

	GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG (Pang-araw-araw na Tala sa Pagtuturo)	Paaralan		Baitang/Antas	V
		Guro	<i>Credit to the owner</i>	Asignatura	
		Petsa/Oras	FEBRUARY 20-24, 2023 (WEEK 2)	Markahan	III

WEEK 2

	Lunes	Martes	Miyerkules	Huwebes	Biyernes
I. LAYUNIN	Nasusuri ang pagbabago sa panahanan ng mga Pilipino sa panahon ng Español.				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang mapanuring pag-unawa sa mga pagbabago sa lipunan ng sinaunang Pilipino kabilang ang pagpupunyagi ng ilang pangkat na mapanatili ang kalayaan sa Kolonyalismong Espanyol at ang impluwensya nito sa kasalukuyang panahon.	Naipamamalas ang mapanuring pag-unawa sa mga pagbabago sa lipunan ng sinaunang Pilipino kabilang ang pagpupunyagi ng ilang pangkat na mapanatili ang kalayaan sa Kolonyalismong Espanyol at ang impluwensya nito sa kasalukuyang panahon.	Naipamamalas ang mapanuring pag-unawa sa mga pagbabago sa lipunan ng sinaunang Pilipino kabilang ang pagpupunyagi ng ilang pangkat na mapanatili ang kalayaan sa Kolonyalismong Espanyol at ang impluwensya nito sa kasalukuyang panahon.	Naipamamalas ang mapanuring pag-unawa sa mga pagbabago sa lipunan ng sinaunang Pilipino kabilang ang pagpupunyagi ng ilang pangkat na mapanatili ang kalayaan sa Kolonyalismong Espanyol at ang impluwensya nito sa kasalukuyang panahon.	Linguhang pagsusulit
B. Pamantayan sa Pagaganap	Nakakapagpakita ng pagpapahalaga at pagmamalaki sa pagpupunyagi ng mga Pilipino sa panahon ng kolonyalismong Espanyol	Nakakapagpakita ng pagpapahalaga at pagmamalaki sa pagpupunyagi ng mga Pilipino sa panahon ng kolonyalismong Espanyol	Nakakapagpakita ng pagpapahalaga at pagmamalaki sa pagpupunyagi ng mga Pilipino sa panahon ng kolonyalismong Espanyol	Nakakapagpakita ng pagpapahalaga at pagmamalaki sa pagpupunyagi ng mga Pilipino sa panahon ng kolonyalismong Espanyol	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Nasusuri ang pagbabago sa panahanan ng mga Pilipino sa panahon ng Español (ei pagkakaroon ng organisadong poblasyon, uri ng tahanan, nagkaroon ng mga sentrong pangpamayanan, at iba pa.) AP5KPK-IIIa-1A	Nasusuri ang pagbabago sa panahanan ng mga Pilipino sa panahon ng Español (ei pagkakaroon ng organisadong poblasyon, uri ng tahanan, nagkaroon ng mga sentrong pangpamayanan, at iba pa.) AP5KPK-IIIa-1A	Nasusuri ang pagbabago sa panahanan ng mga Pilipino sa panahon ng Español (ei pagkakaroon ng organisadong poblasyon, uri ng tahanan, nagkaroon ng mga sentrong pangpamayanan, at iba pa.) AP5KPK-IIIa-1A	Nasusuri ang pagbabago sa panahanan ng mga Pilipino sa panahon ng Español (ei pagkakaroon ng organisadong poblasyon, uri ng tahanan, nagkaroon ng mga sentrong pangpamayanan, at iba pa.) AP5KPK-IIIa-1A	
II. NILALAMAN					
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro					

2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk	Learner's Materials, MISOSA Lesson 25 (Grade V) K to 12 AP5KPK-IIIa-1,1.1;1.1.3 ; MISOSA Lesson 26 ; Pilipinas Kong Hiram V, Eleanor D. Antonio et.al. ph.129,	Learner's Materials, MISOSA Lesson 25 (Grade V) K to 12 AP5KPK-IIIa-1,1.1;1.1.3 ; MISOSA Lesson 26 ; Pilipinas Kong Hiram V, Eleanor D. Antonio et.al. ph.129,	Learner's Materials, MISOSA Lesson 25 (Grade V) K to 12 AP5KPK-IIIa-1,1.1;1.1.3 ; MISOSA Lesson 26 ; Pilipinas Kong Hiram V, Eleanor D. Antonio et.al. ph.129,	Learner's Materials, MISOSA Lesson 25 (Grade V) K to 12 AP5KPK-IIIa-1,1.1;1.1.3 ; MISOSA Lesson 26 ; Pilipinas Kong Hiram V, Eleanor D. Antonio et.al. ph.129,	
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	tsart, manila paper, pandikit, panulat	tsart, manila paper, pandikit, panulat	tsart, manila paper, pandikit, panulat	tsart, manila paper, pandikit, panulat	
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ipabuo ang salita sa ibaba. HALAANGPAMA KALOL	Ipabuo ang salita sa ibaba. HALAANGPAMA KALOL	Ipabuo ang salita sa ibaba. HALAANGPAMA KALOL	Ipabuo ang salita sa ibaba. HALAANGPAMA KALOL	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Nasusuri ang pagbabago sa lipunan sa panahon ng pamahalaang kolonyal.	Nasusuri ang pagbabago sa lipunan sa panahon ng pamahalaang kolonyal.	Nasusuri ang pagbabago sa lipunan sa panahon ng pamahalaang kolonyal.	Nasusuri ang pagbabago sa lipunan sa panahon ng pamahalaang kolonyal.	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	1. Ipabasa sa mga bata ang nabuong salita. 2. Magpakita ng larawan ng mga lokal na opisyal sa inyong lugar katulad ng Mayor, Gobernador at Kapitan o Punungbarangay. 3. Itanong sa mga bata kung ano ang tungkulin ng mga opisyal na kanilang ibinigay.	1. Ipabasa sa mga bata ang nabuong salita. 2. Magpakita ng larawan ng mga lokal na opisyal sa inyong lugar katulad ng Mayor, Gobernador at Kapitan o Punungbarangay. 3. Itanong sa mga bata kung ano ang tungkulin ng mga opisyal na kanilang ibinigay.	1. Ipabasa sa mga bata ang nabuong salita. 2. Magpakita ng larawan ng mga lokal na opisyal sa inyong lugar katulad ng Mayor, Gobernador at Kapitan o Punungbarangay. 3. Itanong sa mga bata kung ano ang tungkulin ng mga opisyal na kanilang ibinigay.	1. Ipabasa sa mga bata ang nabuong salita. 2. Magpakita ng larawan ng mga lokal na opisyal sa inyong lugar katulad ng Mayor, Gobernador at Kapitan o Punungbarangay. 3. Itanong sa mga bata kung ano ang tungkulin ng mga opisyal na kanilang ibinigay.	
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	1. Ipabasa sa mga bata ang bahaging Alamin Mo sa LM, ph. 2. Pakinggan ang sagot ng mga mag-aaral.	1. Ipabasa sa mga bata ang bahaging Alamin Mo sa LM, ph. 2. Pakinggan ang sagot ng mga mag-aaral.	1. Ipabasa sa mga bata ang bahaging Alamin Mo sa LM, ph. 2. Pakinggan ang sagot ng mga mag-aaral.	1. Ipabasa sa mga bata ang bahaging Alamin Mo sa LM, ph. 2. Pakinggan ang sagot ng mga mag-aaral.	

	Tanggapin ang lahat ng sagot nila. 3. Ipabasa sa mga bata ang bahaging nagpapaliwanag tungkol sa pamahalaang lokal, LM ph. 4. Ipasagot ang mga tanong tungkol sa binasang teksto sa LM ph.	Tanggapin ang lahat ng sagot nila. 3. Ipabasa sa mga bata ang bahaging nagpapaliwanag tungkol sa pamahalaang lokal, LM ph. 4. Ipasagot ang mga tanong tungkol sa binasang teksto sa LM ph.	Tanggapin ang lahat ng sagot nila. 3. Ipabasa sa mga bata ang bahaging nagpapaliwanag tungkol sa pamahalaang lokal, LM ph. 4. Ipasagot ang mga tanong tungkol sa binasang teksto sa LM ph.	Tanggapin ang lahat ng sagot nila. 3. Ipabasa sa mga bata ang bahaging nagpapaliwanag tungkol sa pamahalaang lokal, LM ph. 4. Ipasagot ang mga tanong tungkol sa binasang teksto sa LM ph.	
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Ipaliwanag ang pamamaraan sa paggawa ng Gawain A sa LM ph. Ipasulat ang kanilang mga sagot sa notbuk.	Ipaliwanag ang pamamaraan sa paggawa ng Gawain A sa LM ph. Ipasulat ang kanilang mga sagot sa notbuk.	Ipaliwanag ang pamamaraan sa paggawa ng Gawain A sa LM ph. Ipasulat ang kanilang mga sagot sa notbuk.	Ipaliwanag ang pamamaraan sa paggawa ng Gawain A sa LM ph. Ipasulat ang kanilang mga sagot sa notbuk.	
F. Paglinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)	Magpabuo ng pangkat na may tatlong kasapi lamang (triad). Ipaliwanag ang pamamaraan sa paggawa ng Gawain B sa LM, ph. Ipakopya sa papel ang saranggola at ipasulat ang sagot dito.	Magpabuo ng pangkat na may tatlong kasapi lamang (triad). Ipaliwanag ang pamamaraan sa paggawa ng Gawain B sa LM, ph. Ipakopya sa papel ang saranggola at ipasulat ang sagot dito.	Magpabuo ng pangkat na may tatlong kasapi lamang (triad). Ipaliwanag ang pamamaraan sa paggawa ng Gawain B sa LM, ph. Ipakopya sa papel ang saranggola at ipasulat ang sagot dito.	Magpabuo ng pangkat na may tatlong kasapi lamang (triad). Ipaliwanag ang pamamaraan sa paggawa ng Gawain B sa LM, ph. Ipakopya sa papel ang saranggola at ipasulat ang sagot dito.	
G. Paglalaapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Gamitin ang kaparehong pangkat sa Gawain B. Ipaliwanag ang pamamaraan sa paggawa ng Gawain C sa LM, ph. Ipagawa ang isinasaad ng panuto sa gawain. Pag-usapan kung ang kanilang sagot ay ayos na bago ipawasto sa guro.	Gamitin ang kaparehong pangkat sa Gawain B. Ipaliwanag ang pamamaraan sa paggawa ng Gawain C sa LM, ph. Ipagawa ang isinasaad ng panuto sa gawain. Pag-usapan kung ang kanilang sagot ay ayos na bago ipawasto sa guro.	Gamitin ang kaparehong pangkat sa Gawain B. Ipaliwanag ang pamamaraan sa paggawa ng Gawain C sa LM, ph. Ipagawa ang isinasaad ng panuto sa gawain. Pag-usapan kung ang kanilang sagot ay ayos na bago ipawasto sa guro.	Gamitin ang kaparehong pangkat sa Gawain B. Ipaliwanag ang pamamaraan sa paggawa ng Gawain C sa LM, ph. Ipagawa ang isinasaad ng panuto sa gawain. Pag-usapan kung ang kanilang sagot ay ayos na bago ipawasto sa guro.	
H. Paglalahat ng Arallin	Ano nag pamahalaang local? Ipaliwanag kung anong paraan ng pamamahala ito.	Ano nag pamahalaang local? Ipaliwanag kung anong paraan ng pamamahala ito.	Ano nag pamahalaang local? Ipaliwanag kung anong paraan ng pamamahala ito.	Ano nag pamahalaang local? Ipaliwanag kung anong paraan ng pamamahala ito.	
I. Pagtataya ng Aralin	Ipasagot ang Gawain A.	Ipasagot ang Gawain A.	Ipasagot ang Gawain A.	Ipasagot ang Gawain A.	
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Gumawa ng outllune hinggil sa pamahalaang local.	Gumawa ng outllune hinggil sa pamahalaang local.	Gumawa ng outllune hinggil sa pamahalaang local.	Gumawa ng outllune hinggil sa pamahalaang local.	
IV. Mga Tala					

V. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					