Протокол
засідання педагогічної ради
ОЗЗСО «Люб'язівський ліцей»

від 30.12.2023 р. **№ 05**

Присутні: 28 чоловік
Відсутні: 3 чоловіки

Порядок денний засідання педагогічної ради ліцею:

1. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

2. Про затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти на 2024 рік.

3. Про погодження методичних рекомендацій щодо записів у класному журналі 6 класу НУШ.

4. Про погодження змісту свідоцтва навчальних досягнень для учнів 6 класу.

5. Різне.

З інформацією **по першому питанню** порядку денного засідання педагогічної ради школи слухали:

- Олішкевич В. П., заступника директора з НВР, яка ознайомила присутніх зі списком педагогічних працівників, які подали клопотання голові педагогічної ради про визнання результатів підвищення кваліфікації;
- Бондар С. В., учительку початкових класів, яка проінформувала про результати підвищення кваліфікації за програмою онлайн курсу «Школа стійкості» (сертифікат від 28.11.2023 р, 30 год, EdEra);
- Лозицьку О. Я., учительку української мови та літератури, яка проінформувала про результати підвищення кваліфікації за програмою курсу «Перша домедична допомога в умовах війни» (сертифікат від 16.12. 2023 р. 15 год, «PROMETHEUS»);

- Кух Г. В., учительку початкових класів, яка проінформувала про результати підвищення кваліфікації за програмою курсу «Розумію: курс з психолого-емоційної підтримки» (сертифікат від 01.12. 2023 р. №О-58904, 30 год, «Освіторія»);

- Приймак В. Г., практичного психолога, яка проінформувала про результати підвищення кваліфікації за програмою курсу «Школа для всіх» (сертифікат від 18.12.2023 р. 30 год, «EdEra»);

- Божко Н. В., учительку математики, яка проінформувала про результати підвищення кваліфікації за програмою курсу «НУШ 5-6, 7 клас: сучасні тенденції викладання математики у НУШ» (сертифікат від 30.12.2023 р, 30 год, ТОВ «Генеза»).

З **першого питання** порядку денного педагогічна рада школи

УХВАЛИЛА:

1. Визнати результати підвищення кваліфікації:

1.1. Бондар С. В., учительки початкових класів, за програмою онлайн курсу «Школа стійкості» (сертифікат від 28.11.2023 р, 30 год, EdEra).

1.2. Лозицької О. Я., учительки української мови та літератури, за програмою курсу «Перша домедична допомога в умовах війни» (сертифікат від 16.12.2023 р. 15 год, «PROMETHEUS»);

1.3. Кух Г. В., учительки початкових класів, за програмою курсу «Розумію: курс з психолого-емоційної підтримки» (сертифікат від 01.12. 2023 р. №О-58904, 30 год, «Освіторія»).

1.4. Приймак В. Г., практичного психолога, за програмою курсу «Школа для всіх» (сертифікат від 18.12.2023 р. 30 год, «EdEra»).

1.5. Божко Н. В., вчительку математики, за програмою курсу «НУШ 5-6, 7 клас: сучасні тенденції викладання математики у НУШ» (сертифікат від 30.12.2023 р, 30 год, ТОВ «Генеза»).

З інформацією **по другому** питанню порядку денного засідання педагогічної ради школи слухали Олішкевич В. П, заступника директора з НВР, яка ознайомила

присутніх із орієнтовним планом підвищення кваліфікації педагогічних працівників ОЗЗСО «Люб'язівський ліцей» на 2024 рік.

З другого питання порядку денного педагогічна рада школи

УХВАЛИЛА:

1. Затвердити орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників ОЗЗСО «Люб'язівський ліцей» на 2024 рік (додаток 1).

З інформацією **по третьому** питанню порядку денного засідання педагогічної ради школи слухали Олішкевич В. П, заступника директора з НВР, яка ознайомила присутніх із методичними рекомендаціями щодо записів у класному журналі 6 класу НУШ відповідно до освітніх галузей НУШ.

З третього питання порядку денного педагогічна рада школи

УХВАЛИЛА:

1. Погодити методичні рекомендації щодо записів у класному журналі 6 класу НУШ. (додаток 2).

З інформацією **по четвертому** питанню порядку денного засідання педагогічної ради школи слухали Олішкевич В. П, заступника директора з НВР, яка відмітила, що Свідоцтво досягнень відображає результати навчальних досягнень учнів 6 класу з предметів/інтегрованих курсів, визначених освітньою програмою закладу освіти.

Перелік предметів та інтегрованих курсів у Свідоцтві досягнень визначається закладом освіти відповідно до затвердженої освітньої програми.

У Свідоцтві досягнень є дві графи: «Характеристика навчальної діяльності» і «Характеристика результатів навчання».

Графа «Характеристика навчальної діяльності» заповнюється класним керівником за результатами спостережень, проведених упродовж начального року. Спостереження проводяться спільно з вчителями, які у цьому класі викладають навчальні предмети/інтегровані курси, за планом, визначеним закладом освіти. Заповнення графи здійснюється шляхом виставлення відповідної позначки (сформовано або формується) навпроти певного уміння. Заповнення цієї графи

здійснюється по завершенню кожного навчального року та в разі переведення здобувача освіти до іншого закладу освіти упродовж навчального року.

Заповнення графи «Характеристика результатів навчання» здійснюється відповідно до облікованих у класному журналі результатів навчання учнів/учениць з предметів/інтегрованих курсів, визначених навчальним планом закладу освіти. Виставляються оцінки за кожну групу загальних результатів (індекси НУШ) і «загальна оцінка результатів навчання».

З четвертого питання порядку денного педагогічна рада школи

УХВАЛИЛА:

1. Погодити зміст Свідоцтва навчальних досягнень для учнів 6 класу (додадок 3).

Голова педагогічної ради ліцею Микола Кух

Секретар педагогічної ради ліцею Валентина Станкевич

Додаток 1

Затверджено

на засіданні педагогічної ради

Протокол № 05 від 29.12.2023 р.

Директор _____ Микола Кух

Орієнтовний план

підвищення кваліфікації педагогічних працівників

опорного закладу загальної середньої освіти «Люб'язівський ліцей»

Любешівської селищної ради Волинської області

на 2024 рік

Загальна кількість педагогічних працівників, які проходитимуть підвищення кваліфікації у 2023 році – 35.

Основні напрямки підвищення кваліфікації:

- соціогуманітарні аспекти професійного розвитку;

- загальнопрофесійні освітні технології та інструменти діяльності педагогічних працівників;

- науково-методичні підходи до удосконалення освітнього процесу, в тому числі навчання навичкам надання першої невідкладної домедичної допомоги для педагогічних працівників та школярів, вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Суб'єкти підвищення кваліфікації:

-Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти та інші ІППО;

- Волинський національний університет імені Лесі Українки;

- український громадський проєкт масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus», студія онлайн-освіти «EdEra»;

- Український освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок»;

- ТОВ «Всеосвіта»;

- Громадська організація «ЕдКемп Україна»;

- ГО «Платформа ОСВІТИ» та ін. суб'єкти підвищення кваліфікації: навчальні заклади, наукові установи, фізичні особи, юридичні особи, які мають код виду економічної діяльності КВЕД 85.59 або 85.60, який передбачає діяльність курсів з підвищення професійної кваліфікації.

Орієнтовний список педпрацівників,
які проходитимуть курси підвищення кваліфікації при Волинському інституті післядипломної педагогічної освіти
2024 рік

19.02-22.02

Вчителі (викладачі) предмета Захист України

1.Олешкевич В. П. - ОЗЗСО «Люб`язівський ліцей»

18.03-21.03

Вчителі предмета «Захист України» (основи медичних знань)»

2.Іванісік І. В. - ОЗЗСО «Люб`язівський ліцей»

13.05-16.05

Інноваційні методи навчання в умовах Нової української школи (вчителі різних фахів) (онлайн з 15.00)

2.Божко Н. В. - ОЗЗСО «Люб`язівський ліцей»

27.05-30.05

Технології змішаного та дистанційного навчання (вчителі інформатики) (онлайн з 15.00)

1.Хвесик О. М. - ОЗЗСО «Люб`язівський ліцей»

16.09-19.09

Інноваційні методи навчання в умовах Нової української школи (онлайн з 15.00)

1.Іванісік О. В. - ОЗЗСО «Люб`язівський ліцей»

14.10-17.10

Вчителі (викладачі) біології

2.Ішутіна Н. М. - ОЗЗСО «Люб`язівський ліцей»

21.10-24.10

Розбудова інклюзивного освітнього середовища. Управлінський аспект (керівники ЗЗСО) (онлайн з 15.00)

1.Олішкевич В. П. - ОЗЗСО «Люб`язівський ліцей»

04.11-07.11

Інноваційні методи навчання в умовах Нової української школи (вчителі різних фахів) (онлайн з 15.00)

1.Масюк М. С. - ОЗЗСО «Люб`язівський ліцей»

18.11-21.11

Інноваційні методи навчання в умовах Нової української школи (вчителі різних фахів) (онлайн з 15.00)

1.Клімчук І. Ф. – ОЗЗСО «Люб`язівський ліцей»

02.12-05.12

Інноваційні методи навчання в умовах Нової української школи (онлайн з 15.00)

1.Кух М. В. – ОЗЗСО «Люб`язівський ліцей»

Додаток 2

Методичні рекомендації щодо заповнення сторінок класного журналу

в 6 класі (2023-2024 навчальний рік)

На лівій сторінці розгорнутого журналу в розділі «Облік навчальних досягнень учнів» учитель веде щоденний облік навчальних досягнень і відвідування учнями занять з предмету, на правій – записує дату проведення уроку, його зміст і завдання додому. Дата проведення уроку записується дробом, чисельник якого є датою, а знаменник – місяцем поточного року (наприклад: 05/09).

У графі «Зміст уроку», відповідно до календарно-тематичного планування, стисло записується тема уроку, зазначаються види навчальної діяльності (математичний диктант, тест, самостійна робота, контрольна робота тощо).

У графі «Завдання додому» стисло записується зміст завдання (розділи, параграфи, пункти, сторінки підручника, номери завдань (різнорівневі, зокрема завдання підвищеної складності позначаються *, наприклад: №246*), інші види робіт) і спосіб його виконання (опрацювати, повторити, скласти опорний конспект, ментальну карту тощо).

Рекомендуємо дотримуватися вимог щодо обсягу домашніх завдань, наданих у листі Міністерства освіти і науки України від 29.10.2021 № 1/9-651

«Про обсяг і характер домашніх завдань учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

Оцінювання навчальних досягнень учнів 6 класу здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти», ураховуючи загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (додаток 2 наказу).

Зазначаємо, що основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне).

Поточне, підсумкове (тематичне, семестрове) оцінювання учнів здійснюється

відповідно до вимог щодо обов'язкових результатів навчання зазначених у додатках Державного стандарту базової середньої освіти.

Тематична оцінка виставляється в окремій колонці без дати з написом «Тематична» за результатами опанування учнями матеріалу теми впродовж її вивчення, із урахуванням поточних оцінок.

Якщо учень був відсутній на уроках протягом вивчення теми, не виконав вимог навчальної програми, то в колонку з надписом «Тематична» потрібно виставити «н/а». Тематична оцінка не підлягає коригуванню.

Оцінка за семестр виставляється за результатами тематичного оцінювання та контролю груп загальних результатів, визначених у свідоцтві досягнень (додаток 1 наказу Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»).

Результати контролю груп загальних результатів (бальні) фіксуються в класному журналі в окремій колонці без дати після теми останнього уроку семестру.

Фіксація запису семестрового оцінювання проводиться в окремій колонці без дати з написом «І семестр», «ІІ семестр».

Семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюють за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12.

Якщо учень був відсутній на уроках протягом певного семестру, у клітинці для виставлення семестрової оцінки слід зробити запис «н/а». Семестрова оцінка підлягає коригуванню. Скориговану семестрову оцінку потрібно виставити без дати у колонку з написом «Скоригована» поруч з колонкою «І семестр» або «ІІ семестр». У класному журналі колонки для виставлення скоригованих оцінок необхідно відводити навіть за відсутності учнів, які бажають їх коригувати.

Річне оцінювання здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за І та ІІ семестри. У журнал річну оцінку виставляють у колонці з написом «Річна» без зазначення дати, при цьому річну оцінку можна виставляти не не раніше ніж через три дні після оцінки за ІІ семестр.

Під час оцінювання загальних результатів, що прописані в Державному стандарті базової середньої освіти й у Свідоцтві досягнень учня/учениці 6 класу, рекомендуємо враховувати оцінки за такі види робіт:

I семестр	II семестр
1. Аудіювання 2. Говоріння: діалог + усний переказ (одна оцінка, що є середнім арифметичним за виконані роботи) 3. Читання (читання вголос) 4. Письмо: письмовий переказ + диктант	1. Аудіювання 2. Говоріння (усний твір) 3. Читання (читання мовчки) 4. Письмо: письмовий переказ + диктант.

Відповідно до рекомендованих видів робіт та результатів навчання, зазначених у Державному стандарті базової середньої освіти, рекомендуємо ліву сторінку журналу із української мови оформлювати таким чином (орієнтовно) (табл. 1, 2).

Таблиця 1 - Приклад оформлення сторінок журналу з української мови в I семестрі (ліва сторінка)

Українська мова
(назва предмета)

Характеристика результатів навчальної діяльності

№ з/п	Місяць, число / Прізвище, ім'я учня (учениці)	09/09	27/09	Зошит	Тематична	02/10	18/10	Зошит	Тематична	Диктант *	05/11	15/11	Зошит	Тематична	Переказ *	06/12	16/12	Зошит	Тематична	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	I семестр	Скоригована
1.	А….	7	8	9	8	10	8	9	9	9	8	7	7	8	10	8	10	9	9	9	10	9	10	9	
2.	Б…..	7	н	9	7	9	8	9	9	6	9	н	8	9	8	7	7	8	7	8	9	9	7	8	

* Диктант і переказ не враховуються в тематичні оцінки, за ці види діяльності виводиться середня арифметична оцінка й виставляється в графу «Письмо».

Українська та зарубіжна література

Приклад оформлення сторінок журналу з української та зарубіжної літератури в І семестрі (ліва сторінка)

Українська та зарубіжна література
(назва предмета)

Характеристика результатів навчальної діяльності

Облік навчальних досягнень учнів

№ з/п	Місяць, число / Прізвище, ім'я учня (учениці)	09/09	27/09	Зошит	Тематична	02/10	18/10	Зошит	Тематична	Напам'ять	05/11	15/11	Зошит	06/12	16/12	Зошит	Тематична	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	І семестр	Скоригована
1.	А …	7	8	9	8	10	8	9	9	9	8	7	7	8	10	9	9	9	10	9	10	9	
2.	Б …	7	н	9	7	9	8	9	9	6	9	н	8	7	7	8	7	8	9	9	7	8	

Іноземні мови

Приклад оформлення сторінок журналу з іноземних мов у І семестрі (ліва сторінка)

Англійська мова
(назва предмета)

Характеристика результатів навчальної діяльності

Облік навчальних досягнень учнів

№ з/п	Місяць, число / Прізвище, ім'я учня (учениці)	09/09	27/09	Зошит	Тематична	02/10	18/10	Зошит	Тематична	05/11	15/11	Зошит	Тематична	06/12	16/12	Зошит	Тематична	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	І семестр	Скоригована
1.	А …	7	8	9	8	10	8	9	9	8	7	7	8	8	10	9	9	9	10	9	10	9	
2.	Б …	7	н	9	7	9	8	9	9	9	н	8	9	7	7	8	7	8	9	9	7	8	

Приклад оформлення **правої сторінки** журналу із предметів мовно-літературної освітньої галузі

№	Дата	Зміст уроку	Завдання додому

з/п			
1.	03 09	Українська мова в житті українців.	Опрацювати § 1, виконати впр. 7 (С. 8).
2.	08 09	Лексикологія. Повторення вивченого в 1-4 класах.	Опрацювати § 2-4, виконати впр. 16 (С.11); впр. 31 (С. 17).
3.	11 09	Лексикологія. Групи слів за значенням	Опрацювати § 5, виконати впр. 44 (С. 21). Створити хмару слів до теми «Лексикологія»*
4.	15 09	Діагностична (контрольна) робота. Лексикологія	Повторити тему «Лексикологія».

Приклад заповнення лівої сторінки класного журналу (семестрове і річне оцінювання) з математики подано в таблиці .

Математика
(Назва предмета)

Облік навчальних досягнень учнів

№ з/п	Місяць і число / Прізвище та ім'я учня (учениці)	06/05	07/05	08/05	09/05	10/05	11/05	Зошит	Тематична	МАО 1	МАО 2	МАО 3	II семестр	Скоригована	Річна
1	А…	8	6	9	н	7	8	8	8	7	7	7	7		7
2	Б…	9		10		10	9	10	10	10	9	10	10		10

Рекомендуємо при заповненні правої сторінки журналу після теми останнього уроку семестру в графі «Дата» записати (МАО – абревіатура математичної освітньої галузі), у графі «Зміст уроку» доцільно зафіксувати формулювання груп загальних результатів.

Приклад заповнення правої сторінки журналу

№з/п	Дата	Зміст уроку	Завдання додому
15	22 09	Додавання натуральних чисел	Опрацювати Р.1, §2, п.7, № 181, 183, 202*
16	23 09	Властивості додавання	Опрацювати Р.1, §2, п.7, № 187, 193, 203*
17	26 09	Розв'язування вправ. Математичний диктант	Повторити Р.1, §2, п.7 и, № 196, 198, 204*
18	27 09	Розв'язування задач	Повторити Р.1, §2, п.7, № 189, 191, 211*
19	06 10	Аналіз самостійної роботи. Розв'язування вправ	Повторити Р.1, §2, п.7-10, С. 122, № 2 (1-4, 9, 11, 12), 286*
20	07 10	Контрольна робота №2 «Додавання і віднімання натуральних чисел»	Повторити Р.1, §2, п.7-10
21	10	Аналіз контрольної роботи Розв'язування вправ підвищеної	Повторити Р.1, §2, п.7-10, № 260, 285, 290*

	10	складності	
–	МАО 1	Опрацьовує проблемні ситуації та створює математичні моделі	–
–	МАО 2	Розв’язує математичні задачі	–
–	МАО 3	Критично оцінює результати розв’язання проблемних ситуацій	–

Приклад заповнення лівої сторінки журналу

Назва інтегрованого курсу
(назва предмета)

Облік навчальних досягнень учнів

№ з/п	Місяць і число / Прізвище та ім'я учня (учениці)	20/04	25/04	27/04	02/05	04/05	09/05	16/05	Тематична	25/05	30/05	01/06	06/06	08/06	13/06	15/06	Тематична	ПРО 1	ПРО 2	ПРО 3	П семестр	Скоригована	Річна
1	А		н	н		6		7	7	9		9		7		7	8	9	8	8	8		8
2	Б		11				9	10	10	11	10	10	9		12	10	10	10	10	8	10		10
3	В ...	8		6	8	н	н	9	8	10	7	10		9		10	9	7	8	7	8	9	9
4	....																						

Приклад заповнення правої сторінки журналу, що відведена для інтегрованого курсу природничої освітньої галузі

№ з/п	Дата	Зміст уроку	Домашнє завдання
23	22 11	Будова земної кулі	Опрацювати § 15-16 С.105 № 2; 1-6, 7*
24	24 11	Водна оболонка Землі. Моделювання колообігу води в природі	Опрацювати §19. Скласти схему С.126 № 1-6
25	29 11	Водойми рідного краю	Скласти інформаційну довідку про один з водойм своєї місцевості
26	01 12	Повітряна оболонка Землі. Моделювання рухів повітря	Опрацювати § 17. Зробити модель «Рухи повітря»
31	20 12	Стихійні лиха. Моделювання поведінки в ситуаціях виникнення пожежі, природних загроз (під час сильного вітру, повені, грози)	Опрацювати § 22 С.156 № 1-5, скласти алгоритм дій*
432	22 12	Презентації навчальних проєктів	Скласти по три відкритих питання на тему проєкту
33	27	Узагальнення щодо будови Землі	Повторити § 15-21. Заповнити картку

	12		самооцінювання С. 137
34	29 12	Контрольна робота (або діагностична робота) з теми «Дізнаємося про Землю і Всесвіт»	–
–	ПРО 1	Проводить дослідження природи	–
–	ПРО 2	Опрацьовує та використовує інформацію	–
–	ПРО 3	Усвідомлює закономірності природи	–

Технологічна освітня галузь

Приклад оформлення лівої сторінки журналу протягом І семестру за

Технології
(назва предмета)

Облік навчальних досягнень учнів

№ з/п	Місяць і число / Прізвище та ім'я учня (учениці)	01 / 05	08 / 05	15 / 05	22 / 05	Тематична	ТЕО 1	ТЕО 2	ТЕО 3	ІІ семестр	Скоригована	Річна
1.	А…	н	9	9	9	9	9	10	9	9		9
2.	Б…	6	н	7	6	6	6	6	7	6	7	7
3.	В…	10	11	12	н	11	10	11	11	11		11

бальною шкалою.

Приклад оформлення правої сторінки журналу (спарені уроки)

№ з/п	Дата	Зміст уроку	Завдання додому
1.	10 09	Основи проєктної діяльності. Використання методу фантазування під час створення виробу.	Спроєктуйте новий технологічний об'єкт на основі природного аналога, виконайте креслення виробу *Спільно з 6А класом*

Приклад оформлення правої сторінки журналу

№ з/п	Дата	Зміст уроку	Завдання додому
1	*2*	*3*	*4*
1.	10 09	Основи проєктної діяльності. Використання методу фантазування під час створення виробу	Спроєктуйте новий технологічний об'єкт на основі природного аналога, виконайте креслення виробу*

2.	10 09	Основи проєктної діяльності. Використання методу фантазування під час створення виробу	Спроєктуйте новий технологічний об'єкт на основі природного аналога, виконайте креслення виробу*
29.	15 12	Технологічний процес контурного й ажурного випилювання деталей. Складання деталей у виріб	Повторіть методи перенесення малюнка (за шаблоном, за допомогою малюнка), підготуйте презентацію для захисту проєкта*

1	*2*	*3*	*4*
30.	15 12	Технологічний процес контурного й ажурного випилювання деталей. Складання деталей у виріб.	З'ясуйте у яких домашніх виробах використані шпон, фанера, ДВП, ДСП, підготуйте презентацію для захисту проєкта*
–	ТЕО 1	Проєктує та виготовляє вироби	–
–	ТЕО 2	Застосовує технології декоративно-ужиткового мистецтва	–
–	ТЕО 3	Виявляє самозарадність у побуті освітньому процесі	–

Приклад заповнення лівої сторінки журналу

Інформатика
(Назва предмета)

Облік навчальних досягнень учнів

№ з/п	Місяць і число / Прізвище та ім'я учня (учениці)	15/05	18/05	20/05	25/05	01/06	05/06	Тематична	ІФО 1	ІФО 2	ІФО 3	ІФО 4	ІІ семестр	Скоригована	Річна
1	А…	7				8	8	8	8	7	8	8	8		8
2	Б…	8				9	9	9	8	9	9	9	9		9

Відповідно до п. 5 розділу VIII «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 №1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 23.01.2018 за № 100/31552), первинний інструктаж із безпеки життєдіяльності, який проводиться перед початком кожного практичного заняття (практичної, лабораторної роботи тощо), фіксується в журналі обліку навчальних занять на сторінці предмета «Інформатика» у графі «Зміст уроку» – запис «Інструкція з БЖД» (табл. 3).

Приклад заповнення правої сторінки журналу

№ з/п	Дата	Зміст уроку	Завдання додому
14	01 11	Інструктаж з БЖД. Зберігання даних і Інтернеті. Авторське право	Опрацювати п.2.3, виконати завдання 2
–	ІФО 1	Працює з інформацією, даними, моделями	–
–	ІФО 2	Створює інформаційні продукти	–
–	ІФО 3	Працює в цифровому середовищі	–
–	ІФО 4	Безпечно і відповідально використовує інформаційні технології	–

Приклад заповнення **лівої сторінки** журналу, місяці вересень-жовтень у закладі освіти визначено як адаптаційний період

Назва інтегрованого курсу
(назва предмета)

Облік навчальних досягнень

№ з/п	Місяць і число / Прізвище та ім'я учня (учениці)	03 / 09	… / 09	… / …	Тематична	… / 10	… / …	… / …	Тематична	… / …	… / …	Тематична	СЗО 1	СЗО 2	СЗО 3	І семестр	Скоригована
1	А…	8	н		8		7	н	7		8	8	Д	С	Д	8	
2	Б…		10	н	10			9	9	н	10	10	В	В	Д	10	

Групи загальних результатів навчання рекомендуємо записувати в кінці семестру перед семестровою оцінкою.

Зразок заповнення правої сторінки обліку проведених уроків

№ з/п	Дата	Зміст	Домашнє завдання
1	03 09	Добробут. Складники особистого добробуту	Прочитати § 1, С. 1-5, № 1-3, 4*
15	… 11	Смачна та корисна їжа	Опрацювати § 15, С. 71-77, запропонувати свій варіант здорового харчування протягом дня, написати есе «Здорове харчування – це…»*
–	СЗО 1	Піклується про здоров'я	–
–	СЗО 2	Приймає рішення для безпеки	–
–	СЗО 3	Виявляє підприємливість і поводиться етично	–

Приклад заповнення лівої сторінки журналу обліку навчальних досягнень учнів, за умови оцінювання за бальною системою з листопада І

Назва інтегрованого курсу

(назва предмета)

Облік навчальних досягнень учнів

№ з/п	Місяць і число / Прізвище та ім'я учня (учениці)	12 / 03	… / 04	02 / 05	Тематична	15 / 05	… / 05	Тематична	ГІО 1	ГІО 2	ГІО 3	ІІ семестр	Скоригована	Річна
1	А…	5	6	8	6	7	8	8	9	7	9	7		8
2	Б…	11	н	7	9	н	8	8	8	9	10	9		9
3	В…	8	10	10	9	9	н	9	10	10	9	9		9

семестру

Приклад оформлення правої сторінки класного журналу щодо обліку проведених уроків

№ з/п	Дата	Зміст уроку	Завдання додому
1	02 09	Вступ	Підготувати історичний колаж
15	… 12	Узагальнення розділу ІІ «Історичний час і простір»	Складіть 3-4 запитання до теми «Історичний час і простір»
–	ГІО 1	Орієнтується в історичному часі й просторі	–
–	ГІО 2	Працює з інформацією історичного змісту	–
–	ГІО 3	Виявляє повагу до гідності людини та соціальну активність	–

Мистецька освітня галузь

Рекомендуємо систему оцінювання результатів навчання в освітній галузі «Мистецтво» здійснювати на позитивному ставленні до кожного учня, і враховувати не рівень недоліків та прорахунків а рівень особистих досягнень.

За рішенням педагогічної ради визначено адаптаційний період протягом перших двох місяців (у журналі фіксується лише відвідування учнями уроку), – поточне та тематичне оцінювання не проводиться, а наступні (листопад-грудень) – проводиться бально (учитель до журналу виставляє бали від 1 до 12) (табл. 4).

Зразок заповнення лівої сторінки журналу

Інтегрований курс «Мистецтво»
(назва предмета)

Облік навчальних досягнень учнів

№ з/п	Дата / Прізвище та ім'я учня (учениці)	01/05	04/05	08/05	12/05	20/05	25	Тематична	05/06	07/06	12/06	16/06	Тематична	МІО 1	МІО 2	МІО 3	II семестр	Скоригована	Річна
1	А…	10	н		10			10	9			11	10	11	10	11	11		11
2	Б…		9			11		10		11	н	10	11	11	10	10	10		10
3	В…	9		н	10		9	9		10		10	10	9	8	10	9	10	10
4	….																		

Рекомендуємо при заповненні правої сторінки журналу після теми останнього уроку семестру в графі «Дата» записати абревіатуру груп загальних результатів (МИО 1, МИО 2, МИО 3), у графі «Зміст уроку» доцільно зафіксувати формулювання груп загальних результатів.

Зразок оформлення правої сторінки обліку проведених уроків

№ з/п	Дата	Зміст уроку	Завдання додому
1	02 09	Пісенна скарбниця. Пісня «Ой у лузі червона калина» у різних інтерпретаціях (гурт, соло)	Прослухати українські народні пісні у різних інтерпретаціях (1-2 пісні)

17	05 12	Орнаментальні мотиви. Виконання рослинного орнаменту у стрічці	Зробити фото або ескіз орнаменту у вашому побуті
–	МИО 1	Пізнає, аналізує та інтерпретує твори мистецтва	–
–	МИО 2	Здійснює практичну мистецьку діяльність	–
–	МИО 3	Виявляє естетичне ставлення: емоційне, оцінне, критичне	–

«Фізична культура»

Тематичне оцінювання здійснюється на підставі поточного оцінювання освітньої діяльності учня/учениці за певний період. Поточне оцінювання здійснюється у відповідності до модельної навчальної програми з фізичної культури для 5-6 класів (за активність на уроці, за збільшення якісних показників тощо).

Семестрове оцінювання здійснюється з урахуванням обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти – ФІО 1, ФІО 2, ФІО 3. Оцінка за семестр виставляється за результатами поточного (формувального), тематичного оцінювання та контролю обов'язкових результатів навчання.

Учням, які за станом здоров'я зараховані до спеціальної групи з фізичної культури, при виставленні тематичних, семестрових та річного балів робиться відповідний запис : зар. (зараховано).

У випадках, коли учні звільнені за станом здоров'я від занять з фізичної культури, при виставленні тематичних, семестрових та річного балів робиться відповідний запис: зв. (звільнений (а)).

Приклад оформлення лівої сторінки класного журналу за умов бального оцінювання

Фізична культура
(назва предмета)

Облік навчальних досягнень учнів

№ з/п	Місяць і число / Прізвище та ім'я учня (учениці)	… 05	… 05	… 05	… 05	… 05	Тематична	… 05	… 06	… 06	… 06	Тематична	ФІО 1	ФІО 2	ФІО 3	II семестр	Скоригована	Річна
1	А..		9		10		10			9		9	9	10	9	10		10
2	Б…		н		н		зар		н		н	зар				зар		зар
3	В…						зв					зв				зв		зв

Запис правої сторінки класного журналу у графі «Зміст уроку» здійснюється відповідно до календарно-тематичного плану вчителя .

Права сторінка класного журналу

№ з/п	Дата	Зміст уроку	Домашнє завдання
1	12 09	Комплексний урок. Тема: «Ведення футбольного м’яча. Ведення баскетбольного м’яча на місці та в русі правою та лівою руками, обведення стійок, ловіння м’яча обома руками. Техніка метання фрізбі-диску».	Переглянути відео за посиланням. Тренувати прийом ведення футбольного (баскетбольного) м’яча . Удосконалити техніку метання фрізбі-диску
2	15 11	Тема: «Розвиток витривалості (гнучкості, швидкості, сили) під час спортивних ігор».	Тренувати витривалість (гнучкість, швидкість, силу) під час ранкової фізичної зарядки.
–	ФІО 1	Розвиває особистісні якості у процесі фізичного виховання	–
–	ФІО 2	Володіє технікою фізичних вправ	–
–	ФІО 3	Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність	–

Додаток 3

Свідоцтво досягнень учня/учениці 6 класу

за 2023 – 2024 навчальний рік

№	**Характеристика результатів навчання**	Сформовано (√) Формується
1.	Виявляє інтерес до навчання	
2.	Виявляє розуміння прочитаного	
3.	Висловлює власну думку	
4.	Критично та системно мислить	
5.	Логічно обґрунтовує власну позицію	
6.	Діє творчо	
7.	Виявляє ініціативу в процесі навчання	
8.	Конструктивно керує емоціями	
9.	Оцінює ризики	
10.	Самостійно приймає рішення	
11.	Розв’язує проблеми	
12.	Співпрацює з іншими	

Характеристика результатів навчальної діяльності				
Навчальний предмет/ інтегрований курс	Результати навчання	Результати навчальних досягнень		
		I семестр	II семестр	Рік
Українська мова	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється /Говоріння			
	Сприймає письмові тексти / Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
	Загальна оцінка результатів навчання			
Українська література	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється /Говоріння			
	Сприймає письмові тексти / Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
	Загальна оцінка результатів навчання			
Зарубіжна література	Сприймає усну інформацію на слух/ Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється /Говоріння			
	Сприймає письмові тексти / Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			

	Загальна оцінка результатів навчання			
Іноземна мова (англійська)	Сприймає усну інформацію на слух/ Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється /Говоріння			
	Сприймає письмові тексти / Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється/Письмо			
	Загальна оцінка результатів навчання			