



## CREAM- CENTRO DE REFERÊNCIA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

**Responsável pela Vivência: Aline e Vânia**  
**Contato: (11)4589-9379**



### VIVÊNCIA HTPC



**Público-alvo:** Equipes escolares da Educação Infantil I e II, Ensino Fundamental I e Educação de Jovens e Adultos (EJA).

**LOCAL:** Av. Atílio Gobo, 4600 - Santa Clara, Jundiaí - SP, 13210-473 [CREAM](#)

**Duração:** 2 horas

**Contato do local:** (11) 4589-9379

**E-mail:** sustentabilidade@jundiai.sp.gov.br

**Estacionamento:** Disponível no local

**Horário:**

- Período da manhã: 8h30 - 10h30
- Período da tarde: 14h -16h

**O que levar:** Garrafa de água, protetor solar, roupas confortáveis, boné.

**Itens obrigatórios:** tênis, calçados fechados.

**Café:** ( ) sim ( x ) não

"Se for do interesse da escola, poderá ser organizado um café compartilhado ao final da vivência, com alimentos levados pelos próprios integrantes da equipe escolar. Para isso, é importante avisar com antecedência."

**Banheiro e água:** O lugar dispõe de banheiro e água potável.

### **Acessibilidade:**

Trilha: Apresenta **trechos íngremes e terreno irregular**, o que dificulta mobilidade reduzida ou cadeirantes, apesar da disponibilidade de adaptador de trilha para Cadeiras de Roda.

Banheiros: Possuem **um degrau na entrada**.

Comunicação: Para pessoas com deficiência auditiva, é essencial que um **intérprete de Libras acompanhe a visita**.

Para os estudantes com deficiência visual e baixa visão, a orientação **é feita pelos professores**, sem disponibilidade de placas em Braille.

Rotina: A visita terá o apoio de uma **rotina visual clara e previsível**, pensada principalmente para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e outras necessidades que se beneficiam da previsibilidade.

**Chuva:** interfere, necessário remarcar.

### **Conteúdo da Vivência:**

A vivência no Centro de Referência em Educação Ambiental (CREAM), localizado na Serra do Japi, é voltada inicialmente aos funcionários das unidades escolares e tem como objetivo promover a conexão com a natureza por meio de uma trilha interpretativa e atividades práticas que estimulam a observação, a escuta e o cuidado com o meio ambiente. Posteriormente, essa experiência também será vivenciada pelos estudantes.

### **Etapas da Vivência**

#### **Acolhida e Preparação para a Trilha:**

A equipe escolar será recepcionada pelos profissionais do CREAM e conduzidos a uma roda de conversa para ativação de conhecimentos prévios sobre a Serra do Japi. Nesse momento, são apresentados o mapa da região e as principais características da área de preservação. Cada pessoa receberá um kit (lupa, prancheta, sacola, lápis), com orientações sobre seu uso e os cuidados durante a trilha. Também são combinadas as regras de preservação ambiental.

#### **Trilha Interpretativa – Escola da Floresta:**

A trilha é conduzida por educadores e inclui paradas estratégicas para observação da fauna, flora, solo e formações geológicas. A equipe explora espécies vegetais como palmeira-juçara, figueira, cedro e pau-jacaré, e aprendem sobre processos como a formação da serrapilheira, o ciclo da água, o assoreamento e o impacto do desmatamento.

Atividades sensoriais e investigativas são propostas ao longo do caminho:

- Observação com lupa de líquens, sementes e frutos;
- Dinâmica de escuta ativa e descrição de elementos da floresta;
- Identificação de pegadas de animais com moldes em argila;
- Reflexão sobre a paisagem e a presença de áreas de pasto próximas à reserva.
- Coleta de elementos da natureza que chamaram sua atenção e foram encontrados pelo chão ao longo da caminhada.

Intervalo:

Após o percurso, a equipe realiza uma pausa com acesso aos banheiros, bebedouro e espaço de descanso.

Ateliê da Floresta e Encerramento:

No retorno, a equipe participa de uma atividade criativa utilizando elementos naturais coletados no chão da trilha (folhas, sementes, galhos). Em pequenos grupos, produzem composições artísticas como mandalas, colagens ou estênceis, que podem ser levadas como lembrança da vivência. A experiência é finalizada com uma roda de conversa para partilha das percepções e aprendizados.