

Аннотация:

Данная форма взаимодействия с родителями по вовлечению их в образовательный процесс позволяет не только объединить деятельность взрослых и детей, но и раскрыть их таланты, способствует развитию коммуникативных умений детей, дает возможность родителям освоить музыкальный репертуар.

Цель:

Укрепить детско-родительских отношения, взаимопонимание, хорошее настроение.

Задачи:

1. Познакомить родителей с играми и упражнениями, которые можно использовать в совместной деятельности с ребенком дома.
2. Обогащать эмоциональный опыт родителей и детей.
3. Способствовать развитию межличностных отношений между родителями и ребенком.

«Сценарий праздника

„Семейный ералаш“ для детей и родителей старшей группы»

Совместная деятельность родителей и детей.

Участники: дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Ведущая: Утро начинается с улыбок и игры.

Не поддавайтесь скуке и будьте все бодры

На наш веселый праздник

Мы пригласили всех!

Сегодня в нашем зале собрались самые дорогие люди- мамы, (папы, бабушки, дедушки.) А праздник наш называется «Семейный ералаш!»

Вы спросите-«Почему ералаш?».Потому,что хотим чтобы было весело, задорно, смешно. Почему семейный? Потому, что семья- самое главное в жизни каждого человека. Семья – это самые дорогие и любимые люди. Семья- это надежная опора, забота, поддержка в любой трудной ситуации.

Девченки и мальчишки

А так же их родители

В веселую игру сыграть вы не хотите ли?

Веселую игру устроим мы сейчас!

Смешную, музыкальную – под названием-«Ералаш!»

Ведущая: А начнем мы наш ералаш с веселой, задорной игры

«Вот по кругу я хожу».

Ведущая: Здорово размялись, весело поиграли.

Сейчас родителей наших тоже ждет веселое задание. По картинке они будут отгадывать песенки из детства.

Воспитатель показывает картинки, родители напевают песенки.

(Кузнечик, Антошка, улыбка, гуси, облака, елочка и т. д)

Ведущая: Молодцы! Справились с заданием наши родители.

Нам живется лучше всех,

Потому что с нами смех!

С ним нигде не расстаемся

Где б мы ни были смеемся!

И следующее задание для наших детей. Они исполнят нам зажигательный танец «Крокодильчик»

Ведущая: Молодцы ребята! Посмотрите, не скучают ли наши мамы и папы? Для них следующее задание.

Пословицы о семье. Я начинаю, а родители заканчивают пословицу.

-Яблоко от яблони-(не далеко падает)

-В гостях хорошо-(а дома лучше)

-Где любовь да совет-(там и горя нет)

-Вся семья вместе-(так и душа на месте)

-Не нужен клад-(коли в семье лад)

-В каждой избушке-(свои погремушки)

Ведущая: Молодцы наши родители!

Оставайтесь в душе хоть на каплю детьми.

Пусть препятствием годы не служат.

Вспоминайте с теплом те волшебные дни,

Когда морем казались все лужи!

Сейчас наше задание будут выполнять родители, а дети им будут помогать. А задание следующее. Перед вами на экране загадка ,почитав ее вы должны угадать о каком музыкальном инструменте идет речь. (презентация загадки об инструментах)

Ведущая: Молодцы! Справились.И сейчас я вам предлагаю интересное задание. Дети вы любите сказки? А родители?

Сейчас я буду читать сказку а вам нужно будет озвучить героев,движения,например озвучивают сказку)

. ОСЕННЯЯ СКАЗКА

Тихо бродит по дорожке ,Осень в золотой одежке -ТИХО БЬЮТ ЛАДОШКАМИ ПО БАРАБАНУ

Где листочком зашуршит -МАРАКАСЫ

Где дождем зазвенит -КОЛОКОЛЬЧИК

Раздается громкий стук Это дятел - тук да тук! -ДЕРЕВЯННЫЕ ПАЛОЧКИ,

Дятел делает дупло Белке будет там тепло -МЕТАЛОФОН

Ветерок вдруг налетел, По деревьям пошумел

ШУРШАЛКИ (*ЦЕЛОФАННОВЫЙ ПАКЕТИК*)

Громче завывает ,Тучки собирает -ТРЕМОЛО БУБНОВ

Дождик - динь, дождик - дон! Капель бойкий перезвон -ТРЕУГОЛЬНИК

Все звенит, стучит, поет Осень яркая идет!

ВСЕ ИНСТРУМЕНТЫ ИГРАЮТ ВМЕСТЕ

А сейчас веселые частушки исполнят наши дети, а наши дорогие родители будут аккомпанировать на шумовых инструментах.

Дети исполняют частушки.

Девочка: По деревне я пошла Ванечку увидела

Под кустом сидел и плакал курица обидела.

Мальчик: Сидит Саша на заборе новая рубашечка

На головке сапожок на ноге фуражечка.

Девочка: Всех Максимка задирает получает тумаки

Кто то марки собирает а Максимка- синяки!

Мальчик: Ленечка ходил в спорт зал Леня мускулы качал

Он девченку защитил комара на ней прибил!

Ведущая: А теперь мы все вместе вспомним детскую песенку «В траве сидел кузнечик». (Дети и родители поют песню)

Ведущая: А теперь эту песню мы споем на языке:

-лягушек,-кошек,-собачек,-коров,-мышат

Ведущая: Отличный праздник смеха

Вот потеха,ну потеха

Словно целый белый свет

Съел смешинку на обед!

Собрались мы все на праздник

Веселы,бодры,дружны

Будут наши смех и песни

Даже на луне слышны!

Прошу тех кто любит смеяться, играть, петь, шутить отвечать на мои вопросы громко «Я».

-Кто любит игры?

-Кто любит мультики?

-Жевательные резинки?

-Корзинки?

-Пирожное?

-Мороженое?

-Мармелад?

-Кто любит загорать?

-Кто любит рисовать?

-Кто любит петь и танцевать?

Ведущая: Я вижу танцевать и петь любят все. Тогда приглашаю всех на танец
«Раз, два, три на носочки»

Все танцуют танец

А сейчас давайте исполним песню

Песня «От улыбки станет вдруг светлей»

Ведущая: Сегодня наш праздник прошел в веселой, дружной, большой семье. Нам удалось сделать этот день веселым.

Мы выяснили, что вы наши дорогие родители в музыкальных инструментах разбираетесь, вокальные данные присутствуют, вы любите и умеете петь, танцевать, фантазии и творчества у вас не занимать, поэтому со всей уверенностью можно сказать, что вашим детям повезло с родителями. Родители смогут увлечь их музыкальным искусством, научить любить и понимать музыку, а мы - педагоги, вам в этом поможем.