Тематический план на год

1-4 занятия Развитие управляемого образного мышления

Способы восприятия мира. Органы чувств их возможности. Под руководством тренера дети анализируют, какие свойства объектов (вес, размер, цвет, вкус, запах и тд) с помощью каких органов чувств мы определяем. Классифицируют свойства объектов (напр. Запах может быть приятным, резким, нежным и тд)

1. **Открытие нового острова ТРИЗ**

2. **. «Фантастический корабль» (Развитие творческого воображения)**

Алгоритм составления загадок, в процессе которого дети выявляют явные и скрытые свойства объектов.

3. **Мир призРаков? Нет, - призНаков.**
   Изучаем виды признаков, способы их восприятия.

4. **Признак «Форма».**

Образы в фигурах. Образы в объектах, фигурах окружающего мира (элементы креативного мышления)

Для развития образного мышления важно не только создавать образы на основе функционального подхода, но и находить различные образы в привычных объектах окружающего мира

5. **Измерительные приборы. ТПФ Увеличение-уменьшение**

6-18 занятия. Приемы и методы активизации творческого воображения. Свойства веществ, ММЧ. Опытно - экспериментальная деятельность. Ресурсное мышление.

6. **Классификация. Мир технический и природный. Игра «Да-нет»**
7. **Мир природный. Ассоциации и метафоры. Знакомство с Морфологической таблицей.**
8. **Неживая природа ММЧ. Вода и ее удивительные свойства.**
9. **ММЧ. Воздух**
10. **ММЧ Дерево и металл. Сходство и различие**
11. **Неживая природа. ММЧ Жидкость**
12. **ММЧ Бумага**
13. **ММЧ Кристаллы, кристаллическая структура снега, разнообразие кристаллов. Соль и сахар, опыты с ними.**

14. МРК и ВПР (Метод Робинзона Крузо, решение задач с использованием вещественно-полевых ресурсов) Пластичные материалы.
15. ММЧ Елка. Знакомство с Морфологическим ящиком.
16. Открытое занятие. В гости к пингвинам. МФО (Метод фокальных объектов)
17. Корабли. ММА (Метод морфологического анализа)
18. Ресурсы, их виды. Опыты с шариками. ТПФ (Типовые приемы фантазирования – наоборот, оживление, универсализация, дробление)
19. Находим ресурсы в сказках, создаем лизуна.

20 – 25 занятия. Развитие системно - функционального мышления
20. Системный оператор. Развитие технических систем. Печка.
21. Развитие речи через литературную Данетку. Системный оператор и функции объекта (продолжение)
22. МЧО (Метод числовой оси). Опыты с мылом и мыльными пузырями.
23. ПСС (Причинно – следственная связь) Тепло и теплопроводность.
24. Закрепление понятий ПСС. Игра в шпионов.
25. Функциональный анализ (ФА). Исследование радуги, ее создание
26. Закрепление ФА. Ресурсы. Опыты с содой и уксусом

27 – 35 занятия. Основные понятия и инструменты ТРИЗ

27. Основные понятия ДАРИЗ (детского алгоритма решения задач), КП (конфликтная пара), Икр (Идеальный конечный результат), ВПР (вещественно-полевые ресурсы). Исследование звука.
28. Дариз. Противоречия.
29. Дариз. Способы решения противоречий. Космос, исследования.
30. Способы решения противоречий. Задача по Дариз. Человек и космос
31. Путешествие в Грецию. Олимпиада. Закрепление пройденного.
32. Путешествие в Египет. Закрепление системного мышление, решение задач.
33. Исследовательский проект: передача информации. Методы: системный оператор, функциональный анализ, мнемотехника.
34. Исследование молока, его свойств. Дариз Подготовка к открытому занятию и спектаклю.
35. Морское путешествие. Решение задач по ДАРИЗ. Подготовка спектакля-задачи по ТРИЗ для открытого урока. Знакомство с Креатив – боем.
36. В поисках сокровищ. Открытый урок. Креатив – бой с родителями.