

Министерство образования Республики Беларусь
Главное управление по образованию Минского областного
исполнительного комитета
Учреждение образования «Солигорский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель проекта
начальник
информационно-аналитического центра
профессионального образования
учреждения образования
«Республиканский институт
профессионального образования»
С.В. Рачицкий

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по проекту «Разработка и апробация электронных образовательных
ресурсов учреждений среднего специального образования по
специальности 2-01 01 01 «Дошкольное образование» для интеграции
eior.by на 2022/2023 учебный год»

Солигорск
2022

Разработчики:

Хамицевич Елена Николаевна, директор учреждения образования «Солигорский государственный колледж»;

Бузун Людмила Степановна, заместитель директора по учебной работе учреждения образования «Солигорский государственный колледж»;

Гуринович Оксана Альбиновна, методист учреждения образования «Солигорский государственный колледж».

Рассмотрен и рекомендован к апробации на заседании педагогического совета учреждения образования «Солигорский государственный колледж».

Протокол № 1 от 31 августа 2022

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2022/2023 учебный год**

Экспериментальный проект: «Разработка и апробация электронного образовательного ресурса учреждений среднего специального образования по специальности 2-01 01 01 «Дошкольное образование» для интеграции в единый образовательный ресурс (eior.by)

Руководитель проекта: Рачицкий Сергей Витольдович, начальник информационно-аналитического центра профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

Учреждение образования, на базе которого планируется осуществление экспериментальной деятельности: учреждение образования «Солигорский государственный колледж».

Описание структуры и содержание аprobируемой учреждением образования «Солигорский государственный колледж» экспериментальной модели в 2022/2023учебный год.

В реализации экспериментального проекта на 2020/2021 учебный год выделяют следующие этапы:

1. Организационный

(планирование экспериментальной деятельности на учебный год, составление индивидуальных планов членов экспериментальной группы по разработке авторского ЭОР)

2. Практический

(окончание работы по разработке структурных элементов учебного методического комплекса ЭОР, анализ)

2.1. Апробация ЭОР

(использование ЭОР в образовательном процессе, коррекция и совершенствование контента ЭОР)

3. Диагностический

(анкетирование обучающихся и участников экспериментального проекта)

4. Заключительный

(подведение итогов, разработка методических рекомендаций по использованию ЭОР в образовательном процессе, итоговый отчет, презентация опыта).

Используемые технологии.

Серия электронных ресурсов по учебным дисциплинам разрабатывается на платформе (конструкторе) WIX.com, для разработки интерактивных упражнений, заданий, тестов используются Интернет-сервисы и приложения WEB 2:0: Mentimeter, LearningApps, Online Test Pad, Google формы, Canva, PowerPoint, Animaker, Video Pad, Video Editor, VideoScrib, Vistacreate. Genially, Learnis, Wordwall, Quizizz, Linoit.

С целью дальнейшего обучения участников экспериментального проекта и оказания технической и методической поддержки продолжит работу постоянно-действующий обучающий семинар.

Кадровое и материально-техническое обеспечение проекта
Кадровое обеспечение проекта учреждения образования «Солигорский государственный колледж»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Хамицевич Елена Николаевна	Директор учреждения образования
2	Бузун Людмила Степановна	Заместитель директора по учебной работе
3	Гуринович Оксана Альбиновна	Методист
4	Буснюк Наталия Михайловна	Преподаватель первой квалификационной категории
5	Химакова Наталья Николаевна	Преподаватель второй квалификационной категории
6	Клюбко Мария Николаевна	Преподаватель первой квалификационной категории
7	Ланевская Вероника Михайловна	Преподаватель первой квалификационной категории, магистр педагогических наук
8	Михневич Татьяна Антоновна	Преподаватель высшей квалификационной категории
9	Савченко Татьяна Сергеевна	Заведующий отделением, преподаватель высшей квалификационной категории
10	Говоренко Галина Владимировна	Преподаватель высшей квалификационной категории
11	Тригубович Ольга Александровна	Преподаватель первой квалификационной категории
12	Шляхова Татьяна Григорьевна	Преподаватель первой квалификационной категории
13	Горожанко Ксения Владимировна	Инженер-программист

**Материально-техническое обеспечение проекта
учреждения образования «Солигорский государственный колледж»:**

- методический кабинет;
- информационно-методические ресурсы учреждения образования, в том числе виртуальные;
- компьютерное и программное обеспечение образовательного процесса: ПК, ноутбуки, планшеты, интерактивные доски, мультиборды, мобильные устройства, свободный доступ в Интернет и др.

Финансово-экономическое обоснование экспериментального проекта

В программе развития учреждения образования «Солигорский государственный колледж» запланировано выделение средств на:

1. Развитие материально-технической базы, обеспечивающей экспериментальную деятельность.
2. Выделение средств на повышение профессиональной квалификации педагогических работников, участников проекта.
3. Командировочные расходы.

Задачи экспериментальной деятельности на 2022/2023 учебный год:

1. Разработать модель завершающего этапа реализации экспериментального проекта по разработке и апробации ЭОР по специальности 2-01 01 01 «Дошкольное образование» для интеграции в eior.by на 2022/2023 учебный год.

2. Реализовать процесс планирования деятельности всех участников экспериментального проекта с последующим анализом и отчетностью, подготовить методический и диагностический инструментарий.

3. Завершить работу по разработке структурных элементов учебно-методических комплексов ЭОР (теоретический, практический и другие разделы, учитывая методические рекомендации РИПО по структуре образовательного ресурса), опубликовать на сайте (платформе) ЭОР.

4. Организовать техническое и методическое сопровождение творческой группы по разработке ЭОР в рамках экспериментальной деятельности.

5. Апробировать основные разделы контента авторских ЭОР, на основе результатов провести коррекцию учебных пособий.

6. Провести диагностику участников экспериментального проекта, в том числе экспериментальных учебных групп с целью выявления качества и эффективности использования разработанного ЭОР.

7. Провести анализ результатов деятельности по разработке ЭОР, подготовить методические рекомендации по использованию результатов экспериментальной деятельности, в частности ЭОР, в образовательном процессе.

8. Создать условия для распространения и обмена опытом работы по разработке электронных учебных пособий в педагогическом сообществе.

Название этапа	Содержание работы	Срок проведения	Форма представления результатов
1	2	3	4
1. Организационный	<p>1. Изучение нормативных актов и методических рекомендаций по экспериментальной деятельности, создание нормативного регулирования процесса реализации экспериментального проекта.</p> <p>2. Разработка модели и календарного плана реализации заключительного этапа экспериментального проекта.</p> <p>3. Разработка членами экспериментальной группы индивидуальных планов работы над электронным образовательным ресурсом.</p> <p>4. Планирование работы обучающего постоянно-действующего семинара.</p> <p>5. Разработка инструментария для диагностики участников экспериментальной деятельности</p>	<p>01.08.2022 01.09.2022 До 10.09.2022 До 05.09.2022 До 10.09.2022 До 10.09.2022</p>	<p>Приказ об организации экспериментальной деятельности в УО и создании творческой группы.</p> <p>Модель-схема реализации ЭД, календарный план реализации экспериментальной деятельности на 2022/2023 учебный год</p> <p>Индивидуальные планы членов творческой группы, дневники</p> <p>Программа постоянно-действующего обучающего семинара</p> <p>Пакет диагностического инструментария: анкеты, опросники</p>
2. Практический	<p>1. Разработка и совершенствование структурных элементов учебно-методических комплексов для авторских электронных ресурсов, их публикация на сайте ЭОР.</p> <p>1.1. <u>ЭОР по учебной дисциплине «Методика формирования элементарных математических представлений»</u> (преп. Шляхова Т.Г.)</p>	<p>Сентябрь 2022-апрель 2023 Октябрь 2022–март 2023</p>	<p>Проекты УМК (дидактических материалов), готовый контент ЭОР</p> <p>Итоговый контент электронного учебного пособия по учебной дисциплине, соответствующий структурным элементам учебно-методического комплекса</p>

	<p>Доработка и публикация на сайте ЭОР дидактического материала по теме 6 тематического плана учебной программы: методика обучения воспитанников практическому сравнению множеств, знакомству с параметрами величины, формирование представлений о геометрических фигурах и форме предметов, навыков ориентировки в пространстве и времени у воспитанников (презентации, видео, разработка интерактивных упражнений и тестов).</p> <p>1.2. ЭОР <u>«Игра и трудовая деятельность ребенка»</u> по учебной дисциплине «Педагогика» (преп. Ланевская В.М.)</p> <p>Разработка дидактического материала по разделу «Трудовая деятельность ребенка», оформление и публикация подстраниц «Своеобразие трудовой деятельности детей», «Задачи трудового воспитания детей», «Виды труда детей» (теоретический, практический, вспомогательный блоки, блок контроля).</p> <p>1.3. ЭОР <u>«Общие основы педагогики»</u> по учебной дисциплине «Педагогика» (преп. Химакова Н.Н.)</p> <p>Разработка структурного элемента УМК и размещение в контенте ЭОР материала по теме «Педагогика как наука»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура и категории педагогики; - народная педагогика; 	<p>Октябрь 2022–март 2023</p>	<p>(далее – УМК) учебной программы по учебной дисциплине <u>«Методика формирования элементарных математических представлений»</u>, специальности 2-01 01 01 «Дошкольное образование»</p> <p>Итоговый контент электронного учебного пособия по учебной дисциплине, соответствующий структурным элементам УМК учебной программы по учебной дисциплине «Педагогика», специальности 2-01 01 01 «Дошкольное образование»</p> <p>Итоговый контент электронного учебного пособия по учебной дисциплине, соответствующий структурным элементам УМК учебной программы по учебной дисциплине «Педагогика», специальности 2-01 01 01 «Дошкольное образование»</p>
--	--	-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие педагогической теории; - основные педагогические категории: воспитание, образование, их взаимосвязь; - связь педагогики с другими науками». <p>1.4. ЭОР «<u>Деятельность как условие психического развития</u>» по учебной дисциплине «Психология» (преп. Буснюк Н.М.).</p> <p>Разработка дидактического материала по разделу учебной программы «Познавательные психические процессы и их развитие у детей раннего и дошкольного возраста» по темам: «Ощущение и восприятие», «Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста», «Воображение и его развитие у детей раннего и дошкольного возраста»</p> <p>Оформление и публикация переработанного и адаптированного к специальности «Дошкольное образование» теоретического материала, разработка интерактивных практических заданий, тестов и видеопрезентаций по данным темам.</p> <p>1.5. ЭОР «<u>Познавательные психические процессы и их развитие у детей раннего и дошкольного возраста</u>» по учебной дисциплине «Психология» (преп. Клюбко М.Н., Буснюк Н.М.)</p> <p>Разработка дидактического материала по темам «Ощущение и восприятие», «Воображение и его развитие»:</p> <p>-подготовка и публикация теоретического материала;</p>	Октябрь 2022–март 2023	Итоговый контент электронного учебного пособия по учебной дисциплине, соответствующий структурным элементам УМК учебной программы по учебной дисциплине «Психология», специальности 2-01 01 01 «Дошкольное образование»
--	--	------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка диагностического инструментария по темам; -разработка интерактивных тренажёров для закрепления учебного материала и тестовых заданий для блока «Контроль знаний»; - подбор схем и таблиц по теме; - пополнение подстраницы «Глоссарий». <p>1.6. ЭОР «<u>Содержание и методика физического воспитания детей</u>» по учебной дисциплине «Методика физического воспитания и развития детей» (преп. Михневич Т.А.):</p> <ul style="list-style-type: none"> -наполнение контента ЭОР «Блок контроля знаний»: разработка системы интерактивных тренажеров по теме 3.6 «Методика обучения спортивным видам физических упражнений», 3.7 «Развитие физических качеств у детей»; - модернизация контента ЭОР «Теоретический материал» по теме 3.6 «Методика обучения спортивным видам физических упражнений», 3.7 «Развитие физических качеств у детей» (теоретический раздел); - наполнение контента ЭОР «Видеоматериалы» фрагментами занятий по теме 3.7 «Развитие физических качеств у детей». <p>1.7. ЭОР «<u>Методика звуковой культуры речи</u>» по учебной дисциплине «Методика развития речи» (преп. Савченко Т.С.)</p>	Октябрь 2022–март 2023	<p>Итоговый контент электронного учебного пособия по учебной дисциплине, соответствующий структурным элементам УМК учебной программы по учебной дисциплине «Методика физического воспитания и развития детей», специальности 2-01 01 01 «Дошкольное образование»</p> <p>Итоговый контент электронного учебного пособия по учебной дисциплине, соответствующий структурным элементам УМК учебной программы по учебной дисциплине «Методика развития</p>
--	--	------------------------	--

	<p>Корректировка и модернизация содержания электронного образовательного ресурса по учебной дисциплине; совершенствование теоретического материала по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Понятие звуковой культуры речи», -«Формирование звуковой культуры речи у воспитанников дошкольного возраста» - «Методика работы над компонентами звуковой культуры речи» - «Формирование речевого дыхания, правильного звукоподражания» - «Особенности организации и проведения упражнений и игр, направленных на воспитание звуковой культуры речи...». <p><u>1.8. Грамматика в играх (преп.Савченко Т.С)</u> Разработка странички теоретического материала для учащихся, осваивающих учебные программы среднего специального образования по специальности «Дошкольное образование» и педагогов учреждений дошкольного образования.</p> <p><u>1.9. ЭОР <u>Онлайн-практикум «Анатомия, физиология и гигиена»</u> по учебной дисциплине «Анатомия. Физиология и гигиена» (преп. Говоренко Г.В., Тригубович О.А.)</u> Разработка практических интерактивных заданий для усвоения анатомо-физиологических знаний.</p>	<p>Октябрь 2022–март 2023</p> <p>Октябрь 2022–февраль 2023</p>	<p>речи», специальности 2-01 01 01 «Дошкольное образование»</p> <p>Итоговый контент электронного учебного пособия по учебной дисциплине, соответствующий структурным элементам УМК учебной программы по учебной дисциплине «Методика развития речи», специальности 2-01 01 01 «Дошкольное образование»</p> <p>Итоговый контент электронного учебного пособия по учебной дисциплине, соответствующий структурным элементам УМК учебной программы по учебной дисциплине «Анатомия. Физиология и гигиена», специальности 2-01 01 01 «Дошкольное образование»</p>
--	--	--	---

	<p>Составление виртуальной библиотеки, перечня открытых информационных источников, оригинальных видеоподсказок, авторских тестов.</p> <p>2. Реализация плана деятельности постоянно-действующего семинара (далее ПДС) по формированию профессионально-педагогической компетентности педагогов в сфере цифровых технологий.</p> <p>3. Прохождение обучающих курсов, участие в онлайн семинарах, вебинарах.</p> <p>4. Коррекция дидактического материала, оформления ЭОР в соответствии с результатами диагностики, методических рекомендаций, критериев и показателей эффективности ЭОР</p>	<p>Октябрь 2022–февраль 2023</p> <p>1 раз в месяц по отдельному плану</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь 2022-апрель 2023</p>	<p>План ПДС, протоколы</p> <p>Свидетельства, сертификаты</p> <p>Электронные учебные пособия для eior.by</p>
2.1. Блок аprobации электронных учебных пособий	<p>1. Проведение методического и технического консультирования членов экспериментальной группы по использованию электронных ресурсов в образовательном процессе в рамках ПДС.</p> <p>2. Подготовка планов, конспектов, технологических карт учебных занятий с использованием разработанных элементов авторских электронных учебных пособий.</p>	<p>Не реже 1 раза в квартал</p> <p>Ноябрь 2022-январь 2023</p>	<p>Методические материалы консультаций</p> <p>Технологические карты, конспекты, планы</p> <p>Конспекты, видеопрезентации</p>

	<p>3. Апробация ЭУП и их структурных элементов в работе с учащимися дневной и заочной формы получения образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение учебных занятий, мастер-классов, внеучебной работы по учебным дисциплинам авторских образовательных ресурсов; - обработка и анализ результатов апробации ЭОР, эффективности использования ЭУП в образовательном процессе на основе контрольных и экспериментальных учебных групп 	Ноябрь 2022-апрель 2023	Аналитические материалы, справки
3. Диагностический	<p>1. Изучение контента ЭОР, определение степени соответствия учебным программам по учебным дисциплинам.</p> <p>2. Выбор инструментария и диагностических методик для проведения определения качества образования в процессе использования электронных образовательных ресурсов в учебно-познавательном процессе.</p> <p>3. Проведение анкетирования учащихся экспериментальных групп с целью определения качества, эффективности и целесообразности использования авторских ЭОР в образовательном процессе.</p>	Октябрь 2022 – январь 2023 и по мере окончания работы над ЭОР Ноябрь-декабрь 2022	Аналитическая информация Банк диагностического инструментария Результаты анкетирования

	<p>4. Оценка эффективности использования авторских ЭОР в образовательном процессе по учебным дисциплинам.</p> <p>5. Психолого-педагогическая диагностика педагогов с целью оценки уровня удовлетворенности результатами экспериментальной деятельности и определения уровня компетентности в сфере цифровых технологий</p>	Апрель-май 2023	Аналитическая информация
4. Заключительный (итоговый)	<p>1. Коррекция, совершенствование контента (по необходимости) ЭОР в соответствии с критериями и показателями (содержательность, технологичность, активность).</p> <p>2. Разработка методических рекомендаций по использованию авторских ЭОР в образовательном пространстве.</p> <p>3. Разработка видеопрезентаций и представление электронных учебных пособий на заседаниях цикловых комиссий.</p> <p>4. Составление итогового отчета и его заслушивание на заседании педагогического совета колледжа.</p> <p>5. Публикация разработанных электронных учебных пособий в банке ЭОР учреждения образования.</p>	<p>Март-апрель – 2023</p> <p>Март-апрель 2023</p> <p>Апрель-май 2023</p> <p>Апрель 2023</p> <p>Апрель-май 2023</p>	<p>Обновленный контент ЭОР</p> <p>Методические рекомендации на сайте (платформе) ЭОР</p> <p>Публикация презентаций на сайте ЭОР</p> <p>Итоговый отчет, дневники членов экспериментальной творческой группы, протокол педсовета</p> <p>Ссылки на авторские ЭОР</p>

	6. Представление результатов экспериментальной деятельности (серию ЭОР) в РИПО для экспертизы и интеграции в eior.by	До 15 мая 2023	Итоговый отчет, ссылки на авторские ЭОР
--	--	----------------	---

Критерии и показатели определения эффективности экспериментальной работы

Критерии	Показатели
Содержательность работы	<p>1. Наличие авторских ЭОР, расширение имеющегося банка ЭОР колледжа.</p> <p>2. ЭОР соответствует методическим рекомендациям и техническим требованиям к электронным учебным пособиям.</p> <p>2. Материалы ЭОР соответствуют требованиям типовой учебной программы по учебной дисциплине.</p> <p>3. Научная обоснованность представляемого материала (соответствие современным знаниям по учебной дисциплине);</p> <p>4. Соблюдение принципов наглядности, последовательности, доступности, активности и др. при разработке содержания учебного материала.</p> <p>5. Сопровождение текстового материала иллюстративным материалом, соответствующим содержанию учебного материала.</p> <p>6. Отсутствие фактографических ошибок, аморальных, неэтичных компонентов и т.п.;</p> <p>7. Теоретические и практические материалы разработаны автором самостоятельно.</p> <p>8. Соблюдаются авторские права, даны ссылки на материалы, заимствованные из внешних источников.</p> <p>9. В электронном учебном пособии оговорены цели, аннотировано содержание, определен круг адресатов, рекомендации по использованию учебного материала.</p> <p>10. Имеется информация об авторе (ах), координаты для связи</p>
Технологичность	<p>1. Дизайн и оформление сайта ЭОР соответствуют содержанию.</p> <p>2. Наличие навигационных элементов (облако тегов, аннотация содержания и пр.).</p> <p>3. Наличие элементов дополненной реальности, интеграции интернет-сервисов, приложений, мультимедийности.</p>

	<p>4. Целесообразность используемых дополнений, расширений, гаджетов.</p> <p>5. Платформа, выбранная для разработки ЭОР представляет возможность для коррекции и редактирования материала оптимальность технологических качеств учебного продукта (например, качество полиграфии)</p>
Социальность	<p>1. Организация интерактивности и обратной связи.</p> <p>2. Материалы ЭОР имеют практико-ориентированную направленность, способствуют совместной работе и готовности к обмену информацией.</p> <p>3. Сайт (блог), платформа ЭОР является площадкой профессионального диалога</p>
Активность	<p>1. Число посещений, просмотров, скачиваний учебного материала.</p> <p>2. Количество и системность использования материалов в учебно-познавательном процессе.</p> <p>3. Количество пользователей контентом электронного пособия</p>

Лист согласования

Экспериментальный проект «Разработка и апробация электронного образовательного ресурса для интеграции в единый образовательный ресурс (eior.by) для учреждений среднего специального образования по специальности:
2-01 01 01 Дошкольное образование на 2021-2023 гг.»

Директор
учреждения образования
«Солигорский государственный
колледж»

Е.Н.Хамицевич

2022

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель начальника
главного управления по образованию
Минского областного
исполнительного комитета

С.П.Филистович

2022