

Критерії оцінювання

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
I. Початковий	1	Студент з допомогою викладача може розпізнати і назвати окремі біологічні об'єкти; стикається з непереборними труднощами під час виконання лабораторних, практичних та інших робіт.
	2	Студент з допомогою викладача або підручника наводить елементарні приклади й ознаки біологічних об'єктів, за інструкцією і з допомогою вчителя частково виконує лабораторні та практичні роботи без оформлення
	3	Студент з допомогою викладача або підручника фрагментарно характеризує окремі біологічні об'єкти, за інструкцією із допомогою вчителя виконує лабораторні та практичні роботи з частковим їх оформленням без висновків.
II. Середній	4	Студент з допомогою викладача або підручника дає визначення окремих біологічних понять, неповно характеризує загальні ознаки біологічних об'єктів, за інструкцією із допомогою викладача виконує лабораторні та практичні роботи з неповним їх оформленням.
	5	Студент самостійно, але не повно відтворює навчальний матеріал, характеризує будову та функції окремих біологічних об'єктів, наводить прості приклади; з допомогою викладача розв'язує прості типові біологічні вправи, за інструкцією виконує лабораторні та практичні роботи, оформляє їх, робить висновки, що не відповідають меті роботи
	6	Студент самостійно, але не повно відтворює навчальний матеріал; характеризує будову та функції окремих біологічних об'єктів, наводить прості приклади, з допомогою викладача розв'язує прості типові біологічні вправи; за інструкцією виконує лабораторні та практичні роботи, оформляє їх, робить висновки, що не відповідають меті роботи.

III . Достатній	7	Студент самостійно відтворює навчальний матеріал, розкриває суть біологічних понять, розв'язує прості типові біологічні вправи та задачі; за інструкцією виконує лабораторні та практичні роботи, оформляє їх, робить неповні висновки.
	8	Студент самостійно відповідає на поставлені запитання; дає порівняльну характеристику явищам і процесам живої природи, розв'язує типові біологічні вправи та задачі, виправляє допущені помилки; за інструкцією виконує лабораторні та практичні роботи, оформляє їх, робить нечітко сформульовані висновки
	9	Студент вільно відповідає на поставлені запитання; самостійно розв'язує біологічні вправи і задачі, виправляє помилки; з допомогою викладача встановлює причинно-наслідкові зв'язки; виконує лабораторні та практичні роботи, оформляє їх, робить чітко сформульовані висновки.
IV . Високий	10	Студент обгрунтовано відповідає на запитання, передбачені навчальною програмою, самостійно аналізує і розкриває суть біологічних явищ, процесів, узагальнює, систематизує, встановлює причинно-наслідкові зв'язки; виконує лабораторні та практичні роботи, оформляє їх виконання, робить логічно побудовані висновки відповідно до мети роботи.
	11	Студент логічно, усвідомлено відтворює навчальний матеріал у межах програми; самостійно аналізує і розкриває закономірності живої природи, оцінює біологічні явища, закони; встановлює і обгрунтовує причинно-наслідкові зв'язки, ретельно виконує лабораторні та практичні роботи, оформляє їх, робить обгрунтовані висновки.
	12	Студент виявляє міцні й глибокі знання з біології, може вести дискусію з конкретного питання з використанням міжпредметних зв'язків, самостійно оцінює та характеризує різноманітні біологічні явища і процеси; виявляє особисту позицію щодо них, уміє розв'язувати проблемні завдання , самостійно користується джерелами інформації, рекомендованими викладачем; ретельно виконує лабораторні та практичні роботи, робить обгрунтовані висновки, справляється з додатковими завданнями.