

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24 «Полянка»**

Анализ работы по саморазвитию

воспитателя Черниковой Натальи Валентиновны

**тема «Формирование начал экологической культуры младших
дошкольников посредством дидактической игры»**

на 2019 - 2022 гг.

Г. Кстово

2022 г.

В результате целенаправленной и систематической работы по формированию у младших дошкольников начал экологической культуры посредством дидактических игр были получены заметные положительные результаты: дети обогатили знания об объектах живой и неживой природы, явлениях природы, у детей изменилось отношение к объектам природы. Дети стали бережно относиться к птицам, растениям, животным.

Дети с удовольствием играют в настольные дидактические игры экологической направленности: домино, лото. Используют в игровой деятельности словесные дидактические игры, такие, как «Съедобное-несъедобное», «Летает-не летает», «Бывает-не бывает» и др.

В результате работы по теме саморазвития была обогащена РППС группы дидактическими играми, макетами и пособиями экологического содержания. Игры и пособия находятся на полках, в доступном для детей месте. Дети объединяются по интересам и организуют игровую деятельность в утреннее и вечернее время.

В ходе работы по теме саморазвития были вовлечены в процесс нашей работы родители воспитанников. Они помогли в оформлении и изготовлении дидактических игр и пособий. Участвовали в семинаре-практикуме «Игровой практикум для формирования экологической культуры младших дошкольников», мастер-классе «Организация игровой деятельности, направленной на формирование начал экологической культуры у младших дошкольников», в развлечениях. Приняли участие в проектной деятельности «Зимующие птицы».

В результате работы по теме саморазвития я повысила свой профессиональный уровень в вопросе формирования начал экологической культуры младших дошкольников посредством дидактических игр.