«Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги, рисование иголок на елках»

Программное содержание: закреплять умение сравнивать слова по звучанию; развивать слуховое восприятие детей, подбирая слова, которые звучат похоже; побуждать делить слова на слоги; развивать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки; развивать внимание, наглядно-образное и логическое мышление; закреплять умение рисовать короткие отрывистые линии (иголки на елке).
Материал и оборудование: игрушки – медведь, каштаны, жёлуди, шишка, гриб, матрёшка

Ход занятия:

У воспитателя в руках игрушка - медведь, а на столе разные предметы - каштаны, жёлуди, шишка, гриб, матрёшка.

1.Игровое упражнение «Соедини правильно»

- Ребята, назовите предметы, которые лежат у меня на столе (каштаны, жёлуди, шишка, гриб, матрёшка) Заметили ли вы, что все слова звучат по-разному? Но в нашем языке есть слова, которые звучат похоже. Мишка, помоги мне назови такие слова.
-М.: ворона-корона, лейка-скамейка…
- Найдите у меня на столе предмет, название которого похоже на слово «мишка» (шишка)
- А теперь в тетради на картинке соедините предметы, названия которых звучат похоже. Назовите слова, которые звучат похоже (лук-жук, санки-банки) Молодцы.

2.игра «Загадки-отгадки»

- Мишка, ты знаешь много загадок, а ребята любят отгадывать загадки. Загадай-ка нам загадки! Как только дети отгадают твою загадку, обведут по точкам прямоугольник, так они «напишут» слова-отгадки.

Мы день не спим,
Мы ночь не спим.
И день, и ночь
Стучим, стучим (часы)

Бьют его, а он не плачет.
Только выше, выше скачет (мяч)

Мордочка усатая,
Шубка полосатая.
Часто умывается,
А с водой не знается (кошка)

Не будильник, а звонит.
не приёмник – говорит.
Угадайте, кто же он?
Ну конечно, …(телефон)

- Ребята, назовите предметы, под которыми есть прямоугольник (мяч, часы, кошка, телефон)
- Как звучат названия этих предметов? (по-разному)
- А вы знаете, что слова можно прохлопать в ладоши или прошагать ногами?
- Давайте скажем слово «мяч» и прохлопаем его в ладоши (*выполняют вместе с воспитателем*)
- Сколько раз хлопнули? (один)
- Давайте скажем слово «часы» и прохлопаем его в ладоши. Сколько раз хлопнули? (два)
- Скажите слово «кошка» и хлопните в ладоши. Сколько раз хлопнули? (два)
- Скажите слово «телефон» и хлопните в ладоши. Сколько раз хлопнули? (три)

Сколько раз вы хлопнули в ладоши – столько и слогов в слове.

Под каждым предметом находится прямоугольник, который обозначает для нас слово. Прямоугольник можно разделить на столько частей, сколько слогов в слове. Слово – прямоугольник – кирпичик. Слог – часть слова – часть кирпичика.

Если в слове один слог, то прямоугольник-слово делить не надо.

- Разделите прямоугольник и под картинками с изображением кошки и часов на две части. Просто прямоугольник разделите пополам на две половинки, на две части.
- В названии какого предмета три части? (телефон) Разделите прямоугольник под телефоном на три части, т.е. надо провести две линии и получится три части.
- Если хлопнуть один раз, значит слово короткое.
- Если хлопнуть 2-3-4 раза, значит слово длинное.

Физкультминутка

Встретились два котенка дети соединяют мизинцы
И поздоровались: мяу-мяу. '
Встретились два щенка дети соединяют безымянные пальцы
И поздоровались: гав-гав.
Встретились две лошадки дети соединяют средние пальцы
И поздоровались: и-го-го.
Встретились два тигренка дети соединяют указательные пальцы
И поздоровались: рр-рр-рр.
Встретились два быка дети выставляют указательные пальцы
И поздоровались: му-у-у. и мизинцы, изображая быка
Смотри, какие рога,
Забодаю, забодаю!

3.Игра «Какие бывают слова?»

- Ребята, Мишка, послушайте строчки из стихотворения М.Пляцковского «Какие бывают слова»

Есть сладкое слово - конфета,
Есть быстрое слово — ракета,
Есть кислое слово - лимон,
Есть слово с окошком - вагон,
Есть слово колючее - ежик,
Есть слово промокшее - дождик,
Есть слово упрямое — цель,
Есть слово колючее - ель,
Есть книжное слово - страница,
Есть слово лесное - синица,
Есть слово пушистое - снег,
Есть слово веселое - смех.

- «Есть сладкое слово – конфета» Назовите «сладкие» слова *(мороженное, торт, пирожное, йогурт, конфета)*
- *«*Есть быстрое слово — ракета» Назовите «быстрые» слова (самолет, поезд).
- **«**Есть слово колючее – ежик**»** Назовите «колючие» слова (иголка, шило, гвоздь).
- *«*Есть слово пушистое – снег» Назовите «пушистые» слова (подушка, кошка, цыплёнок)
- Еще раз напоминаю, что слов много и звучат они по-разному.

4.И/у «Дорисуй колючки ёжикам»

- Ребята, Мишка нарисовал ежей, но забыл нарисовать иголки. Помогите ему дорисовать иголки ёжикам (*самостоятельная изодеятельность*)

Самооценка и самоконтроль выполнения работы

- Мишка, на сегодня всё! Ребята хорошо сделали задания и им надо отдохнуть. Ребята, вам понравилось занятие с Мишкой? До свидания, Мишка. Занятие окончено, ребята, всем «спасибо».