مدرسة كريستال سبرينغز الابتدائية

خطة مشاركة الوالدين والأسرة

2026-2027

تلتزم مدرسة كريستال سبرينغز الابتدائية بتوفير تعليم عالي الجودة لكل طفل. لتحقيق هذا الهدف، من الضروري أن نبني شراكات مع العائلات والمجتمع؛ الجميع يحقق مكاسب عندما تعمل المدارس والعائلات معا لتعزيز النمو الأكاديمي للأطفال. تلعب الأسر دورا حيويا كأول معلمين للأطفال. يجب أن نعمل مع عائلاتنا ومجتمعاتنا لضمان استمرار نجاح طلابنا.

تعترف مدرسة كريستال سبرينغز الابتدائية بأن بعض الطلاب قد يحتاجون إلى المساعدة الإضافية المتاحة من خلال برامج الباب الأول والجزء أ والمساعدة التعليمية (LAP) للوصول إلى المعايير الأكاديمية العالية في الولاية. تسعى مدرسة كريستال سبرينغز الابتدائية لإشراك العائلات في جميع جوانب برامج الباب الأول/التعليم التعليمي في المدرسة. الهدف هو شراكة بين المدرسة والمنزل تساعد جميع الطلاب على النجاح.

الجزء الأول - خطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة في المدرسة المكونات المطلوبة

ج. ستقوم مدرسة كريستال سبرينغز الابتدائية بتطوير ومراجعة خطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة مع العائلات بشكل مشترك وتوزيعها على أولياء أمور الأطفال المشاركين وتوفير خطة مشاركة الآباء والأسرة للمجتمع المحلي.

- ضع خطة مع مدير المبنى، وفريق القيادة في المبنى، وموظفي الباب الأول/LAP.
- راجع المراجعة باستخدام المدخلات المستخلصة من استطلاع أولياء الأمور في ربيع 2026.
- شارك الخطة مع الموظفين واطلب آرائك.
- شارك الخطة مع العائلات في اجتماع Title I/LAP السنوي يوم الثلاثاء 27 أكتوبر، الساعة 6:00 مساء في مكتبة كريستال سبرينغز.
- قدم الخطة إلى مدير خدمات التدخل.
- سيتم نشر خطة مشاركة الوالدين والأسرة على موقع كريستال سبرينغز.

ب. عقد اجتماع سنوي في وقت مناسب، حيث يدعى جميع أولياء أمور الأطفال المشاركين ويشجعون على الحضور، لإبلاغ أولياء الأمور بمشاركة مدرستهم بموجب هذا الجزء وشرح متطلبات هذا الجزء، وحق أولياء الأمور في المشاركة.

- سيعقد الاجتماع السنوي للباب الأول/الباب الأول يوم الثلاثاء 27 أكتوبر الساعة 6:00 مساء. سيكون الاجتماع شخصيا في مكتبة كريستال سبرينغز. سيتم إرسال دعوات الاجتماعات عبر ParentSquare وسيتم إرسال نسخ ورقية إلى المنزل مع حصول الطلاب على خدمات التدخل من الباب الأول وLAP. سيتم نشر الوثائق المقدمة في الاجتماع على موقع مدرسة كريستال سبرينغز الابتدائية. سيتم تزويد العائلات بالمعلومات وتشجيعهم على تقديم الملاحظات خلال الاجتماع وكذلك عبر البريد الإلكتروني بعد الاجتماع. سيتم تقديم استبيان سريع لفهم وتلبية احتياجات العائلات فيما يتعلق بالبرامج والاهتمامات. سيتم توفير خدمات الترجمة والتفسير. ستعقد كريستال سبرينغز الاجتماع السنوي في المساء في وقت مناسب لحضور العديد من أولياء الأمور. سنشجع وندعو جميع أولياء أمور الأطفال المشاركين على حضور الاجتماع لإبلاغهم ببرامج الباب الأول وLAP في المدرسة؛ طبيعة برامج الباب الأول/LAP؛ متطلبات الوالدين بموجب الباب الأول/LAP؛ خطة مشاركة أولياء الأمور والعائلة في المدرسة؛ خطة الباب الأول على مستوى المدرسة، واتفاقية الوالد بين المدرسة والوالدين.

ج. تقديم اجتماعات مرنة، مثل الاجتماعات صباحا أو مساء.

- ستعقد جميع الاجتماعات حضوريا. يتم توفير المرونة للعائلات من خلال تقديم عدة اجتماعات في وقت مناسب على مدار العام لتناسب الجداول الزمنية. يمكن للآباء/الأوصياء اصطحاب العائلات إلى اجتماعات الباب الأول/LAP، وهذا يشجع المشاركة ويزيل الحواجز أمام المشاركة.

د. إشراك أولياء الأمور، بطريقة منظمة ومستمرة وفي الوقت المناسب، في التخطيط والمراجعة وتحسين خطة المدرسة بموجب المادة 1112، وعلى مستوى المدرسة بموجب المادة 1114، وعملية مراجعة وتحسين المدرسة بموجب المادة 1116.

- كل عائلة لديها فرصة لعقد اجتماع فردي (1:1) مع معلمي الفصول الدراسية في نوفمبر. سيطلب من أولياء الأمور مشاركة المعلومات وتقديم الإرشادات حول تعلم أطفالهم.
- تمت دعوة العائلات إلى ليالي المنهج الدراسي. أتيحت لكل عائلة فرصة لسماع تركيزها الاستراتيجي وأهداف المدرسة. تم تشجيعهم على طرح الأسئلة وتقديم الملاحظات.
- تمت دعوة العائلات إلى اجتماع الباب الأول/الباب السنوي عبر Parentsquare. كما تلقى الطلاب الذين يتلقون خدمات تدخل الباب الأول/الباب الأول ودعوات ورقية للاجتماع. سيتم تشجيع أولياء الأمور على طرح الأسئلة وتقديم الملاحظات. كما سيطلب منهم إكمال استبيان.
- ستتم دعوة العائلات إلى ليلة القراءة العائلية لتجربة القراءة بصوت عال والتواصل المجتمعي.
- ستتم دعوة العائلات إلى ليلة الألعاب العائلية لمشاركة التواصل العائلي والمجتمعي.
- ستتم دعوة العائلات إلى مهرجان الثقافات لمشاركة ثقافتهم وتقاليدها، بالإضافة إلى التعرف على ثقافات وتقاليد أخرى.
- ستدعى العائلات إلى ليلة بينغو للمشاركة في التواصل العائلي والمجتمعي.
- ستتم دعوة العائلات إلى ليلة STEAM لتجربة أنشطة التعلم العملي والتواصل المجتمعي.

ه. توفير أولياء أمور الأطفال المشاركين—

- عندما يتم تحديد طالب لخدمات الباب الأول/LAP في القراءة، يتم إرسال خطاب إشعار إلى العائلات. تشرح الرسالة خدمات الباب الأول/LAP التي سيحصل عليها طفلهم. كجزء من هذه الرسالة، يشجع العائلات على التواصل مع معلم الفصل و/أو معلمي الباب الأول/LAP إذا كانت لديهم أسئلة حول البرنامج.
- كما يتم تزويد العائلات باتفاقية الباب الأول/اتفاقية المدرسة-أولياء الأمور التي توضح مسؤوليات المعلم، وأخصائي الباب الأول/المسؤول عن التدريس، وأولياء الأمور، والطلاب لتحقيق أهداف الصف في القراءة.
- المناهج المستخدمة في تدخلات القراءة هي نظام سوناي ونصوص UFLI وFlyleaf القابلة للفك. تتوافق هذه المناهج مع معايير الدولة الأساسية المشتركة وستستخدم لتوجيه التعليم لخدمات القراءة بموجب الباب الأول/LAP. بالإضافة إلى ذلك، سيتم استخدام بيانات التقييم المعتمدة على الفصل لتوجيه التعليم. سيتم مشاركة التقدم من خلال بطاقات التقارير والمؤتمرات وغيرها من الاتصالات حسب الحاجة. يشجع أولياء الأمور على التواصل مع أخصائي الباب الأول/LAP أو معلم الفصل لأي أسئلة أو مخاوف أو اقتراحات.
- يتم دعم الطلاب 1:1 وفي مجموعات صغيرة، مع خدمات الدفع للدخول والسحب للخروج. التقييمات المستخدمة لتأهيل الطلاب للدعم تكون من خلال Sonday، Into Reading، i-Ready، وترتيب ترتيب المعلمين. عند قياس التقدم، سيأخذ المعلمون في الاعتبار التقييمات قبل وبعد Sonday، وتقييمات i-Ready، ومدخلات المعلمين في الصف. يجب أن تنعكس مكاسب الطلاب على مدار العام في التقييمات الختامية التي تتم في غرفة القراءة.
- إذا طلب أولياء الأمور؛ فرص لعقد اجتماعات منتظمة بين الأسرة ومعلمي الصف و/أو معلمي الباب الأول/LAP لصياغة الاقتراحات والمشاركة، حسب الحاجة، في القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم، والرد على أي اقتراحات من هذا النوع في أقرب وقت ممكن عمليا.

F. إذا لم تكن خطة البرنامج على مستوى المدرسة مرضية أولياء أمور الأطفال المشاركين، قدم أي تعليقات أولياء الأمور حول الخطة عندما توفر المدرسة الخطة للمنطقة التعليمية.

الجزء الثاني - المسؤوليات المشتركة المطلوبة لتحقيق التحصيل الأكاديمي العالي للطلاب

1. كجزء من سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسرة على مستوى المدرسة، يجب على كل مدرسة أن تطور بشكل مشترك مع أولياء الأمور لجميع الأطفال الذين يخدمون ضمن هذا الجزء، وهو اتفاقية مدرسة وأولياء الأمور تحدد كيف سيتقاسم العائلات وكامل طاقم المدرسة والطلاب مسؤولية تحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب.

- عقد اجتماع عائلي/معلم في المدارس الابتدائية، سنويا (على الأقل)، حيث يتم مناقشة الاتفاقية كما يتعلق بإنجازات الطفل الفردية.
- قدم تقارير متكررة (مرتين على الأقل في السنة وبطاقات التقرير) للآباء عن تقدم أطفالهم.
- توفير وصول معقول للآباء إلى الموظفين، وفرص للتطوع والمشاركة في صف أطفالهم، ومراقبة أنشطة الصف.
- توفير تواصل مع الوالدين قبل وبعد برامج التدخل التكميلية، مثل برامج التدخل الصباحي.
- ضمان التواصل المنتظم ذو الاتجاه والذو معنى بين أفراد الأسرة وموظفي المدرسة، وبقدر الإمكان، بلغة يمكن لأفراد العائلة فهمها.

بناء القدرات للأسر والموظفين – متطلبات المشاركة

لضمان المشاركة الفعالة للعائلات ودعم الشراكة بين المدرسة المعنية وأولياء الأمور والمجتمع لتحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب، **يجب على كل مدرسة ومنطقة** تعليمية:

1) مساعدة العائلات على فهم المعايير الأكاديمية الصعبة للولاية، وكيفية مراقبة تقدم الطفل، والعمل مع المعلمين.

- يتم مساعدة العائلات من خلال ليالي المناهج، واجتماعات أولياء الأمور والمعلمين، والتواصل مع المعلمين في المنزل.
- سيتم توفير التعليم للعائلات من خلال الجزء الأول من الباب الأول والاجتماع السنوي ل LAP.
- ستستمر الأسر في كونها شركاء في تعليم أطفالهم من خلال فعاليات المشاركة الأسرية.

2) توفير المواد والتدريب لمساعدة أولياء الأمور على دعم نمو طلابهم في مهارات القراءة والكتابة.

- سيتم طلب آراء وأفكار من العائلات حول كيفية دعم كريستال سبرينغز لهم بأفضل شكل أثناء دعمهم لطلابها.

3) التأكد من إرسال المعلومات المتعلقة ببرامج المدرسة والأسرة، والاجتماعات، والأنشطة الأخرى إلى أولياء أمور الأطفال المشاركين بصيغة، وبقدر الإمكان، بلغة يمكن للآباء فهمها.

- المعلومات أرسلت عبر نشرة المدرسة/البريد الإلكتروني/Parentsquare.
- الترجمات متاحة.
- كجزء من سياسة مشاركة أولياء الأمور على مستوى المدرسة، يجب على كل مدرسة أن تطور مع أولياء الأمور اتفاقية بين المدرسة والآباء لجميع الأطفال الذين يخدمون بموجب هذا الجزء، تحدد كيف سيتقاسم أولياء الأمور، وجميع موظفي المدرسة، والطلاب مسؤولية تحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب.

الجزء الثالث - متطلبات الوصول

عند تنفيذ متطلبات مشاركة الآباء والأسرة في هذا الجزء، يجب على الوكالات التعليمية المحلية والمدارس، قدر الإمكان، توفير فرص للمشاركة المستنيرة من الآباء وأفراد الأسرة (بما في ذلك الآباء وأفراد الأسرة الذين لديهم إتقان اللغة الإنجليزية محدودة، والآباء وأفراد الأسرة ذوي الإعاقات، وأولياء الأمور وأفراد عائلات الأطفال المهاجرين)، بما في ذلك تقديم المعلومات والتقارير المدرسية المطلوبة بموجب المادة 1111 بصيغة، وبقدر الإمكان، بلغة يفهمونها هؤلاء الآباء.

- الوقت: سيتم التخطيط لأنشطة مشاركة الأسرة مساء الثلاثاء، وفقا لجدول المنطقة.
- رعاية الأطفال: سيتم دعوة الأطفال إلى معظم الأنشطة حتى لا يؤثر نقص الرعاية على قدرة العائلة على حضور الاجتماع. في حال لم يكن من الممكن تضمين الأطفال، سيتم توفير رعاية للأطفال.

- اللغة: ستكون خدمات الترجمة متاحة في كل فعالية حتى يتمكن أولياء الأمور من الفهم والمشاركة. المواد المطبوعة المترجمة ستكون متاحة دائما.

الجزء الرابع - التبني – تم تطوير/مراجعة خطة مشاركة الآباء والأسرة في مدرسة كريستال سبرينغز الابتدائية بشكل مشترك والاتفاق مع أولياء أمور الأطفال المشاركين في برامج الباب الأول وبرنامج LAP.

تم تطوير/مراجعة خطة مشاركة الآباء والأسرة من قبل مدرسة كريستال سبرينغز الابتدائية في 20/10/2026 وستكون سارية المفعول للفترة 2026-2027. ستقوم المدرسة بتوزيع هذه الخطط على جميع أولياء أمور الأطفال المشاركين في الباب الأول/LAP، وجعلها متاحة للمجتمع في أو قبل 30/10/2026.

_____ _____

توقيع ممثل الباب الأول المخول توقيع ممثل LAP المخول

_____ _____

التاريخ التاريخ