

Сетевая модель наставничества: психолого-педагогический класс

Слайд 1. В настоящее время тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование», включая федеральные проекты.

Слайд 2. Основное направление, обозначенное в «Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования», является повсеместная организация педагогических классов, ранняя профориентация на педагогические профессии.

Слайд 3. На базе «СШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска» создана региональная инновационная площадка социокультурного наставничества для реализации сетевой модели психолого-педагогического класса. Партнерами проекта являются: ВГСПУ, «Жирновский педагогический колледж», «Жирновский центр детского творчества»; общественные и культурные организации Жирновского муниципального района.

Слайд 4. Цель проекта: выявление педагогически одаренных школьников и их интеграция в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе. Построение профориентационной работы на идеях наставничества предполагает перенесение акцента на саму готовность учащегося решать определенные задачи, опираясь на разнообразные свои качества, на механизмы компенсации одних качеств другими, на формирование индивидуального стиля деятельности, приобретаемый опыт и рекомендации наставника.

Слайд 5. Социокультурное наставничество предусматривает:

- субъектно-ориентированный подход, направленный на развитие механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, что в конечном итоге делает его субъектом, «автором» своей жизни.
- практико-ориентированный подход - освоение опыта самостоятельной организаторской, коммуникативной деятельности.
- рефлексивно-деятельностный подход – анализ перспектив и опыта своих профессиональных проб, определение траектории развития своих личностных и профессионально важных качеств.

Слайд 6. Работа с наставляемыми начинается через виртуальный профкабинет на сайте школы: диагностика, беседы, встречи, участие в веб-квестах.

Слайд 7. Сетевой проект с групповой формой наставничества реализуются через онлайн-курс ВГСПУ, разработанный ведущими преподавателями педагогического вуза, обеспечивающий единое верифицированное содержание образовательной программы, доступное в любое время. Наставничество имеет поддержку в виде сайта педагогического класса «Учитель будущего»: практические задания, образовательные кейсы, учебные пособия.

Слайд 8. Знакомство с профессиональными образовательными организациями – сетевыми партнерами осуществляется в рамках дней открытых дверей, фестивалей психолого-педагогических классов, конференций, тематических мероприятий, конкурсов района и региона.

Слайд 9. Через активное включение в воспитательную работу школы проводятся тематические мероприятия, классные часы, занятия внеурочной деятельности.

Слайд 10. Профессиональные пробы по профессии «учитель» проходят по отработанной схеме: наблюдения, обсуждения, анализ, подготовка к пробному уроку, проведение пробного урока индивидуально или в наставнической паре: «ученик наставник - наставляемый ученик».

Слайд 11. В «Жирновском педагогическом колледже» учащиеся вместе со студентами проходят инструктивные сборы «Альтаир» по профессии «вожатый», «организатор детского движения», по моделям «студент наставник - наставляемый ученик».

Слайд 12. Через практику в школьном летнем лагере существует возможность попробовать себя в роли наставника, вожатого, организатора детского движения.

Слайд 13. В рамках федерального проекта «Билет в будущее» школьники имеют возможность пройти расширенную диагностику, побывать на виртуальных выставках, профессиональные пробы на региональных площадках.

Слайд 14. Пробы в волонтерской деятельности при проведении чемпионатов на муниципальных площадках «Умения юных» по стандартам «Профессионалы будущего».

Слайд 15. При проведении районных мероприятий для школьников с ОВЗ, инвалидов учащиеся психолого-педагогического класса выступают в роли волонтеров, наставников детей данного статуса. Волонтерская деятельность осуществляется также и через участие в разнообразных акциях, молодежных движениях, тематических мероприятиях города и района.

Слайд 16. Наставничество в исследовательской и проектной деятельности показывает высокий уровень выполнения педагогических и социальных проектов, учебных пособий для проведения уроков и внеурочных занятий.

Слайд 17. Наставническая деятельность в обязательном порядке должна включать встречи с ветеранами педагогического труда, показывать на примерах будущим учителям значимость труда педагога, взаимосвязь поколений, традиции педагогики.

Слайд 18. В процессе взаимодействия на товарищеских встречах с ветеранами и наставниками происходит прикладное знакомство с профессией.

Слайд 19. В школе создана Лига наставников «ПРО-движение», площадка объединения по обмену навыками наставников - учителей и наставников-учащихся психолого-педагогического класса. Результат деятельности Лиги наставников - создание тематических сообществ в школе, расширяющих границы внеурочной деятельности, мастер-классы -отличный потенциал для развития лидерских качеств будущих учителей.

Слайд 20. Реализация наставнического проекта показала положительное влияние на раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося. Учащиеся являются победителями и призерами всероссийских и региональных конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, стипендиатами главы Жирновского муниципального района, незаменимыми помощниками в организации воспитательных мероприятий школы, города, района.

Слайд 21. Наставники психолого-педагогического класса поднимают рейтинг школы, победители всероссийских и региональных конкурсов.

Слайд 22. Учитель будущего подрастает в школе. Очень важно дать понять будущему учителю, что понимание себя, поиск и нахождение своего места в жизни – таково необходимое условие профессионального и личного успеха в перспективе.

Слайд 22. Найти себя в жизни – это самое главное. Это первый шаг к успеху!