

ЗВІТ ПРО РОБОТУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ (за 2022 – 2023 навчальний рік)

Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу закладу, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2022/2023 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування закладу щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Як директор закладу у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, Статутом., Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Складним та незвичним, сповнений новими викликами видався навчальний рік. Школа, як і вся країна та світ постала перед серйозними випробуваннями, викликаними російською агресією та пандемією, необхідністю зміни освітнього процесу, життєдіяльності закладу.

Освітня реформа, розпочата державою, якісно відрізняється від попередніх спроб реформування тим, що держава заклала реальні передумови для змін в освіті. Це і курсова перепідготовка вчителів, яка залишає за вчителем право вибору форм підвищення кваліфікації, придбання меблів, техніки, дидактичного матеріалу для навчання в Новій українській школі, запровадження внутрішньої системи забезпечення якості – стратегічне рішення школи, яке може допомогти поліпшити її загальну дієвість та забезпечити міцну основу для ініціатив щодо її ефективного та сталого розвитку.

Школа постійно перебуває у процесі змін, зумовлених такими зовнішніми чинниками, як конкуренція, інноваційна урядова політика, запити суспільства, що постійно зростають. Поліпшення роботи школи відбувається завдяки створенню інформаційно-освітнього середовища. Це забезпечує умови для вільного обміну інформацією, швидкого доступу до неї всіх учасників освітнього процесу.

Відповідно до ст.30 Закону «Про освіту» заклад освіти зобов'язаний забезпечити на своїх веб-сайтах відкритий доступ до інформації та документів, тому всі бажаючі можуть ознайомитися зі статутними документами закладу, кадровим складом, освітніми програмами, матеріально-технічним забезпеченням, кошторисом та фінансовим звітом про надходження та використання всіх отриманих коштів.

У 2022-2023 н.р. школа була зорієнтована на підвищення ефективності та якості освітнього процесу, всебічний розвиток особистості, здатної до ефективної соціалізації та творчої самореалізації, формування зорієнтованої моделі освітнього процесу, зосередження уваги на потребах дитини, турботу про її емоційне благополуччя, орієнтацію на особистість учня, докорінне поліпшення виховної роботи з дітьми на основі традицій і звичаїв українського народу, вивчення його історичної та культурної спадщини.

Були змодельовані та впроваджені сучасні інноваційні форми організації освітнього процесу, збережені й удосконалені шкільні традиції, було започатковано ряд загальношкільних заходів.

Учителі школи перейшли на сучасні освітні інформаційно-комунікаційні технології: використовують ІКТ для обміну інформацією та організації спільної діяльності колег, батьків, учнів. Постійно проводився моніторинг якості освіти, великий об'єм заходів щодо забезпечення володіння ІКТ педагогічними працівниками школи.

Підводячи підсумки роботи за навчальний рік ми реалізуємо мету подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання

державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальному закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

У зв'язку з цим, особлива увага керівництва школою звертається на створення в навчальному закладі належних умов для забезпечення рівного доступу всіх учнів для здобуття якісної освіти, втілення ідей Нової Української школи.

- Головним завданням та основними напрямками роботи школи у 2022/2023 н.р. були наступні:
- Використовуючи різні засоби, форми і методи навчання, виховувати в учнів любов до рідної мови, повагу до культури і традицій свого народу, інших народів світу;
 - Підвищувати науково-методичну підготовку вчителів, удосконалюючи педагогічну майстерність, враховуючи індивідуальні здібності та нахили учнів, тісніше пов'язувати вивчення рідної мови, математики та інших предметів з розвитком мовленевих і пізнавальних умінь та формування національної самобутності і духовності школярів щодо виховання учня-творця відповідно до потреб та запитів суспільства (перехід до навчання за оновленими навчальними програмами та підручниками для учнів 5-х класів);
 - Спрямувати методичну роботу на підвищення рівня обізнаності та готовності вчителів до впровадження інноваційних технологій в освітній процес. Систематично знайомитися та впроваджувати в практику сучасні освітні технології та інновації;
 - Продовжити вивчення питання «Державний стандарт базової і повної загальноосвітньої школи як орієнтир у формуванні предметної компетентності учнів. Формування ключових компетентностей учнів 5-11-х класів»;
 - Наскрізне застосування ІКТ в освітньому процесі;
 - Організувати роботу учителів, спрямовану на вивчення змін та принципів навчання відповідно до концепції НУШ;
 - Удосконалювати навички роботи з медіаграмотності на дистанційних платформах Google Classroom, Classtime, Zoom, Наурок, навчитися вести прямі трансляції на Ютубі;
 - Спрямувати роботу на забезпечення високого рівня викладання української мови та літератури, історії, формування в учнів практичних умінь і навичок;
 - Створювати освітнє середовище, спрямоване на стимулювання творчості дитини, її мотивації до навчання.
 - Продовжити пропаганду збереження здорового способу життя.
 - Продовжити роботу з національно-патріотичного виховання, виховання громадянина своєї країни, залучаючи до співпраці громадські організації та в/ч;
 - Проводити роботу щодо розвитку української духовної культури, формування високої мовної культури;
 - Продовжувати роботу щодо піднесення престижу та формування у молоді мотивації до служби у Збройних Силах України;
 - Залучати батьків до розвитку традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у народних і сімейних святах.
 - Продовжити роботу щодо забезпечення умов для творчої самореалізації, самовизначення особистості.

В 2022-2023 н.р. перед закладом поставлений новий виклик - організація освітнього процесу в умовах правового режиму під час воєнного стану. В таких умовах освітній процес був адаптовано до найбільш безпечної форми навчання - дистанційної.

Освітнє середовище. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору.

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ.

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища вимогам Кодексу безпечної і дружньої для дитини школи;
- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;
- здійснено оптимізацію зелених насаджень;
- облаштовано медичний кабінет та забезпечено необхідний перелік медичних засобів;

В закладі створюється мотивуючий до навчання простір. Облаштовуються ігрові куточки в класних кімнатах, в коридорі початкової школи. Виготовлено нові таблички на всі приміщення закладу, вказівники руху під час евакуації з приміщення та руху до укриття.

З метою забезпечення відповідності безпечного середовища вимогам Безпечної і дружньої для дитини школи:

- Заклад забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами, безконтактним термометром. Замінено лампи розжарювання на енергозберігаючі.
- Медична сестра здійснює медичне обслуговування учнів та вихованців, медико-педагогічний контроль за уроками фізкультури.
- Забезпечено систематичне проведення санітарно-освітньої роботи серед учнів та батьків на класних годинах, зборах, співбесідах, які передбачені в планах виховної роботи, а саме:
- гігієна та режим для школяра;
- профілактика грипу та гострих респіраторних захворювань;
- профілактика СНІДу та венеричних захворювань.
- Заклад забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поведінки під час адаптивного карантину, під час надзвичайної ситуації воєнного характеру: Дії під час обстрілів, дії під час вибухів, Інструкція щодо дій у разі сигналу «Повітряна тривога».
- Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях.
- Перед кожними канікулами, перед початком освітнього процесу організовується проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності.
- 2 рази на рік здійснюється огляд спортивних споруд, приміщень закладу освіти щодо виявлення небезпечних факторів, розробляються заходи для усунення порушень.

Проводиться інформаційна кампанія щодо безпеки в інтернеті, День безпечного інтернету.

Заходи, спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я дітей передбачають впровадження системи НАССР, здорового харчування, формування компетентностей з надання домедичної допомоги, дій у надзвичайних ситуаціях, попередження інфекційних хвороб, навичок життя в умовах пандемії.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2022-2023 н. р. штатними працівниками МГ №35 була забезпечена на 100%. В гімназії працювало 35 вчителів, педагог-організатор, психолог, соціальний педагог, одна вчителька знаходиться у відпустці по догляду за дитиною і один вчитель мобілізований.

Кількісний склад педагогічних працівників закладу

Категорії педагогічних працівників								
Усього вчителів	Директор	Заст. директора з ОД	Заст. директора з ВР	Педагог-організатор	Вихователі	Учителі	Психологів, Соціальних педагогів	Керівники в гуртка
37	1	3	1	1	1	35	1	1

Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

Усього вчителів 35	Освіта			
	Вища		Середня спеціальна, бакалавр	
	34	97.1%	1	2.5%

Склад педагогічних працівників за стажем

Усього вчителів	Стаж педагогів
-----------------	----------------

	До 3 років	Від 3 до 10 років	Від 10 до 20 років	Від 20 до 30 років	Від 30 та більше
35	1	3	5	10	17

Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями

Моніторинг якісного складу вчителів з 2018 року

Навчальний рік	Всього педпрацівників	навчаються	Кваліфікаційні категорії			
			«спеціаліст»	«спеціаліст другої категорії»	«спеціаліст першої категорії»	«спеціаліст вищої категорії»
2018-2019	43	-	7 вчителів (16%)	6 вчителів (14 %)	9 вчителів (21 %)	21 вчитель (49%)
2019-2020	46	-	9 вчителів 20%	7 вчителів (15 %)	11 вчителів (24 %)	19 вчитель (41%)
2020-2021	42	-	6 вчителів 14.3%	3 вчителів 7.1%	12 вчителів 28.6%	21 вчителів 50%
2021-2022	40	-	5 вчителів 12,5%	3 вчителів 7.5%	12 вчителів 30%	20 вчителів 50%
2022-2023	35	-	3 вчителів (8.6%)	4 вчителів (11,4 %)	6 вчителів (17.2 %)	22 вчителів (62.9%)

Наявність педагогічних працівників зі званнями

Усього вчителів	Звання педагогічних працівників	
	Учитель-методист	Старший учитель
35	5	12

Під час підбору нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність та інші характеристики. Освітній процес забезпечено фахівцями, які мають відповідну фахову освіту й володіють державною мовою. Більша частина педагогічного колективу це вчителі, які мають вищу кваліфікаційну категорію та звання, що говорить про значний досвід та потенціал колективу. Склад педагогічного колективу за стажем та кваліфікацією роботи свідчить, що віковий склад і практичний досвід педагогічної роботи зумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й впровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Учителі постійно проходять підвищення кваліфікації через участь у вебінарах, семінарах, он-лайн курсах, інтернет-конференціях у 2021 році пройшли всі вчителі (суб'єкти підвищення кваліфікації ТОВ «На Урок», ТОВ «Всеосвіта», EdEra, Центр прогресивної освіти "Генезум", ТОВ "Академія цифрового розвитку", TeachHub Corporation, ІМЗО, ТОВ "Видавничий дім "Освіта", «МОН України, IREX, Академія української преси», Український освітянський видавничий центр "Оріон"; Академія Classtime), беруть участь у методичній роботі школи, міста, представляють свою майстерність на різних конкурсах, беруть участь у різних проектах і семінарах.

Відповідно до «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково - педагогічних працівників», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800, із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 року № 1133, плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Миколаївської гімназії №35 на 2023 рік педагогічні працівники закладу пройшли протягом року підвищення кваліфікації відповідно до свого профілю. Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти та можливості працювати за програмами НУШ. Основною формою підвищення кваліфікації у 2023 році була дистанційна форма навчання шляхом , участі у семінарах, вебінарах, он-лайн курсах, інтернет-конференціях.

Моніторинг атестації вчителів за останні роки

Навчальний рік	Вс ь о г о а т е с т у в а л о с ь	Результат атестації				Пер енес ено тер мін атес таці ї
		відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії	присвоєна наступна кваліфікаційна категорія	відповідає раніше присвоєному педагогічному званню	присвоєно педагогічне звання	
2018-2019	5	2	2	2	-	1
2019-2020	11	8	3	5	1	-
2020-2021	6	4	2	-	2	-
2021-2022	11	перенесено на новий навчальний рік				11
2022-2023	14	10	4	5	2	-

Вчителів закладу, нагороджених Почесною Грамотою МОН України – 10, нагрудним знаком «Відмінник освіти України» - 2, нагрудним знаком «Відмінник народної освіти» -1.

Реалізація Державного стандарту загальної середньої освіти аналіз методичної та навчальної роботи школи

З метою виконання законів «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 21.02.2016 № 988-р), Національної доктрини розвитку освіти, Указу Президента України «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі» 3195/2020 від 25.05.2020 року, Державного стандарту початкової освіти, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 (у редакції постанови Кабінету міністрів України від 24.07.2019 № 688 (у 1-3 класах), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462 (у 4-х класах), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392, «Інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році» (лист МОН від 19.08.2022 р. № 1/9530-22), Наказу Міністерства освіти і науки України «Про оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів» від 01 квітня 2022 року № 289, наказу МОН від 15.05.2023 №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», з метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників, широкого впровадження досягнень психолого-педагогічної науки та перспективного передового досвіду, освоєння нових продуктивних педагогічних технологій, створення цілісної системи науково-методичного та психологічного супроводу навчально-виховного процесу відповідно до вимог сучасного суспільства та розвитку педагогічної творчості.

У 2021-2022 навчальному році колектив школи завершив роботу над науково-методичною темою: «Формування життєвої компетентності учнів з урахуванням вимог сучасного суспільства» з такими задачами на 2022-2023 навчальний рік.

1. Створити перспективний план роботи над новою науково-методичною проблемою.
2. Спрямувати роботу на реалізацію завдань I етапу – підготовчого (діагностика, теоретичне обґрунтування, первинна апробація).
3. Забезпечити послідовність вирішення завдань, взаємодію всіх учасників освітнього процесу.
4. Забезпечити оволодіння на належному рівні всіма вчителями сучасних технологій навчання.
5. Продовжити вивчення сучасних психологічних методик розвитку пам'яті, формування уваги, логічних операцій (аналізу, порівняння, зіставлення, узагальнення) з метою підвищення рівня навченості учнів.
6. Зберігати наступність між початковою та середньою ланками НУШ.

7. Оптимізувати роботу за напрямом «Обдарована дитина».
8. Вивчати сучасні підходи в різних галузях освіти в умовах створення НУШ.
9. Організувати здійснення редакційно-видавничої діяльності з метою розповсюдження досвіду роботи окремих вчителів.
10. Контролювати роботу всіх вчителів з обдарованими учнями відповідно до планів МО, шкільного плану роботи зі здібними та обдарованими учнями.

У 2022-2023 навчальному році, відповідно до перспективного плану, було розпочато роботу над новою науково-методичною темою: «Формування компетентності учнів за рахунок ефективного поєднання традиційних та інноваційних освітніх технологій в умовах реалізації моделі НУШ».

З метою організації методичної роботи...

1. Затверджено план методичної роботи школи на 2022-2023 н. р., план роботи методичної ради школи на 2022-2023 н. р., структуру методичної роботи школи, перспективний план роботи над науково-методичною темою, призначений керівник методичної ради.
2. Визначені задачі методичної ради школи:
 - визначення методичної стратегії та тактики школи;
 - організація педагогічного моніторингу;
 - упровадження інноваційних технологій з метою підвищення ефективності навчання та виховання учнів;
 - розробка рекомендацій щодо забезпечення якості освіти;
 - осмислення та впровадження в практику роботи положень Концепції Нової української школи;
 - керівництво шкільними методичними об'єднаннями;
 - організація роботи з самоосвіти вчителів;
 - формування життєвої компетентності учнів та вчителів;
 - інформаційно-комунікативне забезпечення освітнього процесу;
 - підвищення інформаційної грамотності педагогів;
 - продовження системи роботи щодо формування у вчителів нового педагогічного мислення, готовності сприйняти і використовувати в роботі компетентнісний підхід, продуктивні, особистісно-розвивальні технології, сучасні педагогічні ідеї, перспективний педагогічний досвід;
3. Створені при методичній раді МО:
 - вчителів початкової школи (керівник Чересленко Г.С.);
 - вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін (керівник Філіна С.В.)
 - вчителів природничих дисциплін, математики та інформатики (керівник Горбатюк С.Д.);
 - вчителів предметів художньо-оздоровчого циклу (керівник Шпагіна О.В.)
 - класних керівників 5-9 та класоводів 1-4 класів (керівник Носенко Л.В.).
4. Визначені основні пріоритети організації методичної роботи.

Заступникам директора з навчально-виховної роботи Проворовій Л.М., Федоренко Т.І., Голубевій Г.Ю., Правді Л.В., керівникам шкільних МО Чересленко Г.С., Філіній С.В., Горбатюк С.Д., Шпагіній О.В., Носенко Л.В. :

- вважати пріоритетною мету – забезпечення умов для розвитку та самореалізації кожної особистості, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створювати і розвивати цінності громадянського суспільства з урахуванням воєнного стану в Україні та здійснення освітнього процесу у дистанційному режимі.

забезпечити:

- проходження курсів підвищення кваліфікації на базі обраних установ всіма вчителями, які працюватимуть у I-V -х класах, відповідно до вимог НУШ;
- роботу педагогічного колективу над проблемною темою школи «Формування компетентності учнів за рахунок ефективного поєднання традиційних та інноваційних освітніх технологій в умовах реалізації моделі НУШ» (I етап роботи);
- аналіз стану навчально-виховної роботи в школі (за підсумками півріччя та року);
- надання педагогічним працівникам необхідної інформації про основні напрямки розвитку освіти, інноваційні педагогічні технології, учбово-педагогічну літературу та

онлайн-інструментарій з проблем навчання та виховання, новинки методичної та психолого-педагогічної літератури та нормативні документи (на кожному засіданні МО);

- якість освітнього процесу шляхом упровадження програм нового покоління, нових педагогічних технологій навчання та виховання, доцільного поєднання традиційної та дистанційної форм навчання;
- виявлення, вивчення та оцінку результативності педагогічного досвіду в школі, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду;
- прогнозування, планування та роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників школи, а також надання їм організаційно-методичної допомоги в системі безперервної освіти;
- удосконалення інформаційної компетентності вчителів;
- підтримку педагогічних працівників школи в інноваційній діяльності, експертному оцінюванні програм, підручників, посібників, допомогу в підготовці педагогічних працівників до атестації;
- здійснення редакційно-видавничої діяльності;
- спрямування роботи на формування національно орієнтованої особистості.

5. З урахуванням здобутків та недоліків в організації методичної роботи у 2021-2022 навчальному році, визначені основні завдання на 2022-2023 навчальний рік:

- коригування роботи педагогічного колективу над обраною науково-методичною проблемою на першому етапі.
- вдосконалення, належне спрямування всіх форм внутрішньо шкільної методичної роботи з метою формування сучасного педагога, спроможного адекватно реагувати на всі виклики сучасного суспільства.
- практична реалізація концепції НУШ у 1-5 класах.
- удосконалення цифрової грамотності педагогів.
- організація дієвої самоосвітньої роботи вчителів з урахуванням вимог НУШ.
- дотримання наступності між початковою та середньою ланками школи щодо впровадження моделі НУШ.
- пошуки перспективного досвіду серед вчителів школи, здійснення редакційно-видавничої діяльності з метою розповсюдження досвіду роботи окремих вчителів.
- підвищення рівня психологічної культури вчителів.
- забезпечення комфортного психологічного клімату в педагогічному колективі.
- поєднання зусиль сім'ї та школи з метою формування сучасних, конкурентно спроможних учнів.
- упровадження педагогіки співробітництва у роботі над проблемною темою.
- доцільне та ефективне поєднання традиційних та сучасних методик і прийомів роботи з урахуванням вимог сучасного суспільства.
- забезпечення взаємовідвідування вчителями уроків колег з метою обміну досвідом.
- виконання заходів, які були заплановані, але не проведені минулого року з об'єктивних причин.
- впровадження у 5 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти.
- ефективне поєднання традиційних та інноваційних освітніх технологій в умовах дистанційного навчання.
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти з питань особистої безпеки.
- психологічна допомога всім учасникам освітнього процесу.

6. Відповідно до науково-методичної теми школи організовано роботу МО з тем:

МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу – «Організація освітнього простору з метою розвитку самоефективності як головної умови самореалізації сучасної особистості в умовах впровадження моделі НУШ».

МО вчителів природничих наук, математики та інформатики – «Розвиток компетентності учнів через поєднання традиційних та інноваційних технологій та оновлення змісту освіти в контексті положень НУШ».

МО вчителів художньо-оздоровчого циклу – «Формування компетентності учнів за рахунок поєднання традиційних методів та інноваційних технологій на уроках художньо-оздоровчого циклу».

МО початкових класів – «Інтегроване навчання як комплексний підхід формування компетентності учнів початкової школи в умовах реалізації моделі НУШ».

7. Затверджено теми самоосвіти МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу:

Кондратьєва О.К. – «Формування культурознавчої компетенції на уроках зарубіжної літератури».

Шищенко А.А. – «Стратегії формування та розвитку компетентного читача».

Федоренко Т.І. – «Доцільне поєднання традиційних та інноваційних технологій на уроках зарубіжної літератури».

Філіна С.В. – «Інноваційні технології як засіб формування загальних та предметних компетентностей на уроках української мови та літератури».

Власенко Г.О. – «Використання нових освітніх технологій та традиційних методів для успішного формування компетентностей здобувачів освіти в умовах реалізації моделі НУШ».

Дімант Т.А. – «Ефективне поєднання традиційних та інноваційних технологій в умовах НУШ при формуванні навичок говоріння на уроках англійської мови».

Садова О.В. – «Ефективне поєднання традиційних та інноваційних технологій в умовах НУШ для формування творчих здібностей учнів на уроках англійської мови».

Отрошенко К.О. – «Використання інтерактивних методів навчання для розвитку креативної особистості на уроках англійської мови».

Курчин А.А. – «Форми та методи організації освітнього процесу, що забезпечують максимальну самостійність навчання учнів та розвиток критичного мислення».

8. Теми самоосвіти вчителів математично-природничого циклу:

Усенко Г.Г. – «Формування позитивної мотивації на уроках математики засобами інноваційних форм і методів під час дистанційного та змішаного навчання».

Вердиш І.І. – «Розвиток пізнавальних здібностей та критичного мислення учнів у процесі викладання інформатики на основі втілення в шкільну практику сучасних технологій і диференційованої системи роботи».

Яновська І.В. – «Формування компетентностей учнів на уроках інформатики засобами інтерактивних технологій».

Носенко Л.В. – «Розвиток пізнавальних здібностей та критичного мислення учнів у процесі викладання фізико-математичних дисциплін на основі втілення в шкільну практику сучасних технологій і диференційованої системи роботи».

Горбатюк С. Д. – «Використання онлайн-ресурсів для покращення освітнього процесу на уроках географії під час дистанційного та змішаного навчання».

Кос'яненко В.В. – «Організація освітнього процесу на уроках біології під час дистанційного та змішаного навчання з використанням можливостей онлайн ресурсів».

Проворова Л.М. – «Використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій на уроках хімії як засіб формування предметної компетентності учнів».

9. Теми самоосвіти вчителів художньо-оздоровчого циклу:

Шпагіна О.В. – «Формування екологічної компетентності учнів на уроках обслуговуючої праці в умовах реалізації моделі НУШ».

Рибаченко Г. Д. – «Формування компетентності учнів на уроках художньо-естетичного циклу засобами інноваційних технологій».

Федоренко О.М. – «Формування життєвої компетентності учнів на уроках фізичної культури в умовах реалізації моделі НУШ».

Олейніченко Є.В. – «Формування ЖКУ через використання розвитку творчої особистості в умовах реалізації моделі НУШ».

Правда Л.В. – «Компетентнісний підхід та формування наскрізних умінь на уроках курсу «Здоров'я, безпека та добробут».

Іваницький А.В. – «Формування компетентності учнів за рахунок ефективного поєднання традиційних матеріалів та цифрових інструментів корпорації Googl (Classroom, Jamboard, Кеер, Googl Disc) в умовах реалізації моделі НУШ на уроках образотворчого мистецтва».

Шуст О.М. – «Формування здоров'язбережувальної компетентності на уроках фізичної культури шляхом впровадження інноваційних освітніх технологій».

10. Теми самоосвіти вчителів МО початкових класів:

Балан Н.В. – « Використання здоров'язбережувальних технологій у початковій школі в умовах НУШ».

Голубева Г.Ю. – «Підвищення рівня рухової активності молодших школярів в умовах дистанційного навчання»

Кузьміна Н.В. – «Розвиток критичного мислення учнів на уроках української мови».

Тіщенко А.В. – «Розвиток творчої компетентності молодших школярів засобами технологій креативної освіти».

Суровицька В.О. – «Формування компетентностей учнів першого коасу за рахунок поєднання традиційних та інноваційних технологій в умовах дистанційного навчання»

Чересленко Г.С. – «Формування самоосвітніх компетенцій учнів початкових класів в умовах дистанційного навчання».

Шинкарчук І.В. – « Впровадження інтегрованого навчання на уроках в початковій школі».

Параконна Г.Г.– «Формування предметних компетентностей та моральних норм молодших школярів за умов НУШ».

Миронова Т.М. – «Розвиток ключових компетенцій учнів з метою підготовки до вимог сучасного суспільства»

11. Проведено засідання педагогічної ради:

«Аналіз діяльності навчального закладу за 2021-2022навчальний рік. Задачі на 2022-2023 навчальний рік».

- 30.08.2022, директор школи А.Б.Апостолов.

«Формування компетенцій самоосвіти та саморозвитку учнів в умовах реалізації моделі НУШ під час дистанційного навчання».

- 24.10.2022, Проворова Л.М.

«Підсумки адаптаційного періоду учнів 1-х та 5-х класів – проблеми та шляхи вирішення».

- 16.01.2023, Голубева Г.Ю.

«Школа – територія соціалізації та захисту прав дитини».

- 06.02.2023, Проавда Л.В.

«Родзинки» педагогічного досвіду вчителів, що атестуються».

- 14.03.2023, Апостолов А.Б.

«Реалізація основних напрямів освітнього процесу НУШ за підсумками I етапу роботи над науково-методичною темою».

- 10.04.2023, Федоренко Т.І.

12. Відповідно до планів роботи проведені засідання методичної ради та шкільних МО онлайн.

13. З метою підвищення цифрової грамотності педагогів організовано роботу творчої групи «Оволодіння інноваційними освітніми технологіями у поєднанні з традиційними – наріжний камінь якісної освіти». (Відповідальні Вердиш І.І. та Яновська І.В.). Проведенні дистанційно заняття з тем: « Створення 3D-моделей. Консультація щодо реєстрації учнів на онлайн-олімпіади»(синхронно), « Вдосконалення створення 3D-моделей»(асинхронно), «Захват екрана за допомогою програми Vandicam. Найпростіший монтаж відео вбудованим відео редактором. Огляд програми Canva»(синхронно). «Використання платформи Canva в освітньому процесі» (синхронно).

14. Організовано роботу проблемної групи: « Наступність у навчанні та вихованні учнів 4-5-х класів за умов нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти».. (керівник Отрошенко К.О.). Відбулось спілкування класоводів 4-х класів з класними керівниками та вчителями, які працюватимуть у 5 класах. Проведені засідання групи з тем: «Від Модельної та Навчальної програми – до календарного планування», « Вивчення рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» , « Ведення Щоденника педагогічного спостереження. Обговорення варіантів Щоденника», «Оцінювання учнів 5-х класів. Заповнення електронних журналів. Ознайомлення з відповідями на найпоширеніші запитання щодо оцінювання учнів 5-х класів», проведено педагогічний консиліум «Рівень готовності учнів 5 класів до роботи в середній ланці школи», обговорення Методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»

(наказ МОН від 15.05.2023 № 563), консультація щодо заповнення електронного журналу 5-х класів на сайті «Нові знання» через використання індексу НУШ (виставлення оцінок за ГЗР), консультація для класних керівників 5-х класів щодо заповнення Свідоцтв досягнень, підведені підсумки роботи групи. На жаль, не відбулося традиційне знайомство класних керівників та вчителів, які працюватимуть наступного року у 5-х класах, з учнями 4-х класів та їхніми батьками офлайн за об'єктивних причин: дистанційна форма навчання та воєнний стан в Україні.

15. Організовано роботу постійно діючого методичного семінару «Іновації НУШ – теорія та практика сучасного уроку». Проведені засідання з тем: «Опрацювання методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів у 2022-2023 навчальному році, щодо ведення шкільної документації, з основними нормативними документами», «Конструювання сучасного уроку НУШ» (доцільне поєднання інноваційних та традиційних технологій навчання) – практикум. «Педагогіка співробітництва як необхідна умова реалізації компетентнісного підходу в освітньому процесі» (ознайомлення з ППД колег), «Презентація найбільш ефективних технологій на окремих етапах уроків різних типів» (обмін досвідом).

16. Сплановано проведення предметних тижнів:

Назва тижнів	Термін проведення
Української мови і літератури	07.11.22 – 11.11.22
Англійської мови	12.09.22 – 16.09.22
Художньо-оздоровчого циклу	05.12.22 – 09.12.22
Історії	16.01.23-20.01.23
Початкових класів	16.01.23-27.01.23
Математики та інформатики	30.01.23-03.02.23
Шевченківський тиждень	07.03.23 – 11.03.23
Природничих дисциплін	14.03.23 – 18.03.23

З урахуванням воєнних дій в країні та дистанційної форми навчання були проведені тижні української мови та літератури, предметів художньо-оздоровчого циклу, декада початкової школи, математики та інформатики, безпечного інтернету, природничих дисциплін, англійської мови, Шевченківський тиждень. Провели окремі заходи вчителі історії.

Плани проведення предметних тижнів

Предметний тиждень математики та інформатики 30.01- 03.02

Дата	Захід, клас	Відповідальний
30.01-02.02	Конкурс малюнків на дошці Padlet (5 кл)	Ходаріна Н.Є
03.02	Урок-гра за мотивом мультфільму «Маша та Міша». "Знаходження відсотків від числа" (5 кл)	Ходаріна Н.Є
	Участь в зимовій олімпіаді на платформі "На урок" (5 кл.)	Ходаріна Н.Є
	Участь в зимовій олімпіаді на платформі "На урок"	Усенко С. Д.
01.02	6кл - Вікторина "Математичний квест"	Усенко С. Д.
	8кл : Проект «Дивний світ теореми Піфагора», конкурс "Парабола навколо нас"	Усенко С. Д.
02.02	7кл: Конкурс презентацій "Трикутник навколо нас"	Усенко С. Д.
	9кл. Створення банку екологічних задач (системи рівнянь),	Усенко С. Д.
03.02	9кл. Творча робота «Історія калькулятора» Кобрін М. - захист	Усенко С. Д.
	5-9 класи. Конкурс малюнків "Математика моїми очима"	Усенко С. Д.
07.02	Бінарний урок Математика+технології «Світ геометричних фігур у виконанні техніки ізоніті» 6кл	Усенко С. Д.
	"Scratch-ярмарок" – онлайн-конкурс для 3-4 класів	Яновська І.В
	конкурс "Кращий малюнок засобами Paint" (створення листівки до свята української жінки) для учнів 2 класу	Яновська І.В
	Участь в зимовій олімпіаді на платформі "На урок" (5 кл.)	Яновська І.В
16.11-23.11	Тиждень безпечного інтернету 5-6 клас	Вердиш І.І.
16.11	Конкурс на найкраще оформлення сторінки джамборду з теми: "Безпечне використання інтернету" 5 клас	Вердиш І.І.

23.11	Творча робота: “Створення правил нетикету” 5 кл	Вердиш І.І.
	Творча робота: “Створення коміксів “Безпечне використання інтернету” 6 кл	Вердиш І.І.
16.11-23.11	Онлайн гра “Правда чи вимисел” 5-6 клас	Вердиш І.І.
07.11-14.11	Конкурс на кращий колаж 6 клас	Вердиш І.І.
16.01-23.01	Конкурс на кращий захист презентації у форматі Печа Куча 6 клас	Вердиш І.І.
16.11-23.01	Конкурс “Найкращий малюнок у Скретч” 7 кл	Вердиш І.І.
16.11-23.01	Творчий конкурс створення інформаційних моделей “Я - архітектор” 7 кл	Вердиш І.І.
07.11-14.11	Конкурс зі створення слайдшоу 8 клас	Вердиш І.І.
07.11-14.11	Конкурс із 3-Д моделювання “Будинок моєї мрії” 9 кл	Вердиш І.І.

Предметний тиждень природничих наук 13.03-18.03. 2023 н.

Дата	Захід, клас	Відповідальний
13.03	Гра “Мафія” з теми “Царства Рослин, Грибів, Бактерій” (5-і кл)	Горбатюк С.Д.
	Проект “Створення моделі квітки, клітини”.Комікси про віруси та бактерії” (5-і кл)	Горбатюк С.Д.
13.03	Квест “Річки” (6-А кл)	Горбатюк С.Д.
14.03	Гра “Захист зникаючих тварин” з теми “Північна Америка” (7-А, Б кл)	Горбатюк С.Д.
16.03	Гра Кахут “Ландшафти” (8-А кл)	Горбатюк С.Д.
16.03	Створення сторінки у Фейсбуці “Торгова марка харчової промисловості України”, “Народні промисли України” (9-А кл)	Горбатюк С.Д.
21.02-21.03	Участь у Всеукраїнському конкурсі “Подорож на Південний полюс” (5-7 кл)	Горбатюк С.Д.
	Участь у Всеукраїнському конкурсі “Жінки в науці”	Горбатюк С.Д.
14.03	Командна гра «Поборіть міське забруднення» Країна Ендокринія (8а кл)	Кос’яненко В.В.
15.03	Командна гра «Поборіть міське забруднення» Країна Ендокринія (8б кл)	Кос’яненко В.В.
15.03	Командна гра «Захистіть зникаючих тварин» Тривалість життя тварин (7а кл)	Кос’яненко В.В.
15.03	Складання історії «Походження та історичний розвиток життя» (9а кл)	Кос’яненко В.В.
17.03	Командна гра «Захистіть зникаючих тварин» Тривалість життя тварин (7б кл)	Кос’яненко В.В.
17.03.	Проект «Квіти і комахи» (6а кл.)	Кос’яненко В.В.
	Соціологічне опитування серед учнів 9-А класу щодо їхнього ставлення до алкогольних напоїв	Проворова Л.М
	Екологічні дослідження серед учнів 7-х класів “Проблеми чистого повітря”, “Методи очищення повітря”	Проворова Л.М
15.03 .	Гра Відкрий пазли з теми “Оксиди”(8-і класи)	Проворова Л.М
13.03	Гра “ Загадки з фізичним змістом”(7 А, Б)	Носенко Л. В.
13.03	Гра “Хто зверху” (8б)	Носенко Л.В.
14.03	Гра “Хто зверху (8а)	Носенко Л.В.
15.03	Проект “ Як платити менше за комунальні послуги?” (9 а)	Носенко Л.В.

Тиждень української мови і літератури

№	Дата	Заходи	Клас	Відповідальний
1.	07.11.2022	Інтерактивна гра "Єдиний скарб у тебе - рідна мова".	8-А ,Б класи 0 урок	Власенко Г.О.
1.	09.11.2022	XIX Всеукраїнський диктант національної єдності	7-б класи	Власенко Г.О.
2.	08.11.2022	Віртуальна мандрівка «Калинова моя Україна»-історія виникнення свята	9-А клас 1 урок	Філіна С.В.
3.	08.11.2022	Відео читання напам'ять віршів «Бринить-співає наша мова, чарує, тішить і п'янить»	5-9 класи впродовж тижня	Власенко Г.О. Філіна С.В.
4.	08.11.2022	Інтелектуальна онлайн гра-конкурс «Магія рідного слова»	9-А клас 1 урок	Філіна С.В.
5.	09.11.2022	Віртуальна мандрівка « Писемна культура Київської Русі-України»	5-А,Б класи 1 урок	Філіна С.В.
6.	09.11.2022	Квіз з української мови. Вікторина «Як добре ви знаєте українську мову?»	5- А,Б класи 1 урок	Філіна С.В.
7.	09.11.2022	Футаж про мову-обмін думками.	7-А клас 5 урок	Філіна С.В.

		Інтелектуальна гра «Збережемо наш скарб – рідну мову!»		
8.	09.11.2022	Інтерактивна гра "Правда чи дія. День писемності і мови".	6-А клас 0 урок	Власенко Г.О.
9.	11.11.2022	Міжнародний конкурс знавців української мови ім. Петра Яцика.	5-9 класи	Філіна С.В. Власенко Г.О.
10.	11.11.2022	Інтерактивна гра "Правда чи дія".	7-Б клас	Власенко Г.О.
11.	11.11.2022	Флешмоб «Установи українську мелодію на свій мобільний телефон». Говори українською мовою!	5-9 класи	Філіна С.В. Власенко Г.О.

ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАХОДІВ ДО ДНЯ РІДНОЇ МОВИ

№	Дата	Заходи	Клас	Відповідальний
.	20.02.23	Інформаційно-просвітницька подорож «Моє багатство-рідна мова»	5-А,Б класи	Філіна С.В.
2.	21.02.23 22.02.23	Мовна гра “Мафія у місті Моволенд”	8-А клас 8-Б клас	Власенко Г.О.
3.	21.02.23	Інтелектуальна гра «Мово! Ти дзеркало душі, країни та народу!»	9-А клас	Філіна С.В.
4.	24.02.23	Мовознавча вікторина « Знай і люби українську мову»	7-А клас	Філіна С.В.
5.	23.02.23	День української поезії «Лунай, величне наше слово»	5-9 класи	Власенко Г.О. Філіна С.В.
6.	23.02.23	Тематична класна година « Як парость виноградної лози плекайте мову»	7-А клас	Філіна С.В.
7.	22.02.23 24.02.23	Мовне гумористичне шоу «Хлопці чи дівчата?»	6-А клас, 7-Б клас	Власенко Г.О.
8.	24.02.23	Мовознавча вікторина «Світ слова»	7-А клас	Філіна С.В.
9.	21.03.23	Виставка творчих робіт на платформі: https://uk.padlet.com/dashboard	5-ті класи	Філіна С.В.

План проведення Шевченківських днів

№	Дата	Захід	Клас	Відповідальний
1.	09.03.23	Хмара слів (група у вайбері)	8-А,Б	Власенко Г.О.
2.	09.03.23	Цікаві факти про Т.Г.Шевченка https://www.youtube.com/watch?v=Mr-v2N-kbvM&t=14s	5-А,Б	Філіна С.В.
3.	09.03.23 10.03.23	Літературна вікторина «Асоціативний портрет Т.Г.Шевченка»	5-А клас 5-Б клас	Філіна С.В.
4.	09.03.23.	Мультфільм “Як Тарас Шевченко став зіркою” (“Книга-мандрівка”. Україна) https://www.youtube.com/watch?v=Ktb-0LRm2Pk (група у вайбері)	6-А	Власенко Г.О.
5.	09.03.23	Мікс-гра “Мій Шевченко”	8-А,Б	Власенко Г.О.
6.	09.03.23	Конкурс-вікторина знавців життя і творчості Т.Г. Шевченка	7-А клас	Філіна С.В.
7.	10.03.23	Квест до Шевченківських днів https://www.bookwidgets.com/play/YTZY1q5S-iQAFEUPB0gAAA/2D8VH2W/kvest-do-shevchen	7-Б	Власенко Г.О.
8.	10.03.23	Квіз-пазл “Життєпис Т.Шевченка” https://view.genial.ly/6408369124b69b0018505869/interactive-content-ageyenko-yu	6-А	Власенко Г.О.
9.	10.03.23	Конкурс-вікторина « Крилате слово Кобзаря»	9-А	Філіна С.В.

Тиждень предметів естетично-оздоровчого циклу

Дата	Клас	Назва заходу	Відповідальний
06.12	5А,5Б	Виготовлення новорічних прикрас для оздоблення приміщень за допомогою змішаних технік. Майстер-клас.	Іваницький А.В.
07.12	6А	«Новорічна маска»	Іваницький А.В.
08.12	7А,7Б	Виготовлення новорічної витинанки	Іваницький А.В.
05.12	3,4 класи	Тематична бесіда «Здоровим бути – зі спортом дружити»	Шуст О.М.
06.12	1-2 класи	Урок-гра	Шуст О.М.
07.12	6А,7А,7Б	Тематична бесіда «Спорт – сила, краса, здоров'я»	Шуст О.М.
08.12	6А,7А,7Б	Вікторина.	Шуст О.М.
09.12	6А	Бінарний урок «Симетрія у колі з використанням та виконанням іоніті».	Олейниченко Є.В., Усенко С.Д.
07.12	7,8 класи	Бінарний урок «Використання геометричних фігур при виконанні іоніті».	Олейниченко Є.В., Усенко С.Д.
01.12	5А,5Б	«Незабудки пам'яті» (захід присвячений Дню пам'яті жертв Голодомору)	Шпагіна О.В.
06.12	6А	«Іграшка на ялинку» - конкурс на кращу ялинкову іграшку.	Шпагіна О.В.
07.12	8 і 9 класи	«Зачіска на свята» - конкурс на найкращу зачіску (презентація)	Шпагіна О.В.
07.12	7А,7Б	Конкурс «Солодка ялинка»	Шпагіна О.В.
05.12	5А	Конкурс на кращу презентацію «Історія Олімпійських ігор»	Федоренко О.М.
05.12	5Б	Презентації фото колажу «Ні дня без спорту»	Федоренко О.
06.12	8А,Б, 9А	Виконання онлайн-тестів «Олімпійські види спорту»	Федоренко О.
08.12	5А,5Б	Народні музичні інструменти різних народів світу.	Рибаченко Г.Д.
07.12	5-9 класи	Онлайн-зустріч з начальником сектору протидії домашньому насильству Миколаївського районного управління поліції Колотіловою А.С. «Виховання нульової толерантності до насильства»	Правда Л.В.
08.12	8А.8Б	Онлайн-зустріч учнів 8 класів з Моначин А.В., лікарем-алергологом Міської дитячої лікарні №2. «На порозі дорослого життя»	Правда Л.В.
09.12	5.9 класи	Онлайн-виставка дитячого малюнку «Світ без насильства»	Правда Л.В.
11.12	5А,5Б	Створення проектів «Цінності мого життя»	Правда Л.В.

Тиждень англійської мови

№	Назва заходу	Клас	Відповідальний
1	Акція «Ми разом». Презентація міста, у якому зараз перебуває дитина.	7-9 класи	Дімант Т.А.
2	Захист проектів «Англомовні країни».	5-і класи	Садова О.В.
3	Конкурс на кращу презентацію «мій улюблений англомовний фільм».	7-8 класи	Дімант Т.А., Отрошенко К.О., Садова О.В.
4	Вікторина «Хто краще знає Великобританію?»	6-і класи	Отрошенко К.О.
5	Онлайн-подорож Великобританією.	5-9 класи	Дімант Т.А., Отрошенко К.О., Садова О.В.
6	Конкурс на кращого читця віршів англійською.	2-4 класи	Садова О.В., Дімант Т.А.
7	Вікторина «Are you good in English».	1-2 класи	Дімант Т.А., Отрошенко К.О., Садова О.В.
8	Поетичний конкурс «Склади вірш англійською».	4 класи	Отрошенко К.О.

Предметна декада початкової школи

Клас	Вчитель	Предмет	Форма проведення	Назва заходу
1-А	Суравицька В.О.	Укр.мова (Читання)	Огляд- конкурс віршів про зиму.	“Зимові перлинки”

2-А	Балан Н.В.	Укр. мова+театр. мистецтво	Відеовистава	“В гостях у казки”
2-Б	Тіщенко А.В.	ЯДС	Гра вікторина	“Природа рідного краю”
3-А	Миронова Т.М.	Укр. мова (Читання)	Онлайн читання (урок позакл. чит.)	“Хотів би я знати”
3-Б	Шинкарчук І.В.	ЯДС	Онлайн подорож. (Квест)	“Учнівський експрес по Україні”
4-А	Чересленко Г.С.	математика	Веб-квест	Інтелектуальна математична гра.
4-Б	Кузьміна Н.В.	математика	Брейн-ринг	“Найрозумніші”
4-В	Параконна Г.Г.	Укр. мова (Читання)	Онлайн конкурс	“Поетичний калейдоскоп”

У рамках «Тижня права» (грудень 2022 року) було проведено урок-практикум у 9 класі «Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина».

17. Забезпечено участь учнів в онлайн-олімпіадах з навчальних предметів, і ця участь є результативною.

Початкова школа

Клас	П.І. учня	П.І.Б. вчителя	Назва конкурсу	Заохочення
3-Б	Прокопчук Макар	Шинкарчук І.В.	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури	Диплом 2 ст.
3-Б	Наливайко Дар'я	Шинкарчук І.В.	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури	Диплом 1 ст.
3-Б	Сгоров Кирил	Шинкарчук І.В.	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ	Диплом 3 ст.
3-Б	Єщенко Дар'я	Шинкарчук І.В.	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ	Диплом 3 ст.
3-Б	Прокопчук Макар	Шинкарчук І.В.	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ	Диплом 3 ст.
3-Б	Фролова Уляна	Шинкарчук І.В.	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ	Сертифікат учасника
3-Б	Єщенко Дар'я	Шинкарчук І.В.	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом 1 ст.
3-Б	Наливайко Дар'я	Шинкарчук І.В.	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом 1 ст.
3-Б	Сгоров Кирил	Шинкарчук І.В.	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом 2 ст.
3-Б	Прокопчук Макар	Шинкарчук І.В.	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Сертифікат учасника
3-Б	Прокопчук Макар	Шинкарчук І.В.	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з предметів початкової школи	Диплом 1 ст.
3-Б	Наливайко Дар'я	Шинкарчук І.В.	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з предметів початкової школи	Диплом 2 ст.
3-Б	Вербма Богдан	Шинкарчук І.В.	Всеукраїнський конкурс "Подорож на Південний полюс" від проекту "На Урок"	Диплом 1 ст.
3-Б	Єщенко Дар'я	Шинкарчук І.В.	Всеукраїнський конкурс "Подорож на Південний полюс" від проекту "На Урок"	Диплом 1 ст.
3-Б	Наливайко Дар'я	Шинкарчук І.В.	Всеукраїнський конкурс "Подорож на Південний полюс" від проекту "На Урок"	Диплом 1 ст.
3-Б	Прокопчук Макар	Шинкарчук І.В.	Всеукраїнський конкурс "Подорож на Південний полюс" від проекту "На Урок"	Диплом 1 ст.
3-Б	Фролова Уляна	Шинкарчук І.В.	Всеукраїнський конкурс "Подорож на Південний полюс" від проекту "На Урок"	Диплом 2 ст.
4-Б	Джула Давід	Дімант Т.А.	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	Диплом 3 ст.
4-Б	Джула Давід	Шуст О.М.	Всеукраїнський інтернет-конкурс “Твій спортивний виклик”	Диплом 2 ст.
4-Б	Джула Давід	Кузьміна Н.В.	Всеукраїнський інтернет-конкурс “Життя домашніх тварин”	Диплом 1 ст.
4-Б	Джула Давід	Кузьміна Н.В.	Всеукраїнський інтернет-конкурс “Як це працює кіноіндустрія”	Диплом 1 ст.
4-Б	Джула Давід	Кузьміна Н.В.	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з інформатики	Сертифікат учасника
4-Б	Джула Давід	Кузьміна Н.В.	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з	Сертифікат учасника

			мистецтва	
4-Б	Джула Давід	Кузьміна Н.В.	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з ЯДС	Сертифікат учасника
4-Б	Джула Давід	Кузьміна Н.В.	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Сертифікат учасника
4-Б	Джула Давід	Кузьміна Н.В.	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з предметів початкової школи	Сертифікат учасника
3-Б	Верба Богдан	Шинкарчук І.В.	Міжнародний математичний конкурс «КЕНГУРУ-2023»	Сертифікат добрий результат
3-Б	Наливайко Дар'я	Шинкарчук І.В.	Міжнародний математичний конкурс «КЕНГУРУ-2023»	Сертифікат добрий результат
3-Б	Прокопчук Макар	Шинкарчук І.В.	Міжнародний математичний конкурс «КЕНГУРУ-2023»	Сертифікат учасника
3-Б	Ткачик Ростислав	Шинкарчук І.В.	Міжнародний математичний конкурс «КЕНГУРУ-2023»	Сертифікат учасника
2-Б	Пилипенко Матвій	Тіщенко А.В.	Міжнародний математичний конкурс «КЕНГУРУ-2023»	Сертифікат добрий результат
2-Б	Лященко Давід	Тіщенко А.В.	Міжнародний математичний конкурс «КЕНГУРУ-2023»	Сертифікат учасника
2-Б	Левінчева Яна	Тіщенко А.В.	Міжнародний математичний конкурс «КЕНГУРУ-2023»	Сертифікат учасника
4-А	Ступаков Олексій	Чересленко Г.С.	Міжнародний математичний конкурс «КЕНГУРУ-2023»	Сертифікат добрий результат
4-А	Жекул Владислав	Чересленко Г.С.	Міжнародний математичний конкурс «КЕНГУРУ-2023»	Сертифікат добрий результат
4-А	Зігура Уляна	Чересленко Г.С.	Міжнародний математичний конкурс «КЕНГУРУ-2023»	Сертифікат учасника
4-А	Ступаков Олексій	Чересленко Г.С.	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з предметів початкової школи	Диплом 2 ст.
4-А	Васіна Валерія	Чересленко Г.С.	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з предметів початкової школи	Диплом 2 ст.
4-А	Жекул Владислав	Чересленко Г.С.	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з предметів початкової школи	Сертифікат учасника
4-А	Гетьманець Софія	Чересленко Г.С.	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з предметів початкової школи	Сертифікат учасника
4-А	Поляков Олексій	Отрошенко К.О.	Написав вірш в співавторстві з англійськими однокласниками, який опублікували в збірнику юних талантів Британії.	

17. Участь учнів школи в предметних інтернет-олімпіадах на освітній платформі «На урок» у 2022-2023 навчальному році (осінь 2022)

	Предмет, учень	Учитель
	Зарубіжна література. 2 учнів	Кондратьєва О.К.
5А	Чушкіна Анна	3 місце
	Патік Вероніка	3 місце
	Інформатика. 14 учнів	Вердиш І.І.
6А	Алейников Михайло	2 місце
	Голуб Діана	3 місце
	Девтов Назарій	3 місце
	Демідов Єлісей	3 місце
8А	Брішніков	2 місце
	Дехтярьов В.	2 місце
	Єропунова С.	3 місце
	Клеветенко О.	2 місце
	Медведніков Р.	1 місце
	Трибулькевич І.	1 місце
	Халашевський М.	3 місце
8Б	Бельчева В.	2 місце
	Кугут	1 місце
7А	Зубко К.	3 місце
	Географія. 11 учнів	Горбатюк С.Д.
7А	Чамара Дар'я	1 місце
	Григор'єва Д.	3 місце
8А	Трибулькевич Ірина	2 місце
	Дехтярьов Владислав	3 місце
	Прокопчук Юлія	3 місце
8Б	Кугут Артур	1 місце

	Дорошенко	2 місце
	Бельчева Віка	3 місце
	Баган Лілія	3 місце
9А	Новицька Ксенія	3 місце
	Кузьменко Анастасія	3 місце
	Біологія. 8 учнів	Косьяненко В.В.
8А	Трибулькевич Ірина	1 місце
	Дехтярьов Владислав	2 місце
	Халашевський Михайло	3 місце
8Б	Кугут Артур	1 місце
	Баган Лілія	1 місце
	Бельчева Віка	2 місце
	Усік Віка	2 місце
9А	Кургузова Дарина	2 місце
	Тонка Софія	3 місце
	Українська мова. 13 учнів	Власенко Г.О.
6А	Дев'ятов Назарій	Диплом II ступеню
	Демідов Єлисей	Диплом I ст.
	Ігнатенко Максим	Сертифікат учасника
	Павлов Максим	Сертифікат учасника
8А	Дехтярьов Влад	Диплом III ст.
	Якименко Кирило	Сертифікат учасника
	Трибулькевич Вікторія	Сертифікат учасника
	Прокопчук Юлія	Сертифікат учасника
8Б	Усік Вікторія	Сертифікат учасника
	Орлов Олександр	Сертифікат учасника
	Бакутін Максим	Сертифікат учасника
	Бельчева Віка	Сертифікат учасника
	Кугут Артур	Сертифікат учасника
	Українська мова. 11 учнів	Філіна С.В.
5А,Б	Чушкіна Анна	Диплом I ст.
	Прокоф'єва Маргарита	Диплом III ст.
	Патік Вероніка	Диплом II ст.
7А	Чамара Дар'я	Диплом III ст.
	Токовчук Таїсія	Сертифікат учасника
	Атанасова Анастасія	Сертифікат учасника
9А	Буханець Кирило	Сертифікат учасника
	Кобрін Мирослав	Сертифікат учасника
	Грибова Христина	Сертифікат учасника
	Коровченко Яна	Сертифікат учасника
	Кургузова Дарина	Сертифікат учасника
	Фізика. 15 учнів	Носенко Л.В.
7-А	Ворошилов Іван	Сертифікат учасника
	Мамчур Даніл	Сертифікат учасника
	Федотова Аріна	Сертифікат учасника
	Паркіна Софія	Диплом I ст.
8-А	Бельчева Віка	Диплом II ст.
	Кугут Артур	Диплом III ст.
	Діденко Даніл	Сертифікат учасника
9А	Зайцев Дмитро	Сертифікат учасника
	Коровченко Яна	Сертифікат учасника
	Тонка Софія	Сертифікат учасника
	Буханець Кирило	Сертифікат учасника
	Коровченко Георгій	Сертифікат учасника
	Зайферт Даніл	Сертифікат учасника
	Кургузова Дар'я	Сертифікат учасника
	Кобрін Максим	Сертифікат учасника
	Носенко Л.В. 4 учнів	Математика
5-А	Місюкевич Дмитро	Диплом III ст.
	Патік Вероніка	Сертифікат учасника
	Шаповал Ганна	Сертифікат учасника
	Угольніков Олександр	Диплом III ст.
	Математика. 22 учня	Усенко С.Д.
	Чамара Дар'я	Диплом III ст.
	Паркіна Софія	Диплом I ст.
	Атанасова Анастасія	Диплом I ст.

8-А	Халашевський Михайло	Диплом II ст
	Дорошенко Нікіта	Диплом III ст
	Баган Лілія	Диплом III ст
	Медведніков Роман	Диплом III ст
	Бакутін Максим	Диплом III ст
	Клеветенко Олег	Диплом III ст.
	Бельчева Віка	Диплом I ст
	Кугут Артур	Диплом I ст
	Трибулькевич Ірина	Диплом I ст
	Дехтярьов Влад	Диплом I ст
	Якименко Кирило	Сертифікат учасника
6-А	Гапченко Борис	Сертифікат учасника
	Дев'ятов Назарій	Диплом III ст
	Алейніков Михайло	Диплом I ст
	Петрук Аріна	Сертифікат учасника
	Петрушкова Анастасія	Сертифікат учасника
	Кобрін Мирослав	Сертифікат учасника
	Кургузова Дар'я	Сертифікат учасника
	Буханець Кирило	Сертифікат учасника
	Трудове навчання. 1 учениця	Шпагіна О.В.
5А	Патік Вероніка	Диплом III ступеня
	Історія 1 учениця	Курчин А.А.
5А	Муравйова Дар'я	Диплом I ступеня

Всього в осінній олімпіаді взяли участь 101 учень 5-9-х класів.

Результативність участі учнів у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з предметів суспільно-гуманітарного циклу (весна 2023)

Філіна С.В., українська мова та література			
1.	Патік Вероніка українська мова та українська література	Диплом III ступеня	5-А
2.	Кобрін Мирослав українська мова та українська література	Диплом III ступеня	9-А
7.	Буханець Кирило Зайцев Дмитро Лавренюк Олександр Чушкіна Анна Шаповал Ганна	Диплом учасника Диплом учасника	9-А 5-А
Отрошенко К.О., англійська мова			
1.	Патік Вероніка англійська мова	Диплом I ступеня	5-А
2.	Чушкіна Анна англійська мова	Диплом I ступеня	5-А
Садова О.В., англійська мова			
1.	Череп'яна Єлизавета англійська мова	Диплом I ступеня	5-А
2.	Паша Діана англійська мова	Диплом I ступеня	5-А
Дімант Т.А., англійська мова			
1.	Бугаєва Єлизавета англійська мова	Диплом I ступеня	8 клас
Всього 13 учнів			

Результативність участі учнів у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді та конкурсах з предметів естетично-оздоровчого циклу (весна 2023)

№	ІІІ учня	Клас	Результат	Учитель, предмет
1	Патік Вероніка	5А	Диплом I ступеня	Шпагіна О.В., трудове навчання (дівчата)
2	Муравйова Дар'я	5А	Диплом I ступеня	Правда Л.В., основи здоров'я
3	Паша Діана	5А	Диплом I ступеня	Правда Л.В., основи здоров'я
4	Чушкіна Анна	5А	Диплом I ступеня	Правда Л.В., основи здоров'я

5	Пінтак Олександр	5Б	Диплом I ступеня	Правда Л.В., основи здоров'я
6	Дев'ятов Назарій	6А	Диплом I ступеня	Правда Л.В., основи здоров'я
7	Григор'єва Дар'я	7А	Диплом I ступеня	Правда Л.В., основи здоров'я
8	Федотова Аріна	7Б	Диплом I ступеня	Правда Л.В., основи здоров'я
9	Кургузова Дарина	9А	Диплом I ступеня	Правда Л.В., основи здоров'я
10	Снеткова Дар'я	9А	Диплом I ступеня	Правда Л.В., основи здоров'я
11	Тонка Софія	9А	Диплом I ступеня	Правда Л.В., основи здоров'я
12	Шульга Віталій	9А	Диплом I ступеня	Правда Л.В., основи здоров'я
13	Патік Вероніка	5А	Диплом II ступеня	Правда Л.В., основи здоров'я
14	Черепяна Єлизавета	5А	Диплом II ступеня	Правда Л.В., основи здоров'я
15	Петрук Аліна	6А	Диплом II ступеня	Правда Л.В., основи здоров'я
16	Брятко Вікторія	7А	Диплом II ступеня	Правда Л.В., основи здоров'я
17	Глущенко Варвара	7А	Диплом II ступеня	Правда Л.В., основи здоров'я
18	Ільїна Олександра	7А	Диплом II ступеня	Правда Л.В., основи здоров'я
19	Артамошин Артур	8А	Диплом II ступеня	Правда Л.В., основи здоров'я
20	Клеветенко Олег	8А	Диплом II ступеня	Правда Л.В., основи здоров'я
21	Трибулькевич Ірина	8А	Диплом II ступеня	Правда Л.В., основи здоров'я
22	Халашевський Михайло	8А	Диплом II ступеня	Правда Л.В., основи здоров'я
23	Якименко Кирило	8А	Диплом II ступеня	Правда Л.В., основи здоров'я
24	Бельчева Вікторія	8Б	Диплом II ступеня	Правда Л.В., основи здоров'я
25	Усік Вікторія	8Б	Диплом II ступеня	Правда Л.В., основи здоров'я
26	Кузьмін Дмитро	5Б	Диплом III ступеня	Правда Л.В., основи здоров'я
27	Паркіна Софія	7Б	Диплом II ступеня	Правда Л.В., основи здоров'я
28	Діденко Данііл	8Б	Диплом II ступеня	Правда Л.В., основи здоров'я
29	Кобрин Мирослав	9А	Диплом II ступеня	Правда Л.В., основи здоров'я
Всеукраїнський інтернет-конкурс «Твій спортивний виклик»				
30	Муравйова Дар'я	5А	Диплом I ступеня	Федоренко О.М., фізична культура
31	Мурашик Ігор	2А	Диплом III ступеня	Шуст О.М., фізична культура

Всього 31 учень

Результативність участі учнів в інтернет-олімпіадах і конкурсах з предметів природничо-математичного циклу (зима, весна 2023)

Інтернет-олімпіада освітнього проекту «На урок» з біології (зима)	Всього 18 учнів	II місце- Халашевський (8-А) III місце- Кургузова (9-А)	Кос'яненко В.В
Інтернет-олімпіада освітнього проекту «На урок» з географії (зима)	33 учні	I місце-Грибова (9-А) II місце-Дев'ятов(6-А), Дорошенко, Черкіс, Кугут(8-Б), Халашевський, Прокопчук(8-А) III місце-Герасимова, Бандерич(6-А), Кобрін, Кузьменко (9-А), Бельчева (8-Б), Дехтярьов (8-А), Паркіна (7-Б)	Горбатюк С.Д.
Інтернет-олімпіада освітнього проекту «На урок» з фізики (зима)	5 учнів	III місце- Кургузова (9-А)	Носенко Л.В.
Інтернет-олімпіада освітнього проекту «На урок» з математики (зима)	4 учнів	I місце-Патік (5-А) III місце-Муравйова (5-А), Шейбак (5-Б)	Ходаріна Н.С
Інтернет-олімпіада освітнього проекту «На урок» з математики (зима)	8 учнів	II місце- Прокопчук(8-А), Кугут (8-Б), Григор'єва (7-А) III місце- Паркіна (7-Б)	Усенко С.Д.
Інтернет-олімпіада освітнього проекту «На урок» з інформатики (зима)	3 учнів	I місце – Муравйова , Патік(5-А) III місце-Чушкіна (5-А)	Яновська І.В.
Інтернет-олімпіада освітнього проекту «На урок» з інформатики (зима)	1 учень	I місце- Бришніков (8-А)	Вердиш І.І.
Всеукраїнський інтернет-конкурс «Подорож на Південний полюс»	11 учнів	I місце- Дев'ятов (6-А) II місце- Герасимова (6-А) III місце- Чушкіна, Муравйова (5-А),Паркіна (7-Б), Шаповал (5-Б)	Горбатюк С.Д.

Всеукраїнський інтернет-конкурс «Жінки в науці»	1 учень	I місце- Муравйова (5-А)	Горбатюк С,Д,
Всеукраїнський інтернет-конкурс «Година Землі»	2 учнів	II місце- Муравйова (5-А), Патік (5-А)	Горбатюк С,Д,
Всеукраїнський інтернет-конкурс «Життя домашніх тварин»	2 учнів	I місце- Муравйова (5-А)	Горбатюк С,Д,
Інтернет-олімпіада освітнього проекту «На урок» з інформатики (весна)	8 учнів	I місце- Бельчева (8-Б), Брішніков, Трибулькевич (8-А) II місце- Кугут (8-Б), Тонка(9-А), Голуб(6-А) III місце-Паркіна (7-Б), Дорошенко (8-Б)	Вердиш І.І.
Інтернет-олімпіада освітнього проекту «На урок» з математики (весна)	5 учнів	I місце- Бугаєва(8-Б), II місце- Кугут(8-Б), Клеветенко(8-А) III місце- Бельчева(8-Б), Кобрін ((-А)	Усенко С.Д.
Інтернет-олімпіада освітнього проекту «На урок» з математики (весна)	5 учнів	I місце- Муравйова (5-А) II місце- Патік (5-А), Атанасова (7-А) III місце- Брятко, Григор'єва(7-А)	Ходаріна Н.С
Інтернет-олімпіада освітнього проекту «На урок» з біології (весна)	5 учнів	I місце- Ільїна (7-А) II місце- Паркіна(8-Б), Григор'єва (7-А) III місце- Кобрін, Кургузова (9-А)	Кос'яненко В.В.
Інтернет-олімпіада освітнього проекту «На урок» з фізики (весна)	3 учнів	I місце- Булах (9-А) II місце- Кугут (8-Б), Кургузова (9-А)	Носенко Л.В.
Інтернет-олімпіада освітнього проекту «На урок» з географії (весна)	1 учень	I місце- Паркіна (8-Б)	Горбатюк С.Д.

18. На виконання наказу МОН України «Про засади державної мовної політики» організовано проведення Дня української писемності (09.11.22), учні взяли участь у I та II етапах XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Шевченка.

Результативність участі учнів у мовно-літературних конкурсах

№	Назва	Учасник	Учитель
Конкурси			
1.	III Всеукраїнський відкритий марафон знавців української мови ім. Петра Яцика	Прокопчук Ю., Медведніков Р.,Халашевський М., Дехтярьов В. , Трибулькевич І. 8-А Диплом учасника	Власенко Г.О.
2.		Кобрін Мирослав , Кургузова Дарина ,Грибова Христина , Снеткова Д. 9-А; Григор'єва Д. 7-А Диплом учасника	Філіна С.В.
3.	Міжнародний мовно – літературний конкурс ім. Шевченка	Дев'ятов Н. – 6- А III місце	Власенко Г.О.
4.	Міжнародний конкурс української мови ім. П. Яцика	Дехтярьов В. 8-А учасник	Власенко Г.О.
5.	Міжнародний конкурс української мови ім. П. Яцика	Патік В. 5-А клас III місце	Філіна С.В.
6	Міжнародний конкурс української мови ім. П. Яцика	Кузьменко Сергій , 4 клас II місце	Кузьміна Н.В.
6.	Міжнародний конкурс української мови	Григор'єва Дар'я 7-А учасник Грибова Христина 9-А учасник	Філіна С.В.

- | | | | |
|-----|--|--|-------------|
| 9. | Всеукраїнський учнівський літературно-мистецький конкурс «Стежками Каменяра» | Кургузова Дарина 9-А клас
Диплом учасника | Філіна С.В. |
| 10. | | Грибова Христина 9-А клас
Диплом учасника | Філіна С.В. |

19. З метою вдосконалення володіння педагогами українською мовою систематично проводились лінгвістичні уроки «Мова наша солов'їна» (відповідальна вчитель української мови Філіна С.В.)

20. Проведено методичні наради та індивідуальні консультації за запитами вчителів або з ініціативи адміністрації.

№1. Про організацію методичної роботи у 2022-2023 навчальному році».

29.08.2022

№2. Про оцінювання учнів 5-х класів НУШ відповідно до рекомендацій, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 року № 289.

30.08.2022

№3. Про ведення Щоденника спостережень навчальних досягнень учнів 5-х класів.

05.09.2022

№4. Вимоги до ведення шкільної документації.

05.09.2022.

№5. За результатами перевірки класних електронних журналів.

31.10.2022.

№6. За результатами контрольних робіт та навчальної діяльності учнів за I семестр

30.01.2023

№7. Про дотримання Інструкції щодо ведення електронного класного журналу.

06.02.2023

№8. Ознайомлення з Наказом МОН від 15.05.2023 № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні». Обговорення Методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні.

22.05.2023

№9. За результатами контрольних робіт за 2022-2023 навчальний рік.

25.05.2023

№10. Про попередні результати навчальної діяльності учнів за рік.

26.05.2023

№11. За підсумками перевірки класних електронних журналів.

29.05.2023

№12. Про остаточні результати навчальної діяльності учнів за рік. Про перенесення атестації окремим учням на серпень 2023 року.

02.06.2023

21. Забезпечено постійний психологічний супровід освітнього процесу. (практичний психолог Паруль О.О.). Створено сторінку психолога в Гугл класі, яка постійно поповнюється та користується попитом серед педагогів.

Проведено психологічні практикуми:

№ 1. «Психологічна підтримка всіх учасників освітнього процесу за умов воєнного стану» (08.10.2022).

№2 «Особливості у спілкуванні педагогів з учнями за умов дистанційного навчання під час війни» (16.01.2023).

№3. «Використання вільного від роботи часу з користю для себе та оточуючих».

04.01.2023

22. Організовано роботу Школи адаптації для учнів 5-х класів. (жовтень – грудень 2022 року).
23. Створено всі необхідні умови для проходження курсової перепідготовки педагогічними працівниками та керівними працівниками школи.
24. Організовано методичну допомогу вчителям, які атестуються у 2022-2023 навчальному році.
25. Завершено атестацію вчителів, яку було розпочато у 2021-2022 навчальному році.
26. Запланований на листопад 2022 року місячник передового педагогічного досвіду не було проведено за об'єктивних причин..
27. Матеріали за підсумками проведення предметних тижнів (фотозвіти) систематизовані та зберігаються в електронному вигляді.
28. Вчителі вивчають передовий педагогічний досвід вчителів міста, а саме:
- вчителів початкових класів спеціалізованої школи № 40 м.Києва Панченко О.О. «Дистанційне навчання: створення цифрового контенту для освітнього процесу. Інструменти миттєвого отримання зворотнього зв'язку».
 - вчителів біології с. Шаровечка Хмельницької області «Сучасний урок – як зробити його ефективним?» (вчителі природничого циклу)
 - доктора педагогічних наук, професора кафедри історії України, керівника сектора інноваційних освітніх технологій лабораторії модерної історії України та інноваційних освітніх технологій Запорізького національного університету Сергія Терно «системне використання інноваційних освітніх технологій» (Курчин А.А.).
 - Літньої академії «Інструменти для досвідчених вчителів Classstim» (Власенко Г.О.).
 - вчителів вищої категорії Миколаївської гімназії №2 Царлової І.В. «Використання технологічних карт під час уроків зарубіжної літератури» (Кондратьєва О.К.).
 - Цукор Любові, головної редакторки Освітнього проекту «На урок», організаторки інтернет-конференцій та практичних інтенсивів для педагогів. (Філіна С.В.).
 - Казарцева А.А., вчителів технологій Миколаївського ліцею №2 «Формування життєвої компетентності учнів через використання розвитку наскрізних вмінь у творчості в умовах реалізації моделі НУШ». (Олейниченко Є.В.).
 - Пінської І.О., вчителів вищої категорії, старшого вчителя, вчителя-методиста ЗОШ № 42 «Проблема чистого довкілля – в наших руках». (Шпагіна О.В.).
 - Коржа М.М., вчителів вищої категорії ЗОШ №6 «Загартування дітей середнього шкільного віку» (Федоренко О.М.).
 - Купцової Т.М., заслуженого художника України, викладача малюнку та живопису ММК «Взаємозв'язок компетенцій в образотворчому мистецтві». (Іваницький А.В.).
 - Снісаренко В.К., вчителів вищої категорії Куйбишевської ЗЗСО Єланецької селищної ради». (Шуст О.М.).
29. З метою релаксації, створення сприятливого психологічного клімату в колективі, згуртування колективу заплановано проведення засідань клубу відпочинку для педагогів «Натхнення» (керівник Чупрун О.С.), які за об'єктивних причин не були проведені.
30. Діяльність ШНТ «Інтелект» та «Інтелект-Юніор» стала менш активною у період воєнних дій в Україні.
31. Матеріали щодо методичної роботи в гімназії систематизовані та збережені в електронному вигляді.

Таким чином, завершений I етап роботи над науково-методичною темою, який є підготовчим та включає діагностику, теоретичне обґрунтування та первинну апробацію. Слід відмітити, що абсолютна більшість запланованої на 2022-2023 навчальний рік методичної роботи виконана. Затверджено перспективний план роботи над науково-методичною темою, план методичної роботи на рік, план роботи методичної ради, при методичній раді створені МО, які працюють відповідно до затверджених планів роботи, визначені основні пріоритети організації методичної роботи, основні завдання на 2022-2023 навчальний рік, організовано самоосвітню роботу вчителів, вивчення педагогами ППД колег. Проведені всі заплановані засідання педагогічної ради, методичної

ради, постійно діючого методичного семінару, творчої групи з підвищення цифрової грамотності педагогів, проблемної групи з наступності між початковою та середньою ланками гімназії, забезпечено проведення освітнього процесу в 5-х класах за умов НУШ, відповідно до річного плану роботи проведено 1 предметні тижні, забезпечено постійний психологічний супровід освітнього процесу, протягом року проводились методичні наради та індивідуальні консультації за запитами вчителів або з ініціативи адміністрації, проведено атестацію вчителів відповідно до плану, збережено документацію щодо методичної роботи в електронному вигляді. Але не було забезпечено участь учнів 8-9-х класів у роботі Миколаївського регіонального відділення МАН, роботу клубу відпочинку «Натхнення», послаблено роботу ШНТ «Інтелект», за об'єктивних причин не всі предметні тижні проведені в повному обсязі, не з усіх навчальних предметів учні взяли участь в онлайн-олімпіадах та конкурсах.

У наступному навчальному році пріоритетними вважати такі напрямки методичної роботи:

- початок роботи над II етапом (апробація й упровадження в практику) науково-методичної теми «Формування компетентності учнів за рахунок ефективного поєднання традиційних та інноваційних освітніх технологій в умовах реалізації моделі НУШ»;
- забезпечення належного методичного, психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу у 5-9 класах;
- практична реалізація моделі НУШ у 1-6 класах;
- практична спрямованість роботи щодо підвищення цифрової грамотності педагогів;
- посилення роботи щодо вдосконалення володіння вчителями рідною мовою;
- забезпечення участі учнів гімназії у роботі МАН, ШНТ «Інтелект». вважати пріоритетною мету;
- провести декаду передового досвіду педагогів школи;
- забезпечення умов для розвитку та самореалізації кожної особистості, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створювати і розвивати цінності громадянського суспільства з урахуванням воєнного стану в Україні та здійснення освітнього процесу у дистанційному режимі.

забезпечити:

- проходження курсів підвищення кваліфікації на базі обраних установ всіма вчителями, які працюватимуть у I-VI -х класах, відповідно до вимог НУШ;
- аналіз стану навчально-виховної роботи в школі (за підсумками півріччя та року);
- надання педагогічним працівникам необхідної інформації про основні напрямки розвитку освіти, інноваційні педагогічні технології, учбово-педагогічну літературу та онлайн-інструментарій з проблем навчання та виховання, новинки методичної та психолого-педагогічної літератури та нормативні документи (на кожному засіданні МО);
- якість освітнього процесу шляхом упровадження програм нового покоління, нових педагогічних технологій навчання та виховання, доцільного поєднання традиційної та дистанційної форм навчання;
- виявлення, вивчення та оцінку результативності педагогічного досвіду в школі, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду;
- прогнозування, планування та роботу з підвищення кваліфікації педагогічних працівників школи, а також надання їм організаційно-методичної допомоги в системі безперервної освіти;
- удосконалення інформаційної компетентності вчителів;
- підтримку педагогічних працівників школи в інноваційній діяльності, допомогу в підготовці педагогічних працівників до атестації;
- здійснення редакційно-видавничої діяльності;
- спрямування роботи на формування національно орієнтованої особистості.

Аналіз роботи М/О початкових класів

МО вчителів початкових класів, керуючись методичною проблемною темою школи, у 2022-2023 навчальному році працювало над темою: **«Інтегроване навчання як комплексний підхід формування компетентності учнів початкової школи в умовах реалізації моделі НУШ»**.

Відповідно до цього були визначені наступні завдання методичного об'єднання вчителів початкової школи на 2022-2023 навчальний рік :

- підвищуючи науково-методичну підготовку, удосконалюючи педагогічну майстерність, враховуючи індивідуальні здібності та нахили учнів, тісніше пов'язувати вивчення рідної мови, математики та інших предметів з розвитком мовленевих і пізнавальних умінь та формування національної самобутності і духовності школярів, виховання учня-творця відповідно до потреб та запитів суспільства;
- використовувати системний підхід у роботі з обдарованими та здібними дітьми;
- працювати над розвитком в учнів самостійного критичного та креативного мислення, здійснювати індивідуальний підхід до юної особистості, інтерактивного здобування знань.
- працювати над рівнем обізнаності та готовності вчителів до впровадження інноваційних технологій в освітній процес;
- продовжити роботу над популяризацією державної мови;
- вести моніторинг росту професійної компетентності, педагогічної майстерності вчителів;
- продовжити підвищення науково - теоретичної і методичної майстерності вчителів.

Виходячи з поставлених завдань, проблемної теми школи і МО, вчителі працювали над обраними проблемними темами. Робота методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей.

Метою роботи МО вчителів було створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою.

Під час війни школа стала осередком, який дав змогу дітям отримувати не лише знання, але й психологічну підтримку. Тому вчителі гнучко підходили до організації освітнього процесу так, щоб він був комфортним для дітей.

Найбільш оптимальна і безпечна форма організації освітнього процесу в умовах воєнного стану- дистанційна. Під час онлайн-занять вчителі проводили консультації з дітьми, інтегровані уроки, навчальні заняття-бесіди, полілоги та творчі заняття.

Методи роботи з учнями добирали відповідно до навчального предмета, віку дітей та їхніх інтересів. Перевагу надавали проблемним, пошуковим, творчим методам роботи, тому що в умовах війни бесіда або діалог кращі за інструкції чи розповіді, а творчі завдання - за вправи.

В навчальному році проводилась робота з реалізації проблемного питання.

Це і проведення засідань МО вчителів початкових класів. Так, за навчальний рік відбулося п'ять засідань методичного об'єднання:

- Організаційно - методичні аспекти роботи на 2022/2023 навчальний рік (серпень);
- Системний підхід до формування ключових та предметних компетентностей молодших школярів (листопад).
- Інтегроване навчання: тематичний і діяльнісний підходи.(січень)
- Урок в початковій школі в контексті сучасних викликів.(березень)
- Підсумки роботи МО вчителів початкової школи за 2022/2023 н.р.(травень)

Засідання МО здійснювалися згідно плану дистанційно в режимі онлайн.

Протягом навчального року вчителі початкових класів працювали творчо, наполегливо та результативно.

Вчителі початкових класів дбають про підвищення та удосконалення свого професійного рівня, спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, створення творчої атмосфери, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

На засіданнях розглядалися питання щодо навчання та виховання молодших школярів, а саме:

- Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів.
- Інтеграція у навчання молодших школярів.
- 3.Інтерактивні технології як інструмент для досягнення очікуваних результатів навчальної діяльності учнів.
- 4. Дистанційне навчання в початковій школі.(Актуальний діалог)
- 5. Онлайн сервіси для дистанційного навчання учнів початкової школи.
- 6.Самоосвіта вчителя - необхідна передумова підвищення його педагогічної майстерності.
- 7.On Line: як увімкнути увагу та цікавість до навчання?
- 8. Ефективне навчання у форматі відеочеленджу.
- 9.Практичне заняття «Практика вдумливого читання»
- 10.Готуючись до закінчення навчального року розглядалися та обговорювалися питання оцінювання учнів та заповнення класного (електронного) журналу.

Вчителі об'єднання постійно демонструють використання у своїй роботі навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів – розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в навчально-виховному процесі.

Також вчителі початкових класів беруть активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах.

Так, вчителі пройшли навчання та взяли участь у вебінарах, на яких дистанційно опрацювали теми «Онлайн –сервіси для дистанційної роботи: Coogle, Meet, Skype, Zoom»

- вчитель Шинкарчук І.В. пройшла онлайн-курси на платформі Prometheus з теми “Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів”, “Медіаграмотність для освітян” та на платформі EdEra – “Як залюбитись в українську” та має відповідні сертифікати.

- вчитель Чересленко Г.С. взяла участь у Всеукраїнській онлайн- конференції КІППО “Педагогічні інновації та онлайн інструменти в сучасній школі” та отримала сертифікат.

- вчитель Суравицька В.О. пройшла навчання на платформі EdEra “Оцінювання без знецінювання” та має відповідний сертифікат.(30 годин)

Крім того, вчитель Чересленко Г.С. взяла участь у вебінарі з теми “Новітні підходи до навчання: скетчноутінг та комікси для учнів початкових класів»

Вчителі Чересленко Г.С., Балан Н.В. взяли участь у дидактико-методичній сесії «Інтегрована освітня система для початкової школи Цимбалару А.Д.” та мають відповідні сертифікати.(30 годин)

З 6 по 15 лютого 2023 року проходив тиждень початкової школи, в рамках якого відбулися такі заходи:

- 1-А - Суравицька В.О. “Зимові перлинки” огляд-конкурс віршів про зиму.(укр.мова)
- 2-А - Балан Н.В. “В гості до казки” відеовистава.(укр.мова+театр. м-во)
- 2-Б - Тіщенко А.В. “Природа рідного краю”гра-вікторина. (ЯДС)
- 3-А - Миронова Т.М. “Хотів би я знати” онлайн читання до Всесвітнього дня читання вголос.(укр.мова)
- 3-Б - Шинкарчук І.В. “Учнівський експрес по Україні”квест віртуальна поорож. (ЯДС)
- 4-А - Чересленко Г.С. “Математичний веб-квест”інтелектуальна гра. (матем.)
- 4-Б - Кузьміна Н. В. “Математичний брейн - ринг”(матем.)
- 4-В - Параконна Г.Г. “Поетичний калейдоскоп” онлайн конкурс (укр.мова)

Одним з основних напрямків вчителів МО є робота з обдарованими та здібними дітьми. Кожним вчителем розроблена індивідуальна система взаємодії з такими дітьми, проводяться консультації, заняття з поглиблення досліджуваного матеріалу. Діти залучаються до участі в конкурсах, олімпіадах, творчих проектах.

Так з 9 по 18 листопада проходив І та ІІ етапи XXIII Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика, в якому взяли участь учні 3-4 класів (15 учасників).

За результатами ІІ (шкільного) етапу переможцями стали: учень 3-б класу Костюк Дмитро (вчитель Шинкарчук І. В.); 4-б класу Кузьменко Сергій Олександрович (вчитель Кузьміна Н.В.)

За підсумками міського (ІІІ) етапу конкурсу учень 4-б класу Кузьменко Сергій Олександрович (вчитель Кузьміна Н.В.) посів 2 місце.

Учні 3-4 класів брали участь у Олімпіаді з “Української мови та літератури”, “Я досліджую світ”, “Математики” та “Олімпіаді з предметів початкової школи” (Диплом I ступеня — 6 учнів, Диплом II ступеня- 8 учнів, Диплом III ступеня — 6 учнів, Сертифікат учасника- 4 учні) від проекту "На Урок"

Учні 3-Б класу, брали участь у Всеукраїнському конкурсу "Подорож на Південний полюс" від проекту "На Урок" (Диплом I ступеня- 4 учня, Диплом II ступеня- 2 учня).

Також учні брали участь у Міжнародному математичному конкурсі «КЕНГУРУ-2023»
Добрий результат- 6 учнів. Учасник- 5 учнів.

Протягом навчального року молодші школярі брали активну участь в різноманітних конкурсах: флешмобах, виставках малюнків та заходах, які проводилися в школі:

- до Дня міста “Миколаїв - місто герой”;
- до Дня захисника України;
- до Дня волонтера;
- до Дня Української Армії;
- “16 днів проти насилля”
- челендж віршів до Дня української мови та писемності;
- флешмоб до Дня української хустини;
- флешмоб “Весела та спортивна перерва”;
- відео та малюнки “Привітання до 8 березня”;
- квест - віртуальна подорож «Учнівський експрес по Україні»;
- фоточелендж "Спільно до безпеки!";
- Всеукраїнський радіодиктант про мінну безпеку для дітей;
- акція “Смаколики військовим”;
- створення відео - виставки малюнків "Миколаїв - місто герой, місто — майбутнього”;
- фоточелендж "Подаруй усмішку”;
- ланцюжок толерантності – відео та малюнки;
- у заході до Дня Цивільного захисту;
- до Дня вишиванки;
- до Дня матері – фото та малюнки;
- фоточеленж До дня захисту дітей тощо.

Також молодші школярі залюбки працюють з творчими проектами, екологічними акціями та дослідженнями:

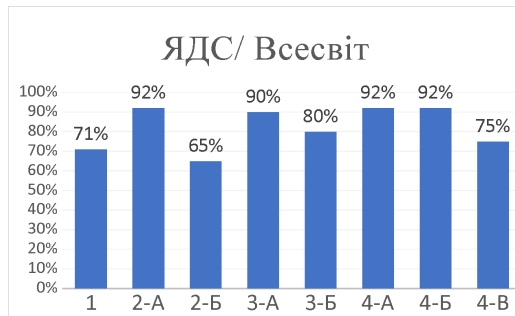
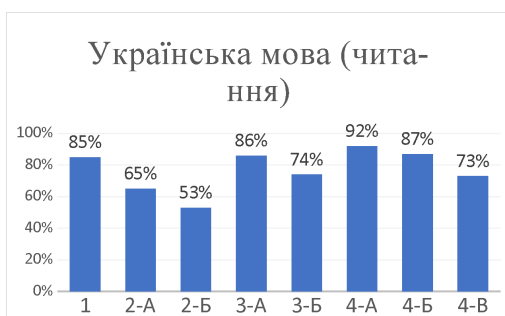
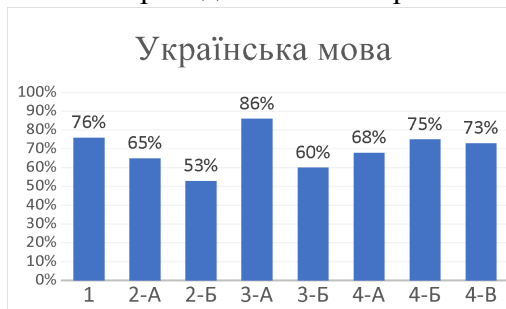
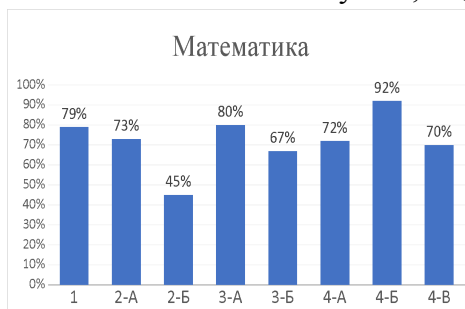
- дослідження: “Овочі і фрукти”, “Що я знаю про цифру 3”(1 клас), “Чи потрібно оберегати рослини?”, “Чи варто нам палити сухі ялинки?”(1-4 кл.)
- екологічні акції: “Ми з планетою- справжні друзі”, “Новорічні красуні лісу”(1-4 кл.)
- проекти: “Славетні українці”, “Народний український костюм”(2-4 кл.)
- “Віртуальна мандрівка Україною”(1-4 кл.), створення карти-візуалізації “Країна моєї мрії”(3-4 кл.)
- проєкт “Світ безкрай в моїй уяві”(де я був,що бачив, куди ще хочу поїхати)- (3-4 кл.)
- створення квітки(1-3 кл.) ментальної карти(4 кл.) “Мої права та обов’язки”
- проєкт “Рух в здорове майбутнє”(2-4 кл.), створення ментальної карти “Здорове тіло”(4 кл.)
- проєкт “Мій вибір: професія майбутнього чи спадковість у професії”(4 класи)
- проєкт “Подорож країною прав і обов’язків”(1-4 кл.)

Також проходили свята (на жаль, в цьому році свята для більшості дітей проходили онлайн):

- свято “Першого дзвоника” та “Першого уроку”;
- свято “Козацькому роду- нема переводу”
- свято “Моя улюблена казка”;
- свято “Приймальня Святого Миколая”;
- свято “Березіль”(до 8 березня);
- свято “Парад літературних героїв”;
- “Віртуальна мандрівка космічними просторами”;

- флешмоб “Співаю для своєї матусі”;
- свято “Останній дзвоник”.

Якість роботи вчителя визначається ступенем сформованості загальнонавчальних і предметних компетентностей учнів, з цією метою проводиться моніторинг.



У цілому роботу МО вчителів початкових класів за 2022-2023 навчальний рік можна вважати задовільною.

Але поряд з позитивним у роботі МО є ще деякі напрямки роботи, які ще потребують вдосконалення, тому, методичне об'єднання продовжить роботу над наступними завданнями на 2023-2024 навчальний рік:

- Підвищуючи науково-методичну підготовку, удосконалюючи педагогічну майстерність, враховуючи індивідуальні здібності та нахили учнів, тісніше пов'язувати вивчення рідної мови, математики та інших предметів з розвитком мовленевих і пізнавальних умінь та формування національної самобутності і духовності школярів, виховання учня-творця відповідно до потреб та запитів суспільства.
- використовувати системний підхід у роботі з обдарованими та здібними дітьми;
- працювати над розвитком в учнів самостійного критичного та креативного мислення, здійснювати індивідуальний підхід до юної особистості, інтерактивного здобування знань.
- працювати над рівнем обізнаності та готовності вчителів до впровадження інноваційних технологій в освітній процес;
- продовжити роботу над популяризацією державної мови;
- вести моніторинг росту професійної компетентності, педагогічної майстерності вчителів;
- продовжити підвищення науково - теоретичної і методичної майстерності вчителів.

Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів суспільно - гуманітарного циклу

Організація роботи вчителів гуманітарного циклу гімназії №35 була спланована, виходячи з нормативних документів, регламентуючих організацію навчально-виховного процесу на 2022 – 2023 навчальний рік.

Нормативно-правові документи щодо організованого початку нового

2022/2023 навчального року: Конституція України Стаття 10. Державною мовою в Україні є українська мова. Закон України "Про функціонування української мови як державної" . Лист Міністерства освіти і наук України від 19 серпня 2022 р. №1/9530 « Інструктивно -методичні

рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році». Лист Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022 р. № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.» Листи Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій»

Лист Міністерства освіти і науки України №4/1513-22 від 06.07.2022 «Про підтвердження кваліфікаційних категорій педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти». Наказ МОН від 01.04.2022 №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти».

Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій :

Особливості організації 2022/23 навчального року від 06.07.2022

Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом #МОЗ України №2205 від 25 вересня 2020 р

Лист МОН від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій»

Наказ МОН від 28.03. 2022 року № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»

Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115

Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.02.2021 № 160)

Положення про електронні освітні ресурси, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01 жовтня 2012 року № 1060 (зі змінами)

Завдання М\О на 2022-2023 н. р.

1. Спрямувати роботу на забезпечення високого рівня викладання української мови та літератури, історії, формування в учнів практичних умінь і навичок.
2. Навчати школярів користуватися всіма багатствами мовних засобів, формувати у школярів уміння і навички зв'язного усного і писемного мовлення.
3. Забезпечувати засвоєння учнями орфографічних та граматичних норм української літературної мови.
4. Удосконалювати форми і методи роботи на уроках української мови, української літератури, історії, творчо підходити до кожного уроку, впроваджуючи в практику досягнення педагогічної науки.
5. Систематично знайомитися та впроваджувати в практику сучасні освітні технології та інновації.
6. Регулярно проводити огляд новинок методичної та художньої літератури, періодичних видань.
7. Активізувати позакласну роботу з навчальних предметів, розвиваючи при цьому творчі здібності учнів.
8. Проводити індивідуальну роботу з обдарованими учнями і з невстигаючими учнями.
9. Використовуючи різні засоби, форми і методи навчання, виховувати в учнів любов до рідної мови, повагу до культури і традицій свого народу, інших народів світу.
10. Організувати проведення у школі тижнів рідної мови та української літератури , історії.
11. Підвищення якості знань через розвиток творчих здібностей учнів, виховання активної життєвої громадянської позиції.
12. Активізувати роботу з наступності викладання предметів суспільно -гуманітарного циклу з початковою школою.
- 13.Впровадження на уроках суспільно-гуманітарних дисциплін Концепції національно-патріотичного виховання.
14. Створення методичних матеріалів для впровадження ІКТ кожним вчителем.

15. Компетентнісний розвиток педагогів відповідно до вимог Концепції НУШ, оволодіння сучасними практиками, формами й методами роботи на засадах інноваційних освітніх підходів та гуманної педагогіки.

Виходячи з поставлених задач, проблемної теми школи та М/О, вчителями були обрані проблемні теми. Вибрані напрямки діяльності вчителів методичного об'єднання орієнтовані на реалізацію проблемної теми школи «Формування компетентності учнів за рахунок ефективного поєднання традиційних та інноваційних освітніх технологій в умовах реалізації моделі НУШ» і проблемної теми методичного об'єднання: " Організація освітнього простору з метою розвитку самоефективності як головної умови самореалізації сучасної особистості в умовах впровадження Концепції Нової української школи ".

Робота М/О 2022-2023 н. року почалась з засідання, на якому були детально вивчені основні положення нормативних документів з питання особливостей викладання дисциплін суспільно- гуманітарного циклу в поточному навчальному році, розглянуті критерії оцінювання навчальних досягнень учнів по вказаним дисциплінам. Також робота була спрямована на вдосконалення науково-теоретичної і фахової підготовки вчителя, на розвиток його творчого потенціалу, на формування мобільності педагога у використанні сучасних інноваційних технологій навчання з метою створення якісного освітнього середовища для учнів. М/О вчителів - предметників суспільно-гуманітарного циклу – це співдружність творчих особистостей із високим фаховим рівнем, про що свідчить результативність роботи: перемоги учнів у конкурсах, олімпіадах, масова участь учнів у тижнях гуманітарних наук тощо.

В цьому навчальному році навчання відбувалось в дистанційному режимі. Наша школа обрала для дистанційного навчання платформу Google Classroom. При проектуванні онлайн-класу вчителі дотримуються таких принципів:

- науковості і посильних труднощів;
- доступності навчання;
- наочності;
- свідомості і творчої активності;
- розвиваючого і виховного характеру навчання;
- створення позитивного емоційного фону.

У класі можна використовувати (завантажувати) підручники, лекції, презентації за темами, а також відеоматеріали з YouTube.

У Google Classroom учителі можуть легко і швидко створювати та перевіряти завдання в електронній формі, а також вказувати терміни здачі. Завдання і роботи при цьому автоматично систематизуються у структуру папок і документів на Google Диску, зрозумілу і педагогам, і учням . За допомогою сервісу можна відразу побачити завдання, які викликали проблеми при виконанні.

На сторінці завдань видно, що задав учитель – учням досить просто натиснути на завдання, щоб приступити до його виконання. Інформація про здані роботи оновлюється в режимі реального часу, і викладач може оперативно перевірити всі роботи, поставити оцінки і додати свої коментарі.

Застосування дистанційних сервісів як інтерактивного методу навчання сприяє активному та продуктивному засвоєнню навчального матеріалу, активізує в учнів потребу здійснення дослідного виду діяльності. Як показують заняття, проведені під час дистанційного навчання , інтерес учнів до таких технологій постійно зростає, що є доказом доцільності впровадження «Google Classroom» у навчальний процес школи . Щоб надати матеріал в більш доступній і цікавій формі, вчителі використовували й інші медіа ресурси: You Tube, classtime , «На урок», learning apps, «Всеосвіта», дошка Padlet, Canva та інші.

Розв'язуючи проблеми гуманітаризації освіти, вчителі спрямовували навчально-виховну роботу на відродження національної свідомості, патріотизму, формування духовності учнів відповідно до життєвої компетентності сьогодення.

Вчителі виступали на засіданнях педради та психолого-педагогічних семінарах. Всі члени МО вчителів проявляли ініціативу, працювали креативно, були активними в обговоренні визначених питань, готували повідомлення, доповіді, а також ділились своїм досвідом. Засідання

проводились за «круглим столом», з використанням інтерактивних технологій. Впроваджували методичні рекомендації Нової української школи. Для цього знаходили найоптимальніші засоби навчання, використовували такі основні типи діяльності на уроці:

- ігрова та предметно-практична діяльність: діалог, інсценізація, елементи народознавства тощо;
- спілкування у формі діалогів, створення розмовних, проблемних ситуацій;
- дослідницька, пошукова діяльність;
- використання інноваційних технологій,
- застосування інтерактивних методик навчання;
- робота над розвитком зв'язного мовлення учнів, їх словниковим запасом.

Цікаво проводили вчителі нетрадиційні за формою уроки, вікторини, КВК, літературні вітальні, диспути, брейн-ринги, конкурси, заочні екскурсії, інтегровані та компаративні уроки, уроки-діалоги та ін.

Зміст матеріалу всі вчителі оптимально поєднували з доцільними й результативними формами та методами роботи, що реалізуються за допомогою сучасних засобів навчання, якими є комп'ютерні та мультимедійні технології. Вони уможливають модернізацію уроку, посилюють діяльнішу активність учнів, забезпечують наочність, емоційність, індивідуалізацію і диференціацію навчання. Завдяки ІКТ вдається досягти інформаційної насиченості матеріалу, збільшити обсяг самостійної роботи - індивідуальної, групової, фронтальної, активізувати діяльність учнів під час виконання значної кількості завдань, здійснювати зворотний зв'язок.

Найбільшу увагу вчителі приділяли активізації самоосвіти учнів через систему різнопланових творчих завдань, що сприяють розвитку здібностей та обдарувань школярів.

Робота по підвищенню методичного рівня вчителів М\О знайшла відображення в індивідуальних планах самоосвіти. Організація роботи над індивідуальними методичними темами являє собою систему безперервного навчання педагогів та відіграє значну роль в удосконаленні змісту, технологій навчання предмету та підвищення результативності навчання. Всі вчителі М\О регулярно проходять курсову перепідготовку, що сприяє успішному рішенню багатьох проблем освітнього процесу: систематична корекція методичної діяльності, удосконалення методів та форм навчання, освоєння освітніх технологій.

Одержані через курсову перепідготовку знання та досвід учителі уміло адаптують до практичної діяльності.

Пріоритетним напрямком роботи вчителів М\О залишався напрямок «Обдаровані діти». Всі вчителі розробили свою систему взаємодії з такими школярами, регулярно проводяться консультації, діти долучаються до конкурсів, олімпіад, захисту творчих проєктів. Результатами такої роботи стали наступні показники:

Переможці та учасники Всеукраїнських інтернет-олімпіад з предметів (осінь 2022)

№	Назва	Учасник	Учитель
Конкурси			
1.	III Всеукраїнський відкритий марафон знавців української мови ім. Петра Яцика	Прокопчук Ю., Медведніков Р., Халашевський М., Дехтярьов В., Трибулькевич І. 8-А Диплом учасника	Власенко Г.О.
2.		Кобрін Мирослав, Кургузова Дарина, Грибова Христина, Снеткова Д. 9-А; Григор'єва Д. 7-А Диплом учасника	Філіна С.В.
3.	Міжнародний мовно – літературний конкурс ім. Шевченка	Дев'ятов Н. – 6- А III місце	Власенко Г.О.
4.	Міжнародний конкурс української мови ім. П. Яцика	Дехтярьов В. 8-А учасник	Власенко Г.О.

5.	Міжнародний конкурс української мови ім. П. Яцика	Патік В. 5-А клас III місце	Філіна С.В.
6.	Міжнародний конкурс української мови ім. П. Яцика	Григор'єва Дар'я 7-А учасник Грибова Христина 9-А учасник	Філіна С.В.
9.	Всеукраїнський учнівський літературно-мистецький конкурс «Стежками Каменяра»	Кургузова Дарина 9-А клас Диплом учасника	Філіна С.В.
10.		Грибова Христина 9-А клас Диплом учасника	Філіна С.В.

Всеукраїнська інтернет-олімпіада з предметів (осінь-2022)

№	Учасник	Нагорода	Клас
1.	Патік Вероніка зарубіжна література	Диплом III ступеня	5-А
2.	Чушкіна Анна зарубіжна література	Диплом учасника	5-А

Учитель Кондратьєва О.К.

3.	Демидов Єлисей Диплом українська мова та українська література	Диплом I ступеня	6-А
4.	Дев'ятов Назарій українська мова та українська література	Диплом II ступеня	6-А
5.	Дехтярьов Владислав українська мова та українська література	Диплом III ступеня	8-А
6.	Ігнатенко Максим	Диплом учасника	6-А
	Павлов Максим		6-А
	Усік Вікторія		8-Б
	Орлов Олександр		8-Б
	Бакуткін Максим		8-Б
	Бельчева Вікторія		8-Б
	Кугут Артур		8-Б
	Прокопчук Юлія		8-А
	Трибулькевич Вікторія		8-А
	Якименко Кирило українська мова та українська література		8-А

Учитель Власенко Г.О.

7.	Патік Вероніка українська мова та українська література	Диплом II ступеня	5-А
8.	Чушкіна Анна українська мова та українська література	Диплом III ступеня	5-А
9.	Прокоф'єва Маргарита українська мова та українська література	Диплом III ступеня	5-Б
10.	Чамара Дар'я українська мова та українська література	Диплом III ступеня	7-А
11.	Атанасова Анастасія	Диплом учасника	7-А
	Токовчук Тая		7-А
	Грибова Христина		9-А
	Друженець Кирилл		9-А
	Коровченко Яна		9-А
	Македонська Ірина		9-А
	Кургузова Дарина		9-А
	Коровченко Георгій		9-А
	Тонка Софія		9-А
	Зайцев Дмитро		9-А
	Кобрін Мирослав		9-А
	Зайферт Данііл		9-А
	Буханець Кирило		9-А
	Кобрін Мирослав українська мова та українська література	Сертифікат «Всеосвіта Осінь -2022»	9-А

Учитель: Філіна С.В.

Успіх вивчення дисциплін суспільно - гуманітарного циклу може бути досягнутий на основі реалізації строго продуманої системи навчально-виховних заходів. Важливою ланкою в цій

системі являється позакласна робота, яка допомагає вчителю краще вивчити дітей та удосконалити їх підготовку, підвищити загальний культурний рівень школярів, викликати стійкий інтерес до предмету, виховувати толерантне ставлення до іншої точки зору, повагу до інших національних традицій; розвивати полікультурні компетентності дитини, вміння здобувати інформацію з різних літературних джерел та застосовувати її для індивідуального розвитку та самовдосконалення; розвивати вміння використовувати набуті знання у житті, не боятися нестандартних рішень.

Якість роботи вчителя визначається ступенем сформованості загально навчальних та предметних умінь та навичок учнів.

Аналіз даних показників говорить про те, що вчителям необхідно звернути увагу на пошук більш ефективних методів та прийомів по формуванню гуманітарних компетенцій учнів, на активне втілення в практичну роботу нових методик вивчення суспільно-гуманітарних наук. Проблемою також є низька мотивація до навчання в деяких учнів.

Навчальні програми за I семестр було виконано згідно програм, затверджених Міністерством освіти і науки України, а також методичним рекомендаціям.

Переможці та учасники Всеукраїнських інтернет-олімпіад з предметів (зима та весна 2023)
Конкурси

№	Назва	Учасник	Вчитель
Конкурси			
1	II етап обласного конкурсу творчих і наукових робіт « Мрію словом я торкнулись серця...»	Прокопчук Ю.8-а Грамота	Власенко Г.О.
2		Кобрін М. 9-АГрамота	Філіна С.В.
3.	Конкурс на кращого читця поезії Ліни Костенко (факультет української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій ЦДПУ ім.В.Винниченка)	Олійник В. 7-б Грамота	Власенко Г.О.
4.		Федотова А. 7-б Грамота	
4.		Чушкіна А. 5-А Грамота	Філіна С.В.
5.		Кугут 8-б Диплом учасника	Власенко Г.О.
6.		Муравйова Д. 5-А Диплом учасника	Філіна С.В.
XXIII конкурс читців Шевченківської поезії “Заповіт-2023”			
7.		Паша Д. 5-А Диплом учасника	Філіна С.В.
8.		Приходько А. 7-А Диплом III ступеня	Філіна С.В.
9.	Всеукраїнський конкурс «Шістдесятники: літературний спротив»	Муравйова Д. 5-А Диплом I ступеня	Філіна С.В.
10.		Патік Вероніка 5-А Диплом учасника	Філіна С.В.
11.	Всеукраїнський конкурс «ТГШ209:Тасмниця генія Шевченка»	Муравйова Д. 5-А Диплом I ступеня	Філіна С.В.
12.		Патік Вероніка 5-А Диплом II ступеня	Філіна С.В.
Всеукраїнська інтернет-олімпіада з предметів (зимова)			
№	Учасник	Нагорода	Клас
1.	Муравйова Д. українська мова та українська література	Диплом I ступеня	5-А
2.	Патік Вероніка українська мова та українська література	Диплом II ступеня	5-А

3.	Шейбак Марина українська мова та українська література	Диплом II ступеня	5-Б
4.	Пінтак Олександр українська мова та українська література	Диплом III ступеня	5-Б
5.	Прокоф'єва Маргарита українська мова та українська література	Диплом III ступеня	5-Б
6.	Череп'яна Єлизавета українська мова та українська література	Диплом III ступеня	5-А
7.	Кургузова Дарина українська мова та українська література	Диплом III ступеня	9-А
8.	Буханець Кирило Зайцев Дмитро Кобрін Мирослав Петрушкова Анастасія Поставнюк Олександр Чушкіна Анна	Диплом учасника	9-А 5-А

Учитель: Філіна С.В.

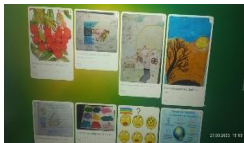
1.	Брятко Вікторія англійська мова	Диплом I ступеня	7-А
2.	Григор'єва Дар'я англійська мова	Диплом II ступеня	7-А
3.	Чушкіна Анна англійська мова Патик Вероніка англійська мова Брятко Віка англійська мова Григор'єва Даша англійська мова Ільїна Олександра англійська мова	Диплом учасника	5-А 7-А

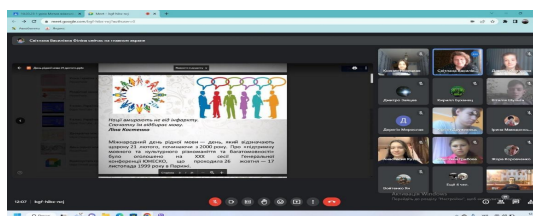
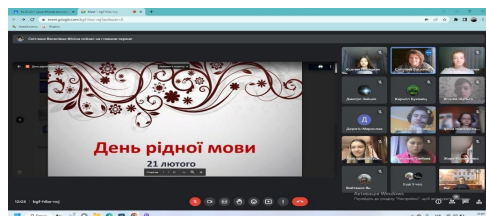
Учитель Отрошенко К.О.

1.	Муравйова Дарія зарубіжна література	Диплом II ступеня	5-А
----	--------------------------------------	-------------------	-----

Учитель Кондратьєва О.К.

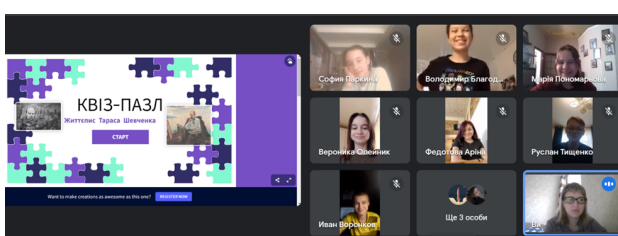
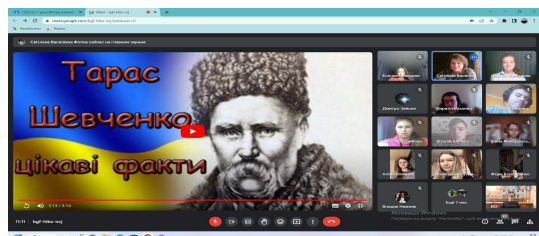
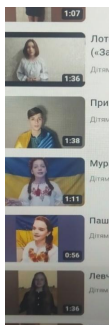
ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАХОДІВ ДО ДНЯ РІДНОЇ МОВИ

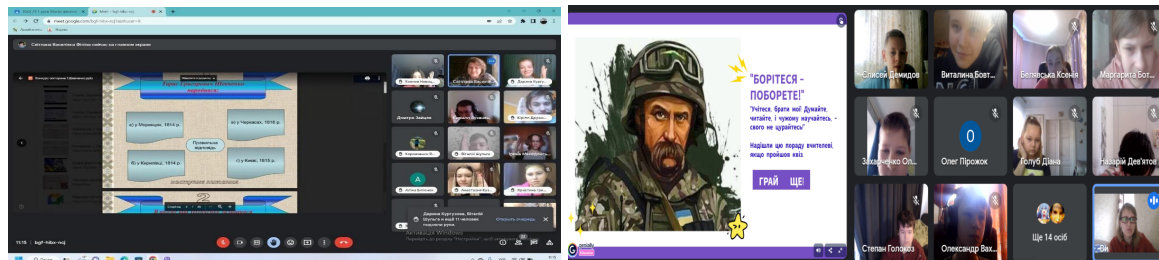
№	Дата	Заходи	Клас	Відповідальний
1.	20.02.23	Інформаційно-просвітницька подорож «Моє багатство-рідна мова»	5-А,Б класи	Філіна С.В.
2.	21.02.23 22.02.23	Мовна гра «Мафія у місті Моволенд»	8-А клас 8-Б клас	Власенко Г.О.
3.	21.02.23	Інтелектуальна гра «Мово! Ти дзеркало душі, країни та народу!»	9-А клас	Філіна С.В.
4.	24.02.23	Мовознавча вікторина « Знай і люби українську мову»	7-А клас	Філіна С.В.
5.	23.02.23	День української поезії «Лунай, величне наше слово»	5-9 класи	Власенко Г.О. Філіна С.В.
6.	23.02.23	Тематична класна година « Як парость виноградної лози плекайте мову»	7-А клас	Філіна С.В.
7.	22.02.23 24.02.23	Мовне гумористичне шоу «Хлопці чи дівчата?»	6-А клас 7-Б клас	Власенко Г.О.
8.	24.02.23	Мовознавча вікторина «Світ слова»	7-А клас	Філіна С.В.
9.	21.03.23	Виставка творчих робіт на платформі: https://uk.padlet.com/dashboard	5-ті класи	Філіна С.В. 



План проведення Шевченківських днів

№	Дата	Захід	Клас	Відповідальний
1.	09.03.23	Хмара слів (група у вайбері)	8-А,Б	Власенко Г.О.
2.	09.03.23	Цікаві факти про Т.Г.Шевченка https://www.youtube.com/watch?v=Mr-v2N-kbvM&t=14s	5-А,Б	Філіна С.В.
3.	09.03.23 10.03.23	Літературна вікторина «Асоціативний портрет Т.Г.Шевченка»	5-А клас 5-Б клас	Філіна С.В.
4.	09.03.23.	Мультфільм “Як Тарас Шевченко став зіркою” (“Книга-мандрівка”. Україна) https://www.youtube.com/watch?v=Ktb-0LRm2Pk (група у вайбері)	6-А	Власенко Г.О.
5.	09.03.23	Мікс-гра “Мій Шевченко”	8-А,Б	Власенко Г.О.
6.	09.03.23	Конкурс-вікторина знавців життя і творчості Т.Г. Шевченка	7-А клас	Філіна С.В.
7.	10.03.23	Квест до Шевченківських днів https://www.bookwidgets.com/play/YTZY1q5S-iOAFEUPB0gAAA/2D8VH2W/kvest-do-shevchen	7-Б	Власенко Г.О.
8.	10.03.23	Квіз-пазл “Життєпис Т.Шевченка” https://view.genial.ly/6408369124b69b0018505869/interactive-content-ageyenko-yu	6-А	Власенко Г.О.
9.	10.03.23	Конкурс-вікторина « Крилате слово Кобзаря»	9-А	Філіна С.В.
10.	16.03.23	Конкурс читців власних віршів присвячених Т.Г.Шевченку «Вінок сплетем Шевченкові із віршів»	5-А	Філіна С.В.
11.		XXIV конкурсу читців Шевченківської поезії «Заповіт – 2023»	5,7,8 класи	Власенко Г.О. Філіна С.В.



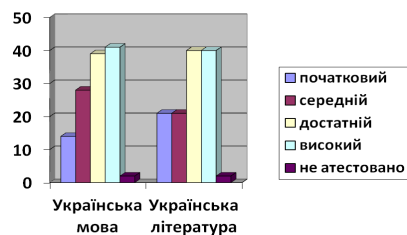


Всеукраїнська інтернет-олімпіада з предметів (весняна)

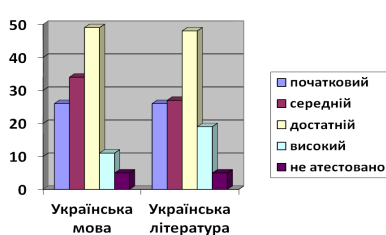
№	Учасник	Нагорода	Клас
1.	Патік Вероніка українська мова та українська література	Диплом III ступеня	5-А
2.	Кобрін Мирослав українська мова та українська література	Диплом III ступеня	9-А
7.	Буханець Кирило Зайцев Дмитро Лавренюк Олександр Чушкіна Анна Шаповал Ганна	Диплом учасника	9-А 5-А
Учитель: Філіна С.В.			
1.	Патік Вероніка англійська мова	Диплом I ступеня	5-А
2.	Чушкіна Анна англійська мова	Диплом I ступеня	5-А
Учитель Отрошенко К.О.			
1.	Череп'яна Єлизавета англійська мова	Диплом I ступеня	5-А
2.	Паша Діана англійська мова	Диплом I ступеня	5-А
Учитель Садова О.В.			

Підсумок роботи (графіки наведено відповідно до кількості учнів):

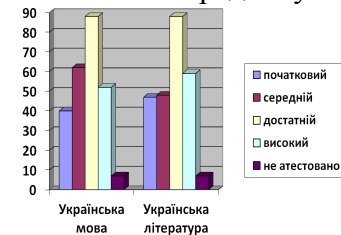
Філіна С.В.



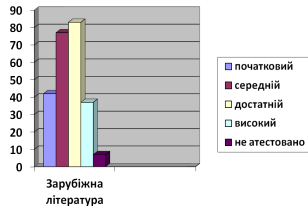
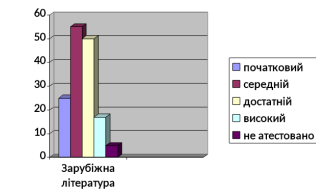
Власенко Г.О.



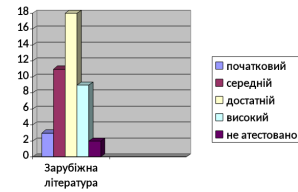
Загальний з предмету



Кондратьєва О.К.

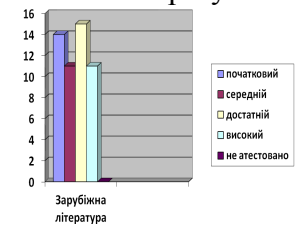


Федоренко Т.І.

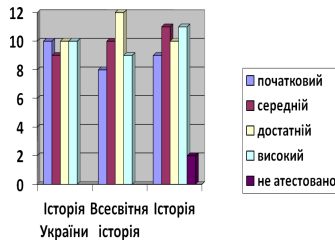


Шищенко А.А.

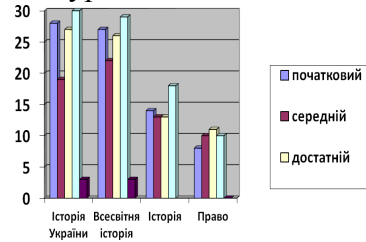
Загальний результат



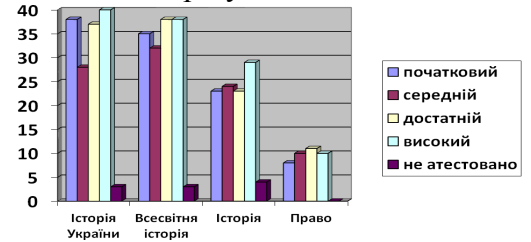
Новікова Г.Г.



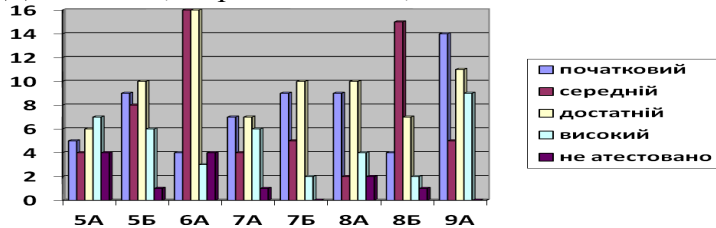
Курчин А.А.



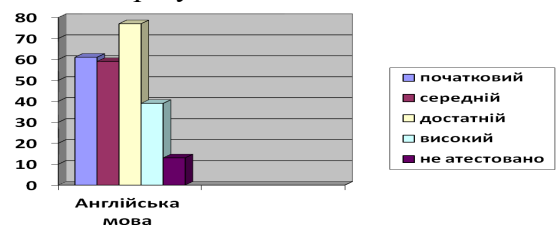
Загальний результат



Дімант Т.А., Отрошенко К.О., Садова О.В.



Загальний результат



Методичне об'єднання суспільно-гуманітарного циклу ставить такі основні завдання на 2023-2024 навчальний рік:

1. Забезпечення зростання якісної підготовки здобувачів освіти, досягнення ними обов'язкового рівня з найважливіших пріоритетних умінь відповідно до державних вимог.
2. Спрямувати роботу на забезпечення високого рівня викладання української мови та літератури, історії, іноземних мов, зарубіжної літератури, формування в учнів ключових компетентностей і практичних умінь і навичок.
3. Підвищення професійної компетентності педагогів щодо запровадження інноваційних і сучасних інформаційних технологій та методик навчання на уроках.
4. Формувати інформаційну культуру та компетентності вчителів суспільно-гуманітарного циклу
5. Навчати школярів користуватися всіма багатствами мовних засобів, формувати у школярів уміння і навички зв'язного усного і писемного мовлення.
6. Забезпечувати засвоєння учнями орфографічних та граматичних норм української літературної мови.
7. Формувати критичне мислення на уроках предметів суспільно-гуманітарного циклу.
5. Удосконалювати форми і методи роботи на уроках української мови та літератури, англійської мови, історії, правознавства, зарубіжної літератури, творчо підходити до кожного уроку, впроваджуючи в практику досягнення педагогічної науки.
6. Систематично знайомитися та впроваджувати в практику сучасні освітні технології та інновації.
7. Активізувати позакласну роботу з навчальних предметів, розвиваючи при цьому творчі здібності учнів.
9. Проводити індивідуальну роботу з обдарованими учнями і з невстигаючими учнями.

10. Використовуючи різні засоби, форми і методи навчання, виховувати в учнів любов до рідної мови, повагу до історії, культури і традицій свого народу, інших народів світу.

Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів природничого циклу

Організація роботи вчителів природничого циклу гімназії №35 була спланована, виходячи з нормативних документів, регламентуючих організацію навчально-виховного процесу на 2022 – 2023 навч. рік:

- наказ МОН України «Про організацію навчально-виховного процесу у загальноосвітніх навчальних закладах і вивчення базових дисциплін в основній школі»;
- «Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання дисциплін природничо-математичного циклу»;
- «Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти»;
- наказ МОН України «Про орієнтовний перелік навчально - методичного забезпечення базових дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах»
- Навчальні програми для 6-9 класів (Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти);
- Модельні навчальні програми для 5-9 класів НУШ;
- Інструкція з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі

Таким чином, завдання на 2022-2023 навч. рік були визначені наступні:

- Забезпечення , засвоєння і використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання учнів на основі особистісного орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів;
- Впровадження модельної навчальної програми та навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» Математики, Інформатики в 5 класі за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»
- удосконалення системи позакласної роботи різноманітними творчими завданнями;
- працювати над формуванням особистості, здатної орієнтуватися у складному життєвому просторі шляхом повної інтеграції навчальних дисциплін.

Вибрані напрямки діяльності вчителів методичного об'єднання орієнтовані на реалізацію проблемної теми школи «Формування компетентностей учнів за рахунок доцільного поєднання традиційних та інноваційних технологій в умовах НУШ» і проблемної теми методичного об'єднання «Розвиток компетентностей учнів через поєднання традиційних та інноваційних технологій та оновлення змісту освіти в контексті положень Нової української школи».

Виходячи з поставлених задач, проблемною темою школи та м'о, вчителями були вибрані особисті проблемні теми.

Робота м'о 2022-2023 навч. року почалась з засідання, на якому були детально вивчені основні положення нормативних документів по питанню особливостей викладання дисциплін природничого циклу в поточному навчальному році, розглянуті критерії оцінювання навчальних досягнень учнів по вказаним дисциплінам; по впровадженню модельної навчальної програми та навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» Математики, Інформатики в 5 класі за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа» . Керівником методичного об'єднання , Горбатюк С.Д. був створений класрум «Методичне об'єднання вчителів природничо- математичного циклу» , де розміщені нормативні документи, матеріали засідань, головні новини... Заступник директора з навчально-виховної роботи Проворова Л.М. провела педраду «Формування компетенцій самоосвіти і саморозвитку учнів в умовах реалізації моделі НУШ під час дистанційного навчання».

1. Вчитель біології Кос'яненко В.В виступила на педраді : «Механізм формування компетенцій саморозвитку і самоосвіти на уроках біології». Провела практичне заняття міського методичного засідання вчителів біології та хімії «Можливості платформи Classtime при проведенні практичних та лабораторних робіт». Входить до складу методради міського методичного об'єднання вчителів біології.

2. Вчителі інформатики Вердиш І.І. та Яновська І.В. проводили ПДС «Оволодіння інноваційними освітніми технологіями». «Робота на платформі Canva». Вчителем Вердиш І.І. був створений класрум, де розміщуються матеріали та завдання семінарів.
3. Вчитель географії Горбатюк С.Д. входить до складу методради міського методичного об'єднання вчителів географії. Приймала участь у міській творчій групі «Створення електронних практичних робіт з географії під час дистанційного навчання». Виступила в рамках обласної методичної студії на базі МОППО «Діджиталізація освітнього процесу на уроках географії під час дистанційного та змішаного навчання»
4. Вчитель фізики Носенко Л.В. та вчитель математики Ходаріна Н.Є. виступили на педраді «Домашні завдання при дистанційному навчанні»

Всі вчителі м'о регулярно проходять курсову перепідготовку, що сприяє успішному вирішенню багатьох проблем освітнього процесу: систематична корекція методичної діяльності, удосконалення методів та форм навчання, освоєння освітніх технологій. Отримані через курсову перепідготовку знання та досвід вчителя уміло адаптують до практичної діяльності. Ведеться робота між засіданнями МО, яка спрямована на самоосвіту та закріплення методичних знань вчителів щодо розглянутих питань.

Пріоритетним напрямком роботи вчителів МО залишався напрямок «Обдаровані діти». Всі вчителі розробили свою систему взаємодії з такими школярами, регулярно проводяться консультації, діти долучаються до конкурсів, олімпіад, захисту творчих проєктів. Результатами такої роботи стали наступні показники:

Заходи	К-ть учнів	Результати	П.І.Б. учителя
Інтернет-олімпіада освітнього проєкту «На урок» з біології (осінь)	22	I місце- 3 чол Трибулькевич(8-А) Кугут, Баган (8-Б кл) II місце – 4чол.Дехтярьов(8-А), Бельчева, Усік- (8-Б кл); Кургузова – (9-А кл) III місце – 2 чол Халашевський (8-А), Тонка(9-А)	Кос'яненко В.В.
Інтернет-олімпіада освітнього проєкту «На урок» з географії (осінь)	20	I місце- 2 чол Чамара (7-А),Кугут (8-Б) II місце- 2 чол Трибулькевич(8-А), Дорошенко (8-Б) III місце- 7 чол Григор'єва(7-А), Дехтярьов, Прокопчук(8-А), Баган, Бельчева (8-Б), Новицька, Кузьменко (9-А)	Горбатюк С.Д.
Інтернет-олімпіада освітнього проєкту «На урок» з фізики(осінь)	19	I місце- 1 чол Паркіна (7-Б) II місце- 2 чол Трибулькевич, Дехтярьов (8-А) III місце- 2 чол Бельчева, Кугут (8-Б)	Носенко Л.В
Інтернет-олімпіада освітнього проєкту «На урок» з математики(осінь)	4	III місце- 2 чол Угольников, Місюкевич (5 кл)	Носенко Л.В
Інтернет-олімпіада освітнього проєкту «На урок» з математики (осінь)	20	I місце- 7 чол Алейніков (6-А), Трибулькевич, Дехтярьов (8-А), Бельчева, Кугут (8-Б) II місце- 2чол Дев'ятов(6-А), Халашевський (8-А) III місце- 6 чол Дорошенко, Баган, Бакуткін(8-Б), Медведніков, Клеветенко(8-А), Чамара(7-А)	Усенко С.Д
Інтернет-олімпіада освітнього проєкту «На урок» з інформатики (осінь)	22	I місце- 3 чол Кугут (8-Б), Медведніков, Трибулькевич (8-А) II місце- 5чол Алейніков. Власенко (6-А), Бельчева (8-А), Бришніков, Дехтярьов, Клеветенко (8-А) III місце- 6 чол Дев'ятов, Демидов, Голуб(6-А), Зубко (7-А), Єропунова, Халашевський (8-А)	Вердиш І.І
Інтернет-олімпіада освітнього проєкту «На урок» з біології(зима)	18	II місце- Халашевський (8-А) III місце- Кургузова (9-А)	Кос'яненко В.В
Інтернет-олімпіада освітнього проєкту «На урок» з географії (зима)	33	I місце-Грибова (9-А) II місце-Дев'ятов(6-А), Дорошенко, Черкіс, Кугут(8-Б), Халашевський, Прокопчук(8-А) III місце-Герасимова, Бандерич(6-А), Кобрін, Кузьменко (9-А), Бельчева (8-Б), Дехтярьов (8-А), Паркіна (7-Б)	Горбатюк С.Д.
Інтернет-олімпіада освітнього проєкту «На урок» з фізики (зима)	25	III місце- Кургузова (9-А)	Носенко Л.В.
Інтернет-олімпіада	4	I місце-Патік (5-А)	Ходаріна Н.Є

освітнього проекту «На урок» з математики (зима)		III місце-Муравйова (5-А), Шейбак (5-Б)	
Інтернет-олімпіада освітнього проекту «На урок» з математики (зима)	8	II місце- Прокопчук(8-А), Кугут (8-Б), Григор'єва (7-А) III місце- Паркіна (7-Б)	Усенко С.Д.
Інтернет-олімпіада освітнього проекту «На урок» з інформатики (зима)	3	I місце – Муравйова , Патік(5-А) III місце-Чушкіна (5-А)	Яновська І.В.
Інтернет-олімпіада освітнього проекту «На урок» з інформатики (зима)	1	I місце- Бришніков (8-А)	Вердиш І.І.
Всеукраїнський інтернет-конкурс «Подорож на Південний полюс»	11	I місце- Дев'ятов (6-А) II місце- Герасимова (6-А) III місце- Чушкіна, Муравйова (5-А),Паркіна (7-Б), Шаповал (5-Б)	Горбатюк С.Д.
Всеукраїнський інтернет-конкурс «Жінки в науці»	1	I місце- Муравйова (5-А)	Горбатюк С.Д.
Всеукраїнський інтернет-конкурс «Година Землі»	2	II місце- Муравйова (5-А), Патік (5-А)	Горбатюк С.Д.
Всеукраїнський інтернет-конкурс «Життя домашніх тварин»	2	I місце- Муравйова (5-А)	Горбатюк С.Д.
Інтернет-олімпіада освітнього проекту «На урок» з інформатики (весна)	8	I місце- Бельчева (8-Б), Бришніков, Трибулькевич (8-А) II місце- Кугут (8-Б), Тонка(9-А), Голуб(6-А) III місце-Паркіна (7-Б), Дорошенко (8-Б)	Вердиш І.І.
Інтернет-олімпіада освітнього проекту «На урок» з математики (весна)	5	I місце- Бугаєва(8-Б), II місце- Кугут(8-Б), Клеветенко(8-А) III місце- Бельчева(8-Б), Кобрін ((-А)	Усенко С.Д.
Інтернет-олімпіада освітнього проекту «На урок» з математики (весна)	5	I місце- Муравйова (5-А) II місце- Патік (5-А), Атанасова (7-А) III місце- Брятко, Григор'єва(7-А)	Ходаріна Н.Є
Інтернет-олімпіада освітнього проекту «На урок» з біології (весна)	5	I місце- Ільїна (7-А) II місце- Паркіна(8-Б), Григор'єва (7-А) III місце- Кобрін, Кургузова (9-А)	Кос'яненко В.В.
Інтернет-олімпіада освітнього проекту «На урок» з фізики (весна)	3	I місце- Булах (9-А) II місце- Кугут (8-Б), Кургузова (9-А)	Носенко Л.В.
Інтернет-олімпіада освітнього проекту «На урок» з географії (весна)	1	I місце- Паркіна (8-Б)	Горбатюк С.Д.

Предметні тижні є традиційними методичними заходами в нашому освітньому закладі. Вони дають можливість педагогам, підвищувати рівень кваліфікації, професійної компетентності, а здобувачам освіти здобути додаткові знання з математики, фізики та астрономії, біології та екології, хімії їх розвитку, показати зв'язок предметів з професіями, іншими науками, врахування регіональної компоненти, формування інтересу до вивчення предмету, забезпечення різнобічного розвитку особистості здобувачів освіти. План проведення тижня було обговорено та затверджено на методичному засіданні викладачів природничо-математичного циклу, де були розподілені обов'язки, призначені відповідальні за проведення заходів. За тиждень до початку з його планом були ознайомлені здобувачі освіти, були створені робочі групи, члени яких брали участь у підготовці та проведенні заходів тижня.

Предметний тиждень математики та інформатики 30.01- 03.02

Дата	Захід, клас	Відповідальний
30.01-02.02	Конкурс малюнків на дошці Padlet (5 кл)	Ходаріна Н.Є
03.02	Урок-гра за мотивом мультфільму Маша та Міша "Знаходження відсотків від числа" (5 кл)	Ходаріна Н.Є
	Участь в зимовій олімпіаді на платформі "На урок" (5 кл.)	Ходаріна Н.Є
	Участь в зимовій олімпіаді на платформі "На урок"	Усенко С. Д.
01.02	6кл - вікторина "Математичний квест"	Усенко С. Д.

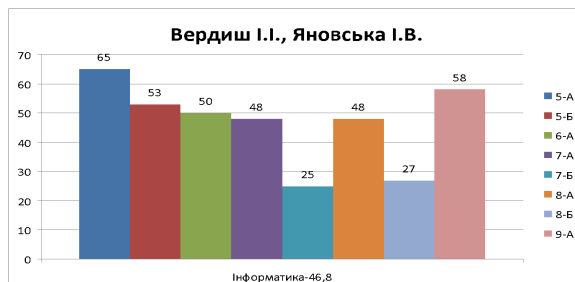
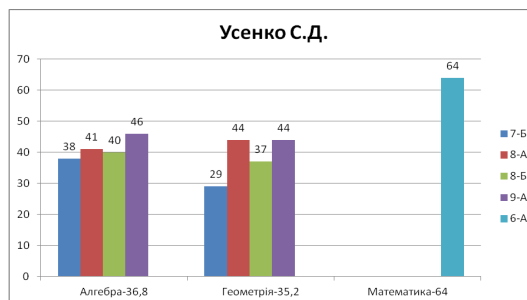
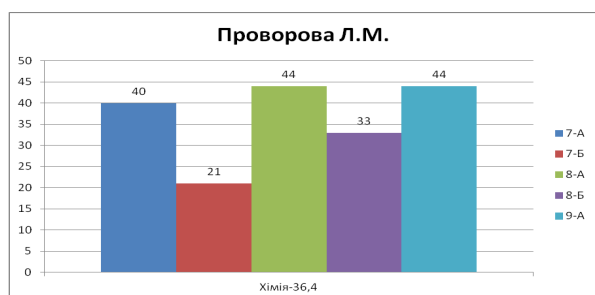
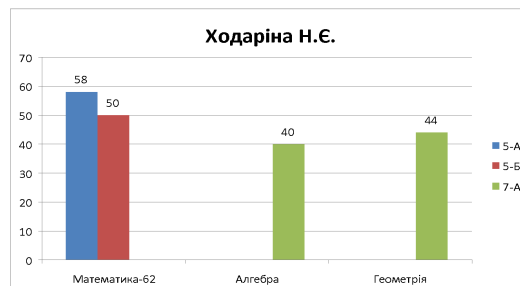
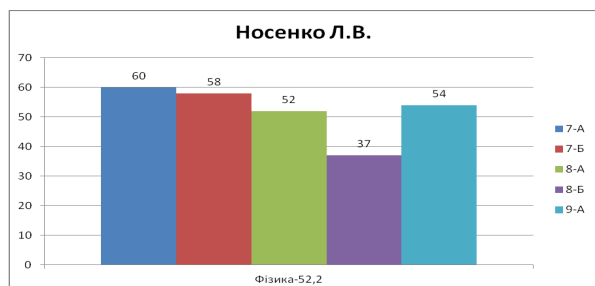
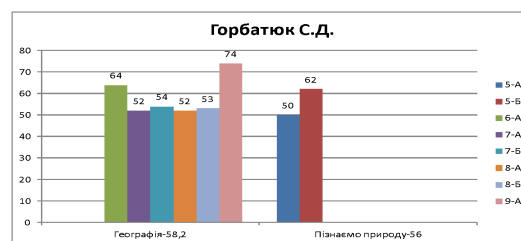
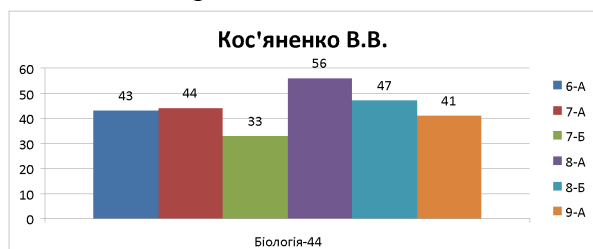
	8кл : Проект «Дивний світ теоремі Піфагора», конкурс "Парабола навколо нас"	Усенко С. Д.
02.02	7кл: конкурс презентацій "Трикутник навколо нас"	Усенко С. Д.
	9кл. створення банку екологічних задач (системи рівнянь),	Усенко С. Д.
03.02	9кл. Творча робота «Історія калькулятора» Кобрін М. - захіст	Усенко С. Д.
	Для всіх конкурс малюнків "Математика моїми очима"	Усенко С. Д.
07.02	Бінарний урок Математика+технології «Світ геометричних фігур у виконанні техніки ізоніті»	Усенко С. Д.
	6кл	
	“Scratch-ярмарок” – онлайн-конкурс для 3-4 класів	Яновська І.В
	конкурс "Кращий малюнок засобами Paint" (створення листівки до свята української жінки) для учнів 2 класу	Яновська І.В
	Участь в зимовій олімпіаді на платформі “На урок” (5 кл.)	Яновська І.В
16.11-23.11	Тиждень безпечного інтернету 5-6 клас	Вердиш І.І.
16.11	Конкурс на найкраще оформлення сторінки джамборду з теми: “Безпечне використання інтернету” 5 клас	Вердиш І.І.
23.11	Творча робота: “Створення правил нетикету” 5 кл	Вердиш І.І.
	Творча робота: “Створення коміксів “Безпечне використання інтернету” 6 кл	Вердиш І.І.
16.11-23.11	Онлайн гра “Правда чи вимисел” 5-6 клас	Вердиш І.І.
07.11-14.11	Конкурс на кращий колаж 6 клас	Вердиш І.І.
16.01-23.01	Конкурс на кращий захист презентації у форматі Печа Куча 6 клас	Вердиш І.І.
16.11-23.01	Конкурс “Найкращий малюнок у Скретч” 7 кл	Вердиш І.І.
16.11-23.01	Творчий конкурс створення інформаційних моделей “Я - архітектор” 7 кл	Вердиш І.І.
07.11-14.11	Конкурс зі створення слайдшоу 8 клас	Вердиш І.І.
07.11-14.11	Конкурс із 3-Д моделювання “Будинок моєї мрії” 9 кл	Вердиш І.І.

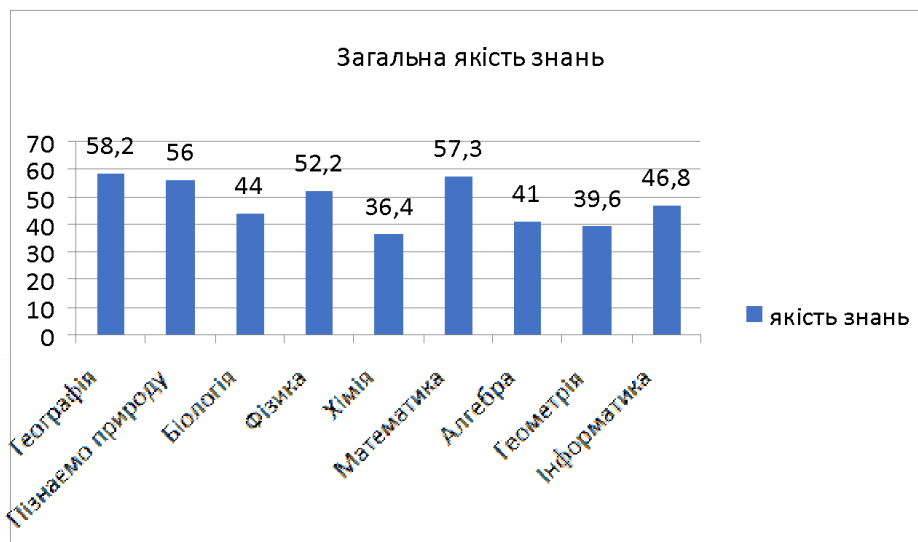
Предметний тиждень природничих наук 13.03-18.03. 2023 н.

Дата	Захід, клас	Відповідальний
13.03	Гра “Мафія” з теми “Царства Рослин, Грибів, Бактерій” (5-і кл)	Горбатюк С.Д.
	Проект “Створення моделі квітки, клітини”.Комікси про віруси та бактерії” (5-і кл)	Горбатюк С.Д.
13.03	Квест “Річки” (6-А кл)	Горбатюк С.Д.
14.03	Гра “Захист зникаючих тварин” з теми “Північна Америка” (7-А, Б кл)	Горбатюк С.Д.
16.03	Гра Кахут “Ландшафти” (8-А кл)	Горбатюк С.Д.
16.03	Створення сторінки у Фейсбуці “Торгова марка харчової промисловості України”, “Народні промисли України” 9-А	Горбатюк С.Д.
21.02-21.03	Участь у Всеукраїнському конкурсі “Подорож на Південний полюс” (5-7 кл)	Горбатюк С.Д.
	Участь у Всеукраїнському конкурсі “Жінки в науці”	Горбатюк С.Д.
14.03	Командна гра «Поборіть міське забруднення» Країна Ендокринія (8а кл)	Кос’яненко В.В.
15.03	Командна гра «Поборіть міське забруднення» Країна Ендокринія (8б кл)	Кос’яненко В.В.
15.03	Командна гра «Захистіть зникаючих тварин» Тривалість життя тварин (7а кл)	Кос’яненко В.В.
15.03	Складання історії «Походження та історичний розвиток життя» (9а кл)	Кос’яненко В.В.
17.03	Командна гра «Захистіть зникаючих тварин» Тривалість життя тварин (7б кл)	Кос’яненко В.В.
17.03.	Проект «Квіти і комахи» (6а кл.)	Кос’яненко В.В.
	Соціологічне опитування серед учнів 9-А класу щодо їхнього ставлення до алкогольних напоїв	Проворова Л.М
	Екологічні дослідження серед учнів 7-х класів “Проблеми чистого повітря”, “Методи очищення повітря”	Проворова Л.М
15.03 .	Гра Відкрий пазли з теми “Оксиди”(8-і класи)	Проворова Л.М
13.03	Гра “ Загадки з фізичним змістом”(7 А, Б)	Носенко Л. В.
13.03	Гра “Хто зверху” (8б)	Носенко Л.В.
14.03	Гра “Хто зверху (8а)	Носенко Л.В.
15.03	Проект “ Як платити менше за комунальні послуги?” (9 а)	Носенко Л.В.

Якість роботи вчителя визначається ступенем сформованості загальнонавчальних та предметних умінь та навичок учнів.

Моніторингові показники навчальних досягнень учнів за 2022 -2023 навч. рік наступні





Всі учителі на своїх уроках та у позаурочний час намагаються розвинути творчий потенціал, критичне та логічне мислення здобувачів освіти, враховуючи здібності, інтереси, ціннісні орієнтації через різноманітні форми та методи навчання, дослідницькі роботи; забезпечують на уроках реалізацію програмних вимог:

- формування в учнів математичних знань як невід'ємної складової загальної культури людини, необхідної умови її повноцінного життя в сучасному суспільстві на основі ознайомлення школярів з ідеями та методами математики як універсальної мови науки і техніки, ефективного засобу моделювання і дослідження процесів і явищ навколишньої дійсності;
- інтелектуальний розвиток учнів, розвиток їхнього логічного мислення, пам'яті, уваги, інтуїції, умінь аналізувати, класифікувати, узагальнювати, робити умовиводи за аналогією. діставати наслідки з даних передумов шляхом несуперечливих міркувань тощо;
- опанування учнями системи знань і вмінь, що є базою для реалізації зазначених цілей, а також необхідні у повсякденному житті й достатні для оволодіння іншими шкільними предметами та продовження навчання.

Аналіз ведення класних журналів, календарного планування, учнівських зошитів показав, що вчителі забезпечують реалізацію вимог навчальних програм в основній та старшій школі, проводять тематичний облік знань згідно вимог, письмові контрольні та самостійні роботи. Зошити перевіряються вчасно, здійснюється аналіз помилок після письмових видів робіт. В зв'язку з дистанційним навчанням в цьому навчальному році учні 9 класу були звільнені від складання ДПА з математики.

В основному, всі завдання, які були поставлені перед вчителями МО були вирішені, але потрібно продовжити роботу, спрямовану на підвищення якості навчання за рахунок:

- продовження роботи з впровадження інноваційних методів та технологій;
- більш активного використання проектних методів навчання;
- індивідуальної роботи зі слабо мотивованими учнями (спільно зі шкільним психологом) ;
- розробки завдань для організації диференційованого підходу на уроках;
- вдосконалення вже наявні в методичному арсеналі вчителя прийоми і методи роботи з формування навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- широкого використання в роботі сучасних педагогічних технологій.

Виходячи з вищесказанного, методичне об'єднання учителів природничо-математичного циклу на 2023 – 2024 навчальний рік буде вирішувати наступні завдання:

1. Продовжувати вести активну роботу по впровадженню сучасних освітніх технологій (особливу увагу приділити STEM-технологіям).
2. Удосконалювати роботу при дистанційному навчанні здобувачів освіти.
3. Створювати умови для самореалізації всіх учасників освітнього процесу

шляхом активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти, розкриття їх творчого потенціалу і участі в інноваційній діяльності.

4. Продовжити роботу з талановитими та обдарованими дітьми.

5. Підвищувати рівень учбової мотивації і якість знань учнів через залучення їх у різні види роботи.

Роботу методичного об'єднання учителів природничо-математичного циклу за 2022-2023 навчальний рік вважати задовільною.

Аналіз роботи МО вчителів естетично-оздоровчого циклу

Основна мета роботи МО - це розвиток педагогічної майстерності вчителів, його професійних знань, умінь, навичок, необхідних для сучасного педагога, підвищення результативності навчання, виховання та розвитку учнів, забезпечення індивідуального підходу.

- виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та навколишньої дійсності, розвиток художніх інтересів і потреб, естетичних ідеалів, здатності розуміти й інтерпретувати художні твори та сприймати й оцінювати естетичні явища;

- формування в учнів на доступному рівні системи художніх знань і вмінь, яка відображає цілісність та специфіку мистецтва різних видів;

- розвиток емоційно-чуттєвої сфери учнів, їхніх художніх здібностей і мислення, здатності до самовираження і спілкування.

На 2022-2023 навчальний рік М/О вчителів художньо-оздоровчого циклу заплановано :

1. Опановувати та впроваджувати у навчально-виховний процес інноваційні технології, поглибити знання з мультимедійної грамотності.

2. Продовжувати впроваджувати у навчально-виховний процес передовий педагогічний досвід; стимулювати професійне зростання вчителів.

3. Удосконалювати форми залучення учнів до регулярних та повноцінних занять фізичною культурою і спортом, розширювати сферу творчої діяльності учнів через організацію позакласної роботи (гуртки, секції, консультації).

4. Розширювати знання в галузі вікової та спортивної психології, педагогіки, фізіології, гігієни та інших суміжних наук.

5. Підтримувати та здійснювати педагогічний супровід обдарованих дітей.

6. Формувати позитивну мотивацію освітньої діяльності.

7. Спрямовувати роботу кожного вчителя на навчальні можливості кожного учня.

8. Продовжити пропаганду збереження чистого довкілля.

Науково-методична проблема, над якою працює методичне об'єднання:

«Використання продуктивних методів сучасних технологій для формування життєвої компетентності школярів».

Кожен вчитель нашого методоб'єднання працював над своєю проблемною темою, вивчали та впроваджували передовий досвід, так:

Шпагіна О.В. вивчає досвід вчителя вищої категорії, старшого вчителя, вчителя-методиста ЗОШ № 42 Пінської І.О. «Проблема чистого довкілля в наших руках»;

Іваницький А.В. вивчає передовий педагогічний досвід Купцової Т.М. – заслуженого художника України, викладача малюнка та живопису.ММК, тема: «Взаємозв'язок компетенцій в образотворчому мистецтві»;

Шуст О.М. вивчає досвід Снісаренко В.К., Куйбишевський ЗЗСО І-ІІІ ступенів Єланецької селищної ради;

Федоренко - Корж М.М. ЗОШ № 6 «Загартування дітей середнього шкільного віку»;

Філатов Д.В. - Брагін Анатолій Леонідович вчитель предмету Захист Вітчизни та фізичної культури вищої категорії, учитель-методист Миколаївської гімназії №4. Тема «Військово-прикладна підготовка як засіб формування військово-прикладних навичок і вмінь, набуття дітьми туристських умінь і навичок, популяризації здорового способу життя, формування патріотичних почуттів у підростаючого покоління та військової професійної орієнтації»;

Учителями МО були проведені ділові ігри, предметний тиждень.

За 2022-2023 н.р. вчителями була проведена така робота:

Іваницький А.В.: Обласний конкурс з архітектурного малюнку «Будинок мрії» під патронатом ВСП КНУБА листопад 2022-березень 2023. Конкурс «Моє літо» для 5 х класів (дистанційно) вересень 2022 р.. Урок-конкурс «Автопортрет в історичному стилі» 6 А клас листопад 2022
Конкурс «Новорічна прикраса для дому» для 5 х класів (дистанційно) грудень 2022 р.

Шпагіна О.В.: Диплом III ступеня отримала учениця 5-А класу Патік Вероніка за перемогу в XV всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з трудового навчання для дівчаток. Конкурс «Новорічна іграшка» серед учнів 5-7 класів. Переможці Глушенко В. 7-А кл, Голуб Д. та Фостецька А. 6-А кл, Муравьова Д., Садова В., Молчан Н., Дворченко В. 5-А кл.

Правда Л.В: В рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» було проведено онлайн зустрічі з начальником сектору протидії домашньому насильству Миколаївського районного управління поліції Колотиловою Анастасією Сергіївною для учнів 5-9-х класів на тему: "Заходи протидії домашньому насильству, адміністративна та кримінальна відповідальність кривдника", "Виховання нульової толерантності до насильства". Онлайн зустрічі з лікарем-алергологом відділення №5 поліклініки Міської дитячої лікарні №2 Моначин Анна Василівна з учнями 8-А та 8-Б класів. Участь учнів 5-8-х класів в онлайн-виставі дитячого малюнку "Насильство очима дитини", "Світ без насильства". За результатами XVII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» (Весна 2023) з Основ здоров'я Дипломи отримали:

I ступеня 11 учнів:

Муравйова Дар'я 5-А, Паша Діана 5-А, Чушіна Анна 5-А, Пінтак Олександр 5-Б, Дев'ятов Назарій 6-А, Григор'єва Дар'я 7-А, Федотова Аріна 7-Б, Кургузова Дарина 9-А, Снеткова Дар'я 9-А, Тонка Софія 9-А, Шульга Віталій 9-А II ступеня 13 учнів:

Патік Вероніка 5-А, Черепяна Єлизавета 5-А, Петрук Аліна 6-А, Брятко Вікторія 7-А, Глушенко Варвара 7-А, Ільїна Олександра 7-А, Артамошин Артур 8-А, Клеветенко Олег 8-А, Трибулькевич Ірина 8-А, Халашевський Михайло 8-А, Якименко Кирило 8-А, Бельчева Вікторія 8-Б, Усік Вікторія 8-Б;

III ступеня 5 учнів:

Кузьмін Дмитро 5-Б, Паркіна Софія 7-Б, Діденко Данііл 8-Б, Усік Вікторія 8-Б, Кобрін Мирослав 9-А.

Федоренко О.М.: Конкурс кросвордів з фізичної культури серед 8 – 9 класів з теми легка атлетика:

1 місце Шевчук Анна (9 А клас)

2 Сулейманова Ксенія (9 А)

Конкурс Хмаринка слів з теми легка атлетика, футбол (5-9):

1 Шульга Віталій (9А)

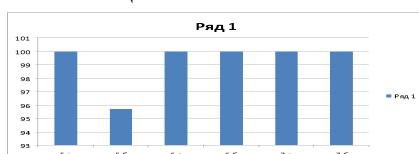
2 Валерія Багнюк (5Б)

3 Дмитро Кузьмін (5Б)

Маємо переможців Всеукраїнського інтернет-конкурсу «Твій спортивний виклик», це учениця 5А класу Муравйова Дарія (вчитель Федоренко О.М.), а також учень 2 класу Мурашик Ігор (вчитель Шуст О.М.)

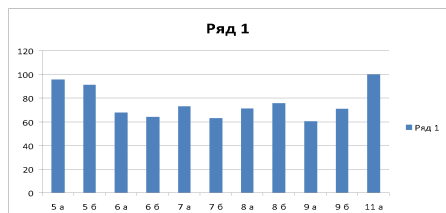
З метою вдосконалення освітнього процесу та виявлення недоліків і резервів для підвищення якості освіти зібрані та проаналізовані інформаційно-статистичні матеріали успішності, якості знань. Аналіз результатів дозволяє зробити такі висновки: вчителі, які входять до МО забезпечили високий рівень засвоєння базового стандарту.

Іваницький А.В ОТМ

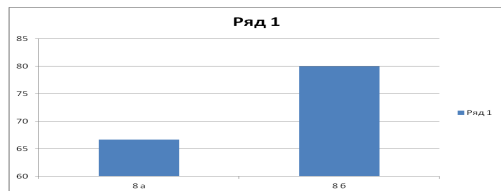


Правда Л.В.основи здоров'я

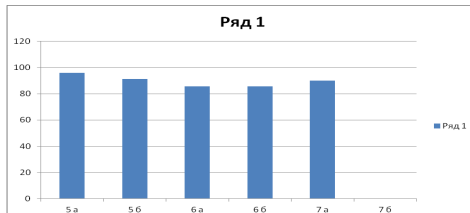
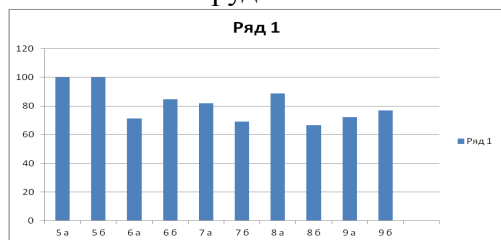
Рибаченко Г.Д. музичне виховання



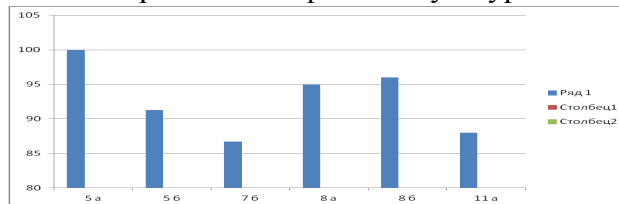
Рибаченко Г.Д. мистецтво



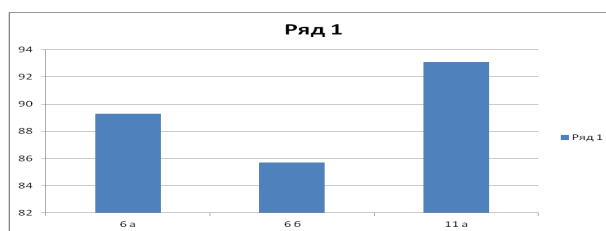
Шпагіна О.В. трудове навчання



Федоренко О.М. фізична культура



Шуст О.В. фізична культура

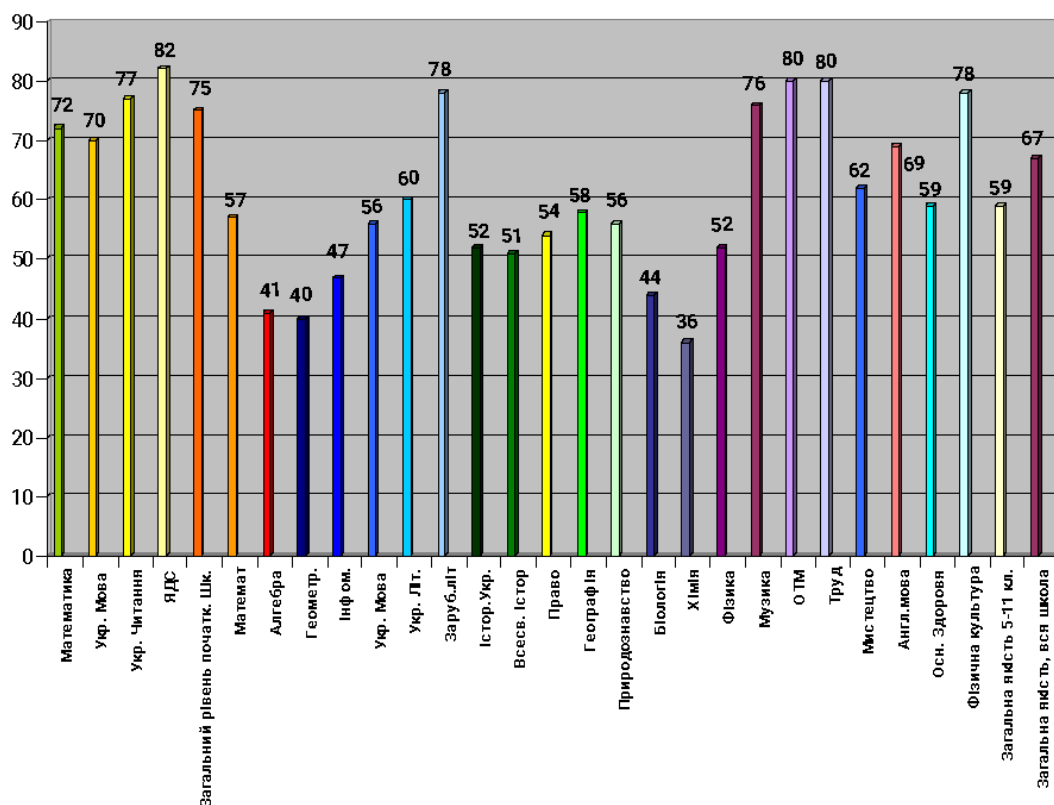


За 2022-2023 навчальний рік всі вчителі методичного об'єднання художньо-оздоровчого циклу нашої школи виконали навчальні програми згідно календарних планів.

Виходячи з аналізу роботи та враховуючи несприятливі умови в навчанні та роботі можна визначити завдання на 2023-2024 навчальний рік.

1. Продовжити опановувати та впроваджувати у навчально-виховний процес інноваційні технології, поглибити знання з мультимедійної грамотності.
2. Продовжити впровадження в освітній процес передовий педагогічний досвід; стимулювати професійне зростання вчителів.
3. Продовжити удосконалення форми залучення учнів до регулярних та повноцінних занять фізичною культурою і спортом, розширювати сферу творчої діяльності учнів через організацію позакласної роботи (гуртки, секції, консультації).
4. Поглибити знання в галузі вікової та спортивної психології, педагогіки, фізіології, гігієни та інших суміжних наук.
5. Підтримувати та здійснювати педагогічний супровід обдарованих дітей.
6. Формувати позитивну мотивацію освітньої діяльності.
7. Спрямовувати роботу кожного вчителя на навчальні можливості кожного учня.
8. Продовжити пропаганду збереження чистого довкілля.
9. Впроваджувати ефективні новітні технології навчання та виховання.
10. Впроваджувати нестандартні форми роботи з учнями.

Загальний рівень якості навченості учнів гімназії (67%).



Загальна якість навчання - 67%, в порівнянні з минулим навчальним роком, знизилась на 5% , це обумовлено тим, що вчителі, хоча і проводили кропітку навчальну та методичну роботу, постійно удосконалювали дистанційні форми і методи навчання не в змозі подлатати проблеми, які виникли через збройну агресію РФ проти України. Той факт, що 50% учнів виїхали з батьками за межі України вказує на велику проблему в отриманні якісного навчання і хоча навіть учні молодших класів можуть застосувати навички самостійної роботи, це не надало можливості отримати добрі результати.

Всі вчителі практично застосовують сучасні прийоми освітнього процесу, але не завжди ефективно працюють зі здібними та обдарованими учнями.

Робота в складних умовах воєнного стану показала, наскільки згуртований є колектив школи, як адміністрація школи та педагоги змогли мобілізувати свої зусилля для виконання завдань. Всі вчителі школи продемонстрували високий рівень професійної підготовки та самоорганізації, вміли вчитися новому та ділитися своїм досвідом з колегами, допомагати один іншому. Як вже відмічалось вище, значно зріс рівень володіння педагогами ІКТ, багато педагогів отримало можливість підвищувати фахову майстерність завдяки дистанційному формату курсової перепідготовки.

Тому навчальна робота на 2023-2024 навчальний рік буде спланована з урахуванням здобутків і недоліків.

Основні завдання на 2023-2024 навчальний рік:

- початок роботи над II етапом (апробація й упровадження в практику) науково-методичної теми «Формування компетентності учнів за рахунок ефективного поєднання традиційних та інноваційних освітніх технологій в умовах реалізації моделі НУШ»;
- забезпечення належного методичного, психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу у 5-9 класах;
- практична реалізація моделі НУШ у 1-6 класах;
- практична спрямованість роботи щодо підвищення цифрової грамотності педагогів;

- посилення роботи щодо вдосконалення володіння вчителями рідною мовою ;
- забезпечення участі учнів гімназії у роботі МАН, ШНТ «Інтелект». вважати пріоритетною мету;
- провести декаду передового досвіду педагогів школи;
- забезпечення умов для розвитку та самореалізації кожної особистості, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створювати і розвивати цінності громадянського суспільства з урахуванням воєнного стану в Україні та здійснення освітнього процесу у дистанційному режимі.

забезпечити:

- проходження курсів підвищення кваліфікації на базі обраних установ всіма вчителями, які працюватимуть у I-VI -х класах, відповідно до вимог НУШ;
- аналіз стану навчально-виховної роботи в школі (за підсумками півріччя та року);
- надання педагогічним працівникам необхідної інформації про основні напрямки розвитку освіти, інноваційні педагогічні технології, учбово-педагогічну літературу та онлайн-інструментарій з проблем навчання та виховання, новинки методичної та психолого-педагогічної літератури та нормативні документи (на кожному засіданні МО);
- якість освітнього процесу шляхом упровадження програм нового покоління, нових педагогічних технологій навчання та виховання, доцільного поєднання традиційної та дистанційної форм навчання;
- виявлення, вивчення та оцінку результативності педагогічного досвіду в школі, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду;
- прогнозування, планування та роботу з підвищення кваліфікації педагогічних працівників школи, а також надання їм організаційно-методичної допомоги в системі безперервної освіти;
- удосконалення інформаційної компетентності вчителів;
- підтримку педагогічних працівників школи в інноваційній діяльності, допомогу в підготовці педагогічних працівників до атестації;
- здійснення редакційно-видавничої діяльності;
- спрямування роботи на формування національно орієнтованої особистості.

Забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти

(Продовження навчання випускників 9-х класів):

Навчальний рік	Кількість випускників	Продовжують навчання у 10 класі ЗОШ 35	Продовжують навчання у ВНЗ I-II рівня акредитації	Продовжують навчання у Проф. ліцеях	Вибули за межі міста	Місце знаходження невідомо
2018-2019	52	26 (50%)	15 (29%)	7 (13%)	3 (6%)	
2019-2020	48	36(75%)	9(19%)	-	3 (6%)	
2020-2021	50	27(54%)	12(24%)	5(10%)	2(4%)	
2021-2022	64	16 (25.1%)	33(51.8%)	3(4.7%)	11(17.27)	1(1.6%)
2022-2023	39	9(23.1%)	25 (64.2%)	3(7.7%)	2(5.14%)	

Психологічний супровід навчально – виховного процесу

Психолог та соціальний педагог школи діє з метою поліпшення і створення оптимальних соціально-психологічних умов для розвитку особистості. Тому діяльність протягом року була спрямована на виконання наступних завдань:

- психодіагностика здобувачів освіти
- анкетування учасників навчального процесу
- психологічний супровід успішної адаптації здобувачів освіти 1-их, 5-их класів
- відповідна робота з дітьми, які потребують посиленого психолого-педагогічного супроводу
- вирішення проблемного питання «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»
- психологічна допомога здобувачам освіти, батькам та вчителям пережити наслідки війни
- соціально-психолого-педагогічний супровід дітей пільгових категорій
- проведення психолого-педагогічних семінарів-практикумів

- виконання соціальних замовлень і т.ін.

Протягом 2022-2023 навчального року проводилися онлайн-заняття зі здобувачами освіти 5-их класів, з метою зняти емоційну напругу, надати психологічну підтримку, знизити рівень тривожності, підвищили самооцінку та допомогти адаптуватися до нових умов навчання.

Також проводилися офлайн-заняття зі здобувачами освіти 1-их класів за програмою «Безпечний простір. Соціально-емоційні навички», з метою зняти емоційну напругу та допомогти адаптуватися до нових умов навчання.

Здобувачам освіти 9-го класу було проведено профорієнтаційне дослідження та запропоновано знайомство з сайтом «Всеукраїнський проєкт профорієнтації та побудови кар'єри. Обери професію своєї мрії», які дали можливість учням обрати пріоритетний напрямок щодо вибору професії та можливість самореалізуватися у сучасному житті.

Протягом року просвітницька та профілактична діяльність реалізовувалася через:

- виступи на педрадах,
- психолого-педагогічних практикумах,
- надання рекомендацій вчителям-предметникам та класним керівникам,
- консультації для батьків та здобувачів освіти,
- інтерактивні бесіди та онлайн-зустрічі,
- інформаційні листи та буклети,
- соціально-психологічні ігри (онлайн та офлайн).

Завдання практичного психолога на 2023 – 2024 навчальний рік:

- надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу в умовах війни;
- психологічний супровід впровадження НУШ;
- створення сприятливих умов для всебічного розвитку дитини;
- забезпечення учасників освітнього процесу просвітою різного характеру щодо психологічної підтримки під час війни;
- надання психологічної допомоги внутрішньо переміщеним дітям;
- профілактична робота щодо торгівлі людьми.

Аналіз стану виховної роботи

Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії РФ проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається зараз – виклик для школи, для вчителів та учнів.

У 2022-2023 навчальному році напрями й завдання виховної роботи в закладах загальної середньої освіти визначено на основі прийнятих у сфері освіти законів України, указів Президента України, постанов, розпоряджень Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, концепцій та програм виховного спрямування.

Найважливішими напрямками виховної роботи зараз стали наступні напрями:

1. Національно-патріотичне виховання.
2. Превентивне виховання.
3. Психологічна та емоційна підтримка учнів.
4. Навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо).
5. Адаптація та підтримка учнів-ВПО.
6. Розвиток критичного мислення та медіаграмотності.

1. Особливого значення набувають питання національно-патріотичне виховання.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основною метою виховної роботи у навчальному закладі протягом 2022-2023 навчального року є захист прав і свобод учнів, формування у дітей ціннісних життєвих навичок та моделей поведінки; виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

В надскладних умовах воєнного стану цільовим напрямом виховного процесу в новій українській школі стало створення максимально можливих безпечних умов для кожної дитини, реалізація безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Відповідно, основними завданнями виховної роботи з учнями є:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки, формування поведінки, правильних безпечових дій в умовах воєнного стану, дотримання правил збереження здоров'я, життя свого, оточуючих у разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: твердості духу й моральної стійкості, витримки, сили волі; протидії ворожій пропаганді, віри в перемогу; здатності та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі; співчуття, милосердя, взаємодопомоги, відчуття себе громадянином.

Також особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.

З цією метою в гімназії проводиться певна робота, а саме: відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 09:00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання; проводяться різноманітні заходи національно-патріотичної спрямованості; дітям розповідається про українську культуру; проводяться години спілкування, присвячені війні рф проти України; учні беруть участь в різноманітних акціях. Виховна робота проходить у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів, лейтмотивом яких стала любов до України, самовідданість і патріотизм її захисників, активна громадянська позиція українців, особиста відповідальність за долю держави, виховання поваги до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України), а саме проведено: Уроки мужності; історична хронологія «Українська Державна символіка»; перший урок «Ми українці: честь і слава незламним!»; години історії «Вони захищали Вітчизну. Немеркнуче світло великого подвигу»; урок - реквієм «У пам'яті людській навіки залишиться»; години скорботи «Безсмертна сила людського духу»; години історичної пам'яті «Дзвони народної пам'яті героїв Крут», «Сторінками Євромайдану»; краєзнавчі нотатки «Державний символ Миколаєва. З історії гербу міста»; історико-краєзнавчий пазл «Славетні імена в історії міста»; гра-подорож «Про рідний край, що зветься Миколаїв»; бібліотечний квілт «Україна – це я, це ти, це ми»; громадський форум «Україна – країна гідності та свободи»; засідання круглого столу «Захист Вітчизни – справа справжніх чоловіків», «Воюють за життя»; відео-подорожі «Історія Європейського союзу», «Україна – Європейська держава», географічну подорож «Далека і близька Європа» та інші. У закладі відзначають Міжнародний день прав людини, святкують визначні дати в історії української державності.

Темами цих заходів стали мужність українських військових та добровольців, їх вірність Присязі українському народові, готовність віддати життя за мир і спокій в Україні, а також героїзм простих українців та волонтерів, які з перших днів війни допомагають забезпечувати війська захисним спорядженням, ліками, продовольством та, не зважаючи на ризик, вивозять із захоплених міст і сіл мирних громадян. Також було звернено увагу на українців, які приймають у себе родини, що вимушені покинути свої рідні домівки.

З особливим ентузіазмом учні та їх батьки брали участь у створенні:

- презентації поштових марок «Миколаїв – місто герой» до Дня міста;
- флешмобі побажань «Повертайтеся живими»;
- відео привітаннях;

- з нагоди Дня захисників і захисниць України;
- до Дня Збройних Сил України;
- з нагоди відзначення Дня пам'яті та примирення (8 травня) та Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні (9 травня)
- до Дня матері;
- до Дня вишиванки;
- з нагоди Міжнародного Дня захисту прав дітей;
- брали Участь у благодійних акціях «Від серця до серця» на підтримку Збройних сил України та у благодійній акції «Зберемо великодній кошик для наших воїнів».

До Дня захисників і захисниць України команда проєкту «Підтримай дитину» проводила загальноукраїнську ініціативу «Віртуальна дошка подяки від дітей захисникам України». Наші учні долучились до даного проєкту і надіслали подяки нашим захисникам.

2. Питання превентивного виховання також залишаються актуальними.

Превентивне виховання в школі — це система підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю школярів.

Завдання превентивного виховання педагогічний колектив школи вбачає в забезпеченні виховання в учнів високих моральних рис, які є головним чинником вибору способів поведінки. Воно здійснюється на основі морально-правових знань, уявлень, поглядів, переконань, почуттів, які склалися в нашому суспільстві й становлять суспільну свідомість; забезпечення подолання окремими учнями шкідливих звичок і навичок, що сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання.

Ефективність превентивного виховання підвищується завдяки використанню таких форм й методів виховного впливу на учнів, які стимулюють здоровий спосіб життя й позитивну соціальну орієнтацію учня. В нашому закладі здійснюється просвітницька та профілактична робота щодо здорового способу життя. Відбуваються тематичні уроки з пропаганди здорового способу життя, усні журнали, онлайн-зустрічі з медичними працівниками, перегляд фільмів, слухання лекцій тощо.

Правовий аспект превентивного виховання в школі передбачає охорону і захист прав особистості, формування в учнів правової культури. Це такі заходи, як дискусійна гойдалка «Права свої знай та про правила й обов'язки свої не забувай»; правовий калейдоскоп (ситуаційна гра) «Людина виховується для свободи: сторінками Конституції України»; шок-урок «Наркотики – мандрівка туди без вороття» тощо.

Проводяться уроки права, тижні правового виховання, здійснюється індивідуальна робота з дітьми, схильними до правопорушень, виховні години з правової тематики («Безпека в інтернеті (кібербулінг, пранк...)», «Європейський день боротьби з торгівлею людьми», «Міжнародний День ООН», «Толерантність у сучасному світі», «Міжнародний день прав людини», «День безпечного Інтернету», «Конвенція про права дитини» тощо). В основу процесу превентивного виховання в школі покладено небайдужість. І саме це забезпечує взаємини партнерства, повагу до особистості дитини.

Значна увага приділяється роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень. Також приділяється увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні виховні заходи.

З метою створення безпечного освітнього середовища у школі, запобігання вчинення дітьми злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок, попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових

виробів у закладі було проведено Акцію «16 днів проти насильства» в ході якої відбулися такі заходи:

- тематичний огляд «Мій світ без насилля»;
- квест-гру «Ми проти насильства», «Ми проти насильства»;
- відеожурнал «Територія турботи»;
- інтерактивне заняття «Йдемо у світ з добром» «Насильству – Ні! – 16 днів проти насильства і завжди»;
- перегляд відеофільмів з подальшим обговоренням «Насильство. Види насильства. Як себе захистити», «Домашнє насильство»;
- години спілкування «Ми проти насильства», «Дітям про толерантність», «Ні торгівлі людьми!»;
- галерею малюнків «Світ без насильства»;
- ситуаційно-рольову гру «Життя без насилля»;
- перегляд відеороликів з подальшим обговоренням на тему: «Ми проти насильства»;
- урок-гру «Права людини», «Долоньки добра»;
- челендж малюнків «Ми всі різні, але ми рівні»;
- квест до дня толерантності;
- усний журнал «Наші долоні проти насильства»
- інтерактивну гру «Як стати другом»;
- КТС «Свої права знай і чужі поважай» до Міжнародного дня прав людини;
- обговорення «Я маю право на життя без насильства»;
- створення інформаційної сторінки на Jamboard «Ми проти насилля»;
- аукціон ідей «Ми за дитинство без насильства»;
- вебквест з елементами тренінгу «Безпека в інтернеті»
- коло спілкування «Проблема насилля та жорстокості стосується кожного?»;
- тематичний огляд «Планета толерантності без насилля»;
- квест-гра «Подорож світом без булінгу»
- відверта розмова «Толерантність врятує світ»
- диспут клуб «Булінг, кібербулінг- як запобігти насильству»
- сократівська бесіда «Толерантність і я»
- тренінгове заняття «Інформаційна безпека»
- створення інфографіки «16 днів проти насильства»
- заняття «Проблеми ВІЛ/СНІДу»;
- онлайн-тестування «Чи знаєш ти, що таке насилля?»;
- вивчення проблеми за допомогою анкетування «Чи стикався ти з насильством в сім'ї та школі»
- онлайн-виставка малюнків «Моє життя у сім'ї – дім без насильства»;
- перегляд мотиваційних мультфільмів «Як розв'язувати конфлікти»;
- створення соціального відео «Йдемо у світ з добром»;
- слайд-шоу «Парасолька від насильства»;
- відео-інформаційний дайджест на шкільній падлет дошці;
- зустріч фахівцями Клініки Дружня До Молоді
- профілактично-попереджувальні бесіди «Види насильства та шляхи протидії», «Шкідливі звички серед підлітків».

тренінгове

Особливо гостро стало питання контролю за дітьми у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей. Проводиться цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу. Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками та вчителями-предметниками проводиться комплекс бесід: з безпеки з вибухонебезпечними предметами; з дорожнього руху; з протипожежної безпеки; запобігання отруєнь; правила безпеки при користуванні засобами побутової хімії, газовими приладами та пічним опаленням; з безпеки на воді; з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, проводяться бесіди зі здобувачами з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

На період запровадження воєнного стану в Україні в центрі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (олайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також викладачем з предмету основи здоров'я та здоров'я, безпека, добробут розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати» тощо.

В лютому розпочата робота згідно з пунктом 35 «Плану заходів з реалізації національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року № 1041» в рамках інформаційної кампанії «Україна без бар'єрів». За участю учнів та батьків гімназії створено три відео за даною темою.

Особлива увага була звернута на створений в Україні Telegram-бот «Залишайся в безпеці» (@stay_in_safe_ua_bot), де можна дізнатися, як не стати жертвою торгівлі людьми, безпечно працевлаштуватися в Україні та за кордоном, розпізнати потенційних зловмисників, а також до кого звернутися за допомогою

Захист дітей від жорстокості, попередження злочинів проти них є надзвичайно важливим, соціально значущим і актуальним завданням. Також у діяльності щодо припинення насильства в нашій шолі залучаються і працівники правоохоронної системи. Так, з метою підвищення правової свідомості учнівської молоді, формування нової правової культури в суспільстві начальником сектору протидії домашньому насильству Миколаївського районного управління поліції Колотиловою А.С. було проведено онлайн зустрічі з учнями 5 – 9-х класів на тему: «Заходи протидії домашньому насильству, адміністративна та кримінальна відповідальність кривдника», «Виховання нульової толерантності до насильства». Анастасія Сергіївна порушила актуальне в сучасному українському суспільстві питання, подолання і профілактики проявів насильства щодо дітей у шкільному середовищу та сім'ї, захисту дітей від кібербулінгу, наголосила на тому, що потрібно не лише знати, а й важливо правильно вміти реалізувати свої права. Школярам були надані чіткі й зрозумілі алгоритми дій у випадках порушень їхніх прав.

Лікар-алерголог відділення №5 поліклініки Міської дитячої лікарні №2 Моначин Анна Василівна провела онлайн зустрічі на тему: «Заходи протидії домашньому насильству, адміністративна та кримінальна відповідальність кривдника», «Виховання нульової толерантності до насильства».

З метою запобігання ризику втягнення молоді до ситуацій торгівлі людьми, підвищення обізнаності учнів з даного питання в гімназії проведено ряд заходів, а саме:

- психолог-педагогічні бесіди із здобувачами освіти;
- перегляд презентації з обговоренням «Життя на продаж»;
- перегляд фільмів з подальшим обговоренням «Станція призначення – життя»;
- «Небечна гра»; мультфільму «Дві маленькі дівчинки»;
- відкритий мікрофон «Попередження насильства: подолання стереотипів та
- формування правил безпечної поведінки», «Злочин, який не розголошується»;
- дискусія «Торгівля людьми – сучасні прояви рабства»;
- відеолекторії з теми «Торгівля людьми, насильство в сім'ї – злочин проти людини»;
- тематичний огляд «Великі права маленької дитини», «Якщо чужий приходить в дім», «Правила безпечної поведінки»;
- сюжетно-рольову гру «Обережно! Незнайомець!», «Незнайомі люди. Правила поведінки»;
- години спілкування «Будь обережний», «Як не стати жертвою работоргівлі»;
- круглий стіл «Людина – не товар»;
- інформаційна година «Легальне працевлаштування – шлях до безпеки»;
- філософський стіл «Торгівля людьми. Міф чи реальність»;
- надання дітям та батькам переліку гарячих ліній організацій, які надають психологічну підтримку при сильному емоційному потрясінні, стресі, відчутті небезпеки, що можуть викликати у дитини психологічну травму.

Студентки II курсу 21 гри МЮФК •ОЮА» Ковтун Анна та Самойленко Софія провели онлайн захід на тему: «Протидія торгівлі людьми». На даному заході учні ще раз обговорили небезпечні ситуації, пов'язані з торгівлею людьми.

Сьогодні, як ніколи зростає співпраця з працівниками правоохоронних органів. Адже профілактична робота дає можливість виробляти у дітей уміння діяти в конфліктних ситуаціях, приймати правильні рішення, володіти навичками самозбереження, знати свої права та обов'язки. Старший інспектор з особливих доручень відділу зв'язків з громадськістю управління патрульної поліції в Миколаївській області Федоров Олександр Валерійович під час спілкування з учнями порушив питання щодо попередження протиправних дій з боку дітей та застереження їх від небезпеки. Розмова йшла про види правопорушень, які часто трапляються у шкільному середовищі та на вулиці, про правила безпечного поведіння в Інтернеті, акцентувалась увага на видах відповідальності учнів та їх батьків за скоєні правопорушення. Особливу увагу приділили темі булінгу в сучасному суспільстві.

Всі зустрічі пройшли у формі діалогу, учні отримали корисну інформацію та погодились з тим, що безпека кожного залежить від нас самих.

Також з метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, захисту життя та здоров'я дітей у процесі дорожнього руху, засвоєння ними норм безпечної поведінки Олександр Валерійович провів профілактичну бесіду «Правила дорожнього руху знай — життя та здоров'я зберігай» з учнями 5-6 класів; а класними керівниками проведено цикл виховних заходів з зазначеної тематики, а саме:

- єдиний національний урок «Безпека на дорозі — безпека життя»;
- інформаційно-пізнавальну хвилину «Знай та пам'ятай правила дорожнього руху»;
- відеоінформаційний урок «Правила безпеки дорожнього руху для дітей»
- інтерактивні ігри «Щоб не трапилось біди – правил дорожніх дотримуйся завжди», «Безпечний рух - твій вірний друг», «Безпечна поведінка на дорозі»;
- тренінг з безпечної поведінки на дорогах «Автомобіль і пішохід- рівноцінні та відповідальні учасники дорожнього руху»
- вікторини «Увага на дорозі - життя у безпеці», «Знаємо, вивчаємо, виконуємо», «Молодь за безпеку дорожнього руху», «Дорожня грамота»;
- інформаційно-розважальні ігри «Правила дорожнього руху знай і завжди їх пам'ятай!», «Мій друг-безпечний рух», «Так – ні»;
- ігри-вікторини «Знавці правил дорожнього руху», «Безпека. Правила дорожнього руху»;
- вебквест «Правила дорожнього руху знай і завжди їх пам'ятай»;
- перегляд та обговорення відео «Організація дорожнього руху»;
- вікторину і моделювання ситуацій «Правила дорожнього руху»;
- створення відеоролику «Правила поведінки дітей на дорозі. Дорожні знаки», «Безпека на дорозі очима дітей!»;
- практичне заняття «Ситуація на дорозі»;
- виставку малюнків «Правила дорожнього руху знай — життя та здоров'я зберігай».

3. Психологічна та емоційна підтримка учнів.

З метою надання психологічної та емоційної підтримки учнів, надання впевненості у тому, що все буде добре, віри в перемогу навіть у важкі часи невизначеності, класними керівниками та психологом школи проводиться цикл заходів («Що треба знати про посттравматичний стресовий розлад (ПТСР): інформація для батьків», «Якщо хочеться додому: поради щодо стабілізації психологічного стану батьків та дітей, які залишили свої домівки», «Рекомендації для батьків, щодо підтримки дітей, які втратили здоров'я та зазнали ушкоджень внаслідок війни», «Як пережити підліткову кризу: поради для батьків» тощо) під час яких використовуються додаткові матеріали, такі як:

- методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»;
- лист МОН від 29 березня 2022 року «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»;
- Telegram-канал «Підтримай дитину»;
- стаття «Підтримка учнів в умовах війни: 5 порад учителям»;

- стаття «Як працювати з учнями, які зазнали психологічних травм»;
- стаття «Психологічна та емоційна підтримка школярів у воєнний час: ідеї та поради»;
- інтернет-конференція «Психолого-педагогічні засади роботи в кризових умовах» тощо.

Психолог та соціальний педагог школи спрямував свою роботу на поліпшення і створення оптимальних соціально-психологічних умов для розвитку особистості. Тому діяльність протягом року також була спрямована на виконання наступних завдань:

- психодіагностика здобувачів освіти
- анкетування учасників навчального процесу
- психологічний супровід успішної адаптації здобувачів освіти 1-их, 5-их класів
- відповідна робота з дітьми, які потребують посиленого психолого-педагогічного супроводу
- вирішення проблемного питання «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»
- психологічна допомога здобувачам освіти, батькам та вчителям пережити наслідки війни
- соціально-психолого-педагогічний супровід дітей пільгових категорій
- проведення психолого-педагогічних семінарів-практикумів
- виконання соціальних замовлень і т.ін.

Протягом 2022-2023 навчального року проводилися онлайн-заняття зі здобувачами освіти 5-их класів, з метою зняти емоційну напругу, надати психологічну підтримку, знизити рівень тривожності, підвищити самооцінку та допомогти адаптуватися до нових умов навчання.

Також проводилися офлайн-заняття зі здобувачами освіти 1-их класів за програмою «Безпечний простір. Соціально-емоційні навички», з метою зняти емоційну напругу та допомогти адаптуватися до нових умов навчання.

Здобувачам освіти 9-го класу було проведено профорієнтаційне дослідження та запропоновано знайомство з сайтом «Всеукраїнський проєкт профорієнтації та побудови кар'єри. Обери професію своєї мрії», які дали можливість учням обрати пріоритетний напрямок щодо вибору професії та можливість самореалізуватися у сучасному житті.

Протягом року просвітницька та профілактична діяльність реалізовувалася через:

- виступи на педрадах,
- психолого-педагогічних практикумах,
- надання рекомендацій вчителям-предметникам та класним керівникам,
- консультації для батьків та здобувачів освіти,
- інтерактивні бесіди та онлайн-зустрічі,
- інформаційні листи та буклети,
- соціально-психологічні ігри (онлайн та офлайн).

Завдання практичного психолога на 2023 – 2024 навчальний рік:

- надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу в умовах війни;
- психологічний супровід впровадження НУШ;
- створення сприятливих умов для всебічного розвитку дитини;
- забезпечення учасників освітнього процесу просвітою різного характеру щодо психологічної підтримки під час війни;
- надання психологічної допомоги внутрішньо переміщеним дітям;
- профілактична робота щодо торгівлі людьми.

4. Навчання правил поведінки в умовах воєнного стану.

Нова реальність диктує нові правила життя. Тепер одне з найважливіших завдань – навчити дітей правилам безпеки, які допоможуть зберегти життя. Аби діти швидше запам'ятали важливі правила класними керівниками та вчителями-предметниками проведено ряд тематичних уроків та бесід за темами:

- «Які заборони та обмеження діють під час воєнного стану»;
- «Що таке «тривожна валіза», як її зібрати, що туди покласти»;
- «Як діяти під час повітряних тривог» (що робити, якщо сигнал застав удома / на вулиці / в магазині тощо);
- «Як поводитися під час обстрілів»;
- «Шляхи і правила евакуації. Вибір надійного укриття»;
- «Як діяти під завалами»;

- «Ознаки небезпечних територій Позначення/маркування небезпечних територій («Небезпечно міни» та інші)»;
- «Що робити у випадку виявлення вибухонебезпечних предметів»;
- «Як надавати першу домедичну допомогу» та багато інших.

Під час виховних годин вчителі не обмежуються лише поданням матеріалу у форматі лекції. Це і тематичні пам'ятки, і брошури, і малюнки, і лепбуки; проведення опитування у форматі онлайн-тестів, створення проєктів тощо. І обов'язково до роботи залучаються батьки учнів: вони теж мають розуміти, наскільки важливо навчити дітей базових правил, та зі свого боку стежили за цим. Особливо за умови дистанційки. Під час підготовки тематичних виховних годин допомагають наступні матеріали:

- брошура «У разі надзвичайної ситуації або війни»;
- стаття «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами: як провести виховну годину»;
- поради від ДСНС «Дії населення в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру»;
- поради від проєкту Взаємодія.

Онлайн-курс про мінну безпеку «Дивись під ноги! Дивись, куди йдеш!» пройшло 106 учнів 5-9 класів.

Перед початком літніх канікул під час онлайн-зустрічей учнів з майстером виробничого навчання НМЦ ЦЗ та БЖД Миколаївської області Юськевич Іриною Сергіївною були повторені всі правила поведінки з вибухонебезпечними предметами.

5. Адаптація та підтримка учнів-ВПО.

Впродовж нового навчального року у нашій гімназії з'являються учні-ВПО. Класні керівники дбають про те, аби вони почували себе в новому колективі комфортно. Для розв'язання цього питання також залучються шкільний психолог та соціальний педагог Паруль О.О., яка при необхідності готова проводити індивідуальні та групові заняття, спрямовані на розвиток стресостійкості; організувати психолого-педагогічну реабілітацію дітей, які пережили психологічну травму; працювати не лише з дітьми, а й із їхніми батьками; проводити заняття на розвиток критичного мислення, медіаграмотності; проводити роботу з попередження та протидії дискримінації та булінгу.

Контакт із класним керівником, психологом та однолітками чинить позитивний вплив та допомагає оволодіти від стресу. Але не менш важливою є проведення правильної підготовчої роботи з класом, аби школярі зі свого боку теж допомогли новеньким.

Під час роботи наші фахівці використовують наступні матеріали:

- стаття «У нас з'явився учень-ВПО: як познайомити дитину із класом»;
- стаття «Як працювати з учнями, які зазнали психологічних травм»;
- стаття «Три поради для протидії дискримінації та булінгу в школах в умовах воєнного стану»;
- стаття «Дистанційний тимбілдинг: 5 завдань для згуртування класу».

6. Розвиток критичного мислення та медіаграмотності.

В сьогоднішніх реаліях інформаційного суспільства розглядається важливість медіаграмотності і критичного мислення. Про те, наскільки важливо критично мислити в будь-якій ситуації та володіти навичками медіаграмотності, говорили завжди. І тепер, в умовах війни, ми можемо як ніколи добре бачити всі наслідки активної роботи ворожої пропаганди. Вона приймає різні форми, інколи найнеочікуваніші, але ми маємо бути готові. І завдання вчителів полягає в тому, щоб навчити дітей теж бачити фейки та пропаганду. З цією метою класними керівниками та психологом гімназії проводяться тематичні виховні години, в межах яких діти виконують вправи для розвитку критичного мислення та медіаграмотності – це і тренінги; і створення тематичних проєктів; і заняття, під час яких учні розглядають популярні фейки, вчать шукати першоджерела та проводити верифікацію інформації; і диспути, під час яких діти обговорюють спірні новини та наративи, вчать школярів довіряти лише офіційним джерелам та завжди перепроверяти інформацію, особливо перш ніж поширювати її. Під час проведення цієї роботи допомагають наступні матеріали:

- статті, присвячені різноманітним прийомам для розвитку критичного мислення «17 прийомів розвитку критичного мислення адаптованих для школярів», «Як розвивати критичне мислення в

- учнів», «Розвиток критичного мислення молодших школярів» тощо;
- відеоматеріали (вебінари, інтернет-конференції), присвячені критичному мисленню в освітньому процесі;
- статті, для розвитку медіаграмотності: «Медіаграмотність як пріоритетний напрямок педагогіки у сфері інформаційного захисту дітей на сторінках педагогічної преси США»; збірник статей Сьомої міжнародної науково-методичної конференції «Сучасний простір медіаграмотності та перспективи його розвитку»; збірник статей Шостої міжнародної науково-методичної конференції «Практична медіаграмотність: міжнародний досвід та українські перспективи» тощо;
- відеоматеріали (вебінари, інтернет-конференції), присвячені медіаграмотності в освітньому процесі;
- матеріали від національного проєкту з медіаграмотності «Фільтр»;
- курс «Медіаграмотність та критичне мислення: від теорії до практики».

Таким чином, усю виховну роботу сьогодення колектив гімназії спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному 2023 навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Виходячи з вищезазначеного можна визначити завдання на наступний навчальний рік:

- Продовжити роботу з національно-патріотичного виховання, виховання громадянина своєї країни, залучаючи до співпраці громадські організації та в/ч;
- Проводити роботу щодо розвитку української духовної культури, формування високої мовної культури;
- Продовжувати роботу щодо піднесення престижу та формування у молоді мотивації до служби у Збройних Силах України;
- Залучати батьків до розвитку традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у народних і сімейних святах.
- Продовжити роботу щодо забезпечення умов для творчої самореалізації, самовизначення особистості.

Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління.

З метою демократизації управління, педагогічна і батьківська громадськість, по мірі можливості, брала відповідну участь в управлінні школою. Так найважливіші питання напрямків розвитку школи, планування її роботи виносяться на розгляд педагогічної ради, батьківського комітету, вирішуються всі поточні питання життя школи й роботи. На рівні кожного класу створені та діють батьківські комітети, що беруть участь в організації повсякденної роботи та освітнього процесу. Організація ефективної роботи школи не можлива без діючого постійного зворотного зв'язку з батьками. Адміністрація школи, вчителі з увагою відносяться до всіх пропозицій і зауважень з боку батьків. У школі налагоджена робота з батьківською громадськістю:

- працює батьківський комітет;
- батьки залучаються до організації медичного обслуговування;
- залучаються батьки учнів також до роботи з неблагонадійними родинами з метою запобігання негативним умовам виховання дітей;
- упродовж навчального року проводяться дистанційні батьківські збори із запрошенням вчителів-предметників та адміністрації, що свідчить про налагоджену спільну роботу педагогічного колективу школи з батьками учнів.

Під час роботи до директора школи звертаються з питаннями вчителі, учні та їх батьки. Так за цей навчальний рік було зареєстровано декілька звернень. Батьки, в основному, звертались з питань зарахування дітей до школи, переведення учнів до інших навчальних закладів та про наявність в класах вільних місць для навчання.

У квітні 2023р. надійшла письмова заява від батьків 3А класу щодо порушення прав класного керівника. З цього питання було створено відповідну комісію, за наслідками роботи якої батькам було надано роз'яснення. Вчителя відповідно до діючого законодавства скорочено з посади.

Заяви від вчителів були лише особистого характеру.

Всі звернення та заяви були своєчасно розглянуті відповідно до чинного законодавства, в разі необхідності були прийняті міри. Повторні заяви з одних і тих же питань не надходили.

Всі пропозиції, зауваження, звернення громадян щодо питань діяльності навчального закладу розглянуті і прийняті до уваги.

Питання охорони праці та життя.

Загальновідомо, що немає нічого ціннішого за людське життя і здоров'я. У закладі приділяється належна увага охороні праці та створенню безпечних умов для учасників освітнього процесу.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в гімназії знаходиться під щоденним контролем і у 2022-2023 навчальному році носив специфічний, виключно дистанційний характер.

На початку 2022-2023 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки,

По школі були видані всі необхідні накази «Про організацію роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, пожежної безпеки і призначення відповідальних осіб за дотримання правил техніки безпеки, пожежної і електричної безпеки, мінної безпеки. У всіх працівників школи є в наявності інструкції з охорони праці. Службою охорони праці з новоприйнятими працівниками під час працевлаштування проводяться вступні інструктажі. На початку навчального року проведений первинний інструктаж з охорони праці та техніки безпеки з зазначенням їх у книзі інструктажів. Проводяться цільові та позапланові інструктажі. У школі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. Постійно перевіряється ведення журналів класними керівниками з БЖД для учнів та охорони праці в структурних підрозділах (в результаті перевірок ряд зазначених недоліків пропонуються усунути в назначений термін, виконання зауважень перевіряється інженером з охорони праці при наступній перевірці журналу). Всі працівники пройшли медогляди за складеним графіком.

Проведено навчання працівників з питань техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці, мінної безпеки. Систематично проводилися інструктажі зі здобувачами освіти з безпеки життєдіяльності під час канікул, новорічних та різдвяних свят з фіксацією них у відповідних журналах, роз'яснювальна робота щодо правил поведінки в умовах низьких температур, дотримання правил у період військової агресії, бесіди щодо попередження дитячого травматизму. У наказі по школі «Про розподіл обов'язків щодо створення безпечних умов праці під час освітнього процесу» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму.

У продовж 2022-2023 навчального року нещасних випадків із працівниками під час освітнього процесу та в побуті не зафіксовано, порушень охорони праці не виявлено.

Серед працівників нещасних випадків невиробничого характеру та виробничого характеру травматизму не зафіксовано.

Постійно оновлюється куточок з охорони праці, додаються пам'ятки з охорони праці, безпеки життєдіяльності мінної безпеки.

З метою пропагування безпеки життєдіяльності та здорового способу життя, практичного відпрацювання працівниками гімназії дій в умовах виникнення надзвичайних ситуацій для захисту, рятування та збереження здоров'я людей, забезпечення готовності працівників до дій у разі пожежі та інших надзвичайних ситуацій; створення умов для надійного захисту педагогів, технічного персоналу та стійкого управління закладом під час виникнення надзвичайної ситуації,

В закладі проведено навчальну евакуацію учасників освітнього процесу, під час якої працівники закладу своєчасно та організовано вийшли з приміщення на стадіон, розмістившись за класами. Всі вогнегасники в закладі заправлені та готові до використання.

Також розроблено комплекс організаційних і практичних заходів, спрямованих на зміцнення протипожежного стану; перевірено стан вогнегасників; взято під контроль питання безпечного проведення ремонтних робіт у закладі освіти; проведено перевірку стану пожежної безпеки навчальних та інших приміщень, технічного стану електричних мереж та електрообладнання, аварійного освітлення, внутрішнього, зовнішнього протипожежного водогону, стан блискавкозахисту будівлі закладу; своєчасно прибирається територія школи від сміття та сухої трави.

В навчальному закладі призначені відповідальні особи за безпечний стан будівель і споруд. Складена технічна комісія, якою проводиться систематичні спостереження за станом будівель і споруд відповідно до чинних нормативно-правових актів. Організовані проведення загального огляду стану будівель і споруд. Внаслідок перевірок плануються та проводяться ремонтні роботи з метою підтримання та відновлення початкових експлуатаційних якостей будівлі та її окремих конструкцій

Утримання електрогосподарства забезпечене відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів.

Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі є медичний кабінет та ізоляційний бокс, де працює медична сестра.

На підставі довідок медсестрою були сформовані списки спеціальних медичних груп та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний 2022/2023 н. рік.

Приоритетні завдання:

- дотримання санітарно-гігієнічного режиму та карантинних заходів;
- проведення обов'язкового медичного огляду, розподіл учнів за групами;
- здійснення контролю за рівнем фізичного навантаження дітей на заняттях фізичної культури;
- проводити заходи щодо профілактики здорового способу життя, загорткування дітей, та попередження наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, захворювань на СНІД та гепатит (бесіди з учнями, батьками, вчителями);
- контроль за проведенням щеплення;
- надання першої допомоги;
- підтримання у робочому стані інформаційного куточка з питань безпеки життєдіяльності та здорового способу життя, профілактики Ковіду;
- постійно залучати фахівців для проведення з учнями 1—9-х класів, їх батьками роз'яснювальної, просвітницької роботи, заходів із профілактики захворювань та дитячого травматизму, бесід про дотримання правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, піротехнічними засобами, тематичних занять із питань профілактики отруєнь грибами, дикими рослинами тощо;
- один раз на півріччя здійснювати перевірку організації адміністративного контролю за якістю проведення навчання та інструктажів із техніки безпеки, дотримання встановленого режиму праці й відпочинку, трудової дисципліни, заслуховувати на засіданні педагогічної ради або профспілкового комітету звіти про виконання угоди, заходів, наказів, інструкцій із техніки безпеки, обговорювати результати проведеної роботи;
- обов'язково аналізувати кожний нещасний випадок, який трапився в школі, планувати конкретні заходи з попередження нещасних випадків із призначенням відповідальних осіб і термінів виконання.

Моральне та матеріальне стимулювання вчителів:

Всі трудові договори з працівниками закладу укладено відповідно до чинного законодавства. Працівники яким виповнилось 60 років переведені на безстроковий договір відповідно до чинного законодавства. Умови праці робітників школи створено відповідно до вимог нормативних актів (в межах виділених асигнувань). Адміністрація постійно дотримується прав працівників, гарантованих законодавством про охорону праці, тісно співпрацює з профспілковим комітетом та службою охорони праці.

Виконуються обов'язки розділу IX Охорона праці і здоров'я п.п.9.1 «Керівник зобов'язується», 9.2 «Профспілковий комітет зобов'язується», 9.3 «Працівники закладу освіти зобов'язуються»:

Питань пов'язаних з ушкодженням здоров'я під час виконання трудових обов'язків у 2022 - 2023 н.р. не було.

VIII. розділ “Колективного договору” – “Соціально-побутові пільги, гарантії, компенсації”:

Була проведена певна робота щодо сприяння працівникам у призначенні їм пенсій за вислугою років та за віком, соціальної допомоги по догляду за дитиною.

Вчителям відповідно до колективного договору було надано:

- додаткову оплачувану відпустку оператору-вчителю ЕОМ (Постанова Кабінету Міністрів № 1290 від 17.11.97р);
 - жінкам, які працюють і мають двох дітей віком до 14 років або дитину-інваліда, за їх бажанням щорічно надано додаткову оплачувану відпустку тривалістю 10 календарних днів.
- 3 дні додаткової відпустки, або 3 дні відгулів надано:

- керівнику закладу освіти
- заступникам керівника
- головам М/О
- практичному психологу

7 днів додаткової відпустки надано:

- завідувачу бібліотекою
- секретарю-друкарці
- медичній сестрі
- за роботу на громадських засадах працівникам профспілкових органів- до 5 днів;

За плідну працю постійно заохочуються вчителі та технічні працівники школи грошовими преміями, подяками, грамотами та відгулами.

Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази, залучення додаткових джерел фінансування:

Миколаївська гімназія є комунальною власністю Миколаївської міської ради. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти, якому делеговані відповідні повноваження.

Багато сил та часу адміністрація закладу, разом із батьками та батьківським комітетом приділяє підтриманню на належному рівні, зміцненню та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу. Постійно проводиться профілактичний ремонт системи водопостачання, каналізації, опалення, ревізія запорної арматури. Було придбано за позабюджетні кошти та виконано робіт на суму -546 222.88 грн.

Придбано та виконано за рахунок бюджетних коштів:

1. Ноутбук Dell Latitude 3510-3 шт- 72090,00 грн
2. Цифровий обчислювальний комплекс №2 для оснащення учбових кабінетів(ноутбук ACER – 3шт., ноутбук HP- 1шт., документ-камера NEOR-1шт., цифровий мікроскоп Opto Edu-1шт., БФП EPSON L 3101-1шт.,БФП CANON MF 3010 -1шт.) - 1шт.- 140899,00грн.
- 3.Ємність харчова верт.ЕВ 1000/107*128/3-х сл/синя комплект- 4 шт- 23576,00грн.
4. Ноутбук HP- 11 шт- 187000,00грн.
5. Ноутбук Samsung Chromebook.4G -4 шт- 21228,88грн.
6. Ноутбук LENOVO+(сумка для ноутбуку) - 3шт.- 45000,00грн.
7. «Школа» у коробці - 1 шт - 4185,40грн.
8. Обігрівач (керамічний інфрачервоний ТМС- RA 1000) - 2 шт – 7590,00грн.
9. Саморіз гк/дереву 3.5*5.5 (уп1000 шт) -3уп.-1485,00грн.
10. Цвяхи будівельні 3.0*70 -3кг-399,60грн.
11. Цвяхи шиферні – 5кг- 800,00грн.
12. Скотч широкий -36шт.-5400,00грн.
13. Піна монтажна-3ящ.-7200,00грн.
14. Каністра -2шт.-190,00грн.
15. Термоси -2шт.- 370,00грн.
16. Сумка шкільна ЮНІСЕФ- 46шт.- 3220,00грн.
17. Індивідуальний навчальний комплект І-V класи - 46шт.- 25589,00грн.

Всього витрачено бюджетних коштів: 546 222.88грн.

Запит на наступний навчальний рік:

На придбання наступного обладнання та інвентарю для НУШ:



УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ МИКОЛАЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
МИКОЛАЇВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №35
МИКОЛАЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
вул. Морехідна, 10-а, м. Миколаїв, 54029, тел. (0512) 44-92-88
E-mail: nikolaev35@gmail.com СДРПОУ 24780037

12.09.2022р. № 02-26/_54/1

Начальнику управління освіти
Миколаївської міської ради
Личко Г.В.

Клопотання

Адміністрація закладу звертається з проханням включити до бюджетного запиту галузі на 2023 рік потребу в коштах на придбання наступного обладнання та інвентарю для НУШ:

2023 рік

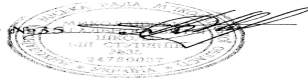
Призначення	Од.виміру	Кількість	Ціна(грн.)	Сума (грн)
1. Канцтовари	x	x	x	9000
у тому числі:				
Папір	шт	30	200	6000
Крейда	кг	10	80	800
Файли	шт	1000	1	1000
Папка офісна	шт	12	100	1200
2. Дідактичні матеріали, навчальне обладнання в тому числі:	x	x	x	3869180
Комплект для навчання грамоти/письма (на магнітах)	шт	3	1650	4950
Дошка коркова, алюмінієва рамка 120x180 см	шт	4	2419.20	9676.80

Набір годинників пісочних (1, 2, 5, 10 хв)	шт	3	198	594
Календар магнітний. Українська мова	шт	1	896	896
Набір магнітів Українська мова	шт	3	950	2850
Набір магнітів Природознавство	шт	3	970	2910
Демонстраційні картки	х	х	х	7014
Словникові слова в ребусах. 2 клас.	шт	6	150	900
Словникові слова в ребусах. 3 клас.	шт	6	150	900
Словникові слова в ребусах. 4 клас.	шт	6	150	900
Словникові слова в ребусах. 1 клас.	шт	6	150	900
Набір дидактичних карток Професії	шт	6	280	1680
Набір дидактичних карток Сезонний одяг	шт	6	289	1734
Дидактичні ігри:	х	х	х	5184
Навчальне ДОМІНО. Словниковий ланцюжок.	шт	6	96	576
Навчальне ДОМІНО. Антоніми.	шт	6	96	576
Навчальне ДОМІНО. Порівняння.	шт	6	96	576
Навчальне ДОМІНО. Рівняння.	шт	6	96	576
Навчальне ДОМІНО. Дроби	шт	6	96	576
Навчальне ДОМІНО. Звуковий ланцюжок	шт	6	96	576
Навчальне ДОМІНО. Величини.	шт	6	96	576
Навчальне ДОМІНО. Додавання, віднімання в межах 10.	шт	6	96	576
Навчальне ДОМІНО. Додавання, віднімання в межах 100.	шт	6	96	576
3.Обладнання у тому числі:	х	х	х	138520

Стінка універсальна «Школа-сад» елемент № 9 1036x410x936 мм Лотки №1-8 шт, №2 – 4 шт, №3 – 2 шт	шт	1	6024	6024
Тумба з пластиковими шухлядками 690x440x1004 мм 18 шт – 312x427x75 мм	шт	1	6678	6678
Комплект двосторонніх плакатів Я досліджую світ. 1 клас (8 шт).	шт	1	150	150
Комплект плакатів Ілюстрації до казок	шт	2	150	300
Комплект двосторонніх плакатів Міри величин	шт	2	180	360
Комплект двосторонніх плакатів Майстерня речень	шт	2	96	192
Комплект інтерактивних плакатів з наліпками Іменник (5шт) 3-4 класи. Наочнісь.	шт	2	150	300
Комплект двосторонніх плакатів Я досліджую світ. 2 клас (8 шт).	шт	1	150	150
Я досліджую світ. 1 клас. I семестр. Комплект дидактичних карток для групової роботи	шт	1	96	96
Я досліджую світ. 1 клас. II семестр. Комплект дидактичних карток для групової роботи	шт	1	96	96
Я досліджую світ. 2 клас. I семестр. Комплект дидактичних карток для групової роботи	шт	1	96	96
Я досліджую світ. 2 клас. II семестр. Комплект дидактичних карток для групової роботи	шт	1	96	96
Муляжі «Овочі» демонстраційний набір	шт	3	759	2277

Комп'ютер в зборі (системний блок,монітор, клавіатура,миша)	шт	2	20500	41000
Ноутбук	шт	2	18000	36000
Принтер МФУ	шт	2	6500	13000
Ламінаатор	шт	2	3000	6000
Проектор з кріпленням та лазерним презентом	шт	2	21260	42520
4.Меблі у тому числі:	х	х	х	66000
Дошка аудіторна	шт	2	6000	12000
Відкриті шафи для зберігання засобів навчання	шт	4	13500	54000

Директор ЗЗСО №35



А.Б.Апостолов



УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ МІКОЛАЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
МІКОЛАЇВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
ШКОЛА І-ІІ СТУПЕНІВ №35
МІКОЛАЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ МІКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
вул. Морехідна, 10-а, м. Миколаїв, 54029, тел. (0512) 40-92-88
E-mail: nikolaev35@gmail.com ЄДРПОУ 24780037

12.09.2022р. № 02-26/ 55

Начальнику управління освіти
Миколаївської міської ради
Личко Г.В.

Клопотання

Адміністрація закладу звертається з проханням включити до бюджетного запиту галузі на 2023 рік потребу в коштах на придбання наступного обладнання та інвентарю:

2023 рік

Призначення	Од.виміру	Кількість	Ціна(грн.)	Сума (грн)
1. Канцтовари	х	х	х	6200
у тому числі:				
Крейда	кг	40	80	3200
Папка офісна	шт	30	100	3000
2.Обладнання	х	х	х	414000
у тому числі:				
Ноутбук	шт	25	15000	375000
Принтер МФУ	шт	6	6500	39000
3.Спортінвентар	х	х	х	79546
у тому числі:				
Доріжка гумова	шт	1	11938	11938
Мат гімнастичний	шт	20	847	16940
Обруч гімнастичний	шт	20	540	10800
Скакалка гімнастична	шт	20	165	3300
М'яч баскетбольний	шт	20	649	12980
М'яч футбольний	шт	20	566	11320
М'яч волейбольний	шт	20	464	9280
Сітка волейбольна	шт	2	1494	2988
4.Пожержне	х	х	х	14940

у тому числі:				
Вогнегасники	шт	20	747	14940
5.Меблі у тому числі:	х	х	х	187400
Комплект меблів д/старшої школи (стол + 2стула)	шт	5	31800	159000
Шафа д/методичної літ-ри	шт	10	2840	28400

Директор ЗЗСО №35



А.Б.Апостолов