

PERANGKAT PEMBELAJARAN

PROGRAM STUDI	PROGRAM STUDI HUKUM PROGRAM SARJANA
MATA KULIAH	PERANCANGAN KONTRAK
JUMLAH SKS	2 SKS
TIM DOSEN	Wardani Rizkianti, S.H., M.Kn



**FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
2024**

Nomor Dokumen	UPNVJ/
Revisi	
Tanggal	

Disusun oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh
		
Ketua Tim Penyusun	Kajur/ Kaprodi	Wadek I
(Wardani Rizkianti, S.H.,M.Kn)	(Abdul Kholiq, SH, MH)	(Dr. Beniharmoni Harefa, SH, LLM)

**VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN PROGRAM STUDI HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

VISI

Menjadi program studi hukum yang unggul, berkualitas Internasional, inovatif, berdaya saing, yang terintegrasi dengan teknologi informasi dan beridentitas bela negara.

MISI

1. Menghasilkan lulusan yang unggul, menguasai teori dan praktik di bidang hukum yang terintegrasi dengan teknologi informasi, berdaya saing, dan beridentitas bela negara.
2. Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat yang inovatif, berdaya saing dan unggul di bidang hukum ditingkat Internasional yang berintegrasi dengan teknologi informasi, serta beridentitas bela negara.
3. Membentuk sumber daya manusia yang beretika, bermoral dan berakhlak yang mulia.

TUJUAN

1. Menghasilkan Sarjana Hukum yang unggul, profesional di bidang ilmu hukum yang beridentitas bela negara.
2. Menghasilkan Sarjana Hukum yang mampu menerapkan ilmu hukum di lembaga industri, dunia usaha dan dunia industri, serta lembaga pemerintah dan non pemerintah.
3. Membentuk sumber daya manusia yang beretika, bermoral dan berakhlak yang mulia.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA FAKULTAS HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM PROGRAM SARJANA RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL TA 2023 / 2024				
Mata Kuliah <i>Course/ Subject</i>	Kode <i>Code</i>	Rumpun MK <i>Group Course/ Subject</i>	Bobot (sks) <i>Credit</i>	Semester <i>Term</i>	
HUKUM PERDATA	HKM120208	Matakuliah Dasar	3	II	
Otorisasi <i>Authorization</i>	Nama Pengembang RPS <i>Name of Developer Learning Plan</i>		Koordinator Rumpun MK <i>Coordinator of Group Course</i>		He
	Wardani Rizkianti,S.H.,M.Kn		Wardani Rizkianti, S.H.,M.Kn		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) <i>Expected Learning</i>	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK:				
	Sikap (S)		S2 – Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan S6 – Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap mas S7 – Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara S8 – Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik. S9 – menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya		

Outcomes (ELO)	Pengetahuan (P)	P1 – Menguasai konsep teoritik tentang: ciri, struktur, teori ilmu hukum, asas hukum nasional beserta perkembangannya. P2 – menguasai pengetahuan dasar tentang Sejarah dan aspek teoritis bidang hukum P3 – Menguasai prinsip, norma dan prosedur langkah penyelesaian masalah hukum penerapan metode penemuan hukum.
	Ketrampilan Umum (KU)	KU1 – mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam implementasi ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai bidang keahliannya. KU2 – Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
	Ketrampilan Khusus (KK)	KK2 – Mampu menganalisis teori hukum bidang tata negara, perdata, pidana, bisnis secara integrative dengan ke-Indonesiaan dan kemanusiaan dengan pendekatan multidisipliner KK8 – kemampuan mempraktikkan keterampilan komunikasi, berpikir kritis dan inovatif, kolaborasi dan <i>teamwork, networking</i>, literasi finansial, respek terhadap se
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK): Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Mata Kuliah Hukum Perlindungan Konsumen, mahasiswa semester V mampu: 1. Mahasiswa mampu medeskripsikan perkembangan kontrak di Indonesia 2. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai asas-asas kontrak 3. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai jenis-jenis kontrak 4. Mahasiswa mampu mengurutkan anatomi kontrak 5. Mahasiswa mampu membuat kontrak	
Deskripsi Singkat MK	Kemampuan akhir diharapkan/ Sub-CPMK: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan istilah, asas dan pengaturan hukum kontrak 2. Mahasiswa mampu memahami tentang jenis-jenis perjanjian nominat 3. Mahasiswa mampu memahami tentang jenis-jenis perjanjian innominaat 4. Mahasiswa mampu menguraikan secara lengkap anatomi kontrak 5. Mahasiswa dapat merancang judul, pembuka kontrak dan komparasi 6. Mahasiswa dapat merancang premis dan isis kontrak 7. Mahasiswa mampu merancang isi kontrak Mahasiswa mampu merancang isi dan penutup kontrak 8. Mahasiswa mampu mendapatkan aneka bentuk kontrak 9,10,11 9. Mahasiswa mampu memecahkan masalah terkait kontrak dan membuat kontrak secara utuh 12,13,14 10. Mahasiswa mampu menguasai materi perancangan kontrak	
	Mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang pengertian, asas, pengaturan, jenis-jenis, anatomi kontrak serta dapat Menyusun dan merancang secara utuh	

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengantar Hukum kontrak meliputi: a. Pengertian Hukum Perdata, asas hukum b. Pengaturan hukum kontrak 2. Perjanjian nominaat a. Perjanjian jual beli b. Perjanjian sewa menyewa c. Perjanjian pinjam meminjam 3. Perjanjian Innominaat a. Pengertian perjanjian innominaat b. Macam-macam perjanjian innominaat c. Perjanjian leasing d. Perjanjian waralaba 4. Anatomi kontrak meliputi: a. Judu kontrak b. Pembuka kontrak c. Premis d. Isi kontrak e. Penutup 5. Merancang Kontrak a. Judul kontrak b. Pembuka Kontrak c. Premis d. Isi Kontrak e. Penutup
Pustaka	Utama: 1. Ahmadi Miru, 2013, Hukum Kontrak Perancangan Kontrak, Raja Grafindo Persada, Depok. 2. F.X. Suhardana, 2009, Contract Drafting, Kerangka Dasar dan Teknik Penyusunan kontrak, UAJY, Yogyakarta. 3. Salim HS, 2006, Hukum Kontrak, Teori Teknik Penyusunan Kontrak, Sinar Grafika, Jakarta. 4. Salim HS, 2005, Perkembangan Hukum Kontrak Innominaat di Indonesia, Sinar Grafika, Jakarta. 5. H.R. Daeng Naja, Teknik Pembuatan Akta, Pustaka Yustisia, 2006. Artikel Ilmiah Wardani Rizkianti, Akta Otentik Rapat Umum Pemegang Saham (RUPS) Melalui Media Telekonferensi (Mekanisme Pembuatan dan K

	https://search.yahoo.com/search?ei=utf-8&fr=aapl&p=Akta+Otentik+Rapat+Umum+Pemegang+Saham+(RUPS)+Melalui+Media+Telekonferensi+Kekuatan+Pembuktiannya)+W+Rizkianti+-+Jurnal+Yuridis.+2016 Jual Beli Apartemen Kepada Pihak Ketiga Atas Dasar Perjanjian Pengikatan Jual Beli (PPJB) Kekuatan Hukum Pembuktian Akta Notaris Akibat Penyalahgunaan Keadaan Implementasi Asas Rebus Sic Stantibus Pada Perjanjian Saat Pandemi Covid-19 Dan Terhadap Berlakunya Kebijakan Pemberlakuan Indonesia Asas Kebebasan Berkontrak dan Asas Proporsionalitas dalam Perjanjian Franchise Indomaret
Metode Pembelajaran	<i>Project Based Method</i>
Media Pembelajaran	1. LeAds 2. Google Classroom 3. Youtube 4. Quizizz
Tim Pengampu MK	Wardani Rizkianti, SH, M.Kn
Mata Kuliah Syarat	

Minggu/ TM ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk dan Metode Pembelajaran, Penugasan	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Indikator	Kriteria dan Teknik			
1/ 16	Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan kontrak perkuliahan,	1. Ketepatan menjelaskan tentang kontrak perkuliahan	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB) • Ceramah (Studi Kasus) • Diskusi	Materi: Kontrak perkuliahan, pengertian, asas dan pengaturan kontrak unsur-unsur kontak	5

	mahasiswa mampu menjelaskan Tentang pengertian, asas- dan pengaturan kontrak	2. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian kontrak 3. Ketepatan dalam mengkaji asas-asas dan pengaturan kontrak		• <i>Contextual Instruction</i> (CL) [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (2 sks x 60")] Pembagian kelompok 1. kontak jual beli 2. kontrak sewa menyewa 3. surat kuasa 3. kontrak leasing 4. kontrak waralaba Pengumpulan pekan ke-7 dan presentasi mulai pekan ke-9		
2/16	Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis kontrak nominaat	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kontrak nominat 2. Ketepatan mengidentifikasi jenis kontrak 3. Ketepatan menganalisis kontrak	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB) • Ceramah (Studi Kasus) • Diskusi • <i>Contextual Instruction</i> (CL) [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (2 sks x 60")]	Materi: Pengertian kontrak nominat, jenis kontrak nominaat, kontrak jual beli, kontrak sewa menyewa, kontrak tukar menukar, pinjam meminjam	2,5

				Ringkasan video tentang kontrak nominaat		
3/16	Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis kontrak innominaat	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kontrak nominat 2. Ketepatan mengidentifikasi jenis kontrak 3. Ketepatan menganalisis kontrak	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB) • Ceramah (Studi Kasus) • Diskusi • <i>Contextual Instruction</i> (CL) [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (2 sks x 60")] Ringkasan hasil rujukan kontrak innominaat	Materi: Pengertian kontrak innominat, jenis kontrak innominaat, contoh perjanjian innominaat Pustaka:	2,5
4/16	Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu menguraikan secara lengkap anatomi kontrak	1. Ketepatan dalam menjelaskan anatomi kontrak 2. Ketepatan menguraikan anatomi kontrak	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB) • Ceramah • merancang • Diskusi [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (2 sks x 60")] Resume anatomi kontrak	Materi: Bagian-bagian kontrak Judul kontrak, awal atau pembuka, komparisi, premis, isi, penutup Pustaka:	5

5/16	Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu merancang judul, pembuka kontrak dan komparisi	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi judul kontrak 2. Ketepatan dalam merancang judul dan komparisi dalam kontrak	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB) (ZOOM) • Ceramah (Studi Kasus) • Diskusi <i>Praktek</i> [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Kegiatan Mandiri (KM) [BM: 1 mg x (2 sks x 60")]: Merancang judul dan komparisi Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (3 sks x 60")] Mahasiswa menyempurnakan judul dan komparisi	Materi: Cara memformulasikan judul kontrak, cara mengidentifikasi dan Menyusun komparisi dalam kontrk Pustaka:	5
6/16	Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu merancang premis dan isi kontrak	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi premis 2. Ketepatan dalam menrancang premis 3. Ketepatan dalam mengidentifikasi klausul-klausul kontrak 4. Ketepatan merancang	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB) • Ceramah (Studi Kasus) • Diskusi • <i>PBL</i> [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Penugasan Terstruktur (PT)	Materi: Pengertian premis, jenis-jenis premis, cara Menyusun premis, contoh premis Pustaka:	5

		kalusul-klausul kontrak		[PT: 1 mg x (2 sks x 60")] Menyempurnakan premis dan kalusul kontrak		
7/16	Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu merancang isi dan penutup akta	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi klausul-klausul kontrak 2. Ketepatan merancang kalusul-klausul kontrak 3. Ketepatan membuat penutup kontrak	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB) • Ceramah (Studi Kasus) • Diskusi • PBL [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (2 sks x 60")] Menyempurnakan isi dan penutup kontrak	Materi: Unsur-unsur kontrak Cara memformulasikan kalusul-klausul kontrak Menyusun klausul kontrak Menyusun penutup kontrak Contoh-contoh penutup kontrak Pustaka:	5
8/16	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9/16	Sub-CPMK 9-11 Mahasiswa mampu mendapatkan contoh kontrak dan menganalisis contoh-contoh kontrak	1. Ketepatan mengidentifikasi kontrak jual beli 2. Ketepatan kontrak yang sewa menyewa	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB) • Ceramah (Studi Kasus) • Diskusi • PBL [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (3 sks x 60")] Menyempurnakan isi dan penutup kontrak	Materi: Riview kontrak Pustaka	10

				<i>Mendapatkan kontrak di perusahaan atau legal staff atau notaris</i>		
10/16	Sub-CPMK 9-11 Mahasiswa mampu mendapatkan contoh kontrak dan menganalisis contoh-contoh kontrak	Ketepatan mengidentifikasi surat kuasa	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB) • Ceramah (Studi Kasus) • Diskusi • PBL [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (3 sks x 60")] <i>Mendapatkan kontrak di perusahaan atau legal staff atau notaris</i>	Materi: Review dan presentasi kontrak	10
11/16	Sub-CPMK 9-11 Mahasiswa mampu mendapatkan contoh kontrak dan menganalisis contoh-contoh kontrak	1.ketepatan mengidentifikasi kontrak leasing 2. ketepatan menganalisis kontrak waralaba	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB) • Ceramah (Studi Kasus) • Diskusi • PBL [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (3 sks x 60")] <i>Mendapatkan kontrak di perusahaan atau legal staff atau notaris</i>	Materi: Review dan Presentasi Kontrak yang didapat	10

12/16	Sub-CPMK 12-14 Mahasiswa mampu merancang kontrak secara utuh dan mempresentasikan	1. Ketepatan mahasiswa dalam Menyusun kontrak secara utuh 2. Ketepatan mahasiswa dalam mempresentasikan kontrak yang telah dirancang	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB) • Ceramah (Studi Kasus) • Diskusi • PBL [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (3 sks x 60")] <i>Merancang kontrak</i>	Materi Merancang Kontrak sesuai Kelompok dan materi tugas Presentasi kelompok	10
13/16	Sub-CPMK 13-15 Mahasiswa mampu merancang kontrak secara utuh dan mempresentasikan	1. Ketepatan mahasiswa dalam Menyusun kontrak secara utuh 2. Ketepatan mahasiswa dalam mempresentasikan kontrak yang telah dirancang Ketepatan mahasiswa dalam menggunakan konsep teoritis dan prinsip Hukum Perikatan untuk pengembangan ilmu hukum	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB) • Ceramah (Studi Kasus) • Diskusi • PBL [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (3 sks x 60")] <i>Merancang kontrak</i>	Materi Merancang Kontrak sesuai Kelompok dan materi tugas Presentasi kelompok	10

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

14/16	Sub-CPMK 13-15 Mahasiswa mampu merancang kontrak secara utuh dan mempresentasikan	1. Ketepatan mahasiswa dalam Menyusun kontrak secara utuh	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB) • Ceramah (Studi Kasus) • Diskusi	Materi Merancang Kontrak sesuai Kelompok dan materi tugas Presentasi kelompok	10

		2. Ketepatan mahasiswa dalam mempresentasikan kontrak yang telah dirancang		PBL [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (3 sks x 60")] <i>Merancang kontrak</i>		
15/16	Sub-CPMK 13-15 Mahasiswa mampu merancang kontrak secara utuh dan mempresentasikan	1. Ketepatan mahasiswa dalam Menyusun kontrak secara utuh 2. Ketepatan mahasiswa dalam mempresentasikan kontrak yang telah dirancang	Kriteria: Rubrik Penilaian	Proses Belajar (PB) - Ceramah (Studi Kasus) - Diskusi - PBL [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Penugasan Terstruktur (PT) [PT: 1 mg x (3 sks x 60")] <i>Merancang kontrak</i>	Materi: Merancang Kontrak sesuai Kelompok dan materi tugas Presentasi kelompok	10
16/16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Catatan:

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator Penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Teknik penilaian;** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, corporative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11.



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI HUKUM PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2023 / 2024

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	HUKUM PERDATA		
Kode Mata Kuliah	HKM120208	SKS: 2	Semester: II
Dosen Pengampu			
Bentuk Tugas	Waktu Pengerjaan	Cara Pengerjaan	
Judul Tugas			
Meenggabungkan rancangan judul, komparisi, premis			
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah			
Mehasiawa mampu memahami dan merancang judul, komparisi dan premis			
Deskripsi Tugas			
Menggabungkan materi terkait rancangan judul, pembuka, komparisi, dan premis			
Metode Pengerjaan Tugas			
individu			
Bentuk dan Format Luaran			
Kontrak			

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian
Judul 25 Pembuka 25 Komparasi 50
Jadwal Pelaksanaan Tugas
Penugasan di pertemuan 3 pengumpulan pertemuan 5
Lain-Lain
Daftar Rujukan



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI HUKUM PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2023 / 2024

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	HUKUM PERDATA		
Kode Mata Kuliah	HKM120208	SKS: 2	Semester: II
Dosen Pengampu			
Bentuk Tugas	Waktu Pengerjaan	Cara Pengerjaan	
Judul Tugas			
Meendapatkan dan merancang kontrak			
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah			
Mehasiawa mampu memperoleh kontrak dan merancang judul, komparisi, premis, isi dan penutup			
Deskripsi Tugas			
Mencari contoh kontrak ke isntansi terkait kemudian merancang kontrak tersebut			
Metode Pengerjaan Tugas			
kelompok			
Bentuk dan Format Luaran			
Kontrak sesuai penugasan kelompok masing-masing			
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian			
Judul 15 Pembuka 15 Komparisi 15 Isi 40 Penutup 15			
Jadwal Pelaksanaan Tugas			
Penugasan di pertemuan 1 pengumpulan pertemuan 8 dan 11			
Lain-Lain			
Daftar Ruiukan			

MONITORING RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA

PRODI : HUKUM PROGRAM SARJANA
MATA KULIAH : PERANCANGAN KONTRAK
DOSEN KOORDINATOR : Dr. Suherman, SH., LL.M.
DOSEN PENGEMBANG RPS :
1. Dr. Suherman, SH., LL.M.
2. Taupiqqurrahman, SH., M.Kn.
3. Dwi Aryanti Ramadhani, SH, MH.
4. Dwi Desi Yayi Tarina, SH, MH.
5. Wardani Rizkianti, SH, M.Kn.
6. Sulastri, SH, MH.

No	Indikator	Kesesuaian	
		YA	TIDAK
1	2	3	4
1	Standarisasi format (sesuai SN DIKTI Pasal 12, dan kurikulum perencanaan proses pembelajaran terdapat 9 komponen minimal yang harus ada di dalam RPS) + 14 skill 4.0 yang terintegrasi dalam CPL dan dibuktikan dengan matriks korelasi skill 4.0 dengan CPL tertentu, diukur dalam RPS pada rubrik evaluasi hasil pembelajaran	v	
2	Pemutakhiran referensi (wajib mencantumkan hasil penelitian dan PkM serta publikasi lain dosen tetap)	v	
3	Penerapan model pembelajaran untuk capaian skills 4.0 (Permendikbud No.3/2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, pasal 11), <i>student center learning</i> menggunakan <i>Case Method</i> atau <i>Team Based Project</i>	v	
4	Rencana contoh kasus yang akan digunakan dalam tatap muka tertentu (format rancangan tugas mahasiswa, Penjelasan Pengisian Rencana Tugas Mahasiswa)	v	
5	Ketersediaan contoh kasus yg sesuai dengan dunia nyata (<i>real case</i>)	v	

6	Ketersediaan bahan untuk mendukung model pembelajaran	v	
7	Penggunaan dosen kelas besar/ dosen dari industri (S1: empat kali tatap muka) (D3 dan S2: dua kali tatap muka)	v	
8	Pembelajaran model <i>Asynchronous</i> dengan <i>Learning Management System - LEADs</i>	v	
9	Pembagian Tatap muka tiap pokok bahasan	v	
10	Ketersediaan hasil riset yang digunakan untuk kedalaman pokok bahasan	v	

*) isikan dengan tanda ceklis

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Wardani Rizkianti, SH, MKn	Dosen Koordinator Mata Kuliah	
2	Dr. Muthia Sakti, SH., MH.	Ketua Gugus Kendali Mutu Program Studi	
3	Abdul Kholiq, SH., MH.	Kepala Program Studi	



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI HUKUM PROGRAM SARJANA

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama MK	Hukum Perdata
	Kode	HKM120208
	Kredit	2
	Semester	II

DESKRIPSI MATA KULIAH

--

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	
2	
3	

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB-CPMK)

1	
2	
3	

MATERI PEMBELAJARAN

1	
2	
3	
4	

PUSTAKA

1	
2	
3	

PRASYARAT

--

	UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA FAKULTAS HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM PROGRAM SARJANA	
RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN		
MATA KULIAH	Nama MK	Hukum Perdata
	Kode	HKM120208
	Kredit	2
	Semester	II
	Dosen Pengampu	Dr. Suherman, SH., LL.M., Taupiqqurrahman, SH., M.Kn., Dwi Aryanti Ramadhani, SH, MH., Dwi Desi Yayi Tarina, SH, MH., Wardani Rizkianti, SH, M.Kn., Sulastri, SH, MH.
Bentuk Evaluasi		Deskripsi

Total Penilaian

No	Penilaian	Presentase
1	UTS	20%
2	UAS	35%
3	Tugas Makalah	30%
4	Partisipasi di kelas	15%
TOTAL		100%

GRADE	HURUF MUTU	SEBUTAN MUTU
40 – 54.99	D	Kurang
55 – 59.99	C	Cukup
60 – 64.99	C+	Lebih dari Cukup
65 – 69.99	B-	Cukup Baik

70 – 74.99	B	Baik
75 – 79.99	B+	Baik Sekali
80 – 84.99	A-	Sangat Baik
85 – 100	A	Dengan Pujian

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI-DISKUSI KASUS/ PRESENTASI MAKALAH

MATA KULIAH :

DOSEN :

TUGAS MINGGU KE :

KELAS :

HARI/ TANGGAL :

[illegible]