ЗАГАЛЬНІ ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ВИХОВАНЦІВ ТА УЧНІВ ЗАКЛАДУ

1. Ці загальні правила поведінки поширюються на всіх вихованців і учнів під час організації та проведення навчально-виховного процесу в закладі.

2. Безпека життєдіяльності учасників НВП в закладі грунтується на свідомому і сумлінному виконанні правил. Основними видами життєдіяльності учнів у закладі є: навчання, плавпрактика на плавзасобах, збори, змагання, походи, творчість, відпочинок. Під час знаходження у навчальному закладі кожен учень повинен усвідомлювати наслідки своїх дій, щоб не створити небезпечну ситуацію, виробивши відчуття особистої безпеки та безпеки оточуючих; розуміти те, що безпека, перш за все, залежить від кожної людини, її ставлення до оточення.

3. ***Учні закладу зобовязані:***

- Виконувати вимоги з безпеки життєдіяльності, передбачені відповідними правилами та інструкціями, дотримуватись дисципліни, сумлінно вчитися;
- Берегти обладнання,інвентар, матеріали,навчальні посібники тощо, бережливо ставитись до майна клубу;
- Сумлінно дотримуватись правил особистої гігієни і санітарних норм;
- Виконувати лише ті завдання, які доручив керівник гуртка;
- Не входити до навчального кабінету, місця проведення практичних занять без дозволу керівника гуртка;
- Не підходити до відкритих вікон, починаючи з першого поверху;
- Не бігати в кабінетах, коридорах клубу під час НВП;
- Не підходити близько до перил внутрішніх балконів та не перехилятися через них, не спускатися перилами сходів;
- Не допускати грубощів, образ, застосування протиправних дій у вирішенні конфліктних ситуацій до оточуючих;
- Не приносити до клубу небезпечні предмети (ріжучі, колючі, вибухові, вогненебезпечні предмети, газові балончики, петарди та інше);
- Не палити;
- Під час проведення заняття не покидати навчальний кабінет чи інше місце їх проведення;
- Не виносити із клубу матеріальні цінності;
- Співпрацювати з адміністрацією закладу щодо створення безпечних умов для навчання (повідомляти про всі недоліки, які можуть привести до небезпеки життєдіяльності під час НВП).
- Завжди намагатися діяти так, щоб це не викликало неприємних відчуттів у вас та оточуючих (перш ніж щось зробити чи сказати, оціни наслідки своєї поведінки за допомогою почуттів. Уяви, як розвиватимуться події і які виникнуть почуття у вас і оточуючих; якщо ці почуття неприємні, такий варіант поведінки неприйнятний, якщо ці почуття приємні – дійте).