

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

HIGIENE INSIDUSTRI



Oleh:

NURUL PRATIWI ARMY, S.KM, M.KKK.

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS SULAWESI BARAT**

2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



UNIVERSITAS SULAWESI BARAT FAKULTAS ILMU KESEHATAN 2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH		KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
HIGIENE INDUSTRI			Ilmu Kesehatan	2	Ganjil	20 November 2024
OTORISASI		Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ka PRODI	
		Nurul Pratiwi Army,S.KM, M.KKK				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)					
	CPL1(S1)	Betakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	CPL2(P1)	Mampu memahami tentang konsep higiene perusahaan				
	CPL3(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri,bermutu dan terukur				
	CPL4(KK2)	Mampu menganalisis higiene perusahaan				
	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)					
	CPMK1	Mampu memahami konsep higiene industri C2 (CPL2)				
	CPMK2	Mampu memahami tentang hazard, tehnik identifikasi dan pengendalian C2(CPL3).				
	CPMK3	Mampu memahami sanitasi pada perusahaan C2 (CPL3).				
	CPMK4	Mampu menganalisis hazard dan sanitasi perusahaan C4 (CPL4).				
	Sub-CPMK					
	Sub CPMK1	Menjelaskan pengertian higiene perusahaan, tujuan dan ruang lingkup higiene perusahaan (C2).				
	Sub CPMK2.1	Menjelaskan hazard pada perusahaan (C2)				
	Sub CPMK2.2	Mengidentifikasi hazard pada perusahaan (C2)				
	Sub CPMK2.3	Menjelaskan teknik identifikasi hazard dan penilaian risiko pada perusahaan (C2).				
	Sub CPMK2.4	Menjelaskan hazard analisis dan pengendalian hazard(C2).				
Sub CPMK3.1	Menjelaskan sanitasi industri yang meliputi sanitasi makanan dan penyediaan air, pengendalian vektor rodent serta sanitasi limbah industri (C2)					

	Sub CPMK3.2	Mengidentifikasi sanitasi industri yang meliputi sanitasi makanan dan penyediaan air, pengendalian vektor rodent serta sanitas limbah industri(C2).
--	-------------	---

	Sub CPMK4	Merinci higiene perusahaan di lapangan seperti hazard yang terdapat pada perusahaan, upaya pengendaliannya serta menggambarkan sanitasi(C4).							
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK								
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2.1	Sub-CPMK 2.2	Sub-CPMK 2.3	Sub-CPMK 2.4	Sub-CPMK 3.1	Sub-CPMK 3.2	Sub-CPMK 4
	CPMK 1	√							
	CPMK 2		√	√	√	√			
	CPMK 3					√	√		
	CPMK4							√	
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah higiene perusahaan membahas tentang konsep higiene perusahaan, upaya higiene perusahaan (secara teknis) yang berkaitan dengan upaya pencapaian lingkungan kerja yang sehat dan optimal dengan memperhatikan hazard dan pengendaliannya, identifikasi hazard, hazard analisis, pengendalian hazard dan sanitasi pada perusahaan								
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	Mata kuliah ini membahas : 1. Konsep Higiene Perusahaan 2. Hazard Perusahaan 3. Identifikasi Hazard 4. Hazard Analisis 5. Pengendalian Hazard 6. Sanitasi Industri								
Daftar Referensi	Utama:	• Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri. Jakarta: Graha Ilmu. • Anwar, H.dkk, 2002. Sanitasi Makanan Dan Minuman Pada Institusi Pendidikan Tenaga Sanitasi. Jakarta. DepKes RI. • Hargiyarto, Putut. 2005. Pengamanan dan Keselamatan Kerja. Makalah • Maurits, LM dan Imam DW. 2008. Faktor dan Penjadwalan Shift Kerja dalam Teknologi Industri vol. 13 No. 2 • Suardi, Rudi. 2007. Sistem Keselamatan dan Kesehatan Kerja. Jakarta: PPM. • Subaris, Heru dan Haryono. 2007. Hygiene Lingkungan Kerja. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press. • Ramli, Soehatman. 2010. Pedoman Praktis Manajemen Resiko dalam Persepektif K3. Jakarta: Dian Rakyat. • Suma'mur PK .2009. Hygiene Perusahaan & Kesehatan Kerja (HIPERKES). Jakarta: Sagung Seto • Sultan, Muhammad. 2021. Higiene ndustri Penerapan di Sektor Perusahaan.Malang: Madza Media • Hasibuan, Abdurozaq, bonaraja Purba dan Ismail Mazuki. 2020. Teknik keselamatan dan kesehatan kerja. Jakarta: Yayasan Kta Menulis • Hyatt, Nigel. 2003. Guidelines for Process Hazards Analysis (PHA, HAZOP), Hazards Identification, and Risk Analysis. USA: CRC PressLLC.							
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:				Perangkat keras :				
	e-Book; Slide Presentasi				Laptop, LCD				
Nama Dosen	NurulPratiwi Army, S.KM. M.KKK.								

Pengampu	
Mata kuliah prasyarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran Metode pembelajaran Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub CPMK 1 Menjelaskan pengertian higiene perusahaan, tujuan, ruang lingkup dan program higiene perusahaan	- Etika dan Kehadiran - Ketepatan menyebutkan tujuan, ruang lingkup, dan program hiegiene perusahaan - Ketepatan menjelaskan pengertian higiene perusahaan, tujuan, ruang lingkup, dan program hiegiene perusahaan	Kriteria: Pedoman dan penskoran Bentuk Penilaian Non-Tes: • Membentuk ringkasan materi • Kuis	Bentuk Pembelajaran: • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i> Estimasi Waktu: PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')	Zoom meeting Bentuk Pembelajaran: • Kuliah Daring • Diskusi • Tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Discovery Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i> Waktu: PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')	Konsep higiene perusahaan yang meliputi: 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Ruang lingkup 4. Program higiene perusahaan	5

2,3	Sub CPMK2.1 Menjelaskan hazard pada perusahaan	- Etika dan Kehadiran - Ketepatan menjelaskan Pengertian bahaya, Macam macam bahaya, Sumber Bahaya, Jenis- jenis bahaya di perusahaan	Kriteria: Pedoman dan penskoran Bentuk Penilaian Non-	Bentuk Pembelajaran: • Kuliah • Diskusi Metode	<i>Zoom meeting</i> Bentuk Pembelajaran: • Kuliah Daring • Diskusi • Tanya jawab	Hazard 1. Pengertian bahaya 2. Macam macam bahaya 3. Sumber Bahaya 4. Jenis- jenis bahaya di perusahaan	7
-----	---	--	---	---	--	--	---

		hazard,	Tes: • Tugas kelompok • Kuis	Pembelajaran: <i>Cooperative learning dan Discovery Learning</i> Estimasi Waktu: PB = 2x2x50' PT + KM = (2+2)x(2x60')	Metode Pembelajaran: <i>Cooperative learning dan Discovery Learning</i> Estimasi Waktu: PB = 2x2x50' PT + KM = (2+2)x(2x60')		
4	Sub CPMK2.2 Mengidentifikasi hazard pada perusahaan	- Etika dan Kehadiran - Ketepatan mengidentifikasi risiko pada perusahaan	Kriteria: Pedoman dan penskoran Bentuk Penilaian Non-Tes: • Tugas kelompok • Kuis	Bentuk Pembelajaran: • Kuliah • Diskusi Metode Pembelajaran: <i>Cooperative learning dan Discovery Learning</i> Estimasi Waktu: PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')	Zoom meeting Bentuk Pembelajaran: • Kuliah Daring • Diskusi • Tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Cooperative learning dan Discovery Learning</i> Estimasi Waktu: PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')	1. Definisi Risiko 2. Pengertian Penilaian Risiko 3. Jenis Risiko 4. Jenis Bahaya yang ada di perusahaan	7
5	Sub CPMK2.3 Menjelaskan teknik identifikasi hazard dan penilaian risiko pada perusahaan	- Etika dan Kehadiran - Ketepatan menjelaskan identifikasi bahaya, penilaian resiko, dan - menjelaskan matriks penilaian risiko - menjelaskan evaluasi risiko	Kriteria: Pedoman dan penskoran Bentuk Penilaian Non-Tes: • Tugas Kelompok • Kuis	Bentuk Pembelajaran: • Kuliah Mimbar • Diskusi Metode Pembelajaran: <i>Problem Based Learning</i> Estimasi Waktu: PB = 1x2x50'	Zoom meeting Bentuk Pembelajaran: • Kuliah Daring • Diskusi • Tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Problem Based Learning</i> Estimasi Waktu:	1. Identifikasi bahaya dan penilaian resiko 2. Matriks penilaian resiko 3. Evaluasi Risiko	7

--	--	--	--	--	--	--	--

				PT + KM = (1+1)x(2x60')	PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')		
6	Sub CPMK2.3 Menjelaskan teknik identifikasi hazard dan penilaian risiko pada perusahaan	- Etika dan Kehadiran - Menjelaskan pengertian Job Safety Analysis dan Job Safety Observation - Ketepatan menguraikan pembuatan Job Safety Analisis dan Job Safety Observation	Kriteria: Pedoman dan penskoran Bentuk Penilaian Non-Tes: • Tugas Individu • Kuis	Bentuk Pembelajaran: • Kuliah Mimbar • Diskusi Metode Pembelajaran: <i>Problem Based Learning</i> Estimasi Waktu: PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')	Zoom meeting Bentuk Pembelajaran: • Kuliah Daring • Diskusi • Tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Problem Based Learning</i> Estimasi Waktu: PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')	1. Definisi Job safety analysis 2. Definisi Job safety observation 3. Pembuatan Job safety analysis dan Job safety observation	7
7	Sub CPMK2.3 Menjelaskan teknik identifikasi hazard dan penilaian risiko pada perusahaan	- Etika dan Kehadiran - Ketepatan menjelaskan pengendalian hazard yang meliputi substitusi, eliminasi, teknik engineering control, sistem peringatan, APD	Kriteria: Pedoman dan penskoran Bentuk Penilaian Non-Tes: • Tugas kelompok • Kuis	Bentuk Pembelajaran: • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Cooperative learning dan Discovery Learning</i> Estimasi Waktu: PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')	Zoom meeting Bentuk Pembelajaran: • Kuliah Daring • Diskusi • Tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Cooperative learning dan Discovery Learning</i> Estimasi Waktu: PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')	Menguraikan pengendalian hazard: 1. Pengendalian substitusi 2. Eliminasi 3. Pengendalian teknik / Engineering control 4. Sistem peringatan / Warning system 5. Pengendalian administratif / administratif control 6. Alat pelindung diri	7
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	-					
9	Sub CPMK2.3 Menjelaskan hazard	- Ketepatan Menjelaskan	Kriteria: Pedoman dan	Bentuk Pembelajaran:	Zoom meeting Bentuk	1. Pengertian APD 2. Fungsi APD	7

	analisis dan pengendalian hazard	tentang APD	penskoran Bentuk Penilaian Non-Tes: • Tugas Individu • Kuis	• Kuliah • Diskusi • Tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Project Based Learning</i> Estimasi Waktu: PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')	Pembelajaran: • Kuliah Daring • Diskusi • Tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Project Based Learning</i> Estimasi Waktu: PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')	3. Jenis bahaya dan APD yang diperlukan 4. Contoh Alat pelindung diri, spesifikasi dan cara pemakaian	
10	Sub CPMK2.3 Menjelaskan hazard analisis dan pengendalian hazard	- Ketepatan Menjelaskan ventilasi dan Housekeeping	Kriteria: Pedoman dan penskoran Bentuk Penilaian Non-Tes: • Tugas kelompok • Kuis	Bentuk Pembelajaran: • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Cooperative learning dan Discovery Learning</i> Estimasi Waktu: PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')	<i>Zoom meeting</i> Bentuk Pembelajaran: • Kuliah Daring • Diskusi • Tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Cooperative learning dan Discovery Learning</i> Estimasi Waktu: PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')	1. Pengertian Ventilasi 2. Tujuan 3. Penerapan sistem ventilasi 4. Macam ventilasi 5. Housekeeping	7
11	Sub CPMK 3.1 Menjelaskan sanitasi industri yang meliputi sanitasi makanan dan penyediaan air, pengendalian vektor rodent serta sanitasi limbah industri	- Etika dan Kehadiran - Ketepatan menjelaskan pengertian sanitasi industri dan ruang lingkup, fasilitas industri, aspek	Kriteria: Pedoman dan penskoran Bentuk Penilaian Non-Tes: • Tugas kelompok	Bentuk Pembelajaran: • Kuliah Mimbar • Diskusi • Tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Cooperative learning dan</i>	<i>Zoom meeting</i> Bentuk Pembelajaran: • Kuliah Daring • Diskusi • Tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Cooperative</i>	1. Pengertian sanitasi industri 2. Ruang lingkup sanitasi industri 3. Fasilitas sanitasi industri 4. Aspek sanitasi industri 5. Sanitasi makanan pada industri	7

		sanitasi industri					
--	--	-------------------	--	--	--	--	--

	Sub CPMK 3.2 Mengidentifikasi sanitasi industri yang meliputi sanitasi makanan dan penyediaan air, pengendalian vektor rodent serta sanitas limbah industri	- Ketepatan mengidentifikasi sanitasi makanan dan penyediaan air	• Kuis	<i>Discovery Learning</i> Estimasi Waktu: PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')	<i>lerarning dan Discovery Learning</i> Estimasi Waktu: PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')	6. Penyediaan air bersih	
12	Sub CPMK 3.1 Menjelaskan sanitasi industri yang meliputi sanitasi makanan dan penyediaan air, pengendalian vektor rodent serta sanitas limbah industri Sub CPMK 3.2 Mengidentifikasi sanitasi industri yang meliputi sanitasi makanan dan penyediaan air, pengendalian vektor rodent serta sanitas limbah industri	- Etika dan Kehadiran - Ketepatan menjelaskan pengertian pengendalian vektor, penyakit dan agent akibat vektor, kebiasaan tikus domestik, penyakit yang ditimbulkan tikus - Ketepatan mengidentifikasi pengendalian vektor rodent jenis vektor dan rodent	Kriteria: Pedoman dan penskoran Bentuk Penilaian Non-Tes: • Tugas kelompok • Kuis	Bentuk Pembelajaran: • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Cooperative learning dan Discovery Learning</i> Estimasi Waktu: PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')	Zoom meeting Bentuk Pembelajaran: • Kuliah Daring • Diskusi • Tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Cooperative learning dan Discovery Learning</i> Estimasi Waktu: PB = 1x2x50' PT + KM = (1+1)x(2x60')	1. Pengertian pengendalian vektor 2. Jenis vektor 3. Penyakit dan agent akibat vektor 4. Pengendalian vektor 5. Klasifikasi rodent 6. Kebiasaan tikus domestik 7. Penyakit yang ditimbulkan tikus	7

13	Sub CPMK 3.1 Menjelaskan sanitasi industri yang meliputi sanitasi makanan dan penyediaan air, pengendalian vektor rodent serta sanitas limbah industri Sub CPMK 3.2 Mengidentifikasi sanitasi industri yang meliputi sanitasi makanan dan	- Etika dan Kehadiran - Ketepatan menjelaskan pengertian limbah industri, pembuangan limbah - Ketepatan mengidentifikasi klasifikasi limbah industri dan pengelolaan	Kriteria: Pedoman dan penskoran Bentuk Penilaian Non-Tes: • Tugas kelompok • Kuis	Bentuk Pembelajaran: • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i> Estimasi Waktu: PB = 1x2x50'	<i>Zoom meeting</i> Bentuk Pembelajaran: • Kuliah Daring • Diskusi • Tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Cooperative learning</i> dan <i>Discovery Learning</i> Estimasi Waktu:	1. Pengertian limbah industri 2. Pembuangan limbah 3. Klasifikasi limbah industri 4. Pengelolaan limbah	7
----	---	--	--	---	--	--	---

	penyediaan air, pengendalian vektor rodent serta sanitas limbah industri	limbah		$PT + KM = (1+1) \times (2 \times 60')$	$PB = 1 \times 2 \times 50'$ $PT + KM = (1+1) \times (2 \times 60')$		
14,15	Sub CPMK 4 Merinci higiene perusahaan di lapangan seperti hazard yang terdapat pada perusahaan, upaya pengendaliannya serta menggambarkan sanitasi	- Ketepatan Menjelaskan bahaya di perusahaan - Ketepatan Mengidentifikasi bahaya di perusahaan - Ketepatan merinci bahaya di perusahaan - Ketepatan merinci sanitasi industri di perusahaan	Kriteria: Pedoman dan penskoran Bentuk Penilaian Non-Tes: • Membuat ringkasan materi	Bentuk Pembelajaran: • Kuliah Mimbar • Diskusi • Tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Project Based Learning</i> Estimasi Waktu: $PB = 2 \times 2 \times 50'$ $PT + KM = (2+2) \times (2 \times 60')$	<i>Zoom meeting</i> Bentuk Pembelajaran: • Kuliah Daring • Diskusi • Tanya jawab Metode Pembelajaran: <i>Project Based Learning</i> Estimasi Waktu: $PB = 1 \times 2 \times 50'$ $PT + KM = (1+1) \times (2 \times 60')$	1. Menjelaskan bahaya di perusahaan 2. Mengidentifikasi bahaya di perusahaan 3. Merinci bahaya di perusahaan 4. Merinci sanitasi industri di perusahaan	18
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						100

Komponen Penilaian:

1. Kehadiran = 10%
2. Tugas/quiz = 20%
3. UTS = 30%
4. UAS = 40%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL-PRODI yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL-PRODI yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Kemampuan akhir yang diharapkan (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL-PRODI yang dapat diukur atau diamati dan

merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator- indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti