

MODUL AJAR 3
BAHASA INDONESIA
FASE B – KELAS IV – SEMESTER I

AYO, JELAJAHI LINGKUNGAN

Tahun 2022

MODUL AJAR 3

BAHASA INDONESIA

AYO, JELAJAHI LINGKUNGAN

Fase / Semester : B / I (Satu)	Kelas : IV (Empat)
Elemen : <ul style="list-style-type: none"> ● Menyimak ● Membaca dan Memirsa ● Berbicara dan Mempresentasikan ● Menulis 	Alokasi Waktu : 24 JP atau sesuai kebutuhan
Tujuan Pembelajaran Peserta didik mampu: 4.5 Menyampaikan petunjuk dan rute perjalanan 1.3 Menyimak teks deskripsi rute perjalanan 3.3 Menyampaikan pendapat 2.4 Membaca teks yang menggunakan awalan ber- dan konjungsi antarkalimat 4.6 Menulis cerita perjalanan dalam bentuk deskripsi	
Profil Pelajar Pancasila: <ul style="list-style-type: none"> ● Mandiri ● Kreatif ● Bernalar kritis. 	

Langkah-Langkah Pembelajaran:

- Peserta didik sudah dapat mengetahui tentang teks deskripsi, petunjuk, rute perjalanan, pendapat, dan cerita.
- Mengondisikan peserta didik baik fisik maupun mental untuk siap melaksanakan pembelajaran.
- Memberikan stimulus kepada siswa tentang materi pembelajaran yang akan dibahas.
- Memberikan pertanyaan pemantik agar peserta didik dapat mengetahui atau mempunyai tujuan belajarnya sendiri. (Misalnya: Bagaimana cara menyampaikan petunjuk atau rute perjalanan?)

Pembelajaran 1. Isi Teks Petunjuk dan Gambaran Rute Perjalanan (6 JP)

Peserta didik mampu:

- 4.5 Menyampaikan petunjuk dan rute perjalanan
1.3 Menyimak teks deskripsi rute perjalanan

- Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik agar mengingat tentang teks petunjuk dan rute perjalanan.
- Peserta didik membaca bahan bacaan yang disediakan pada halaman 38-39.
- Peserta didik berlatih menyimak teks petunjuk dan rute perjalanan yang disediakan dalam Ayo Berlatih pada halaman 39.
- Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas jawaban dari latihan.
- Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

Pembelajaran 2. Pendapat (3 JP)

Peserta didik mampu:

3.3 Menyampaikan pendapat

- Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik agar mengingat cara berpendapat.
- Peserta didik membaca bahan bacaan yang disediakan pada halaman 40.
- Peserta didik berlatih menyimak teks petunjuk dan rute perjalanan yang disediakan dalam Ayo Berlatih pada halaman 40.
- Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas jawaban dari latihan.
- Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

Pembelajaran 3. Penggunaan Awalan ber- dan Konjungsi Antarkalimat (3 JP)

Peserta didik mampu:

2.4 Membaca teks yang menggunakan awalan ber- dan konjungsi antarkalimat

- Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik agar mengingat tentang awalan ber- dan konjungsi antarkalimat.
- Peserta didik membaca bahan bacaan yang disediakan pada halaman 41 dan 42.
- Peserta didik berlatih mengerjakan soal dalam Ayo Berlatih pada halaman 43.
- Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas jawaban dari latihan.
- Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

Pembelajaran 4. Cerita Perjalanan (12 JP)

Peserta didik mampu:

4.6 Menulis cerita perjalanan dalam bentuk deskripsi

- Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik agar mengingat tentang teks deskripsi dan cerita perjalanan.
- Peserta didik membaca bahan bacaan yang disediakan pada halaman 43 dan 44.
- Peserta didik berlatih mengerjakan soal dalam Ayo Berlatih pada halaman 45.
- Peserta didik melakukan tugas kerja kelompok dalam Kegiatan halaman 45 untuk terampil dalam menulis teks deskripsi dalam cerita perjalanan.
- Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas jawaban dari latihan.
- Peserta didik diberi penugasan proyek contoh: Praprojek halaman 53.
- Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

Asesmen Formatif:

1. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan isian, untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pembelajaran tersebut. Lalu, peserta didik mengerjakan Latihan Ulangan Bab 3 halaman 46-50, soal-soal HOTS halaman 51, maupun AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) halaman 52 dalam buku *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas IV*.
2. Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan unjuk kinerja dengan praktik, dan menyajikan dalam daftar hasil penugasan.
3. Lembar observasi untuk mengetahui keaktifan peserta didik saat kerja mandiri dan berpasangan.

4. Kuesioner dijawab dengan skala likert untuk mengetahui minat peserta didik.
Kuesioner digunakan untuk refleksi pembelajaran:

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1.	Saya mengerti pembelajaran hari ini.		
2.	Saya tidak sulit dalam mengerjakan penugasan hari ini.		
3.	Saya masih perlu dibantu dalam mengerjakan tugas hari ini.		
4.	Pembelajaran hari ini menyenangkan bagi saya		
5.	Saya masih perlu waktu untuk belajar lagi mengenai materi hari ini.		

5. Melaksanakan tindak lanjut dari hasil asesmen penilaian.
Jika peserta didik tidak dapat membaca dan menulis, maupun belum memahami materi pembelajaran maka peserta didik diberikan pelayanan individu.