

Практическая работа №40

ФИО: Васильева Елена Викторовна

Класс: 3 класс

Тема: Слово и его значение

Тип задания	Формулировка задания	Цель задания	Алгоритм работы с заданием	Критерии и показатели оценки	Предполагаемые ответы детей
Узнавание	<p>1. Выбери правильный ответ: Синонимы – это слова: а) противоположные по значению б) близкие по значению в) одинаковые по звучанию, но разные по значению</p> <p>2. Соедини слова с их значениями: 1) Соловей а) Прием пищи, обычно в середине дня. 2) Космонавт б) Буро-серая птичка из отряда воробьиных,</p>	Выявление уровня сформированности знаний о значениях слов.	<p>1. Прочитай задание. 2. Вспомни значение слова «синонимы». 3. Обведи верный вариант ответа в кружок.</p> <p>1. Прочитай задание. 2. Вспомни значения всех слов. 3. Соедини каждое слово со своим значением разноцветными карандашами.</p>	<p>1 балл – обучающийся выбрал правильный вариант ответа. 0 баллов – обучающийся неправильно выбрал ответ.</p> <p>1 балл за каждое правильно соотнесённое слово и значение. (за задание 4 балла) 0 баллов – обучающийся</p>	<p>1. б) близкие по значению</p> <p>2. 1) Соловей – б) Буро-серая птичка из отряда воробьиных, отличающаяся красивым пением. 2) Космонавт – в) Тот, кто совершает полеты</p>

	отличающаяся красивым пением. 3) Коллектив в) Тот, кто совершает полеты в космическом пространстве. 4) Обед г) Группа лиц, объединенных общей работой, общими интересами.			неправильно соотнёс слова со значениями.	в космическом пространстве. 3) Коллектив – г) Группа лиц, объединенных общей работой, общими интересами. 4) Обед – а) Прием пищи, обычно в середине дня.
Воспроизведение	1. Вставь пропущенные слова в определения: Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном _____ привязанности, общности _____ Мышь – небольшое млекопитающее из отряда _____ с острой мордочкой и длинным тонким _____ 2. Допиши определение своими словами:	Воспроизведение ранее полученных знаний о значениях слов.	1. Прочитай задание. 2. Вспомни значение данных слов. 3. Напиши в пропусках подходящие по смыслу слова. 1. Прочитай задание. 2. Вспомни значение слова «антоним».	4 балла – обучающийся правильно прописал в пропусках 4 слова. 3 балла – обучающийся правильно прописал в пропусках 3 слова. 2 балла – обучающийся правильно прописал в пропусках 2 слова. 1 балл – обучающийся правильно прописал в пропусках 1 слово. 0 баллов – обучающийся неправильно прописал слова в пропусках. 1 балл – обучающийся правильно	1. Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном <i>доверии</i> , привязанности, общности <i>интересов</i> . Мышь – небольшое млекопитающее из отряда <i>грызунов</i> с острой мордочкой и длинным тонким <i>хвостом</i> . 2. Антонимы – это слова,

	Антонимы – это слова...		3. Допиши определение.	воспроизвел определение. 0 баллов – обучающийся неправильно воспроизвел определение.	противоположные по значению.
Понимание	1. Объясни, почему слово «коса» является омонимом. Приведи два его разных значения.	Выявление уровня понимания темы «Слово и его значение».	1. Прочитай задание. 2. Вспомни, что такое омонимы. Объясни, почему слово «коса» является омонимом. 3. Вспомни значения слова «коса». Можешь воспользоваться словарем. 4. Запиши 2 значения слова «коса».	3 балла – обучающийся объяснил, почему слово «коса» является омонимом, записал 2 его значения. 2 балла – обучающийся смог объяснить, почему слово «коса» является омонимом, записал только 1 значение слова ЛИБО не смог объяснить, почему слово «коса» является омонимом, но записал 2 значения слова. 1 балл – обучающийся объяснил, почему слово «коса» является омонимом, но не написал его значения. 0 баллов – обучающийся не смог выполнить задание.	1. Слово «коса» является омонимом, потому что имеет одинаковое написание и звучание, но несколько разных значений. Коса – прическа, при которой пряди волос сплетаются вместе. Коса – инструмент для срезания травы и злаков, которое представляет собой длинное, изогнутое лезвие на длинной рукояти.

	<p>2. Найдите многозначное слово в предложении и подчеркни его. Обоснуй свое решение.</p> <p>Маша взяла чистый лист бумаги и начала рисовать, как осенний лист кружится в воздухе.</p>		<p>1. Прочитай задание. 2. Вспомни, что значит «многозначное слово». 3. Найди в предложении многозначное слово и по линейке карандашом подчеркни его. 4. Объясни свое решение.</p>	<p>2 балла – обучающийся подчеркнул многозначное слово, обосновал свое решение. 1 балл – обучающийся подчеркнул многозначное слово, но не обосновал свое решение. 0 баллов – обучающийся не выполнил задание.</p>	<p>2. Маша взяла чистый <u>лист</u> бумаги и начала рисовать, как осенний <u>лист</u> кружится в воздухе. Слово «лист» является многозначным, потому что оно имеет несколько значений. Например, лист бумаги, лист растения.</p>
<p>Применение в знакомых условиях</p>	<p>1. Составь словосочетания, подбирая слова по смыслу:</p> <p>красивый (платье, небо, цветок) быстрый (бег, поезд, река) зеленый (кролик, лист, машина)</p> <p>2. Подбери по 2 синонима к словам: большой —</p>	<p>Выявление уровня сформированности умения определять значения слов.</p>	<p>1. Прочитай задание. 2. Вспомни значения слов. 3. Составь словосочетания, подбирая слова по смыслу.</p> <p>1. Прочитай задание. 2. Вспомни, что такое синонимы.</p>	<p>3 балла – обучающийся правильно составил 3 словосочетания. 2 балла – обучающийся правильно составил 2 словосочетания. 1 балл – обучающийся правильно составил 1 словосочетание. 0 баллов – обучающийся неправильно составил словосочетания.</p> <p>6 баллов – обучающийся подобрал по 2</p>	<p>1. красивый цветок быстрый поезд зеленый лист</p> <p>2. большой – огромный, крупный.</p>

	<p>весёлый — бежать —</p>		<p>3. Подбери по 2 синонима к каждому слову.</p>	<p>синонима к каждому слову. 5 баллов – обучающийся подобрал по 2 синонима к двум словам, 1 синоним к третьему слову. 4 балла – обучающийся подобрал 2 синонима к одному слову, по 1 синониму к двум другим словам. 3 балла – обучающийся подобрал по 1 синониму к каждому слову. 2 балла – обучающийся подобрал по 1 синониму к двум словам, но не подобрал синонимы к третьему слову. 1 балл – обучающийся подобрал 1 синоним к одному слову, но не подобрал синонимы к двум другим словам.</p>	<p>Веселый – радостный, счастливый. Бежать – мчаться, нестись.</p>
--	-------------------------------	--	--	---	--

				0 баллов- обучающийся не выполнил задание.			
Применение в новых условиях	1. Придумай задание по теме «Слово и его значение».	Выявление уровня сформированности умения применять знания по теме «Слово и его значение» в новых условиях.	1. Прочитай задание. 2. Вспомни все, что ты знаешь о теме «Значение слова». 3. Подумай, о чем будет твое задание. 4. Запиши свое задание.	«5» - задание соответствует теме, аккуратно выполнено, креативно оформлено. «4» - учащийся верно выполнил задание, содержание соответствует теме, задание не оформлено. «3» - содержание частично соответствует теме, выполнено неаккуратно, задание не оформлено. «2» - учащийся не выполнил задание.	1. Распредели слова в 2 колонки:		
	2. Придумай историю, где одно и то же слово используется в разных значениях (например, слово «ключ», «лук»).		1. Прочитай задание. 2. Вспомни, что такое «многозначное слово», какие слова к ним относятся. 3. Подумай, о чем будет твоя история. 4. Запиши свою историю.		«5» - задание соответствует теме, аккуратно выполнено, креативно оформлено. «4» - учащийся верно выполнил задание, содержание соответствует теме, задание не оформлено. «3» - содержание частично соответствует теме,	<table border="1"> <tr> <td>Однозначные слова</td> <td>Многозначные слова</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Береза, ключ, река, книга, машина, кисть, молния, самолет, лук.</p> <p>2. Однажды летом Петя и Федя решили отправиться на ключ. Петя собрался, закрыл квартиру на ключ и пошел на встречу к другу. По пути он встретил мужчину, который тренировался стрелять из лука в цель. «Хм, а ведь мама сегодня</p>	Однозначные слова
Однозначные слова	Многозначные слова						

				<p>выполнено неаккуратно, задание не оформлено. «2» - учащийся не выполнил задание.</p>	<p>тоже резала лук, когда готовила суп» - подумал Петя. Идя мимо озера, мальчик увидел, как вокруг летало много красивых бабочек. Одна из них даже села Пете на бабочку. Наверное, подумала, что это ее родственник. И вот Петя подошел к тому самому ключу, возле которого уже сидел Федя и качался на стуле. Да так сильно он раскачался, что ножка стула не выдержала и сломалась, и Федя упал, сломав ножку рядом растущего гриба. Мальчики посмеялись и начали играть, бегать возле родника. Но тут стало пасмурно, небо затянули тучи. Ребята поспешили домой.</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>Они побежали в сторону дома, как вдруг начался дождь. Вскоре и послышался первый раскат грома и сверкнула молния. Друзья вовремя успели забежать домой к Феде. Началась гроза. И тут Федя заметил, что у него заела молния на кофте. Но подошла его бабушка и помогла расстегнуть застёжку. После этого мальчики отправились в гостиную, чтобы погреться и отдохнуть. По телевизору показывали программу про интересных животных. Сейчас там рассказывали о киви – птице, которая не умеет летать. В этот момент ребят позвала бабушка, она как раз купила сегодня в магазине киви и порезала его для них.</p>
--	--	--	--	--	---

					Петя и Федя с радостью побежали на кухню. Они втроем сидели и разговаривали о том, как весело и интересно прошел сегодняшний день.
--	--	--	--	--	--