

Сценарий выпускного вечера в 4 классе

«Прощай, начальная школа!»

Праздник проводится в актовом зале вместе с родителями учащихся трех четвертых классов.

Цель: подвести итоги обучения в начальной школе.

Задачи:

- развитие творческих способностей учащихся;
- развитие речи и коммуникативных навыков учащихся;
- сплочение классного коллектива;
- вовлечение родителей в проведение классных мероприятий;
- повышение самооценки учащихся.

1. **Вход в зал** (Музыка «Школьный бал»- без слов)

2. **Чтец 1:**

Одну простую сказку,
А может, и не сказку,
А может, не простую
Хотим вам рассказать...

Чтец 2:

Её мы помним с детства,
А может, и не с детства,
А может, и не помним,
Но будем вспоминать...

Чтец 3:

В одном огромном городе,
А может, и не в городе,
А может просто в школе,
Жил мальчуган один.
Его зовем мы Петей,
А может и Сережей,
А может и Вадимом-
Не будем уточнять.

Чтец 4:

Ну что ж, услышьте сказку
О времени ушедшем,
Потерянном когда-то,
Но найденном опять.

Выходит ученик.

3. Гл.герой (Вадим) :

Ура, я закончил 4 класс.

Я уже совсем большой –
Сам могу одеться.
Но когда я подошёл
В зеркало смотреться,

То увидел, что не так
Мама одевала:
На руке один башмак,
А перчаток мало.

Ну, шутки в сторону, я взрослым стал:

Хочешь – пирожное, хочешь – мороженое...

Хочу- сплю, хочу- гуляю. Родители контроль ослабят. Красота!

А где же мои одноклассники? Пойду, поищу.

Вот вы где? А что вы тут делаете?

Персонаж 1:

Как что? К выпускному готовимся.

Персонаж 2:

Праздник, праздник, школьный выпускной,
Выпускается вся семья со мной:
Мама, папа, бабушка и дед,
От души вам шлём большой-большой привет!

Гл.герой (Вадим) :

С чего начинается школа?
С оценки в твоём дневнике,
С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А может, она начинается

С директора комплекса ... (без паузы- **Персонаж 3**)

Персонаж 3:

Вот, все нам испортил, помолчи лучше.

Персонаж 4: Галина Владиславовна! (Имя директора)

Вы для школы — стержень прочный,

Вы — надёжный наш оплот.

Пусть ваш взгляд бывает строгим,

Но в душе тепло живёт.

Персонаж 5:

Вы наш директор, мудрый предводитель,

Для коллектива — верный вдохновитель.

Вы для детей и ментор, и кумир,

Высоких знаний создающий мир.

Персонаж 6:

Желаем стойкости, душевного горенья,

Успехов, бодрости, стального Вам терпенья.

Пусть лето сил и бодрости прибавит,

Пусть воплотятся планы и дела,

И пусть мечта Вас в жизни не оставит!

Да будьте счастливы всегда!

4. Вручение подарка и цветов(Музыка-награждение)

Персонаж 7:

Комплекс — это очень сложно,

Это вовсе не легко,

Но помощник есть на свете,

Так поздравим и его.

Персонаж 8:

Николай Евгеньевич! (Имя начальника комплекса.)

На ваших доблестных плечах

Лежит немалый груз в делах,

Но вы несёте эту ношу
С улыбкой искренней, хорошей.

Персонаж 9:

То нужно крышу починить,
То педагога пригласить,
То хулигана пожурить –
Когда же время вам пожить?

Персонаж 10:

За всё спасибо говорим,
От сердца вас благодарим.
Пусть труд ваш будет вам не в тягость,
А каждый день приносит радость.

Персонаж 11:

Желаем легкою рукою
Вам все конфликты разрешать,
Под крышей школы неизменно
Учеников вновь собирать.

Персонаж 12:

Желаем также Вам умело
Всем коллективом управлять,
В борьбе упорной ежедневной
Хранить здоровье, не терять!

Вручение подарка и цветов(Музыка-награждение)

5.Гл.герой:

Ребята, как- то скучно у вас, официально даже. Надо по-современному,
смотрите, я покажу. (Показывает в телефоне, а дети исполняют)

Персонаж 13(Читает как реп, танцуют):

Школьные истории, забавные моменты,
Романы, лирика, любовь и комплименты,
Скучно не бывает и все это знают.

Пролетает время, мы становимся умнее.
Книги, поэзия, развиваемся быстрее,
Красочные стены, кабинет с доской.
Школа... -это дом мой...

6. Поют песню.

Школа моя, я твой школьник

(на мотив песни Ф.Киркорова «Зайка моя!»)

Школа моя, я твой школьник,
Циркуль ты мой, я угольник,
Ты гардероб, а я шапка,
Ты мой мелок, а я тряпка.
Ты зеркала, я дежурный,
Фантик ты мой,
А я урна.
Ты мой компьютер,
А я мышка,
Ты моя буква, а я книжка, Школа моя!

Припев:

Я ночами плохо сплю,
Потому что я тебя люблю,
Потому что я давно-давно тебя люблю!

7. Персонаж 14:

Все, хватит, иди погуляй, а то мешаешь нам только.

Гл.герой: Молчу, молчу, только послушаю.

Персонаж 15:

А помнишь, как все начиналось? Я даже стихотворение на 1 сентября учил.

Первоклассник, первоклассник
Нарядился, как на праздник!
Даже в лужу не зашёл:
Погляделся и пошёл.
Уши вымыты до глянца,
Алый гриб на крышке ранца,
Да и сам он как грибок
Из-под кепки смотрит вбок:
Все ли видят? Все ли знают?
Все ль от зависти вздыхают?

Персонаж 16:

Точно, помню:

Девочки с бантами,
Мальчики с цветами,
Мамы — наряжены,
Папы — наглажены.
Дедушки и бабушки
Суется рядышком.
Все волнуются, шумят,
Охают, вздыхают —
В школу все попасть хотят,
Но не всех пускают!

Персонаж 17:

Вот звонок позвал ребят
Голоском хрустальным.
И веселый взрослых взгляд
Стал чуть-чуть печальным.
Мамы смотрят детям вслед,
Мамы понимают:
Только тех, кому семь лет,
В школу принимают!

Персонаж 18:

Я помню первую линейку,
Я помню первый свой звонок
И Вас, учитель самый первый,
Как Вы вели у нас урок.

Персонаж 19:

Вы нас всему учили — буквам, счету,
Как верно поступать, себя вести.
На свете не найти сложнее работы,
Чем детям помогать взрослеть, расти.

Персонаж 20:

Примите благодарность за терпение,
За ваш нелегкий многолетний труд.
И пусть звонок для нас звучит последний,
Мы знаем, что нас помнят тут и ждут.

Персонаж 21:

Желаем от души мы вам здоровья,
Успеха, море счастья и цветов,
Чтоб окружали вас всегда любовью.
Послушных, умных вам учеников!

Вручение подарка и цветов (Музыка-награждение)

8. Гл.герой:

Ой. Надоело мне вас слушать, пойду погуляю, воздухом подышу. (Гуляя, находит лампу.)

Ура, волшебная лампа Алладина, сейчас потру и загадаю желание.(Трет, появляется джин)

Джин: Я раб лампы и твой раб, приказывай, о почтенный, но лишь одно желание.

Гл.герой: А почему одно?

Джин: Слишком много желающих, очередь.

Гл.герой: Хочу быть взрослым и больше не учиться.

Джин: Будет исполнено.(Джин уходит)

Гл.герой: Так, скорей к ребятам, проверить, сработало ли.(Встречает одноклассника)

О, привет, пойдем поиграем в футбол.

Персонаж 22: Что вы, дедушка, как можно, вы же старенький.

Гл.герой:

Что ты такое говоришь, шутишь что ли? Где тут зеркало? (Подходит к зеркалу, но ничего не видит.) А надо к нему обратиться, я вспомнил.

«Свет мой, зеркальце! Скажи

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех умнее,

Всех прекрасней и мудрее?»

Зеркало:

Я лучше тебе покажу, так сказать, без лишних слов, ты сам и решишь. (Смотрится в зеркало и кричит)

Гл.герой:

Ты что, издеваешься? Да разве это я?

Зеркало:

Нечего на зеркало пенять, коли рожа кривая. (Уходит)

Гл.герой:

Пойду домой к маме и папе, они меня пожалеют. (Проходит мимо ребят)

Вот уже о родителях говорят.

9. Персонаж 23:

Дорогие вы наши, хорошие!

Как спасибо за все вам сказать?

В наше время, немыслимо сложное,

Очень трудно детей воспитать.

Персонаж 24:

Так несносны порою бывали мы,

Все и сразу хотелось бы нам.

Силы все до конца отдавали вы

Дочерям своим и сыновьям.

Персонаж 25:

Дорогие вы наши родители!

Так любить нас кто будет еще?

Долго-долго на свете живите вы,

Мудро, счастливо и хорошо!

Гл.герой: (Плачет) Меня родители не узнали, а ведь недавно они были со мной, помогали во всем. (Сидит. Вспоминает.)

10.Сценка:

Ваня:

Вот проклятая задача!

Бился, бился - неудача.

Аж в глазах пошли круги:

Сядь-ка, папа, помоги!

Папа:

Выше, голову сынок!
С папой ты не одинок!
(Садится за уроки)

Ваня:

Части речи в упражненье
Нам велели подчеркнуть.
Сделай, мама, одолженье,
Повнимательнее будь!

Мама:

Части речи подчеркнуть?
Разберемся как-нибудь!
(Садится за урок .)

Ваня :

А тебе, бабуся - краски
На, бабусенька, не спи
Нарисуй картинку к сказке:
Кот шагает по цепи.

Бабушка:

Нет, стара уж:
Глаз не тот.
(Ваня "плачет")

Бабушка:

Ладно, ладно
Будет кот!
(Ваня даёт ей краски и альбом)

Ваня:

На минутку выйду я.
Где же курточка моя?
(Надевает куртку, прячет под неё хоккейную клюшку и уходит . сцена
закрывается)

Голос ведущего:

Утром Ваня шёл веселый
С синей сумкой за спиной
(Ваня быстро шагает по авансцене напевая бравурный мотив)

Голос ведущего:

Но невесело из школы
Возвращался он домой:

Мама :

Что принес?

Ваня: Смотрите сами!

Папа: Нет, докладывай сперва!

Ваня :

Папе - "пять".

"Четыре - маме.

А тебе бабуля - "два"

11. Гл.герой:

Куда же мне теперь идти?

Персонаж 26:

В любом сказочном сюжете,
Это знают даже дети,
С умыслом, а может без
Сказочный придуман лес.

Персонаж 27:

У границ честного царства,
Здесь живет лесное братство:
Мишки, зайчики, лисички,
Дятлы и другие птички.

12. Герой оказывается в лесу, его окружают разбойники.(Танец разбойников под « Бременские музыканты»)

Разбойница:

Что дрожишь, как лист в лесу,

Заплати скорей в казну.

Гл.герой:

Нету денег у меня,
Ведь еще ребенок я,
Старцем стал я в одночасье,
Вот такое, вот несчастье.

Разбойница:

Проверим, правду ли ты говоришь. Несите карты, погадаем. (Выносят физическую и политическую карты)

Гл.герой:

Что вы, разбойники, это не те карты. Эта (показывает) политическая, на ней страны мира показаны, а эта- физическая. Здесь материки, океаны, реки и горы.

Разбойница:

Правильно, значит ты школьник. Помогу тебе узнать, что надо сделать, чтобы стать опять ребенком.(Гадает)

Вернись ты в школу, найди учеников, которые тратят время впустую, и вернется к тебе твой прежний облик.

Гл.герой:

Спасибо, побегу. Вот и класс, туда заглянем.

13. Урок математики.

Персонаж 28:

И прекрасна и сильна
Математики страна!
Здесь везде кипит работа!
Все подсчитывают что-то,
Сколько домнам угля надо,
А детишкам - шоколада,
Сколько звезд на небесах,
А веснушек - на носах?

Персонаж 29:

Цифры – точная наука,
Все построено на ней.
В классе тихо, нет ни звука,
Мы считаем все быстрее.

Персонаж 30:

Отвлекаться мы не можем,
Ни минуты лишней нет.
Мы все числа перемножим,
Пишем правильный ответ.

Музыка *Дети исполняют песню (на мотив песни «Голубой вагон»).*

Медленно минуты уплывают вдаль,
Из трубы в трубу вода течет.
У меня задача не решается,
Ох уж этот мне водопровод!

Припев:

Медленно, медленно наш урок тянется.
Двойку поставят мне, ведь решения нет.
Каждому, каждому в лучшее верится...
Может, подскажет мне кто-нибудь ответ.

Гл.герой: Так, дальше пойду.

14.Урок русского языка.

Персонаж 30:

Грамматика, грамматика
Наука очень строгая.
Учебник по грамматике
Всегда беру с тревогой я.
Корень – в середине слова, окончание в конце.
Я учу все это снова без улыбки на лице.
Суффиксы мне снятся ночью,
А приставки вводят в дрожь.
Я хочу понять их, очень!
Разве сразу их поймешь!

Музыка *Дети исполняют песню на мотив куплетов Курочкина из к-ф "Свадьба с приданым"*

Врать, конечно, я не стану,
Буду правду говорить.

Только я с постели встану –
Бегу правила учить.

Что грамматика – царица,
Я не стану отрицать.
Нужно грамоте учиться,
Чтобы грамотно писать.

Как спрягаются глаголы,
Что склонением называть,
Разбирался с этим долго,
Но зато стал понимать.

Время мчится словно птица,
Даже в сказке не догнать.
Надо к знаниям стремиться,
Образованным чтоб стать.

Все слова пишу я верно
С сочетанием "жи" и "ши".
Заявляю достоверно,
Что все знаю падежи.

По составу слово сходу
Разобрать мне по плечу.
Даже в ясную погоду
Помню я про "ча" и "чу".

Знаю я все части речи,
Их ведь главных только шесть.
У нее еще на службе,
Ещё три в придачу есть.

Не ответит, кто не знает
Фонетический разбор.
Сколько звуков в слове "пресса",
Сколько в слове "разговор".

Я любую орфограмму
В тексте запросто найду.
И какие есть предлоги,
Не забуду и в бреду.

Ах, как время быстро мчится,
Но успею вам сказать:
Продолжать буду учиться
Дальше в классе номер пять.

Гл.герой:

Откроем снова эту дверь.

15. Урок окружающий мир.

Персонаж 31:

Интересный есть предмет,
С ним узнаю целый свет.
О животных, о природе,
О воде и небосводе.

Персонаж 32:

Изучаем мы пустыни,
Степи и леса густые,
Кто живёт в норе глубокой,
Кто в гнезде в сосне высокой.

Персонаж 33:

Как же нравится мне знать,
Кто где будет зимовать.
Мир природы так велик,
Ну а я лишь ученик.

Музыка *Мелодия* на мотив песни Красной Шапочки

Если долго-долго-долго
Что-нибудь искать в природе,
Если долго в ней копать
Среди рек, материков
То пожалуй, то конечно,
То наверно –верно -верно,
То возможно – можно – можно,
Можно что-нибудь найти!
Припев: А- ах, где вы, горы, вот такой вышины?
А- ах, где же вы реки, вот такой ширины?
А- ах где найти вас я не знаю,
А- ах, да и знать я не желаю,
А- ах, и не спрашивай меня!

Гл.герой: Еще кабинетик.

16. Урок чтения.

Персонаж 34:

Чтение – это прекрасный урок.
Много полезного в каждой из строк.
Будь это стих или рассказ,
Вы учите их, они учат Вас..

Персонаж 35:

Огромный мир различных книг
Нас окружает с вами,
Народный творческий родник
Всех освежит словами.

Персонаж 36:

Ах, если б все их перечесть!
Как много бы узнали!
Любовь, отвага, долг и честь
Девизом нашим стали.

Персонаж 37:

Из книг все лучшее возьмем,
Лишь доброе услышим,
А как с тобою подрастем,
Мы свой роман напишем.

Музыка *Мелодия из м/ф «Песенка львенка и черепахи».*

Я на чтении сижу,
Долго в книгу я гляжу.
Всё сижу и гляжу,
Смысла в ней не нахожу. (*проигрыш*)
Мне бы комикс почитать,
Поиграть и помечтать.
Ну а я здесь сижу
И в учебник всё гляжу.
Я учусь и так, и сяк.
Не влезает мысль никак.
Я зубрю и зубрю, но запомнить не могу.

Гл.герой: Слышу речь иностранную.

16. Урок английского языка.

Персонаж 38:

Громким эхом прозвенел
На урок веселый bell.
Будет очень интересен
Самый первый English lesson.

Персонаж 39:

Будем новые слова
Изучать как дважды два.
Ты запомнишь без забот
По-английски слово – word.

Персонаж 40:

Самый лучший в мире друг
Без сомненья, это book.
Жажду знаний утолит,
Если будешь много read.

Музыка *Мелодия «В нашем доме поселился замечательный сосед».*

Я проснулся утром ранним,
Солнца луч на потолке,
И слышал бормотанье
На английском языке.

Вот уж вечер-из-за стенки
Учит English мой сосед:
"yes, it is, you're welcome, thank you....
Но прогресса, видно, нет!

Вручение подарка и цветов (Музыка-награждение)

Гл.герой: Устал я что-то, пойду в спортзал.

17. Урок физкультуры.

Персонаж 41:

По утрам нам каждый день
Заниматься ей не лень:
Будет стройною фигура,
Любят дети физкультуру!

Персонаж 42:

Надо бегать, приседать
И наклоны выполнять,
Не ленись, дружок с утра
Крикнем все: «Физкульт–ура!»

Персонаж 43: Имя педагога.

Пусть на спортивном небосклоне
Сияют ярко звёзды Вам.
Их светом паруса наполним
И не сломить нас всем штормам.

Вручение подарка и цветов (Музыка-награждение)

Гл.герой: Нет, все занимаются, пойду в кабинет музыки загляну.

18. Урок музыки.

Персонаж 44:

Лариса Александровна – наш лучший друг!
Это знают все вокруг.
Знают взрослые и дети,
Она лучшая на свете.

Персонаж 45:

В музыкальный зал идем:
Пляшем, слушаем, поем,
Сочиняем, выступаем,
Очень весело играем.
Столько музыки вокруг!
Музыка – наш лучший друг.

Музыка ТЕКСТ ПЕСНИ "ПРИГЛАСИТЕ ПЕСЕНКУ"

1.Мы по белу свету весело идем,
Песни разные мы слышим и поем.
В мире много песен звонких, озорных
И веселых, и немножко заводных.

Припев. Тук-тук-тук, откройте дверь,
Пригласите песенку скорей.
Песня в путь всех позовет,
Взрослых и детей с собой возьмет.

2.И на море на причале корабли,
Звезды весело кивали до зари.
Песню смелую пропели нам в горах,
А одну слышали в своих мечтах.

Припев.

3.Песню нежную пропел нам ручеек,
Подхватил ее прохладный ветерок,
Заплясали все ромашки на лугу,
Удержать в себе я песню не могу.

Вручение подарка и цветов (Музыка-награждение)

Гл.герой: Хорошо поют. А может на светскую этику заглянуть.

18. Урок светской этики.

Персонаж 45: Светлана Николаевна!

Учитель светской этики! Культуры,
Религии расскажет нам основы,
Он предварит истории уроки,
Подарит понимание, что не новы
Для века всевозможные пороки,
А побеждает их простая человечность,
Гуманитарность, дружба и сердечность!

Вручение подарка и цветов (Музыка-награждение)

19. Гл.герой:

Что же мне делать, где найти ребят, теряющих время. Остался последний класс . Загляну сюда.

Учитель:

Тимур, хватит смотреть в телефон, что ты там все набираешь?

Тимур:

Я, Марья Ивановна, выяснить хочу, где находится река Миси-писи, из рассказа Виктора Драгунского. Никак не получается, мне все пишут, что уточните вопрос.

Учитель:

Лера, хватит прихорашиваться. Подиум ждет.

Лера: Иду, иду (идет походкой от бедра)

Учитель:

Вам надо было подготовить пересказ сказки А.Пушкина « Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях», начни с момента, как царевна осталась в лесу.

Лера:

Ну вот она шла и на домик набрела, а в доме ее ждали 7 гномов. Они хотели на ней жениться, но получили отказ. Конечно, что она, дура что ли променять красавца Елисея на какого-то карлика, в итоге –даже гномам не досталась.

Учитель:

Да, интересный взгляд на произведение. Артем, хватит рисовать на парте , иди нарисуй портрет своей мамы на доске.

Артем:

Нет, спасибо. Я уже нарисовал мамочку, когда был в 1 классе, она до сих пор на меня злиться.

Учитель: Это еще почему?

Артем: Сами судите.(Показывает портрет-юмористический)

Учитель: Что за пение ?

Ученик лежит на парте и поет:

Я парте все лежу, все лежу и лежу

И в окошечко гляжу, все гляжу и гляжу,

Всех ворон я посчитал и в носу поковырял,

А урок все идет, мне покоя не дает.

20. Звенит звонок.

Ученик: Перемена. (Все вскакивают с мест и бегут на перемену.)

Персонаж 45:

Перемена! Перемена!

Пляшет пол! Трясутся стены!

Вперемешку Гоши, Лены,

Куртки, книги, рюкзаки!

Кто всюду резвится в прятки,

Кто уложен на лопатки,

Кто измятые тетрадки

Разрывает на куски.

И летят они над нами

Окрылёнными листками,

Клетчатými голубями

От стены и до стены!

Персонаж 46:

Если в школе перемена,

Значит драка непременно.

Вот Попов тузит Петрова,

Треплет Кошкин Комарова,

Комаров уже пищит,

Форма новая трещит...

Персонаж 47:

А на новой перемене

Задал я Попову Гене,

А Комар напал на Кошку
И поддал ему немножко!
Для того и перемены,
Чтобы в драках были смены!

21. **Идет учительница.** Она увидела Гл.героя.

Марья Ивановна: Ах, вот ты, дружок, где, а тебя ребята искали.

Гл.герой: Марья Ивановна, вы меня узнаете?

Марья Ивановна: Конечно, а что случилось?

Гл.герой: Ничего, я просто очень рад. Спасибо Вам.

Гл.герой спешит к одноклассникам.

21. **Ребята:**

Как хорошо, что ты пришел, мы уже заканчиваем, сейчас будем петь
прощальную песню.

Гл.герой:

Ребята, подождите минутку, я должен вам сказать что-то очень важное.

Сегодня я понял, как важно не терять время зря и что прежде, чем что-то
пожелать, надо очень хорошо подумать, а то ваши желания могут принести
вам одни беды. Я решил поклясться (обернувшись к ребятам), а вы мне
помогите, что в новом году буду:

- Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, нырять до самой
глубины. (КЛЯНЕМСЯ)

– У доски стоять как лучший вратарь, не пропускать мимо ушей ни одного
вопроса, даже самого трудного и каверзного. (КЛЯНЕМСЯ)

– Не доводить учителей до температуры кипения 100градусов по Цельсию. (КЛЯНЕМСЯ)

– Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при
передвижении по школьным коридорам. (КЛЯНЕМСЯ)

22. Поют прощальную песню.

Мы покидаем начальную школу

1. Денек чудесный стоит за окошком

И солнце ласково смотрит на нас
Но почему-то нам грустно немножко
Ведь мы четвертый окончили класс
Мы покидаем начальную школу
Где беззаботно года пронеслись
Где интересной была и веселой
Такая сложная, школьная жизнь

Припев:

До свиданья милая, добрая начальная
Школа, где любили нас, как родных детей
В этот день спасибо мы скажем на прощание
Свет твой добрый сохраним мы в душе своей
2. Наш самый первый, любимый учитель
Чуть-чуть печален и вовсе не строг
Мы просим Вас Вы для нас проведите
Последний раз самый главный урок
Конечно все мы пока еще дети
Но будет жить в наших чистых сердцах
Ваш добрый взгляд, что так ласков и светел
И блеск слезинок в любимых глазах

Припев:

3. Мы в пятый класс переходим учиться
Нас встретит школа осенней порой
Но души как перелетные птицы
Стремиться будут обратно домой
Домой в родную, начальную школу
Где беззаботно года пронеслись
Где интересной была и веселой
Такая сложная, школьная жизнь

Припев; Проигрыш; Припев:

