

Значение пальчиковой гимнастики в развитии ребенка.

Одним из показателей нормального физического и нервно-психического развития ребенка является развитие его руки, ручных умений, или, как принято говорить, мелкой моторики.

Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Повторяющиеся движения укрепляют нервно-мышечные связи, улучшая точность и координацию кистей и пальцев. Это важно для формирования навыков письма, рисования, лепки и многих бытовых действий.

Пальчиковая гимнастика играет важную роль в развитии моторики и моторных навыков у ребенка.

Пальчиковая гимнастика улучшает кровообращение в руках, что способствует правильному формированию мышц и суставов, а также улучшает чувствительность и тактильные ощущения. Это особенно важно для малышей, так как через тактильные ощущения они изучают мир и развивают свою эмоциональную сферу.

Кроме того:

Гимнастика стимулирует развитие речи — во время движений кистей и пальцев запускается мозговая деятельность, задействуются речевые центры мозга. Упражнения активируют корковые области, стимулируя расширение словарного запаса и синтаксиса.

Улучшает память. В ходе занятий ребёнку приходится запоминать, какое движение за каким идёт и какое положение должны принимать руки.

Развивает воображение. Стихи для пальчиковой гимнастики рисуют в воображении ребёнка образы и целые сюжеты, это развивает детскую фантазию и мышление.

Существует некоторые виды пальчиковых игр и упражнений:

Игры-манипуляции — первые упражнения для малышей, основанные на простых движениях. Например, «Ладушки-ладушки», «Сорока-ворона» или «Коза рогатая».

Сюжетные упражнения — мини-спектакли на пальцах, где каждый палец становится персонажем. Дети поочередно загибают и разгибают пальцы, изображая, как просыпаются цветы, скачут зайчики или шевелит лапками жучок.

Кинезиологические упражнения — комплекс специальных движений, направленных на синхронизацию работы левого и правого полушарий мозга. Сюда относятся поочередные касания пальцев, «кулак-ладошка», перекрёстные движения.

Игры с самомассажем — дети сами массируют свои кисти и пальцы. Они могут растирать ладонки, разминать каждый палец от кончика к основанию, использовать массажные мячики с шипами.

Рекомендации по проведению пальчиковой гимнастики:

Перед игрой обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывать необходимые жесты, комбинации пальцев, движения.

Перед началом упражнений дети разогревают ладони лёгкими поглаживаниями до приятного ощущения тепла.

Все упражнения выполняются в медленном темпе, от 3 до 5 раз, сначала правой рукой, затем левой, а потом двумя руками вместе.

При выполнении упражнений необходимо вовлекать, по возможности, все пальцы руки.

Все указания даются спокойным, доброжелательным тоном, чётко, без лишних слов.

Каждое упражнение имеет своё название, длится несколько минут и повторяется в течение дня 2–3 раза.

Регулярные занятия пальчиковой гимнастикой дают комплексный результат:

Ребёнок начинает лучше справляться с письмом или сборкой конструктора, снижается риск проблем с координацией в дальнейшем.

Речь становится более чёткой, ритмичной, яркой, усиливается контроль над выполняемыми движениями.

Ребёнок легче разучивает и запоминает потешку, стихотворение, сказку уже после нескольких прочтений.