

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BAHASA INDONESIA KELAS XI FASE F
ANALISIS STRUKTUR KARYA ILMIAH (MAKALAH)

A. Identitas Murid

Nama	
Kelas	
No Absen	

B. Tujuan Kegiatan

Setelah pembelajaran ini, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi struktur makalah secara tepat
2. Menjelaskan fungsi setiap bagian makalah
3. Menganalisis keterkaitan antarbagian struktur
4. Mengomunikasikan hasil analisis berbasis bukti teks

KEGIATAN 1 – IDENTIFIKASI STRUKTUR

 **Tahap 1: Pengamatan Awal (LOTS)**

1. Bacalah makalah pada *SinauBahasaku* dengan teliti.
2. Tandai bagian-bagian teks menggunakan simbol berikut:
 - o (P) = Pendahuluan
 - o (M) = Metode
 - o (I) = Isi/Pembahasan
 - o (K) = Penutup

 **Tahap 2: Identifikasi Struktur**

Isilah tabel berikut berdasarkan hasil pengamatanmu!


No	Bagian Makalah	Bukti Paragraf/Kutipan
1	Pendahuluan	
2	Metode	
3	Isi/Pembahasan	
4	Penutup	

 **Refleksi Awal**

Menurutmu, bagaimana pola susunan makalah tersebut? Tuliskan jawabanmu secara singkat dan jelas.

--

KEGIATAN 2 – ANALISIS FUNGSI STRUKTUR

 Instruksi: Bacalah kembali bagian-bagian makalah yang sudah kamu tandai. Jelaskan fungsi setiap bagian dan sertakan bukti dari teks!


Bagian	Fungsi dalam Makalah (Jelaskan dengan bahasamu)	Bukti Teks (Kutipan/Paragraf)
Pendahuluan		
Metode		


Isi/Pembahasan		
Penutup		

Tantangan Berpikir Kritis (HOTS)

Jika bagian metode dihilangkan, apa dampaknya terhadap kejelasan dan keabsahan makalah?. Jelaskan alasanmu berdasarkan logika ilmiah dan isi teks!

KEGIATAN 3 – KETERKAITAN STRUKTUR


 Instruksi: Gunakan hasil analisismu pada kegiatan sebelumnya. Buatlah peta konsep (diagram/gambar/bagan) untuk menunjukkan hubungan antarbagian makalah!


 Analisis HOTS: Jawablah pertanyaan berikut:

1. Apa yang terjadi jika pendahuluan tidak sesuai dengan isi/pembahasan?

2. Apa yang terjadi jika metode tidak mendukung isi/pembahasan?

KEGIATAN 4 – KOMUNIKASI HASIL

 Instruksi: Presentasikan hasil analisis kelompokmu di depan kelas secara jelas dan runtut.

 Panduan Presentasi: Gunakan hasil kerja kelompok (tabel analisis dan peta konsep) untuk menjawab pertanyaan berikut:

1. Bagaimana urutan struktur makalah yang kamu temukan?


2. Bagaimana hubungan antarbagian membentuk satu sistem ilmiah yang utuh?

3. Mengapa struktur makalah harus disusun secara sistematis?

 Peran Kelompok Lain:

- Menyimak presentasi dengan aktif
- Mengajukan pertanyaan atau tanggapan
- Memberikan masukan berdasarkan isi teks

KEGIATAN 5 – Simpulan Kelompok

 Diskusikan bersama kelompokmu, lalu tuliskan simpulan berikut:

1. Bagaimana struktur makalah membentuk satu kesatuan sistem ilmiah?

2. Mengapa setiap bagian (pendahuluan, metode, isi, penutup) tidak dapat dipisahkan?

3. Apa yang dapat kalian simpulkan tentang pentingnya sistematika dalam karya ilmiah?

