

Тема: СССР в период «перестройки».

Вид занятия: лекция-информация

Цель занятия: обеспечение условий для усвоения знаний об особенностях политического развития СССР в период перестройки; выяснение причин несостоятельности реформ в период перестройки.

Задачи:

образовательные: раскрыть причины, основные направления и результаты перестройки;

развивающие: продолжить формирование умений работать с терминами, анализировать их и делать выводы; развивать аналитическое и синтезирующее мышление; вырабатывать умение искать решение проблемы, выдвигать гипотезы;

воспитательные: воспитывать чувство неприятия к насилию, бесчеловечности тоталитарных режимов.

Информационные материалы:

Основные источники:

Дополнительная литература:

1. История. История России, 1946 г. – начало XXI в. : 11 класс : базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций : в 2 частях / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. – 2-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2022.

2. История России. XX – начало XIX века. 9 кл.: учеб. для общеобразов. учрежд. / О. В. Волобуев, В. В. Журавлев, А. П. Ненароков, А. Т. Степанищев. – М.: Дрофа, 2010. – 318, [2] с.: ил.

3. Горинов М.М., Данилов А.А., и др., под редакцией Торкунова А.Д., 10 класс. Ч.2. Издательство «Просвещение» - С. 142-147.

4. Шубин, А.В. От «застоя» к реформам: СССР в 1977–1985 гг. / А.В. Шубин. – М., 2001.

Интернет – ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/conspect/293474/>

2. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4874/conspect/299777/>

План

1. Определение термина «перестройка». Цели и содержание политики «перестройка».
2. Этапы Перестройки.
3. Пutsch ГКЧП 1991 г. и его последствия.
4. Итоги и последствия Перестройки.

Тезаурус:

Перестройка — наименование периода в истории СССР, ознаменованного новой идеологией советской власти и проведением реформ в области экономической и политической сферы. Инициатором преобразований выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС М.С. Горбачёв. Целью реформ была «демократизация» и совершенствование сложившейся экономической системы.

Пutsch — государственный переворот, совершённый небольшой группой заговорщиков без социальной опоры в обществе и без учета объективных факторов, путч выражается в вооружённых действиях, не опирающихся ни на широкую поддержку, ни на учёт ситуации, ни на продуманную программу действий.

Теоретический материал для самостоятельного изучения:

Определение термина «перестройка». Цели и содержание политики «Перестройки» (апрель 1985-август 1991гг.)

Слова Горбачева «...Перестройка – это решительное преодоление застойных процессов, слом механизма торможения, создание надежного и эффективного механизма ускорения социально-экономического развития советского общества. Главный замысел нашей страны – соединить достижения НТР с плановой экономикой и привести в действие весь потенциал социализма».

Перестройка — попытка реконструкции социалистической системы СССР, происходившая с 1985 по 1991 годы.

«Перестройка» - политика масштабных перемен в идеологии, экономике и политической жизни СССР, проводимых с апреля 1985 по август 1991г.

Цель политики «Перестройка» - спасти советскую социалистическую систему. Историки изучающие «Перестройку» выделяют в ней 4 части:

1. «Ускорение НТП».
2. «Гласность».

3. «Переход к рынку».

4. «Государственный суверенитет».

В 1985г, когда только начиналась горбачевская «перестройка», никакой продуманной или написанной на бумаге программы реформ не было. Родилась эта идея, как способ для выживания и самой системы и самой власти. Поэтому первый период «перестройки» проходил в рамках сохранения социалистической системы. Это был не слом старой системы, а спасение самой системы через ее реформирование.

Цели провозглашенной «Перестройки»:

- Реформирование командно-административной системы
- Демократизация политической системы СССР
- Нормализация отношений с Западом, открытость внешнему миру
- Обеспечение разнообразных форм собственности.

«Новое мышление» в эпоху Перестройки

С началом *перестроичного процесса* стали происходить серьезные изменения во внешней политике СССР. С уходом с поста министра иностранных дел А.А. Громыко произошла смена руководства министерства. Во внешнюю политику пришли люди с новым мышлением.

Внешнеполитический курс стал выбираться на основе мнения экспертов.

Горбачев заявил о приоритете общечеловеческих ценностей над классовыми и отказе от основного постулата советской идеологии о расколе мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Мир признавался единым и неделимым. Основным инструментом разрешения международных вопросов признавался не баланс сил, а баланс их интересов.

Исходя из этого, были определены *основные направления внешней политики:*

- смягчение противостояния между Востоком и Западом посредством переговоров;
- урегулирование региональных конфликтов;
- расширение экономических связей с мировым сообществом.

Особое значение придавалось советско-американским отношениям. Ежегодными стали «встречи в верхах», в результате которых были подписаны соглашения об уничтожении ракет средней и меньшей дальности. В июле 1991 г. М.С. Горбачев и Д. Буш подписали договор об ограничении наступательных вооружений. Был достигнут значительный успех в переговорном процессе о снижении количества обычных вооружений в Европе. Подписав этот договор в ноябре 1990 г., СССР выдвинул встречную

инициативу и в одностороннем порядке сократил численность сухопутных войск на 500 тыс. человек.

В апреле 1991 г. **М.С. Горбачев** нанес визит в Японию, чтобы подготовить почву для подписания мирного договора и оживления двухсторонних отношений. Советская делегация официально признала существование территориальных разногласий с Японией, связанных с изменением границ в результате их пересмотра в 1945 г.

В мае 1989 г. в результате визита советской делегации в Пекин произошла нормализация отношений с Китаем, были подписаны долгосрочные соглашения о политическом, экономическом и культурном сотрудничестве.

Был положен конец бессмысленной войне Советского Союза в Афганистане. Процесс урегулирования и вывода войск осуществлялся поэтапно: в феврале 1988 г. было объявлено о выводе войск, который начался 15 мая 1988 г. и завершился в феврале 1989 г.

Политика отказа от применения силы в международных отношениях, в том числе и по отношению к союзникам, ускорила процесс падения коммунистических режимов в странах Восточной Европы. В Чехословакии, Польше, Болгарии, Румынии, Венгрии, ГДР к власти пришли новые демократические силы.

В ноябре 1989 г. прекратила существование Берлинская стена - символ раздела Европы. Лидеры новых государств взяли курс на разрыв связей с СССР и сближение со странами Запада.

1 июля 1991 г. был юридически оформлен роспуск Варшавского договора. К этому времени советские войска покинули Венгрию и Чехословакию.

Была решена самая большая проблема европейской политики - «германский вопрос». В 1990 г. в Москве состоялась встреча канцлера ФРГ Г. Коля с М.С. Горбачевым. В ходе переговоров было достигнуто соглашение об объединении двух германских государств и вхождении единой Германии в состав НАТО. В марте этого же года в ГДР были проведены многопартийные выборы, победу в которых одержал блок буржуазно-консервативных партий.

В ноябре ГДР вошла в состав ФРГ.

В период перестройки произошла интеграция СССР в мировое сообщество. Началась работа представителей СССР в международных конференциях и встречах лидеров ведущих стран.

На Западе резкий поворот во внешней политике связывали с именем президента СССР Горбачева. В 1990 г. он был удостоен Нобелевской премии мира. Выросло доверие к СССР.

Путь ГКЧП 1991 г. и его последствия

ГКЧП и распад СССР. Политика перестройки не привела к положительным результатам. Напротив, с 1989 г. быстро нарастал спад производства, как в промышленности, так и в сельском хозяйстве. Магазины опустели настолько, что даже в Москве были введены так называемые «карточки потребителя».

Неудачной в целом была и внешняя политика СССР, в которой наряду с М. С. Горбачевым большую роль играл министр иностранных дел Э. А. Шеварднадзе. Правда, в эти годы снизилось противостояние между СССР и США, уменьшилась опасность термоядерной войны, начался процесс сокращения вооружений, были ликвидированы ракеты ближней и средней дальности. Советский Союз пошел на значительные односторонние уступки Западу. Инициированные Горбачевым процессы демократизации в странах Восточной Европы привели к приходу к власти там враждебных СССР сил.

Внутри СССР нарастало стремление республик к самостоятельности. С целью сохранить единое государство, пусть и в ином виде, М. С. Горбачев задумал подписание нового *союзного договора*, по которому значительная часть государственных полномочий передавалась от федерального Центра республикам. Фактически это вело к распаду единого государства.

Подписание нового договора было назначено на 20 августа 1991 г. Горбачев, объявив об этом, отправился отдыхать на дачу в Форос (Крым). В это время сторонники сохранения СССР готовились к решительным мерам. Был создан *Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП)* в составе восьми человек. 18 августа члены ГКЧП предложили Горбачеву подписать указ о введении в стране чрезвычайного положения, но он отказался.

19 августа 1991 г. ГКЧП объявил о неспособности президента исполнять свои обязанности. Его функции перешли к вице-президенту Г.И.Янаеву, члену комитета. В Москве было введено военное положение, деятельность новых политических партий прекращалась, некоторые газеты были закрыты.

Избранный в июне 1991 г. Президентом РСФСР Б. Н. Ельцин издал указ, в котором действия ГКЧП квалифицировались как государственный переворот, а его решения объявлялись незаконными. Вскоре лидеры ГКЧП были арестованы.

Августовские события привели к ускорению распада СССР. 8 декабря 1991 г. в Беловежской Пуще лидеры РСФСР, Украины и Белоруссии

расторгли договор об образовании СССР 1922 г. Тогда же было подписано Соглашение об образовании ***Содружества Независимых Государств (СНГ)***.

Итоги и последствия Перестройки

В период перестройки была окончательно разрушена советская политическая система.

На волне демократизации сформировались политический плюрализм, многопартийность. Социально-экономическая система не могла существовать вне административно-командной формы, поэтому половинчатые реформы в области экономики провалились.

- ***В экономике:*** глубокий экономический кризис, ослабление государственного контроля за народным хозяйством, спад уровня жизни населения, разорились многие предприятия, началась безработица, деньги стремительно обесценивались, стоимость товаров в магазинах менялась чуть ли не каждый день.

- ***В политической сфере:*** разрушение тоталитарной системы, начало демократизации страны, гласность, свобода слова, создание многопартийной системы, демилитаризация страны, межэтнические конфликты, вооружённая борьба за власть, распад Советского Союза.

- ***В международной политике:*** СССР сдал значительную часть своих позиций и фактически потерпел поражение в «холодной войне».

- ***В сфере идеологии:*** кризис в сфере идеологии привёл к внутреннему разложению номенклатуры, не было адекватной системы отбора кадров.

- ***В сфере образования:*** упал уровень образования и в целом национального самосознания населения.

Вопросы для самоконтроля: (устно)

1. Каковы были цели реформ, начатых М. С. Горбачевым?
2. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки?
3. Каковы были результаты реформ?
4. Причины распада СССР?

Домашнее задание:

1. Выучите материал лекции.
2. Разберите вопросы для самоконтроля устно.
3. ***Дайте развернутый ответ на вопрос***

письменно: Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР? Свое мнение аргументируйте фактами.



Форма отчета: фото или скан.

Срок выполнения: до 23.11.2025.

Обратная связь: почта: speka.v.v@mail.ru

Телеграмм: <https://t.me/+CRkyOhMwQIkZGQ6>

Обязательно указывайте:

- 1. ФИО**
- 2. Группа**
- 3. Предмет**
- 4. Дата занятия**