелюшка»

Стуку двері, до групи заходить Афлатун

Вихователь проводить бесіду про різні країни, різні гроші

Афлатун: Привіт, друзі! Дякую, що знайшли мою валізу.

Вихователь: На наступний раз будь уважним, стеж за своїми речами. Скажи, а ти справді побував у всіх тих країнах, емблеми яких є на валізі?

Афлатун: еге ж! у мене є сувеніри з кожної країни. Ось погляньте - цю статуетку колізей я купив у Італії за одне євро; цього чудового слоника я купив в Індії - за один рупій; а прапорець у США - за один долар! У кожної країни є своя грошова одиниця.

Вихователь: Головне не переплутати.

Афлатун: Добре, що всі купюри (паперові гроші) різні. Подивіться самі! (Дістає з гаманця, розкладає перед дітьми). Діти, як ви гадаєте чим відрізняються гроші різних країн?

Діти: кольором, малюнком, розміром.

Афлатун: Так, справді. Ось ці довгенькі купюри зеленого кольору - американські долари; а ці великі, різнокольорові - євро. їх використовують у країнах Євросоюзу. А ось індійські рупії.

Вихователь: Діти, зверніть увагу, на всіх грошових одиницях є зображення та цифри. Цифра - означає номінал, вартість грошей. Якщо всі цифри скласти то можемо порахувати, скільки грошей ми маємо.

Афлатун: Друзі, а у вашій країні якими грошима користуються?

Діти: Наша грошова одиниця - є гривня.

Вихователь: Так, гривня є грошова одиниця України. На ній зображені портрети видатних українців: Ярослава Мудрого, Богдана Хмельницького, Івана Франка, Тараса Шевченка, Лесі Українки.

Афлатун: А серед моїх грошей є гривні?

Проводиться дидактична гра «Знайди гривню»

Проводиться бесіда-розміркування «Як зберегати гроші?»

Афлатун: (складає гроші в гаманець) Ой боюся, щоб я гроші не загубив, як валізу... що ж робити? Може витратити їх?

Вихователь: Діти, чи розумно витратити одразу всі гроші? (Ні, не розумно) Чому? (Треба вміти витратити з користю)

Вихователь: Так, треба вміти витратити їх із користю і розумно бо їх важко заробляють дорослі працюючи на роботі. Гроші треба заощаджувати, відкладати для великих витрат. Як можна зберегти гроші?

Діти: Сховати десь вдома, покласти до сейфа, віднести в банк.

Вихователь: Так, у банку гроші можна зберегати, він ніби такий гаманець де зберігаються гроші і ми не зможемо витратити гроші будь коли.

Афлатун: Вирішено! Ходімо до банку.

Проводиться фізхвилинка «Якщо ти працюєш в банку»

*Якщо ти працюєш в банку
Плескай так: плесь, плесь (2)
Якщо ти працюєш в банку
Ти касир чи охоронець,
Менеджер чи сам директор,
Плескай так: плесь, плесь!
Якщо ти працюєш в банку
Тупай так: туп, туп (2)
Якщо ти працюєш в банку
Ти касир чи охоронець,
Менеджер чи сам директор,
Тупай так: туп, туп!*

Проводиться сюжетно-рольова гра «У банку»

Вихователь: Діти, вам сподобалося спілкуватися з Афлатуном (Дуже сподобалося) Наш Афлатун хоче ще побачити наші магазини. Як ви гадаєте де знаходиться велика кількість магазинів. (Торговий центр) Давайде підемо у торговий центр, щоб наш Афлатун побачив які у нас є магазини і щоб він зміг там вибрати якийсь сувенір на згадку про нашу країну.

Ось погляньте скрізь на магазинах гарні вивіски, а у цій крамниці проста, не гарна вивіска. Як ви думаєте хтось захоче зайти в цей магазин і купляти тут різні товари? (Ні, не будуть) Як ви гадаєте, що потрібно зробити, щоб товари краще купувалися?

Перегляд рекламного відеоролика

Діти: треба прорекламувати товар.

Вихователь: А давайте. Ви знаєте, що слово «реклама» означає «вигукую». За допомогою реклами, ми дізнаємося, що продається в магазинах, який новий товар з'явився. А зараз прорекламуємо товар. Пограємо в гру?

Проводиться дидактична гра «Придумай рекламу»

Вихователь: Діти, думаю, що наш гість хоче залишитися у торговому центрі, що знайти собі належний сувенір. Давайте з ним попросаємося.

Підсумок заняття:

- Що ми знайшли у групі? (Валізу)
- Чия була валіза? (Афлатуна)
- Яка адреса нашого садочку? (Діти називають адресу)
- Чим відрізняються гроші різних країн? (Розміром, кольором і малюнком)
- Яка грошова одиниця України? (Гривня)
- Як ми маємо витратити гроші? (Обдумано та з користю)
- Де саме найкраще зберігати гроші? (У сейфі, вдома, у банку)
- Для чого потрібна реклама? (Щоб краще продавався товар)