

ANEXO V RES.5886/03

Se convoca a la cobertura de la siguiente cátedra a través del Anexo V de la Resolución 5886/03.

Para postularse deberán **enviar** en **un solo archivo** el Anexo III y la documentación respaldatoria al mail : isfdyt78bragado@abc.gob.ar con copia a coberturadecatedras@gmail.com

Dicho archivo debe estar referenciado con el nombre y apellido del postulante y el espacio para el cual concursa.

O presentarlo en la sede del ISFDyTN78-Nuñez 581- Bragado.

Fecha: desde el Jueves 2/5 al viernes 6/5 de 18:30 a 22:00 hs.

CARRERA: Profesorado Educación Inicial - RESOLUCIÓN N°4154/07

CARRERA	AÑO	ASIGNATURA	Mod/horas	DIA	HORARIO	TURNO	OBJET CONTENIDOS MINIMOS	RESOLUCIÓN N°
PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL	1°	CORPOREIDAD Y MOTRICIDAD	2 mod.	LUNES MIÉRCOLES	18.10 A 19.10 HS. 22.20 A 23.20 HS	V	Las concepciones de Cuerpo. Dimensiones ética y política: diferentes miradas y perspectivas. La corporeidad: Biografías e identidades. Condiciones materiales y simbólicas de producción de las prácticas corporales en los docentes. Las prácticas internalizadas e institucionalizadas: perspectiva intercultural. Las configuraciones del movimiento: Construcciones sociohistóricas con sentido lúdico, expresivo, comunicativo, competitivo y comercial. • Relación con el espacio. Espacio personal, total, parcial, social, físico, escénico. Percepción del espacio en quietud y en movimiento. El espacio educativo como escenario y el juego dramático corporal. • Relación con el tiempo. Las acciones motrices en relación a la música. Reproducción y creación de ritmos corporales. • La comunicación corporal. Diferentes códigos de comunicación. • Exploración y análisis de las percepciones y sensaciones del cuerpo. Exploración de las posibilidades de movimiento del propio cuerpo y el cuerpo de los otros. Exploración de diferentes formas de interactuar en el diálogo corporal. Improvisación a partir de diferentes estímulos. La autopercepción. Percepción analítica del lenguaje. • La Educación Física como objeto de conocimiento. Autonomía del campo y diálogo con otras ciencias. • Las concepciones de Educación Física. Identidad del campo disciplinar y procesos de legitimación.	4154/07

