

## Глоссарий

<i>Данные</i>	формы представления информации, с которыми имеют дело информационные системы и их пользователи
<i>Онлайн-среда</i>	это виртуальное пространство, которое создано для обмена информацией, коммуникации и взаимодействия между пользователями
<i>Цифровой контент</i>	материалы и ресурсы, которые созданы или адаптированы для использования в образовательных целях и доступны в электронном формате. Он представляет собой цифровые версии учебных материалов, курсов, учебников, видеоуроков, интерактивных заданий и других ресурсов, которые могут быть использованы для обучения и образования.
<i>Цифровая среда</i>	система условий и возможностей, подразумевающая наличие информационно–коммуникационной инфраструктуры и предоставляющая человеку набор цифровых технологий и ресурсов для самореализации, личностно–профессионального развития, решения различных профессиональных задач
<i>Цифровые технологии</i>	совокупность методов, процессов и инструментов, основанных на использовании цифровых данных и компьютерных систем. Они позволяют обрабатывать, хранить, передавать и анализировать информацию с использованием электронных устройств и программного обеспечения.
<i>Цифровые инструменты</i>	программы, приложения и устройства, которые используются для обработки, хранения и передачи информации в цифровой форме.
<i>Электронные портфолио</i>	это портфолио, созданное с использованием электронных технологий, которые позволяют создателю портфолио собирать и систематизировать данные в различных форматах (аудио, видео, графика и текст).

### Характеристика уровней

Уровень	Количество баллов	Характеристика уровня
<b>A1: Новичок</b>	0-19	У вас есть возможность начать совершенствовать свои навыки работы с цифровыми технологиями. Результаты опроса дают возможность определить ряд действий для повышения вашей цифровой компетентности в той или иной области. Выберите мероприятия из плана повышения цифровой компетентности, сосредоточив внимание на значительном повышении вашей стратегии обучения. По мере того, как вы будете принимать участие в мероприятиях, вы обнаружите, что переходите к следующему этапу цифрового обучения – на уровень Исследователя.
<b>A2: Исследователь</b>	20-33	Вы осведомлены о потенциале цифровых технологий и заинтересованы в их изучении для улучшения педагогической и профессиональной практики. Вы начали использовать цифровые технологии в некоторых областях на практике. Вы можете повысить свою цифровую компетентность благодаря сотрудничеству и обмену мнениями с коллегами, а также дальнейшему расширению вашего репертуара цифровых практик и навыков. Это позволит вам перейти к следующему этапу цифровой компетентности, уровень Интегратора.
<b>B1: Интегратор</b>	34-49	Вы экспериментируете с цифровыми технологиями в различных контекстах и для различных целей. Вы творчески используете их для улучшения различных аспектов вашей профессиональной деятельности. Вам необходимо улучшить понимание того, какие инструменты лучше всего работают в каких ситуациях. Необходимо повысить цифровые компетенции путем посещения мероприятий плана, обмена знаниями для перехода к следующему этапу - Эксперт (B2).
<b>B2: Эксперт</b>	50-65	Вы уверенно и творчески используете ряд цифровых технологий, для расширения своей профессиональной деятельности. Вы целенаправленно выбираете цифровые технологии для конкретных целей, ситуации и понимаете преимущества и недостатки различных цифровых стратегий. Вы открыты для новых идей и инноваций. Вы используете экспериментирование как средство расширения, структурирования и консолидации своей стратегий. Делитесь своим опытом с другими педагогами и продолжайте критически развивать свои цифровые стратегии для достижения уровня лидера (C1).
<b>C1: Лидер</b>	66-80	У вас последовательный и комплексный подход к использованию цифровых технологий для совершенствования педагогической и профессиональной практики. Вы полагаетесь на

		<p>широкий набор цифровых стратегий из которых вы выбираете наиболее подходящий для любой конкретной ситуации. Вы постоянно размышляете над своими практиками и развиваете их дальше. Обмениваясь мнениями со коллегами, вы продолжаете быть в курсе новых разработок и идей и помогаете другим педагогам использовать потенциал цифровых технологий для улучшения процесса обучения и усвоения знаний. При вложении усилий, вы сможете достичь высшей ступени компетентности, став Новатором.</p>
<b>C2: Новатор</b>	Выше 81	<p>Вы являетесь Новатором в использовании цифровых технологий.</p> <p>Вы обеспокоены ограничениями или недостатками использования цифровых технологий в практике и стремитесь еще больше усовершенствовать образование. Вы экспериментируете с инновационными и сложными цифровыми технологиями и / или разрабатываете новые педагогические подходы. Вы руководите инновациями и являетесь образцом для подражания для других [педагогов].</p>