Presidente: Prof. Franco Arturi

Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio in Dietista (2022)

Denominazione del CdS	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
Città	CATANZARO
Codicione	0790106204800001
Ateneo	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

Commento sintetico agli indicatori e analisi delle eventuali criticità riscontrate

L'esame dei dati, relativi all'andamento del CdS forniti dall'Anvur, confermano che il CdS in Dietistica ha mostrato, rispetto agli anni precedenti, una ripresa dell'attrattività come evidenziato dagli indicatori **iC00a e b**. Il valore dell'indicatore **iC00a,** relativo agli avvii di carriera è superiore a quello dell'anno precedente e in media con quello di Ateneo, con quello dell'area geografica di riferimento e nazionale. Analogamente, l'indicatore **iC00b,** relativo al numero di immatricolati puri nell'anno 2022, è nettamente superiore a quello del 2021 ed in linea con la media dell'area geografica e poco inferiore quella nazionale. Come riportato dall'indicatore **iC00e,** è aumentato il numero degli iscritti regolari ai fini del CSTD, con un valore nettamente superiore a quello d'Ateneo, in linea con quello dell'area geografia e poco inferiore a quello nazionale**.** E' aumentato, rispetto al 2021, anche il numero dei laureati entro la durata normale del corso **(iC00g)** e totale **(iC00h)** con un valore nettamente superiore a quello d'Ateneo, in linea con quello dell'area geografia e poco inferiore a quello nazionale.
Le carriere degli studenti appaiono complessivamente regolari. L'indicatore **iC01** (Percentuale di studenti che hanno conseguito almeno 40 CFU nei tempi previsti) è in costante aumento con un incremento rispetto a quello dell'anno precedente ed in linea

Presidente: Prof. Franco Arturi

sia con la media di area geografica, sia con quella nazionale che con l'ottima media di Ateneo. L'indicatore **iC02** (Laureati entro la durata normale del corso) appare in grossa ripresa (raddoppio del valore percentuale rispetto l'anno precedente), in linea con il valore dell'Ateneo e dell'area geografica e leggermente inferiore alla media nazionale. Analogamente, l'indicatore **iC02bis** (Laureati entro un anno oltre la durata normale del corso) è in grossa ripresa (anche in questo caso quasi raddoppiato il valore percentuale rispetto l'anno precedente), con un valore nettamente superiore a quello di Ateneo, superiore a quello dell'area geografica e in linea con quello nazionale. L'indicatore **iC05** (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), conferma il miglioramento già osservato nel 2021 ed in linea sia con la media di area geografica, sia con quella nazionale. L'indicatore **iC06** (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) appare in calo rispetto a quello del 2021 ed tuttavia in linea con il calo che si osserva a livello di Ateneo, di area geografica e nazionale. Positivo l'indicatore **iC08** (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari e di base caratterizzanti il percorso di studio).

Sono sempre bassi, ed inferiori ai già non elevati valori nazionali e di area geografica, gli indicatori di internazionalizzazione (**iC10-iC12**); questa problematica è stata riscontrata, già da diversi anni, in numerosi CdS attivati presso il nostro Ateneo e potrebbe essere in parte dovuta alle condizioni economiche della regione Calabria che rendono difficile alle famiglie degli studenti sostenere la spesa necessaria per consentire loro di trascorrere un periodo all'estero. Nonostante l'impegno dell'Ateneo che, per ovviare a questa situazione, mette a disposizione delle borse di studio, su base meritocratica, integrando i fondi a tal fine erogati dalla Comunità Europea, non si osserva alcun miglioramento per il CdS in Dietistica così come per altri CdS. Da qui la necessità di pensare strategie di promozione che possano implementare il processo di internazionalizzazione e/o di permettere, a studenti provenienti da famiglie con maggiori difficoltà economiche, di svolgere periodi di studio all'estero.

Rispetto ai dati del 2019, si osserva una netta e significativa ripresa degli indicatori **iC13-16bis.** Infatti è nettamente aumentata la percentuale dei CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (**iC13**), la percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio (**iC14**), la percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (**iC15**), la percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 di CFU previsti al I anno (**iC15bis**), la percentuale di

Presidente: Prof. Franco Arturi

studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (**iC16)**, la percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 CFU previsti al I anno (**iC16bis)**, In tutti i casi i valori degli indicatori sono nettamente superiori rispetto alla media dell'area geografica e nazionale. Si è osservato quindi una netta inversione di tendenza rispetto a quanto osservato negli anni precedenti fino al 2019. Questo verosimilmente è da mettere in relazione con il fatto che, dopo aver effettuato una ricognizione per individuare le principali difficoltà degli studenti e le materie che maggiormente rallentavano il loro percorso di studi, sono stati apportati dei correttivi che hanno portato evidenti benefici. Tutto questo assume valore ancora più rilevante se si tiene conto che, a partire dal II semestre dell'anno accademico 2019-2020 e fino al II semestre dell'anno 2021-22, l'attività didattica è stata svolta in modalità di didattica a distanza, a causa dell'emergenza sanitaria legata alla pandemia da COVID-19, con disagi aggiuntivi per i discenti.
Sono aumentate, rispetto al 2021, le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (**iC19)**, le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata (**iC19bis)**, le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B e A sul totale delle ore di docenza erogata (**iC19ter)**. In tutti i casi i valori degli indicatori sono nettamente superiore alla media dell'area geografica e nazionale.
Se è vero che la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è estremamente elevata e in netto miglioramento rispetto agli anni precedenti (**iC21)**, è ancora bassa la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (**iC22)**, e in questo caso, la percentuale è nettamente inferiore rispetto media dell'area geografica e nazionale. E' auspicabile che nei prossimi anni, i correttivi apportati sulle situazioni che rallentavano il percorso di studi e che hanno permesso di migliorare gli indicatori **iC13-16bis,** possano avere un ruolo positivo anche sugli studenti che si laureano nei tempi previsti dal CdS.
Risultati estremamente positivi si sono osservati in relazione agli indicatori relativi alla soddisfazione degli studenti (**iC18** e **iC25**). E' quasi raddoppiata la percentuale di laureati che si riscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (**iC18)**, valore nettamente superiore alla media dell'area geografica e nazionale. Analogamente, si è osservato un netto aumento rispetto, agli anni precedenti, della percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (**iC25)** Il 100% dei laureandi si

Presidente: Prof. Franco Arturi

mostra soddisfatto del CdS e il gradimento è decisamente superiore a quello dell'area geografica di riferimento e nazionale.

Catanzaro lì, 13 Novembre 2023

Prof. Franco Arturi