

**Orden del día (segunda clase)**  
**24 de enero de 2023**

**SEGUNDA CLASE**

1. Contestar a las preguntas sobre las tareas
  2. Revisar la clase anterior
  3. Sonidos complicados
  4. Pronombres personales
  5. 3 verbos nuevos : LLAMARSE, SER, TENER
  6. Frases prácticas con los 3 nuevos verbos
  7. Ejercicio de revisión en equipo
  8. Conversación con mis fotos
  9. Canción los colores (solamente si tengo tiempo) ☺
  10. Juego en la clase de español aprendí la palabra
  11. Explicar la próxima tarea
- Estudiar los pronombres personales + los 3 verbos (llamarse, ser y tener) + las frases prácticas + algunas nacionalidades.
  - Pensar y aprender páginas 19, 33, 44 con la clave de corrección.
  - OPCIONAL:** Español en marcha página 8 pista 1, página 10 pista 3, **página 16 pista 7 (nueva página)** y página 17 pista 10.
  - OPCIONAL:** Página web ( <https://sites.google.com/view/nancyprof>) (pronunciación los sonidos complicados + canción los colores).

**\*Si tienen preguntas, me pueden escribir a: nancyprof@live.ca\***

**Note:** La page 7 de ce document est du livre: Colega, curso de español lengua extranjera, Auteur Maria Luisa Hortelano, Elena G Hortelano, Maria José Lorente, Edition Edelsa.

## REVISIÓN DE LA PRIMERA CLASE ☺

1. ¿Cuál es tu nombre?      Mi nombre es .....
2. ¿Cómo se escribe?      Se escribe .....
3. ¿Cuál es tu apellido?      Mi apellido es .....
4. ¿Cómo se escribe?      Se escribe .....
5. ¿Cuál es tu correo electrónico?      Mi correo electrónico es .....

@	= arroba / a comercial
.	= punto
-	= línea abajo
-	= guión

6. ¿Cuál es tu número de teléfono?      Mi número de teléfono es el.....

<b>Cero, uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez</b>
--

7. ¿Cuántos años tienes?      Tengo \_\_\_\_\_ años.

<b>50 = Cincuenta    60 = Sesenta    70 = Setenta    80 = Ochenta</b>
<b>y uno, y dos, y tres, y cuatro, y cinco, y seis, y siete, y ocho ,y nueve...</b>

## Sonidos complicados

Página web( <https://sites.google.com/view/nancyprof>) \*pronunciación\*

Letra o grupo de letra	Sonido equivalente en francés	Ejemplo
CHE	‘tche’	<u>CH</u> OCOLATE
JA, JO, JU, JE, JI, GE GI	JOJOJO... ☺ JAJAJA... ☺	HI <u>J</u> O
GA, GO, GU, <b>GUE, GUI</b>	‘G’	AM <u>I</u> GO
CA, CO, CU, QUE, QUI	‘k’	<u>C</u> OLOR
ZA, ZO, ZU, CE, CI, SA, SO, SU, SE SI	‘SS’	CER <u>V</u> EZA
E	‘É’	NOM <u>B</u> RE
H	‘no se pronuncia’	<u>H</u> OLA
LL	‘Y’	APE <u>L</u> LIDO
Ñ	‘GN’	ESPA <u>Ñ</u> OL
U	‘OU’	M <u>U</u> CHO
V	‘B’	<u>V</u> IVIR
X	‘XS’	TEX <u>T</u> O

## Signos

Signos de admiración	¡Qué bien!
Signos de interrogación	¿Cómo te llamas?

## LOS VERBOS: LLAMARSE, SER Y TENER

	PRONOMBRES PERSONALES	VERBO LLAMARSE	VERBO SER	VERBO TENER
1	Yo	ME LLAMO	SOY	TENGO
2	Tú	TE LLAMAS	ERES	TIENES
3	Él, Ella, Usted	SE LLAMA	ES	TIENE
4	Nosotros/ Nosotras	NOS LLAMAMOS	SOMOS	TENEMOS
5	Vosotros/Vosotras * En España*	OS LLAMÁIS *En España*	SOIS * En España*	TENÉIS *En España*
6	Ellos, Ellas, Ustedes	SE LLAMAN	SON	TIENEN
	+ pronunciación	+ pronunciación	+ pronunciación	+ pronunciación

### Nota:

- 1) **Usted** : Vouvoiement de politesse pour 1 personne.
- 2) **Ustedes** : Vouvoiement de groupe partout en Amérique Latine
- 3) **Vosotros** : Vouvoiement de groupe seulement utilisé en Espagne.

### FRASES PRÁCTICAS CON LOS VERBOS + pronunciación

- |                         |                               |                                   |
|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Pregunta con tú:     | ¿Cómo te llamas?              | <b>Me llamo</b> Nancy             |
| 2. Pregunta con usted:  | ¿Cómo se llama (usted)?       | <b>Me llamo</b> Nancy             |
| 3. Pregunta con tú:     | ¿De dónde eres?               | <b>Soy de</b>                     |
|                         | Drummondville                 |                                   |
| 4. Pregunta con usted:  | ¿De dónde es (usted)?         | <b>Soy de</b> Drummondville       |
| 5. Pregunta con tú:     | ¿Cuál es tu nacionalidad?     | <b>Soy</b> quebequense/canadiense |
| 6. Pregunta con usted:  | ¿Cuál es su nacionalidad?     | <b>Soy</b> quebequense/canadiense |
| 7. Pregunta con tú:     | ¿Cuántos hijos tienes?        | <b>Tengo</b> 2 hijos.             |
| 8. Pregunta con usted:  | ¿Cuántos hijos tiene (usted)? | <b>Tengo</b> 2 hijos.             |
| 9. Pregunta con tú:     | ¿Cuántos años tienes?         | <b>Tengo</b> 20 años (☺)          |
| 10. Pregunta con usted: | ¿Cuántos años tiene (usted)?  | <b>Tengo</b> 20 años (☺)          |

#### Nota 1:

**50 = Cincuenta    60 = Sesenta    70 = Setenta    80 = Ochenta**  
**y uno, y dos, y tres, y cuatro, y cinco, y seis, y siete, y ocho ,y nueve...**

#### Nota 2:

**¿Eres cubano? Si soy cubano. No, no soy cubano soy canadiense.**

- Quebequense, canadiense, francés, francesa, estadounidense, español, española, cubano, cubana, dominicano, dominicana, mexicano, mexicana, argentino, argentina, venezolano, venezolana+ **pronunciación**

## DIÁLOGOS EN EQUIPO (revisión de la clase 1 y 2)

### DIÁLOGO CON 'TU'

**1. ¿Cómo te llamas?**

- Me llamo \_\_\_\_\_

**2. ¿Cuál es tu apellido?**

- Mi apellido es \_\_\_\_\_

**3. ¿Cómo se escribe?**

- Se escribe \_\_\_\_\_

**4. ¿Cuál es tu correo electrónico?**

- Mi correo electrónico es \_\_\_\_\_

**5. ¿Cuál es tu número de teléfono?**

- Mi número de teléfono es \_\_\_\_\_

**6. ¿Cuántos años tienes?**

- Tengo \_\_\_\_\_ años.

**7. ¿De dónde eres?**

- Soy de \_\_\_\_\_

**8. ¿Cuál es tu nacionalidad?**

- Soy \_\_\_\_\_

**9. ¿Cuántos hijos tienes?**

- Tengo \_\_\_\_\_ hijos.

## DIÁLOGO CON 'USTED'

**10. ¿Cómo se llama (usted)?**

- Me llamo \_\_\_\_\_

**11. ¿Cuál es su apellido?**

- Mi apellido es \_\_\_\_\_

**12. ¿Cómo se escribe?**

- Se escribe \_\_\_\_\_

**13. ¿Cuál es su correo electrónico?**

- Mi correo electrónico es \_\_\_\_\_

**14. ¿Cuál es su número de teléfono?**

- Mi número de teléfono es \_\_\_\_\_

**15. ¿Cuántos años tiene (usted)?**

- Tengo \_\_\_\_\_ años.

**16. ¿De dónde es (usted)?**

- Soy de \_\_\_\_\_

**17. ¿Cuál es su nacionalidad?**

- Soy \_\_\_\_\_

**18. ¿Cuántos hijos tiene (usted)?**

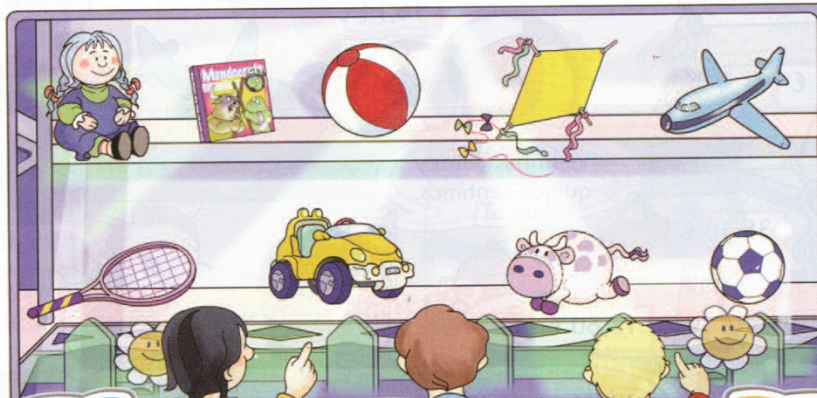
- Tengo \_\_\_\_\_ hijos

# ¿Te gusta?



## LECCIÓN 3

### 3. Observa y practica con tu compañero.



¿Te gusta la cometa?

¡Me encanta!

¿Te gustan los aviones?

Yo prefiero el balón.

### 4. Escucha y canta.

De colores,  
rojo, verde,  
marrón, amarillo,  
azul, blanco y negro.

¿De qué color es la cometa?

De colores,  
rosa, malva,  
naranja, morado,  
gris, blanco y negro.

¿De qué color son las pelotas?

rojo verde marrón amarillo azul rosa naranja  
malva morado gris blanco negro

## **PEQUEÑO JUEGO ☺**

En mi clase de español aprendí la palabra o el verbo...

1.