

Mezinárodní den hor (11.12)

Název projektu: Hory v obrazech a fotografiích

Charakteristika: Jedná se o jednoduchý a kreativní projekt pro starší žáky, kteří rádi fotografují nebo kreslí a malují.

Zapojené předměty: cizí jazyky, ICT, zeměpis, výtvarná výchova

Cíle: Naučit se upravovat fotografie a vytvořit plakát nebo koláž.

Nástroje **ICT:** www.padlet.com, www.pizzap.com, www.google.com,
www.stickymoos.com, www.learningapps.org

Postup práce:

Seznamovací aktivita: Žáci nebo studenti si v Twinspace vytvoří profily, bez fotografií, ale s informacemi, které je charakterizují. Ve třídě pak udělají skupinovou fotografii a v aplikaci www.pizzap.com ji doplní klíčovými informacemi o sobě. Na Padletu pak zveřejní fotografii a partnerský tým nebo týmy hádají, kdo je kdo. Stejně postupují partnerské země.

Aktivity:

Při práci na tomto projektu není nutné žáky rozdělit do smíšených mezinárodních skupin, mohou pracovat v národních týmech (třídách).

Každá země zadá partnerům úkol uhodnout název hor podle určitých insignií. Partneři společně rozhodnou, kolik insignií bude. Insignie budou zveřejněny na Padletu. Tuto aktivitu můžeme zpestřit obráceným postupem, například český tým dá francouzskému týmu insignie o francouzských horách. Výsledky budou opět zveřejněny na Padletu.

Další aktivitou bude vytvoření fotografie, obrázku nebo kombinace fotografie s kresbou. Výsledkem bude fotka/obrázek nej ... hor. Nej ... může znamenat nejstarší (např. hory s vousy – žáci upraví fotografii na počítači nebo doplní fotografii kresbou), nejvyšší (opět by měla být fotografie nějak upravena), nejnebezpečnější, turisty nejnavštěvovanější... Žáci by si měli zjistit předem, v čem jsou jejich hory nej.. Pokud jsou poblíž jejich města, mohou použít vlastní fotografie. Fotky a obrázky budou zveřejněny v Twinspace a úkolem partnerů bude přiřadit superlativ k obrázku (www.learningapps.org)

Na závěr je možné hlasovat o nejhezčí obrázek či fotografii a vytvořit plakát nebo kalendář.

Výstup: plakát, kalendář

Autor modulu: Jolana Strýčková