

Aanmeldingsfiche klastrajecten / groepstrajecten

DOEL

Deze aanmeldingsfiche geldt enkel voor het aanvragen van **klas- of groepstrajecten** waarbij het onderwijstraject van de leerlingen uit de klas of groep bedreigd wordt. Ze wordt aangewend in alle regio's van de provincie Antwerpen met of zonder werking van een Centraal Meldpunt. De finaliteit van de fiche is een duidelijk beeld te schetsen van de situatie en hulpvraag van de klas of groep om zo goed mogelijk vraag en aanbod op elkaar af te stemmen. Enkel die informatie die relevant is voor de hulpvraag, dient weergegeven te worden.

Klastraject: je vraagt een interventie vanuit een problematiek in een bepaalde klas.

Groepstraject: je vraagt een interventie vanuit een problematiek in een groep leerlingen behorend tot verschillende klassen.

DEONTOLOGIE

In het kader van NAFT-vragen, kan deze fiche integraal doorgestuurd worden naar de projectpartner. Houd als aanmelder rekening met het beroepsgeheim/ambtsgeheim/discretieplicht.

Datum Aanmelding	
------------------	--

I. PERSONALIA LEERLING

Gegevens aanmelder	
Voor- en achternaam	
Dienst	
Functie	
Telefoonnummer	
e-mailadres	
Wanneer te bereiken	☐ maandag ☐ dinsdag ☐ woensdag ☐ donderdag ☐ vrijdag Toelichting:

Gegevens school - klas	
Huidige school	
Studierichting/opleiding	
Leerjaar	
Onderwijsvorm/type	
Aantal leerlingen	
Klastitularis(sen) +contactgegevens	
Contactpersoon school	
Telefoonnummer	
E-mailadres	

Gegevens school - groep	
<i>Huidige school</i>	
<i>Contactpersoon school</i>	
<i>Telefoonnummer</i>	
<i>E-mailadres</i>	

<i>Betrokken leerlingen (van school - groep)</i>		
<i>Naam</i>	<i>Geboortedatum</i>	<i>leerjaar</i>
<i>Eventueel andere betrokken personen (bv. Leerkrachten, secretariaatsmedewerkers,)</i>		

Gegevens huidig CLB (indien niet aanmelder)	
Huidig CLB	
Naam CLB-anker	
E-mailadres	
Telefoonnummer CLB	
☐ CLB is op de hoogte van/betrokken bij de aanmelding	

II. PERSPECTIEVEN

1. PERSPECTIEF AANMELDER

Schets de situatie die aanleiding heeft gegeven tot het invullen van deze aanmelding.	
Is er sprake van:	☐ regel- of grensoverschrijdend gedrag ☐ interactieproblemen met de leerkracht(en) ☐ interactieproblemen tussen de leerlingen ☐ pesten ☐ demotivatie ☐ spijbelen (frequentie?) ☐ andere

Toelichting (schets de concrete probleemstelling)		
Welbevinden/draagkracht		
Hoe is het welbevinden van deze leerlingen in de klas/school?		
Wat loopt goed op school? / Tijdens welke lessen loopt het goed?		
Hoe is het welbevinden van de leerkrachten?		
Ondernomen acties en hun effect		
Welke acties werden reeds ondernomen?		
Wat is het effect van de geboden ondersteuning?		
Welke pedagogische denkkaders zijn reeds geïntegreerd in de school?		
Is het leersteuncentrum betrokken?	☐ ja ☐ nee	Naam leersteuncentrum: Klik hier als u tekst wilt invoeren. Contactpersoon: Klik hier als u tekst wilt invoeren. Contactgegevens: Klik hier als u tekst wilt invoeren.

Is de PBD betrokken?	☐ ja ☐ nee	Naam PBD: Klik hier als u tekst wilt invoeren. Contactpersoon: Klik hier als u tekst wilt invoeren. Contactgegevens: Klik hier als u tekst wilt invoeren.
Is er reeds een traject lopende met schoolontwikkeling?	☐ ja ☐ nee	Contactpersoon: Contactgegevens: Toelichting:
Is er momenteel een NAFT partner werkzaam in de school?	☐ ja ☐ nee	Dienst: Contactpersoon: Contactgegevens Toelichting:
Was er in het verleden reeds een NAFT partner in het kader van klas-/groepsondersteuning werkzaam in de school?	☐ ja ☐ nee	Dienst: Contactpersoon: Contactgegevens Toelichting:
Is er momenteel nog een andere organisatie betrokken?	☐ ja ☐ nee	Dienst: Contactpersoon: Contactgegevens toelichting

2. PERSPECTIEF KLAS/GROEP

Is de klas/groep op de hoogte van deze aanmelding?	☐ ja ☐ nee
Ervaart de klas / groep een probleem / nood?	
Is er motivatie om te werken aan	

verandering?	
Toelichting	

3. PERSPECTIEF SCHOOL

Staan de leerkrachten achter deze aanmelding?	☐ ja ☐ nee ☐ niet besproken
Staat de directie achter deze aanmelding?	☐ ja ☐ nee ☐ niet besproken
Wat willen het schoolteam bereiken?	
In welke mate zijn de leerkrachten bereid om een andere aanpak te proberen ?	o weinig o matig o veel

4. PERSPECTIEF OUDERS

Zijn de ouders op de hoogte van deze aanmelding?	☐ ja ☐ nee
Hoe is de ouderbetrokkenheid op school?	

III. HULPVRAAG

Ondersteuningsvraag	
Noden van de klas/groep	☐ Herstel ☐ Groepsdynamiek ☐ Weerbaarheid ☐ Werken rond motivatie ☐ Andere: Klik hier als u tekst wilt invoeren.
Formuleer uw vraag	