

<p><b>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</b></p>	<p>Consciência Negra Literatura Infantil Arte</p>
<p><b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b></p>	<p>(EO01). Identificar diferenças e semelhanças nas formas de organização social; (EO04). Compreender e identificar as relações de parentesco na família; (EO13). Interagir com diferentes materiais que contemplem a diversidade étnica, de gênero, de geração, e de pessoas com deficiência; (EO15) Participar de vivências éticas e estéticas, com outras crianças e grupos para ampliar padrões de referência, e de identidade no diálogo, e reconhecimento da diversidade; (CG15). Conhecer, a partir das histórias contadas, os elementos que constituem a linguagem teatral (figurinos, cenários e adereços); (EF16) Ampliar o repertório de palavras no reconto da história; (EF17) Apreciar, e compreender contos e lendas; (TS11) Experimentar diferentes tipos de tintas... (CG18) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções, como: em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras...</p>
<p><b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b></p>  <p>Imagem da internet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Acolhida na brinquedoteca;</li> <li>*Café da manhã;</li> <li>*Escovar os dentes;</li> <li>*Nossa rotina: Chamadinha com fotos do varal, Quantos somos?, Como está o tempo? Musicalização;</li> <li>*Momento deleite: Menina Bonita do Laço de Fita – Contação pela professora do grupo 1ª tia Lilli com fantoches, reconto pelas crianças;</li> <li>*Arte: Cartaz com os cabelos feitos com as mãos carimbadas das crianças;</li> <li>*Lanche;</li> <li>*Banho;</li> <li>*Brincadeira coelhinho sai da toca com bambolês;</li> <li>*Almoço;</li> <li>*Escovar os dentes;</li> <li>*Hora do descanso.</li> </ul>
<p><b>RECURSOS:</b></p>	<p>Fantoches Menina Bonita do Laço de Fita, cartolina, tintas, bambolês.</p>



<b>OBSERVAÇÕES:</b>	


# PLANEJAMENTO DIÁRIO



ze  
e;  
r a  
la

	<ul style="list-style-type: none"><li>*Reconto da história pelas crianças com os palitoches, explorando a oralidade delas;</li><li>*Lanche;</li><li>*Banho;</li><li>*Quantificar os palitoches da história com blocos lógicos e oralmente;</li><li>*Almoço;</li><li>*Escovar os dentes;</li><li>*Hora do descanso.</li></ul>
<b>RECURSOS:</b>	Jogos da memória, livro Douglas quer um abraço com palitoches, cadeira com arte, blocos lógicos.

## PLANEJAMENTO DIÁRIO



	<ul style="list-style-type: none"><li>*Apresentando Romero Britto e sua obra ABRAÇO. Pintura, quebra-cabeça;</li><li>*Banho;</li><li>*Almoço;</li><li>*Escovar os dentes;</li><li>*Hora do descanso.</li></ul>
<b>RECURSOS:</b>	Som, Livro Douglas quer um abraço, recursos de Romero Britto.

# PLANEJAMENTO DIÁRIO





**\*Atividades sensoriais** -Farinha, água e brinquedos. Imagine a bagunça, mas esta é uma atividade sensorial valiosa para o desenvolvimento das crianças. Interagir com esses elementos, sendo estimuladas a despertar novas sensações de forma lúdica e divertida.

- \*Lanche;
- \*Banho;
- \*Almoço;
- \*Escovar os dentes;
- \*Hora do descanso.

**RECURSOS:**

Brinquedos diversos, papel higiênico, farinha de trigo, água, bacias, colheres e potes de plástico.

# PLANEJAMENTO DIÁRIO





\*Música: O Jacaré foi passear lá na lagoa...  
Brincar com as crianças de atravessar a “ponte” sem cair, explorando o equilíbrio das crianças;  
\*Circuito de PÉS - Ótimo para trabalhar a coordenação motora ampla, lateralidade, concentração, equilíbrio e é uma atividade física.  
Você pode montar como quiser e prender no chão da sala de aula para ensinar, brincando;  
\*Lanche;  
\*Banho;  
\*Almoço;  
\*Escovar os dentes;  
\*Hora do descanso.

**RECURSOS:**

Legos gigantes, Jacarés reciclados, impressão de pés.

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

ANOTAÇÕES:

