

Тема. Відмінювання кількісних числівників

Увага ! Письмові завдання, указані вчителем, виконувати в робочому зошиті, фотографувати й надсилати на електронну адресу trofalexa@gmail.com

Зміст уроку**I.Актуалізація опорних знань**

Виконайте **завдання** усно, переглянувши таблицю.

Невідмінюваний числівник **пів** зі значенням ‘половина’ з наступним іменником — загальною та власною назвою у формі родового відмінка однини пишемо окремо: *пів а́ркуша, пів відрá, пів годíни, пів лі́тра, пів мі́ста, пів огірка́, пів о́строва, пів я́блука, пів я́щика, пів я́ми; пів Євро́пи, пів Ки́єва, пів Укра́їни*. Якщо ж **пів** з наступним іменником у формі називного відмінка становить єдине поняття і не виражає значення половини, то їх пишемо разом: *півáркуш, південь, півза́хист, півко́ло, півку́ля, півлі́тра* (розм. ‘пляшка з горілкою або іншою випивкою ємністю 0,5 літра’), *півмі́сяць, піво́берт, півова́л, піво́стрів*.

Пів/аркуша, пів/години, пів/дюжини, полу/день, пів/карбованця, пів/місяця, пів/коло, пів/яблука, пів/юрти, пів/Києва, пів/огірка, напів/автомат, пів/ящика, напів/провідник, напів/сон, полу/мисок, полу/кіпок, пів/класу, пів/Кавказу, напів/фабрикат, пів/острів, пів/Одеси, пів/день, пів/аркуш.

II.Опрацювання нового матеріалу

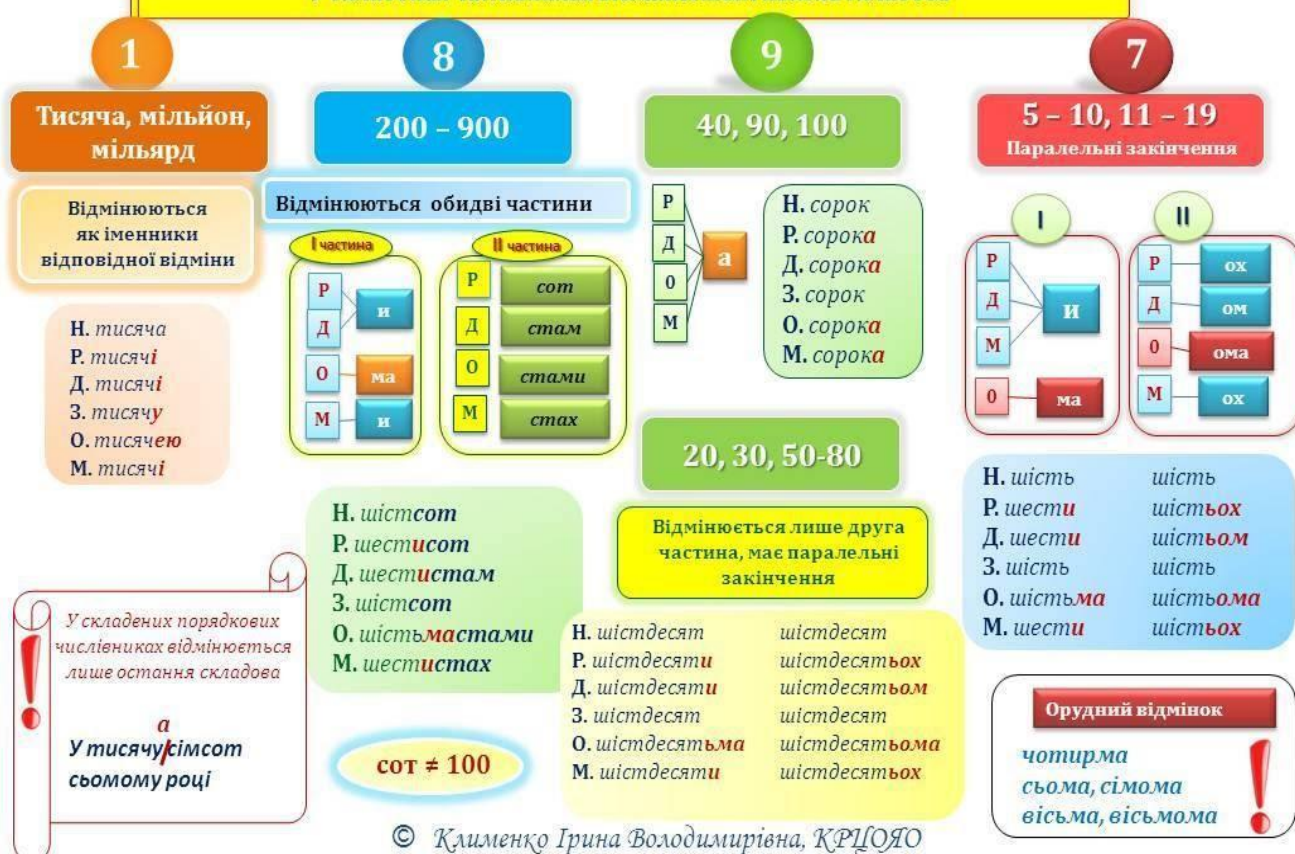
2. Перегляньте **відео(обов’язково)**

3.Опрацюйте запропонований матеріал за підручником та таблицями. Вивчіть правила (стор. 170-180)

ВІДМІНЮВАННЯ ЧИСЛІВНИКІВ НА ПОЗНАЧЕННЯ ДЕСЯТКІВ		ВІДМІНЮВАННЯ ЧИСЛІВНИКІВ НА ПОЗНАЧЕННЯ СОТЕНЬ		
Н.	шістдесят□	двіст□	сімсот□	дев'ятсот□
Р.	шістдесят ^ь о ^х (шістдесят ^и)	двохсот□	семисот□	дев'ятисот□
Д.	шістдесят ^ь о ^м (шістдесят ^и)	двомст ^а м	семист ^а м	дев'ятист ^а м
Зн.	шістдесят□ (шістдесят ^ь о ^х)	двіст□ (двохсот□)	сімсот□	дев'ятсот□
Ор.	шістдесят ^ь ма ^а (шістдесят ^ь о ^{ма})	двомаст ^а ми	сьомаст ^а ми (сімомаст ^а ми)	дев'ятьма- ст ^а ми (дев'ятьома- ст ^а ми)
М.	(на) шістдесят ^ь о ^х (шістдесят ^и)	(на) двохст ^а х	(на) семист ^а х	(на) дев'ятист ^а х

ОСОБЛИВОСТІ ВІДМІНЮВАННЯ КІЛЬКІСНИХ ЧИСЛІВНИКІВ

У складених числівниках відмінюється кожна складова



© Климєнко Ірина Володимирівна, КРІОЯО

III. Закріплення вивченого

1. Запишіть числа словами.

До 10 додати 8, поділити на 3, помножити на 47- дорівнює...

До 94 додати 56, поділити на 30, помножити на 0,7 – дорівнює...

До 143 додати 16, поділити на 3, помножити на 11 – дорівнює...

2. У поданих словосполученнях цифри запишіть словами. Визначте відмінки числівників.

За 7 замками, жонглювати 11 тарілками, у 40 питаннях із 100, на 19 маршруті автобуса, вручити атестати 478 випускникам, зупинилися на 60 кілометрі, користувалися 4 мобільними телефонами, подарували книжки 20 дітям.

3. За орфографічним словником перевірте правопис слів, поставте в них наголос.

Дев'ять, дев'ятсот, сьомий, чотирьох, шістсот, шістьох, одинадцять, чотирнадцять, шістнадцять, дев'ятнадцять, тридцять, п'ятдесят.

4. Вправа 455 (усно), стор. 173

5. Виконайте тестові завдання (усно).

1. Порядковим є числівник

А тридцяті Б перші В двадцять один

2. Числівник «двадцять один» є за будовою

А простий Б складний В складений

3. Разом з НЕ треба писати всі слова, ОКРІМ

А не/переставали Б не/дитячий В не/вичерпний

4. У останньому абзаці виділене слово є

А додатком Б означенням В обставиною

5. Не є числівником слово

А дванадцяти/літній Б двадцятого В другої

ІV. Учбове завдання. Параграф 54.

Відредагуйте текст. (НАДСИЛАЄТЕ)

Я збираю марки. У моїй колекції вже більше сорока марок. На сороках з них штампі зарубіжних країн. Я спілкуюся з п'ятидесятьма філателістами. Мрію зібрати кілька десятків альбомів марок на різну тематику.

Крайдата 03.04. 2023