

## **ёДети мои!**

Устала слышать про обвалившийся потолок и сломавшийся интернет. Давайте придумаем красивые и реалистичные истории о том, почему вы иногда не выполняете ДЗ. Это должна быть **история**, а не одно предложение. Если хотите, подпишите свой опус. Жду до начала 2 четверти. Чтобы можно было потом пользоваться плодами совместной фантазии на уроках (и не только моих, кстати).

## **Удачи!**

**Напоминаю: красный цвет на веки вечные закреплён за мной.**

1. Учитель: где твоё домашнее задание?

Я: я потеряла его в драке с девочкой, который сказал, что вы не лучший учитель в школе.

Чистякова Анна

*(Анюта, я не в вакууме живу и в контакте тоже бываю. Шутка старая. Не годится.)*

2. Учительница: Где твоё домашнее задание?

Мальчик: Я дома забыл.

Учительница: А почему?

Мальчик: Меня мама побила, вот и память отшибло.

Учитель: Садись. Что бы завтра было иначе два понял?

Мальчик: Да.

Алексенко Анатолий.

*(Последние 2 реплики можно убрать)*

3. Иду я утром в школу, а мне навстречу бандит. Схватил мой портфель, а я не отпускаю, я крепко держал. Тут портфель раскрылся, из него все посыпалось. Вор схватил, что упало, и бежать. Я за ним бежал километров десять, не поймал. А потом оказывается, среди учебников, которые он забрал, и тетрадка по русскому языку.

11 класс.

*(Забавно, но не верю. Повторяю: включите фантазию, а не интернет).*

4. В туалет засосало... Я боролся как мог... Извините...

*(Остались одни вопросительные знаки... Слов нет).*

**4. Пришел домой. И вдруг вспоминаю, что мне надо на тренировку. Я впопыхах начал собираться, т. к. мне уже надо бежать, но я взял с собой тетрадку по любимому русскому языку, дабы сделать ДЗ в дороге. Сажу в метро, пишу предложения. Вот уже дописал текст. Толкучка в вагоне невероятная. Начал выходить на моей станции. Правда, меня словно вытолкнули из вагона, и я уронил тетрадь в проем между поездом и станцией. Печально стало на душе, но пришлось идти дальше. Всю тренировку думал о погибшей тетрадке. Вернулся домой, уже темно было. Новых тетрадок нету, на листочке писать никак нельзя потому, что ясно было сказано, что листочки не подлежат проверке. Вот и вся история.**

*Белов Александр 9а*

***(Прекрасно!)***

**5. Еду я вчера из школы домой на автобусе(народу много очень), а тут ещё и пробка. Стало скучно, я достал телефон дабы немного поиграть. Играл и заметил что какой-то странный тип внимательно наблюдает за мной и за моим телефоном, я подумал что надёжней будет мне спрятать телефон в мою сумку в которой находилась моя любимая тетрадь по русскому языку. Так я и сделал. Проехав 4 остановки мне нужно было выйти, так как уже моя остановка. Я начал проталкиваться через толпу людей к выходу, Не замечая что забыл сумку на кресле. Когда я вышел дверь автобуса закрылась и он уехал дальше. После этого я сразу вспомнил что хотел позвонить маме, но когда стал искать сумку за спиной, то не нашёл её. И тут я вспомнил что забыл её в автобусе, я конечно побежал за автобусом, но он уже уехал. Когда я пришёл домой было обидно что я не смогу сделать домашнее задание по русскому языку, за которое я мог бы получить**

«5». Я стал искать дома тетрадь, но не нашёл. Было поздно все магазины уже закрыты, и я решил что сделаю Д/З завтра, когда куплю новую тетрадь)))

Даниелян Вилен 9б

*(Забавно , но длинновато.)*

*(Вот если бы я рассказал краткую историю вы бы подумали что я пытаюсь найти отмазку, а так всё подробно рассказываю, чтобы вы поверили)*

*Поверила.*

6. Ну я же негр, мне можно!

Шарков Виктор 10А

*(Смеяться после какого слова? Витя, я о тебе пока хорошо думаю)*

7. *(На случай если домашнее задание нужно на первом уроке)*

Учитель: Домашнее задание несёт Петров.

ученик: Елена Владимировна, я его не сделал.

учитель: Почему?

ученик: Ситуация такая, вчера, когда вы задали это упражнение, я сразу после школы поехал на дополнительные в университет, дополнительные идут очень долго и без перерывов. Это, считайте, десять уроков в день. Потом ещё на автобусе до метро, потом на метро до своей станции, потом от метро до дома на транспорте. Представляете, сколько ехать нужно. Домой я приехал только в десять часов вечера, пока помылся пока покушал, между прочим второй раз только, если считать завтрак, потом собрал сумку на завтра, приготовил одежду, глядишь, уже 12 часов вечера, а после такого тяжелого дня уже ничего не хочется, только упасть как-нибудь на кровать и уснуть. Да даже спать остаётся всего шесть часов :( в общем загруженный был день, разрешите принести на следующий урок выполненное домашнее задание?

Учитель: Вы уж постарайтесь, Петров... постарайтесь. :)

(Буданов Евгений 11)

*(Почти убедил. Верю).*

8. Учитель: где домашняя работа

Ученик: забыл дома

Учитель: а голову ты дома не забыл??

**Ученик: нет**

**Учитель: садись два!**

**Ученик: я все сделал не ставьте пожалуйста! давайте я после уроков принесу из дома=( (грустные глазки, иначе не прокатит)**

**Учитель: я что, буду ждать тебя после уроков?!**

**Ученик: ну хотите завтра принесу?**

**Учитель: в следующий раз два поставлю садись! но может и не прокатить, по настроению учителя=) 9”а” Третьяков Владислав но если же вам поставили 2 на следующий день принесите домашнее задание и, возможно, учитель сжалится над вами и исправит оценку=)**

*(Влад, наверное, не «смолится», а «сжалится» учитель?) ну да*

9. Я честно сделала домашнее задание! Понимаете, просто я делала его сразу, в тот же вечер, как задали. А остальные уроки - вчера, допоздна. Ну, и когда закончила, то просто запихнула всё со стола в сумку, а тетрадь, с давно выполненным заданием, осталась на полке.

P.S. Именно так, как-то раз и случилось. Так сказать, история из жизни.

*Автор: Ланьшакова Алессия Алексеевна*

9 А

*(Хочется верить)*

10. Дорогая учительница сделать дз у меня не было возможности.

Я решил поменять провайдера и ко мне приходил мастер монтажник его целью являлось провести провод от моего процессора к щитку электричества находящийся в подъезде . Вскоре я дождался мастера время было почти 10:30 из-за плотного графика мастера , он смог прийти ко мне в это время будучи в состоянии усталости . В подъезде мы подошли к щитку проводов внутри было много , что щит полностью не закрывался и случайным движение кусачки мастер перерезал провод дающий свет подъезду . И в итоге я остался без света мастер ушёл ведь не смог работать в темноте . Через два часа пришли электрики справившись с работой, жители моего подъезда в том числе и я получили свет , но в это время я спал что даже и не заметил как пришёл свет .

Молдокеев Руслан 9А

( Не смог убедить, Руслан. И с орфографией как-то напряжённо всё. Про пунктуацию молчу)

11.Как известно с8 класса дети учатся в субботу.Прихожу домой родители пихают в машину и я успеваю взять только учебник и тетрадь по любимому русскому языку.После долгой дороги и строительства крыши поползаю до кровати где лежит тетрадь с русским языком и выполняешь дз по любимому предмету,от усталости физической ложусь спать и когда просыпаюсь ,обнаруживаю тетрадь пропавшей.В страхе и разочарование забыв про усталость которая немного осталось,начинаешь бегать везде и искать тетрадь.Побегав три часа понимаешь что стемнело и идешь безнадежды ее найти и ВОТ,видишь как твоя тетрадь лежит рядом с мангалом и ты бежишь что бы спасти ее но не успеваешь и тетрадь попадает в адское пекло.Надежда найти новую тетрадь на даче или листочек провалились.Прошло воскресенье ,пока ты добрался из Тулы в Петербург прошел еще один день.лег спать а утром в школу...

(продолжение следует)(Олег Сапожников)

(Складывается впечатление, что школа = наказание)

12. Я домашнее задание сделал, но было уже поздно. Я тетрадь оставил на столе и лег спать. А утром увидел, что тетрадь съел кот. Только обложка осталась.

автор: Потапов Николай, 9А

(Коту сочувствую)

13.учитель:Почему ты домашние задание не сделала?

ученик:У нас контрольные работы были.

учитель:Что все две недели?

ученик:Да!

учитель:Ну хорошо ! Принесёшь к завтрашнему дню!Только не забудь!

ученик:Спасибо, Елена Владимировна,русский язык мой самый любимый урок)  
7"б"

(А вот здесь сыграю в Станиславского: «Не верю!»)

14. Решила я вчера сделать русский и литературу. Начала с литературы. Читала "Горе от ума", да так увлеклась, что читала до утра, не заметила как время пролетело, уже и в школу пора.

Луконенко Екатерина

(Катюша, смотри комментарии к предыдущему высказыванию)

15. ( ЭТО ОЧЕНЬ ДЛИННАЯ И ПОДРОБНАЯ ИСТОРИЯ, КОТОРУЮ МОЖНО УКОРОТИТЬ ПЕРЕД УРОКОМ)

Сразу после уроков мы с подругой поехали за билетами на концерт, купив, и возвращаясь к метро, решили зайти перекусить в "Макдонольдс". Мы купили поесть и сели за столик. Рядом с нами сидела женщина с собакой. Через некоторое время женщина привязала поводок собаки к столику и ушла в комнату для девушек. Собака с грустью легла под стол...

Тем временем, я поняла, что не осилю всю эту еду, которую купила, и решила поделиться с подругой гамбургером. Но так как моя подруга вегетарианка, она вытащила котлету, и отдала мне. А я, чувствуя пристальный взгляд собаки из-под стола, положила котлету на салфетке на пол и подвинула к собаке. Она привстала и за несколько укусов удалила котлету.

Вдруг я вспомнила, что одно правило по русскому языку, я не очень поняла, и поэтому попросила мою подругу мне помочь. Мы достали тетрадки и стали изучать правило. Свою тетрадку и недоеденный бутерброд я положила на стол, и подвинулась поближе к моей собеседнице, которая усердно пыталась объяснить мне что и за чем идёт.

Нас прервал громкий женский голос рядом с нами. Это была хозяйка собаки, которая вернулась из комнаты для девушек. Она ругала собаку. Мы посмотрели вниз, и увидели прекрасную картину: собака сидела, потупив глаза вниз, а перед ней, валялись мелкие крошки моего недоеденного гамбургера, и моя тетрадка, вся в слюнях и прокусах...

Вернувшись домой я пошла на тренировку, а потом ещё мама заставила пол мыть, бельё гладить, пыль вытирать, пылесосить, посуду мыть..В общем тетрадь вечером я не смогла восстановить, и пришла на урок с несделанным домашним заданием.

11 класс. Яковлева Валерия.

(Особенно нравится в этой длинной истории «И вдруг...»)

17. не сделал дз по причине родов своей кошки ,которая забиралась под полы и

рожала там .... Доставал ее оттуда целый день.

Миша 11 класс

*(Бедная кошка перенесла 24 часа её вытаскивания)*

18. Утром я шёл в школу, с сделанным домашним заданием по великому Русскому языку,но вдруг увидел,как случился пожар в соседнем доме.Пожарные сказали,что там осталась маленькая девочка,и её надо спасти.Тогда я побежал в горящий дом,чтобы спасти её.Но когда я вытащил девочку из дома,я вспомнил,что мой портфель остался в горящем доме.Я побежал опять в горящий дом.Рискуя жизнью,я хотел забрать баул,но было поздно - он сгорел.И поэтому я не сделал ДЗ по русскому языку!

Аракелян Тигран 11А

*Читаем Драгунского «Денискины рассказы»*

19.После урока я решил пойти домой и сделать домашнюю работу,в первую очередь, по русскому языку,но друзья со школы позвали меня играть в футбол.Я долго не соглашался, но решил не отбиваться от “стада” и немного с ними поиграть.

На улице был пасмурный и дождливый осенний день.Весь день моросил дождь.Поиграв час в футбол я почувствовал недомогание и решил пойти домой,чтобы сделать уроки.Все мои товарищи тоже пошли домой.

На половине пути мне стало очень плохо.У меня поднялась температура и я решил зайти к товарищу(Эмилю),так как возможности дойти до дома у меня не было.Через час за мной приехали родители и забрали домой.Целый день я лежал дома с очень большой температурой и не мог сделать домашние задание(реальная история)

Дмитрий Сергеевич 11а

*(Друзья СО школы. по-видимому, были НА школе. Снег сбрасывали с крыши?)*

20.Учитель: где твоё домашнее задание?

Я: понедельник - день тяжёлый, школа, врач, курсы, в общем прихожу в 11 часу!

Вторник - школа как всегда и дополнительные уроки, тренировка, в итоге прихожу в 11 часу...

Среда - постоянная школа, после неё два часа музыкальных курсов, а до них ещё

час на дорогу, как обычно в 11 часу дома оказываюсь.

Четверг - учёба в школе, 3 часа курсов обществознания, на этот раз домой попадаю в 12 часов если не в час!

Пятница - дорогая школа, тяжкая тренировка и сладкий сон...

Суббота - школа, посещение врача, курсы, явка домой в 11 часу!

Воскресенье - выходной! Один и единственный!

Вот почему я не сделал домашнее задание!

(Кебухов Данил)

*(Даня, сочувствую. Один выходной — это мало. Но у мужчин настоящих их не бывает по полгода. Иногда и больше.).*

21. После школы я зашла домой и, взяв с собой тетради, учебные материалы, тетрадь и учебник по русскому, направилась на курсы. Пока я ехала в метро, дабы не терять времени даром, я сделала заданный номер в учебнике карандашом, а потом уже на курсах в перерыве перенесла все в тетрадь. Но по дороге домой, в метро, я встретила старую знакомую, контакты которой давно потеряла. Моя знакомая очень торопилась, поэтому я не глядя достала из сумки первую попавшуюся тетрадь, открыла ее наугад и, написав свой номер, адрес электронной почты и контакты в социальных сетях, вырвала лист и отдала ей. Только на следующий день, на уроке русского языка, я обнаружила, что на обратной стороне листа с моими контактами, который я отдала моей приятельнице, было мое домашнее задание.

Отмазка Огай Инны 11

*(Красиво. Не поспоришь).*

22. “Вчера мы в гостях были до вечера, а когда пришли домой, я сажусь за уроки, достаю учебники, тетрадки, ручку -и только написала “домашняя работа”, как бац! И свет отключается. А со свечкой мне родители запрещают заниматься! Говорят -глаза испортишь! Поэтому я сегодня без домашнего, извините...”

76

*(Интересно, как в XIX веке вся жизнь проистекала при свечах?)*

23. Когда я бежал в школу за мной побежала собака. Она догнала меня и повалила меня и мой рюкзак на землю стала рыться в моём рюкзаке, разорвала не только тетрадь по русскому языку, но и другие тетради. разозлившись я отогнал собаку и собрал остатки от тетрадей.

7 “б”

*(И забыл про знаки препинания!)*

24. Именно в этот день приехали гости, а у них маленькие дети, за которыми я должен был присмотреть. Они лазали то в шкаф, то в рюкзак, разбросали все тетради и я не нашёл тетрадь по русскому языку и литературе.

7 “б”

*(И оглянуться не сумел?)*

25. Сразу после школы я поехала на курсы. Добираться до дома мне довольно долго. На Володарском мосту была пробка. Поэтому домой я приехала поздно. Я легла отдохнуть. Думала, что полежу немного и после этого сяду за уроки. Но вышло так, что я уснула. И проснувшись, поняла, что уже утро и пора в школу.

Кристина Коровина, 10 класс

*(Умница, дочка! Главное для девушки что? Правильно: хорошо выспаться, чтобы быть красивой).*

26. “Я не сделала домашнюю работу, потому что сдавала экзамены в музыкальной школе, но и это ещё не проблема, самая большая проблема в том, что я застряла в лифте (мы просто живём на 6 этаже, подниматься пешком было лень). Хотела позвонить маме, но как на зло не ловила сеть, пришлось нажимать на кнопку “Вызов диспетчера” . Пока они приехали было уже поздно, у меня уже закрывались глаза. Решила ничего не делать, а все уроки сделать утром, поэтому я поставила будильник на 6.00 утра, но он к сожалению не прозвонил. Списывать тоже не хотелось. Так что можно я сделаю эту работу к завтрашнему уроку, пожалуйста.”

Аршакян Моника

7 “Б” класс

*(Моника, почти поверила. Но почему такое чудовищное количество ошибок? Это результат долгого нахождения в замкнутом пространстве?)*

27. “Я шёл в школу, с сделанным домашним заданием по всем предметам, но вдруг заметил что за мной всю дорогу идут какие то люди, в чёрном.

Перед самой школой стоял подозрительный чёрный фургон. Я подошёл к нему из-за любопытства. Тут же открылась боковая дверь и меня насильно затащили в него! Фургон помчался с большой скоростью подальше от места похищения. Меня связали. В машине был водитель и двое мужчин в чёрной форме, которые были похожи на тех кто преследовал меня. Страх переполнял меня, но вдруг фургон внезапно остановился. Водитель опустил стекло и я заметил краем глаза что фургон остановили сотрудники ДПС за превышение скорости. Я хотел позвать на помощь, но рот был заклеен скотчем. Мне сказали чтобы я не шевелился, а то меня убьют! Один из полицейских почувствовал что-то неладное и сказал водителю открыть задние двери фургона, но водитель отказался и достал пистолет. Выстрелив в патрульного, фургон уехал проч. Второй инспектор поднял раненого и положил его на задние сиденье патрульной машины. Включив сирену он поехал за нами.

Люди похитившие меня очень нервничали видимо их план пошёл не так. Они кричали друг на друга. Меня немного удивило что они начали говорить друг с другом на английском. Вскоре, мы как-то оторвались от полиции и остановились в каком-то переулке. Один из похитителей отклеил скотч и задал мне вопрос, на который я не смог ответить из-за того что он звучал на неизвестном мне языке (кажется это был китайский или японский). Я говорил что не понимаю. Вскоре им надоело со мной сюсюкаться. Один из них достал пистолет, нацелив его на меня он сказал:

— Scott farewell !!!

Но вдруг раздался телефонный звонок! Один из похитителей ответил.

— Это был ангел! Сказал я.

Поскольку после это звонка, они убрали оружие и сказали что отвезут меня куда надо. Подъехав к ближайшей больнице, выбросили меня из Фургона на глазах множества свидетелей. Только меня подняли с земли, а их уже не было.

После курса восстановления мне пришло заказное письмо из США. Я не мог поверить в это... В письме говорилось кто были эти люди похитившие меня неделю назад, это агенты ЦРУ спутавшие меня с террористом Скотом Юниором!!! К ним поступила ложная информация, они приносят свои извинения и компенсацию за моральный и материальный ущерб. И после этих незабываемых слов я проснулся, прямо за столом на не сделанной домашней работе!

На самом деле я поздно начал делать уроки и от усталости уснул.”

Толстых Глеб  
7 "б" класс

*(Целый роман! Зачиталась... Глеб, последней фразе верю сразу и безоговорочно. Спасибо)*

#### 28. Отмазка 2.

Я начала делать домашнее задание по литературе. И тут мне звонит мама с просьбой забрать младшую сестру и привести ее домой. Она была у подруги в гостях, а на улице уже стемнело. Я подумала, что схожу за ней, а по приходу продолжу делать уроки. Пока я шла до дома подруги сестры, мой телефон разрядился. Я знала только дом, и примерно парадную, и то, что моя сестра должна вот вот выйти. Я решила, что подожду ее перед домом. Прошло уже минут пятнадцать, а ее не было. Я уже собиралась пойти к дому, и тут послышался звук домофона. Из второго подъезда вышла мама той подруги сестры и сказала, что отец повел их погулять на школьную площадку. Ну я и пошла туда, чтобы забрать сестру от туда и привести домой. Но их там уже не было. Ребята, которые видимо играли с ними, указали мне путь, куда они ушли. В итоге я обошла половину своего поселка, их не нашла. Решила пойти домой. Моя сестра сидела дома и попивала чаек. На улице холодно, руки мои все отмерзли. И забыв про литературу, я отогрелась и легла спать.

Кристина Коровина, 10 класс

*(Жуткая история. Кристина, тут уже не до литературы, понимаю).*

29. Домашнее задание делал утром, потом пошел завтракать, а спросонья забыл положить тетрадь в сумку.

Иванов Виктор, 10 класс

*(Витя, тебе не могу не верить. Кстати, об утренних домашних заданиях. Один неглупый отец так воспитывал двух своих сыновей:*

*— После школы вы свободны: кружки, прогулки, друзья. Но в 9.00 ложитесь спать.*

*— А уроки?*

*— Утром подъём в 6, зарядка и домашнее задание, пока мозг работает.*

*Оба мальчика с медалями окончили школу и стали вполне успешными людьми).*