

Освітня програма закладу загальної середньої освіти для адаптаційного циклу (5-6 класи)

Розділ 1. Загальні положення.

Освітня програма закладу загальної середньої освіти для адаптаційного циклу розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. №898

Освітня програма для адаптаційного циклу окреслює обов'язкові та рекомендовані підходи до розроблення та використання освітніх програм на адаптаційному циклі базової середньої освіти.

Освітня програма визначає:

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою базової середньої освіти;

загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання.

Освітня програма включає:

варіанти типових навчальних планів;

перелік модельних навчальних програм;

рекомендовані форми організації освітнього процесу;

опис інструментарію оцінювання.

Під час розроблення освітньої програми враховано гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової і кадрової автономії закладів освіти, а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

Відповідно до Закону України «Про освіту» метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується через формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Освітня програма закладу загальної середньої освіти, розроблена на основі Типової освітньої програми (наказ МОН від 19.02.2021 №235), відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Розділ 2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів.

Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

Розділ 3. Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти

Загальний обсяг навчального навантаження:

для учнів 5 класу – 8/280 годин/навчальний рік;

для учнів 6 класу – 32/1120 годин/навчальний рік;

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Розділ 4. Модельні навчальні програми

Модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Спираючись на модельні навчальні програми, заклад освіти розробляє навчальні програми предметів, білінгвальних курсів, інтегрованих курсів, що мають містити опис результатів навчання в обсязі не меншому, ніж визначено Державним стандартом та/або відповідними модельними навчальними програмами. Формування змісту навчальних предметів, білінгвальних курсів, інтегрованих курсів може здійснюватися шляхом упорядкування в логічній послідовності результатів навчання кількох освітніх галузей, однієї освітньої галузі або її окремих складників.

Навчальні програми, що розроблені на основі модельних навчальних програм, затверджуються педагогічною радою закладу освіти.

Перелік навчальних програм

Освітній компонент	Назва програми	Коли і ким погоджено, джерело
Українська мова	Навчальна програма «Українська мова» створена на основі модельної навчальної програми "Українська мова. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний В., Заболотний О., Лавринчук В., Плівачук К., Попова Т.)	Педагогічна рада Протокол №5 від 31.08.2022
Українська література	Навчальна програма «Українська література» створена на основі модельної навчальної програми "Українська література. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Архипова В., Січка С., Шило С.)	Педагогічна рада Протокол №5 від 31.08.2022
Зарубіжна література	Навчальна програма «Зарубіжна література» створена на основі модельної навчальної програми "Зарубіжна література. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудницька Н., Туряниця В., Тіхоненко С., Вітко М., Джагонбекова Т.)	Педагогічна рада Протокол №5 від 31.08.2022
Іноземна мова	Навчальна програма «Іноземна мова» створена на основі модельної навчальної програми "Іноземна мова. 5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Добра О., Кіор Т., Редько В., Шаленко О., Сотникова С., Коваленко О., Коропецька І., Якоб О., Самойлюкевич І.)	Педагогічна рада Протокол №5 від 31.08.2022
Математика	Навчальна програма «Математика» створена на основі модельної навчальної програми "Математика. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А., Номіровський Д., Пихтар М., Рубльов Б., Семенов В., Якір М.)	Педагогічна рада Протокол №5 від 31.08.2022
Пізнаємо природу	Навчальна програма «Пізнаємо природу» створена на основі модельної навчальної програми "Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс)" для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д., Гільберг Т, Колісник Я.)	Педагогічна рада Протокол №5 від 31.08.2022
Здоров'я, безпека та добробут	Навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут» створена на основі модельної навчальної програми "Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)" для закладів загальної середньої освіти (авт. Волощенко О., Шиян О., Дяків В., Гриньова М., Козак О., Овчарук О., Седоченко А., Сорока І., Страшко С.)	Педагогічна рада Протокол №5 від 31.08.2022
Духовність і мораль в житті людини і суспільства	Навчальна програма «Духовність і мораль в житті людини і суспільства» розроблена на основі модельної навчальної програми з курсу «Духовність і мораль в житті людини і	Педагогічна рада Протокол №5 від 31.08.2022

Освітній компонент	Назва програми	Коли і ким погоджено, джерело
	суспільства” для 5–6 класів авторів Жуковський В. М., Сіданіч І. Л. та ін.	
Вступ до історії України та громадянської освіти	Навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти» створена на основі модельної навчальної програми "Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас" для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О., Власова Н., Желіба О., Майорський В., Піскарьова І., Щупак І.)	Педагогічна рада Протокол №5 від 31.08.2022
Інформатика	Навчальна програма «Інформатика» створена на основі модельної навчальної програми "Інформатика. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н., Барна О.)	Педагогічна рада Протокол №5 від 31.08.2022
Технології	Навчальна програма «Технології» створена на основі модельної навчальної програми "Технології. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Терещук А., Абрамова О., Гащак В., Павич Н.)	Педагогічна рада Протокол №5 від 31.08.2022
Образотворче мистецтво	Навчальна програма «Образотворче мистецтво» створена на основі модельної навчальної програми «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л.М., Просіна О.В.)	Педагогічна рада Протокол №5 від 31.08.2022
Музичне мистецтво	Навчальна програма «Музичне мистецтво» створена на основі модельної навчальної програми «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л.М., Просіна О.В.)	Педагогічна рада Протокол №5 від 31.08.2022
Фізична культура	Навчальна програма «Фізична культура» створена на основі модельної навчальної програми "Фізична культура. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Педан О., Коломoeць Г., Боляк А.)	Педагогічна рада Протокол №5 від 31.08.2022

Розділ 5. Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

У рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти. Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти.

За потреби заклад освіти може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладу освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

Розділ 6. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану. Педагогічна рада закладу загальної середньої освіти може прийняти рішення про оцінювання результатів навчання складників вибіркового освітнього компонента.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законом давством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюються відповідно до вимог навчальних програм.

У рамках академічної свободи педагогічні працівники здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.