

PENDALAMAN MATERI

(Lembar Kerja Resume Modul)

A. Judul Modul : Teori Belajar dan Pembelajaran

B. Kegiatan Belajar : Tugas Resume KB 3

C. Refleksi

| NO | BUTIR REFLEKSI | RESPON/JAWABAN |
|----|--|---|
| 1 | <p>Peta Konsep</p> <pre> graph TD PK3["Peta Konsep KB 3"] --> Model["Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013"] PK3 --> Metode["Metode Pembelajaran"] Model --> PengertianModel["Pengertian Model Pembelajaran"] Model --> JenisModel["Jenis-jenis Model Pembelajaran"] Model --> LangkahPemilihan["Langkah Pemilihan Model Pembelajaran"] Metode --> PengertianMetode["Pengertian Metode Pembelajaran"] Metode --> JenisMetode["Jenis-jenis Metode Pembelajaran"] Metode --> FaktorPemilihan["Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Metode Pembelajaran"] </pre> | <p>1. Model pembelajaran Inkuiiri (<i>Inquiry Based Learning</i>) Merupakan kegiatan pembelajaran yang melibatkan secara maksimal seluruh kemampuan siswa untuk mencari dan menyelidiki sesuatu (benda, manusia atau peristiwa) secara sistematis, kritis, logis, analitis sehingga mereka dapat merumuskan sendiri penemuannya dengan penuh percaya diri.</p> <p>2. Model pembelajaran Discovery (<i>Discovery Learning</i>) Mengarahkan siswa untuk memahami konsep, arti, dan hubungan, melalui proses intuitif untuk akhirnya sampai kepada suatu kesimpulan.</p> <p>3. Model pembelajaran berbasis projek (<i>Project Based Learning</i>) Adalah model pembelajaran yang menggunakan proyek/ kegiatan sebagai inti pembelajaran. Pembelajaran Berbasis Proyek dirancang untuk digunakan pada permasalahan komplek yang diperlukan peserta didik</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>dalam melakukan investigasi dan memahaminya.</p> <p>4. Pembelajaran Kontekstual (<i>Contextual Teaching Learning</i>)</p> <p>Adalah sebuah sistem belajar yang didasarkan pada filosofi konstruktivistik. Filosofi ini berasumsi bahwa siswa mampu menyerap pelajaran apabila mereka menangkap makna dalam materi akademis yang mereka terima, dan mereka menangkap makna dalam tugas-tugas sekolah jika mereka bisa mengaitkan informasi baru dengan pengetahuan dan pengalaman yang sudah mereka miliki sebelumnya.</p> |
|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>5. model pembelajaran berbasis permasalahan (<i>Problem Based Learning</i>)</p> <p>Merupakan sebuah model pembelajaran yang menyajikan berbagai permasalahan nyata dalam kehidupan sehari-hari peserta didik (bersifat kontekstual) sehingga merangsang peserta didik untuk belajar</p> |
| 2 | Daftar materi pada KB yang sulit dipahami | <ul style="list-style-type: none"> ○ Pembelajaran Kontekstual (<i>Contextual Teaching Learning</i>) |
| 3 | Daftar materi yang sering mengalami miskONSEPsi dalam pembelajaran | <p>Pembelajaran Kontekstual (<i>Contextual Teaching Learning</i>)</p> <p>“Berasumsi bahwa siswa mampu menyerap pelajaran apabila mereka menangkap makna dalam materi akademis yang mereka terima, dan mereka menangkap makna dalam tugas-tugas sekolah.” Yang mana siswa diwajibkan menyerap semua pelajaran yang guru berikan kepada murid.</p> |

..... 2022
Peserta PPG

.....