



ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

Кредити та кількість годин: 3 ECTS; 90 годин: 26 год. лекційних, 10 год. практичних та 54 год. самостійна робота; залік – денна форма
3 ECTS; 90 годин: 4 год. лекційних, 2 год. практичних та 84 год. самостійна робота; залік – заочна форма

I. Опис навчальної дисципліни

Знання про принципи і закономірності навчання та виховання особистості, психологічні особливості її формування і розвитку, про індивідуально-психологічні властивості, які обумовлюють специфіку поведінки, діяльності та спілкування, допомагають глибше розуміти мотиви вчинків людей, регулювати взаємовідносини з ними – ці й інші проблеми знаходяться в центрі уваги вивчення цього курсу. Зміст курсу включає в себе питання, вивчення яких дозволяє не тільки в достатній мірі оволодіти психолого-педагогічними знаннями, які слугуватимуть базисом для вивчення профільних дисциплін, а й розвинути у майбутніх фахівців навички самостійного критичного мислення, спостережливості, сприймання, уваги, уваги, володіння прийомами навчання, практичні навички спілкування тощо.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основна мета курсу полягає в тому, щоб сформувати професійно компетентну особистість майбутнього фахівця різних спеціальностей на основі засвоєння закономірностей і механізмів психічної діяльності особистості, проблем навчання і виховання, як найвищої цінності суспільства.

Завдання курсу – розвинути та набути такі фахові та загальні компетентності:

ЗК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших

професійних груп різного рівня, зокрема з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.

ЗК 6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності, зважаючи на унікальність звичаїв, традицій і практик.

ЗК 7. Здатність до індивідуальної роботи.

СК 11. Здатність організовувати культурні події та заходи для різних соціальних та освітніх цілей, використовуючи власний фаховий досвід, сучасні креативні та мережеві технології.

СК 12. Здатність дотримуватися стандартів професійної етики та міжкультурної комунікації.

III. Результати навчання

ПРН 1	Розуміти та критично осмислювати фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства, зрозуміло й аргументовано викладаючи власні думки. • Знати закономірності та принципи навчання і виховання особистості • Знати загальну характеристику пізнавальних процесів • Знати закономірності і особливості розвитку і формування особистості • Розуміти загальну характеристику індивідуально-психологічних особливостей особистості • Знати особливості розвитку критичного і саногенного мислення • Вміти практично визначати власні психічні особливості та вміти використовувати особистісні резерви • Вміти використовувати прийоми мнемотехніки і розвитку мислення
-------	--

ПРН 13	Презентувати знання про світову та українську культуру відповідно до спеціалізації представників різних професійних груп та здобувачів освіти, використовуючи сучасні веб-технології, технології комп'ютерної графіки та анімації. Знати психологічну структуру діяльності
ПРН 16	Визначати та формулювати власну громадянську та професійну позицію, реалізовувати культурну політику в продуктах професійної діяльності. - Знати прояви педагогічної техніки в діяльності - застосовувати засоби розвитку критичного і саногенного мислення в професійній діяльності - ідентифікувати індивідуально-психологічних особливостей людини - виховувати особистісні риси, від яких залежить цілісна поведінка і майбутня професійна діяльність - використовувати педагогічні техніки в майбутній професійній діяльності

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема
1	Предмет і завдання загальної психології. Методи дослідження в психології.
2	Когнітивна сфера особистості
3	Афективна і регулятивна сфера особистості
4	Індивідуально-психологічні особливості особистості
5	Предмет педагогіки та її методологічні основи
6	Сутність педагогічної техніки та педагогічного спілкування
7	Структура та організація процесу навчання
8	Методи, види та форми організації навчання
9	Поняття про критичне мислення в психологічній науці
10	Критичне мислення у розв'язанні проблемного завдання
11	Взаємозв'язок критичного і саногенного мислення
12	Критичне мислення в освітньому середовищі ЗВО
13	Аналіз сучасних досліджень по критичному мисленню
14	Підсумковий контроль знань з дисципліни

