

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORTAOKULDOKUMAN.COM ORTAOKULU 7.SINIFLAR
MATEMATİK DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURLARI YILLIK PLANI**

ZAMAN			ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIM/AÇIKLAMA	PLANLAMA/ DÜŞÜNCELER
AY	HAFTA	SAAT				
E Y L Ü L	1.HAFTA (1925)	2 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.1. Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer	KURS DEĞERLENDİRME
	2.HAFTA (26-02)	2 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.1. Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. a) Örneğin $5+7+(-5)= ?$ toplamında sırasıyla değişme, birleşme, ters eleman ve etkisiz eleman özellikleri kullanılarak işlem şu şekilde yapılır: $5+7+(-5) = 5+((-5)+7) = (5+(-5))+7=0+7$ b) Toplama işleminin değişme, birleşme, ters eleman ve etkisiz eleman özellikleri ele alınır.	
E K İ M	3.HAFTA (03-09)	2 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.1. Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. a) Tam sayılarla çarpma ve bölme işleminin anlamlandırılmasına yönelik uygun modellerle yapılacak çalışmalara yer verilir. b) Çarpma işleminin değişme, birleşme, etkisiz eleman, yutan eleman özellikleri ile çarpmanın, toplama ve çıkarma işlemleri üzerine dağılma özellikleri incelenir. c) Çarpma ve bölme işlemlerinde $0 \cdot 39$ ın, $1 \cdot 39$ ın ve $-1 \cdot 39$ ın etkisi incelenir.	
	4.HAFTA (10-16)	2 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.1. Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	
	5.HAFTA (17-23)	2 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.1. Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	

	6.HAFTA (24-30)	2 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.2. Rasyonel Sayılar	M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir. M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	KURS DEĞERLENDİRME	
K A S I M	7.HAFTA (31-06)	2 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.2. Rasyonel Sayılar	M.7.1.2.3. Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. M.7.1.2.4. Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.		
	8.HAFTA (07-13)	2 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.3.Rasyonel Sayılarla İşlemler	M.7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		
	(14-20)	2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.ARA TATİL HAFTASI					
	9.HAFTA (21-27)	2 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.3.Rasyonel Sayılarla İşlemler	M.7.1.3.2. Rasyonel sayılar la çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		
A R A L I K	10.HAFTA (28-04)	2 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.3.Rasyonel Sayılarla İşlemler	M.7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. Çok adımlı işlemlerde hangi işlemin daha önce yapılacağı araçlarla belirtilir. b) Kesir çizgisi kullanılarak verilen işlemlerde, işlem önceliğinin kesir çizgisine göre belirlendiği vurgulanır. M.7.1.3.4. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	KURS DEĞERLENDİRME	
	11.HAFTA (05-11)	2 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.3.Rasyonel Sayılarla İşlemler	M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		
	12.HAFTA (12-18)	2 saat	M.7.2. CEBİR	M.7.2.1.Cebirsel İfadeler	M.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. M.7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.		
	13.HAFTA (19-25)	2 saat	M.7.2. CEBİR	M.7.2.1.Cebirsel İfadeler	M.7.2.1.3. Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. a) Adımlar arasındaki farkı sabit olan örüntülerle sınırlı kalınır. b) Değişken kullanımının önemi ve gerekliliği vurgulanır. c) Sayı örüntüleri incelenerek örüntünün kuralını bir değişken ile (örneğin n cinsinden) yazmaya yönelik çalışmalar yapılır. Örneğin ilk dört terimi 3, 9, 15 ve 21 olan bir aritmetik örüntünün kuralı $6n-3$ olarak ifade edilir. ç) Günlük		

					hayat durumlarında veya şekil örüntülerindeki ilişkileri örüntüye dönüştürerek kuralı bulmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. Günlük hayat durumu örneği: Birinci hafta 7 kelebeğe koleksiyona başlayan Emine, sonraki her hafta koleksiyonuna 5 kelebeğe eklemektedir. Kelebeğe sayısının hafta sayısı ile ilişkisini cebirsel ifade olarak belirtiniz.	
	14.HAFTA (26-01)	2 saat	M.7.2. CEBİR	M.7.2.2. Eşitlik ve Denklem	M.7.2.2.1. Eşitliğin korunumu ilkesini anlar. a) $7 + 2 = \# + 3$ gibi eşitliklerin bozulmaması için # yerine gelecek sayıyı bulmaya yönelik çalışmalar yapılır. b) Ekleme ve çıkarma durumlarında eşitliğin korunduğunu göstermek için terazi veya benzeri denge modellerine yer verilir. c) Eşitliğin her iki tarafına aynı sayının eklenmesi veya çıkarılması ve iki tarafın aynı sayı ile çarpılması veya bölünmesi durumunda eşitliğin korunması ele alınır.	KURS DEĞERLENDİRME
O C A K	15.HAFTA (02-08)	2 saat	M.7.2. CEBİR	M.7.2.2. Eşitlik ve Denklem	M.7.2.2.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar.	
	16.HAFTA (09-15)	2 saat	M.7.2. CEBİR	M.7.2.2. Eşitlik ve Denklem	M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	
	17.HAFTA (16-20)	2 saat	M.7.2. CEBİR	M.7.2.2. Eşitlik ve Denklem	M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 7.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN						
II.DÖNEM						
Ş U B A T	18.HAFTA (06-12)	2 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.4. Oran ve Orantı	M.7.1.4.1. Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler. M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur. Günlük hayat durumlarına ilişkin örnekler üzerinde çalışmalar yapılır.	
	19.HAFTA (13-19)	2 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.4. Oran ve Orantı	M.7.1.4.3. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	

					<p>a) İki oran eşitliğinin orantı olarak adlandırıldığı vurgulanır. b) Doğru orantılı çokluklar ele alınır. c) Doğru orantı grafiklerine girilmez.</p> <p>M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder. Doğru orantılı çokluklar arasında çarpmaya dayalı bir ilişki olduğu dikkate alınır. Örneğin bir sınıfta kızların sayısının erkeklerin sayısına oranı 3:5 ise kızların sayısı 3'ün, erkeklerin sayısı ise 5'in aynı sayı katı olduğu dikkate alınır.</p>	
	20.HAFTA (20-26)	2 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.4. Oran ve Orantı	<p>M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar. Verilen gerçek hayat durumları incelenerek orantı sabitini belirlemeye yönelik çalışmalar yapılır.</p> <p>M.7.1.4.6. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir. a) Ters orantılı çoklukların çarpımının sabit olduğunu keşfetmeye yönelik çalışmalara yer verilir. b) Ters orantı grafiklerine girilmez</p>	
M A R T	21.HAFTA (27-05)	2 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.4. Oran ve Orantı	M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. Ölçek, karışım, indirim ve artış gibi durumları içeren problemlere yer verilir	
	22.HAFTA (06-12)	2 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.5.Yüzdeler	<p>M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.</p> <p>a) %120 gibi %100'den büyük ve %0,5 gibi %1'den küçük yüzdelerle ifadelerin anlaşılmasına yönelik çalışmalara da yer verilir. b) Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesini tahmin etmeye yönelik çalışmalara yer verilir.</p> <p>M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar. Örneğin 20 sayısı 50'nin %40'ıdır.</p>	
	23.HAFTA (13-19)	2 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.5.Yüzdeler	M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. Açıklama: a) Bir sayının %120 'sinin o sayıyı %20 artırma, %80 i hesaplamasının o sayıyı %20 azaltma yönünde hesaplama olduğu keşfettirilir.	
	24.HAFTA (20-26)	2 saat	M.7.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	M.7.1.5.Yüzdeler	M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	

	25.HAFTA (27-02)	2 saat	M.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.7.3.1. Doğrular ve Açılar	M.7.3.1.1. Bir açığı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açılarının eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.	KURS DEĞERLENDİRME
N İ S A N	26.HAFTA (03-09)	2 saat	M.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.7.3.1. Doğrular ve Açılar	M.7.3.2.1. Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. M.7.3.2.2. Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar. İç açılar toplamını keşfetmeye yönelik çalışmalara yer verilir.	
	27.HAFTA (10-16)	2 saat	M.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.7.3.2.Çokgenl er	M.7.3.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açı özelliklerini belirler. M.7.3.2.4. Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	
	(17-20)	2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.ARA TATİL HAFTASI				21-23 NİSAN RAMAZAN BAYRAMI
	28.HAFTA (24-30)	2 saat	M.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.7.3.3. Çember ve Daire	M.7.3.3.1. Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçüleri arasındaki ilişkileri belirler. M.7.3.3.2. Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	KURS DEĞERLENDİRME
M A Y I S	29.HAFTA (01-07)	2 saat	M.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.7.3.3. Çember ve Daire	M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü

	30.HAFTA (08-14)	2 saat	M.7.4. VERİ İŞLEME	M.7.4.1. Veri Analizi	M.7.4.1.1. Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar. a) İki veri grubuna ait grafik oluşturma çalışmalarına da yer verilir. b) Yanlış yorumlamalara yol açan çizgi grafikleri de incelenir.	
	31.HAFTA (15-21)	2 saat	M.7.4. VERİ İŞLEME	M.7.4.1. Veri Analizi	M.7.4.1.2. Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar. Belli bir veri grubu için bu değerlerden hangisinin daha kullanışlı olduğunu anlamaya yönelik çalışmalara yer verilir. Bu doğrultuda gerektiğinde bilgi ve iletişim teknolojilerine yer verilir.	19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
	32.HAFTA (22-28)	2 saat	M.7.4. VERİ İŞLEME	M.7.4.1. Veri Analizi	M.7.4.1.3. Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar. Daire grafiği oluşturulurken gerektiğinde etkileşimli bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanır.	
H A Z İ R A N	33.HAFTA (29-04)	2 saat	M.7.4. VERİ İŞLEME	M.7.4.1. Veri Analizi	M.7.4.1.4. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	KURS DEĞERLENDİRME
	34.HAFTA (05-9)	2 saat	M.7.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.7.3.4. Cisimlerin Farklı Yönlerden Görünümleri	M.7.3.4.1. Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer. a) Eş küplerden oluşturulmuş yapılar ve bilinen geometrik cisimler kullanılır. Çizim için uygun kareli kâğıtlar kullanılır. Yapıların farklı yönlerden görünümünün ilişkilendirilmesi istenir (ön-arka ve sağ-sol görüntülerinin simetrik olması gibi). b) Uygun bilgi ve iletişim teknolojileriyle etkileşimli çalışmalara yer verilebilir. a) Eş küplerden oluşturulmuş yapılar ve bilinen geometrik cisimler kullanılır. Eş küplerle oluşan yapıları çizmek için izometrik kâğıt kullanılabilir. b) Uygun bilgi ve iletişim teknolojileriyle etkileşimli çalışmalara yer verilebilir M.7.3.4.2. Farklı yönlerden görünümüne ilişkin çizimleri verilen yapıları oluşturur.	

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

UYGUNDUR

OKUL MÜDÜRÜ

Plan: Ortaokuldokuman.com editörlerince hazırlanmıştır. Farklı sitede paylaşmak için bizimle öncelikle iletişime geçmelisiniz. Dost siteler bölümünde ve konu içerisinde aktif link bağlantısı kontrolü sonrası izin verilecektir.