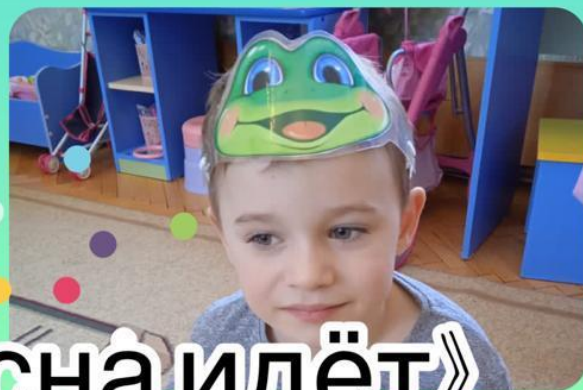


## Досуг «Весна идет»



Досуг «Весна идёт»



Цель: создать радостное настроение, вызвать положительные эмоции от активного отдыха.

Задачи: - укреплять здоровье детей;

- развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве;

- воспитывать коллективизм, чувства товарищества, умение

сопереживать за команду.

Оборудование: шапки-маски лягушек по количеству детей; шапка-маска цапли; колокольчик, подвязанный к палочке;. ; обручи (на 3-5 меньше количества детей); шнур 20-25м. ; музыкальное сопровождение; поделки «лягушки» оригами по количеству детей.

Ведущий: Сегодня нас с вами ждет увлекательное путешествие в болотное царство. Кто же живет на болоте?

Дети: Лягушки, цапли, птицы.

Ведущий: А вы что-нибудь знаете про лягушек?

Дети: Нет.

Ведущий: Я вам сейчас расскажу. Лягушки – удивительные существа. Они относятся к классу земноводных, так как одинаково хорошо живется им и в воде и на суше. Бывают лягушки очень маленькие, не больше одного сантиметра в длину и гигантские лягушки тридцать три сантиметра. А еще, лягушки – чемпионы по прыжкам в длину, в случае опасности некоторые из них совершают трехметровые прыжки. В нашей местности водятся обыкновенные лягушки средних размеров. Ну что, готовы отправиться в путь? Но для этого необходимо превратиться в маленьких лягушат. Я проговорю заклинание, а вы мне ответите как лягушата:

Вот лягушки по дорожке  
Скачут, вытянувши ножки  
Увидали комара, закричали...

*(Детям одеваются шапочки с изображением лягушат).*

Вот сколько маленьких лягушат. А я буду мама – лягушка.

Путь предстоит нелегкий, неблизкий, без подготовки не обойтись. Я вам предлагаю сделать веселую гимнастику.

Рано утром просыпаются все звери в лесу, птицы в саду и веселые лягушата в пруду.

*(Дети выполняют движения).*

Мы проснулись, ква-ква-ква! Руки вверх помахать над головой.

Потянулись, ква-ква-ква! Потянуться, встать на носки.  
Позевали, ква-ква-ква! Локти в стороны, прикрываем рот ладошками.

И умылись, ква-ква-ква! Показываем движения умывания.  
Теперь поиграем.

### *Игра «Лягушка».*

Сесть на пол, руки на пол. Одну ладошку зажать в кулак, другую положить на плоскость. Одновременно менять положение рук.

И еще у меня есть игра. «Красный, желтый, зеленый».

*(У ведущего три круга разного цвета, красный, желтый, зеленый).*

Я показываю круг красного цвета – громко квакаете,

Круг желтого цвета – прыгаете

Круг зеленого цвета – хлопаете над головой, как будто ловите комара.

Ведущий: Молодцы, хорошо размялись! А вот теперь можно и подкрепиться. Кто из вас знает, что любят кушать лягушата?

Дети: Комариков, мошек.

Мама – лягушка: Ну что ж, давайте покушаем. У меня есть вот такой комарик.

*(Сделанный из бумаги комарик подвязан на леске к палке.*

*Дети стараются дотронуться до комара).*

Мама – лягушка: Ну вот мы и размялись и подкрепились.

Можно и в путь отправляться, заводить новых друзей. Путь нам предстоит длинный, нас ждет много препятствий и трудностей, но мы их преодолеем, потому что мы смелые, ловкие, а самое главное, очень дружные.

Лягушата вместе с мамой идут, преодолевая препятствия:

1. Прыжки из обруча в обруч.

2. Мостик через реку.

3. Мама – лягушка: Посмотрите, лягушата, чей-то красив домик стоит. Ой, да это же домик цапли. Ребята, цапля спит, давайте ее разбудим.

4. *(Под веселую музыку «лягушата танцуют»).*

5. Цапля: Кто это тут веселится? А, это вы, лягушата.

Давайте знакомиться: я цапля, живу на болоте, стою на одной ноге и очень люблю кушать маленьких лягушат.

6. *(Лягушата в испуге прячутся за маму-лягушку).*

7. Мама-лягушка: Ну, что ты, цапля! Если ты нас съешь, то мы не узнаем остальных жителей болота! Ты лучше с нами поиграй!

8. *(Подвижная игра «Лягушата на болоте»).*

9. Мы веселые ква-ква,

10. Лягушата ква-ква,

11. Любим прыгать и скакать,

12. Ты попробуй нас догнать!

13.

14. *(Цапля пытается дотронуться до ребят. Игра повторяется 2-3 раза).*

15. Цапля: Молодцы, лягушата! Быстро бегаєте, я не одного не смогла поймать.

16.

17. Мама-лягушка: Не расстраивайся, цапля, если хочешь, пойдем с нами.

18. *(Песенка «Вместе весело...»).*

19. Ведущий: А сейчас задание для наших самых маленьких лягушат.

20. *(Игра «Кто быстрее доскачет до бревна»).*

21. Мама-лягушка: Молодцы, ребята! Ну, что же, пора идти дальше. Ой, как ярко светит солнышко. Оно же живет рядом.

22. *(Выходит солнышко).*

23. Солнышко: Здравствуйте, лягушата! Я очень радо встретиться с вами! Как вы выросли! А поиграть со мной хотите?

24. *(Подвижная игра «Солнышко и дождик»)*

## **Досуг «Весна»**

Здравствуйте, ребята!

Ребята, а вы знаете, что сегодня - день лягушек,

День весёлых попрыгушек!

В этот день все дети скачут.

И смеются и не плачут.

А мы будем прыгать и играть?

Веселиться? Танцевать? (ответы детей)

вед Тогда давайте повернемся вокруг, громко квакнем и превратимся в настоящих лягушат (надевают шапки-маски лягушек).

Лягушка-квакушка

Улыбка до ушей!

Веселая подружка

И рыбок и мышей.

Попрыгает по суше,

Поплавает в воде,

Веселая лягушка

Не пропадет нигде.

И тут и там она своя,

Она же земноводная,

Ее люблю за это я,

Хотя она холодная.

(Р. Алдолина)

Раз, два, три, четыре, пять – начинаем танцевать! (звучит песня «Лягушачий хор» дети выполняют движения по показу).

вед: Молодцы, весело танцевали. А теперь послушайте загадки:

Не зверь и не птица,

Всего боится.

Наловит мух –

И в воду - плюх! (лягушка)

Выпуча глаза сидит,

не по-русски говорит,

родилась в воде,

а живёт на земле. (Лягушка)

Пучеглазый Водолаз

В тине спрятался от нас.

И торчат у Водолаза

Над водой два круглых глаза. (лягушка)

Вед: Молодцы все загадки про лягушку отгадали!

А сейчас, ква-ква, начинается игра! Любимое лакомство лягушек комары да мошки. Вот и мы с вами сейчас будем их ловить.

1. «Поймай комара» (Дети, стоя в кругу, подпрыгивают вверх, стараясь дотронуться до колокольчика, который педагог проносит над ними на расстоянии вытянутой вверх руки ребенка).

Вед: Ловкие лягушата, все комариков поймали. А наевшись можно и отдохнуть на кувшинке.

2. «Займи кувшинку» (Дети под музыку бегают врассыпную по залу, с окончанием музыки стараются быстро встать в обруч, лежащий на полу. Количество обручей на 3-5 штук меньше количества играющих).

5. «Цапля и лягушки» (Подвижная игра).

Вед: Дружно, весело играли, молодцы лягушата. Ой, посмотрите, сколько тут еще маленьких лягушат появилось? (поделки «лягушки» оригами). Ну-ка, давайте поучим их скакать. (Дети нажимают на спинки лягушат, так чтобы получился скачок.) Возьмите лягушат себе и потом их еще поучите прыгать. А мы с вами поворачиваемся вокруг, снимаем маски и превращаемся в ребят. Сегодня у нас

был необычный день. Мы весело его провели. До свидания!  
До новых встреч

Прорастает сквозь снежок,  
К солнечным лучам, цветок,  
Маленький и нежный,  
Беленький подснежник.

*(Н. Маслей)*

У лесной опушки собрались зверюшки:

Ёжики, зайчата, мишки и бельчата.

Прилетели птички, птички – невелички.

Бабочки, стрекозы и кузнечик тоже.

Воспитатель: Отгадайте загадки.

1. Над цветком она жужжит, к улью быстро так летит,

Мёд свой в соты отдала. Как зовут её? ... *(Пчела)*

2. Словно гвоздик на магнит, он на нас бросается –

Без бубенчиков звенит, без зубов кусается. *(Комар)*

3. Тёплым днем, весною, в мае каждый про меня узнает.  
Я не муха, не паук. Я жужжу! Я майский ... *(Жук)*

4. Шевелились у цветка все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел - он вспорхнул и улетел. *(Бабочка)*

5. Целый день в траве скакал, скрипку где-то потерял.

И теперь грустит у речки наш зелёный... *(Кузнечик)*

6. Первый цветочек, красивый и нежный, белый глазочек,  
зовётся.... *(Подснежник)*

7. На деревьях «тук» да «тук» - раздаётся громкий стук.  
Снова дробь свою заладил врач деревьев –  
пёстрый... *(Дятел)*

8. Он зимою в шубке белой под кустом сидел несмело,  
а весна пришла – опять нужно шубку поменять. Станет русым  
наш трусишка. Как зовут его? (*Зайчишка*)

9. Спал всю зиму он в берлоге, вот и лето на пороге,  
раз весна - пора вставать, надо жира нагулять. (*Медведь*)

10. 3 Непоседа пёстрая, птица длиннохвостая, птица  
говорливая, самая болтливая.

Ведунья белобока, а зовут её (*Сорока*)

Воспитатель: Ребята, а чем нас ещё радует весна?

Конечно же забавами, да играми.

Любимая забава детей – пускание корабликов бумажных.  
Предлагаю вам сделать кораблики и отправить их в плавание.

Игра – соревнование «*Бумажный кораблик*».

Игра «*Ручеёк*».

Игра «*Горелки*».

Игра «*Гори-гори ясно...*»

Самомассаж «*Ёжик*»

Ёжик в бане вымыл ушки

Лоб потёр и нос помыл

Шею, кожицу на брюшке

Лапки чисто он помыл.

-Теперь у нас чистенький ёжик и готов с нами поиграть:

Подвижная игра “Храбрый ёж”

Дети ходят по кругу и приговаривают:

Ежик, ежик, покажи

Нам свои иголки,

Говорят, что вы, ежи

Очень-очень колки.

Ежик внутри круга приговаривает свои слова, после чего  
ловит ребят.

Я клубочком свернусь,

По дорожке покачусь,

Кто дорожку перейдет,

На иголки попадет.

-Я смотрю, вы все запыхались, давайте, восстановим  
дыхание.

Дыхательное упражнение «Сердитый ёж».

(Делаем глубокий вдох носом; выдох производим через рот, обхватывая себя руками, произнося звук рассерженного ежа (фрр) 3 – 4 раза.)

Игра с прищепками «Тучки и солнышко»

Дети развешивают тучки на веревке с помощью прищепок.

- Постучите пальчиками (ложками?) по полу, как будто капельки дождевые падают на землю. Вот пошел сильный дождь и наши капельки стучат сильно и быстро. Вот дождик стал слабеть, стучим тихо, редко. Вот упала последняя капелька, стукните пальчиком один раз. Вот и солнышко выглянуло. Давайте сделаем нашему солнышку лучики из прищепок.

- Подул легкий ветерок, подуйте тихонько. Вот ветерок подул сильнее, подуйте сильно. Ветер разогнал тучи, снимайте их с веревочки.

Проводится игра «Бабочки, кузнечики, жуки».

Воспитатель говорит детям, что будет называть насекомых.

Когда воспитатель произносит слово «бабочки», дети должны махать руками как будто они бабочки , когда слово

«кузнечики» - должны прыгать на месте как кузнечики , а когда слово «жуки» - двигать руками поочередно вверх-вниз (будто ползут по стволу дерева). Воспитатель может путать

показывать неправильное действие, чтобы запутать детей  
В: Ребята, назовите определения к слову «ВЕСНА». Какая она? (теплая, добрая, зеленая, красивая, ранняя)

Игра «Мишка»

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге, (повороты влево и вправо)

Потянулся он со сна: (потягивание рук вверх)

К нам опять пришла весна.

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил (вращение головой)

Наклонялся взад, вперед, (наклоны)

Вот он по лесу идет (имитируем движение – ходьбу)

Ищет мишка корешки,

И трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки –

Для медведя – витаминки. (наклоны вперед)

Наконец медведь наелся,  
И на бревнышке уселся (сели на ковер)

Подвижная игра «Солнце, дождик, ветерок» (солнце –  
замирают, дождик – прыгают, ветерок – бегают врассыпную.)

Нам пора, ребята, в обратный путь.

Весеннюю прогулку с друзьями не забудь!