



## PROPÓSITO

Esta Guía de observación tiene como propósito obtener información sobre la manera en que se desarrollan las sesiones del Consejo Técnico Escolar (CTE), que contribuya a la toma de decisiones para fortalecer este espacio tanto a nivel local como federal.

## INSTRUCCIONES:

- Revise previamente las *Orientaciones para la Quinta Sesión Ordinaria del CTE para Colectivos Docentes*, así como los insumos.
- Lea con anticipación todas las preguntas, criterios e indicadores de esta Guía.
- En cada pregunta, seleccione la opción que mejor refleje el trabajo del colectivo durante la sesión y responda brevemente según corresponda. Considere que no existen respuestas correctas o incorrectas, contestar de la manera más objetiva posible permitirá que el seguimiento cumpla con su propósito de mejora.
- En los recuadros de **OBSERVACIONES Y COMENTARIOS DEL APARTADO**, describa aspectos destacados que se suscitaron en el trabajo que desarrolla el colectivo y que no estén contemplados en los subindicadores o que complementen la información de la Guía, con la finalidad de contar con más elementos de lo que sucede durante el desarrollo de la sesión.

I. DATOS GENERALES DE LA ESCUELA					
<b>1. CCT:</b>	_____		<b>2. Turno:</b>	1. Matutino	4. Discontinuo
				2. Vespertino	5. Continuo
				3. Nocturno	6. Otro: _____
<b>3. Nivel:</b>	1. Educación Inicial		5. Primaria General		9. Telesecundaria
	2. Educación Inicial indígena		6. Primaria indígena		10. Educación Especial (CAM)
	3. Preescolar General		7. Secundaria General		11. Otro: _____
	4. Preescolar indígena		8. Secundaria Técnica		

<b>4.</b>	<b>Número de docentes que imparten clases.</b> (Considere a los docentes de Educación Física, Inglés, Música, Computación entre otros. En escuelas multigrado tome en cuenta a todos los docentes que integran el CTE. Pregunte a la directora o director).	_____
<b>5.</b>	<b>Número de docentes que asisten a la sesión.</b>	_____

<b>6.</b>	<b>Tipo de CTE que se observa.</b>	
	1. CTE en escuela de organización completa. <b>(Pase a la pregunta 7)</b>	
	2. CTE en escuelas de organización incompleta o multigrado. <b>(Pase a la pregunta 9)</b>	



<b>7.</b>	<b>Sede en la que se llevó a cabo la sesión.</b>	
	1. En el plantel de la escuela. (Pase a la pregunta 9)	
	2. En otra escuela de la zona escolar. (Pase a la pregunta 8)	
	3. Sesionó de manera virtual. (Pase a la pregunta 8)	
	4. Otro (Especifique el lugar en el que se llevó a cabo la sesión): _____ (Pase a la pregunta 8)	

<b>8.</b>	<b>Motivos por los que la escuela no sesionó en su plantel.</b>	
	1. Por indicación de la supervisión escolar o de alguna otra autoridad educativa.	
	2. Por acuerdo del colectivo escolar.	
	3. Por remodelación de la escuela.	
	4. Para compartir experiencias.	
	5. Por cuestiones de seguridad.	
	6. Por fenómenos meteorológicos.	
	7. Por la ubicación de la escuela.	
	8. Otro (Especifique): _____	

<b>9.</b>	<b>Además de los docentes, ¿qué otro personal asistió a la Quinta Sesión?</b> (Puede seleccionar más de una opción)	
	1. Directora o Director.	
	2. Subdirectora o Subdirector.	
	3. Docentes de Educación Especial (USAER, CAPEP, UDEEI).	
	4. Especialistas (Médicos, Psicólogos, Nutriólogos, Enfermería, Trabajo Social).	
	5. Puericultoras o niñeras.	
	6. Jefes de sector.	
	7. Jefes de enseñanza.	
	8. Supervisora o Supervisor.	
	9. Asesora o Asesor Técnico Pedagógico (ATP).	
	10. Estudiantes de Escuelas Normales (Docentes en formación).	
	11. Personal administrativo (Prefecto, secretarios escolares, entre otros).	
	12. Ninguna de las anteriores.	
	13. Otro (Especifique): _____	



**10. OBSERVACIONES Y COMENTARIOS DEL APARTADO I. DATOS GENERALES DE LA ESCUELA.**  
(Describe aspectos destacados que complementen la información del apartado o que no estén contemplados en las opciones de respuesta. Por ejemplo, se pueden precisar las razones por las que no asistió la totalidad del colectivo docente, cuántas escuelas integran el CTE multigrado, entre otras).

--

**II. DESARROLLO DE LA QUINTA SESIÓN ORDINARIA**

**A Figuras que coordinan las actividades de la sesión.**

(Puede seleccionar más de una opción).

A1. Supervisora o Supervisor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A2. Directora o Director.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3. Subdirectora o Subdirector.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4. Docente(s).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A5. Otro (Especifique): _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B Duración de la sesión.**

B1. Menor al total de horas de la jornada escolar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B2. Igual al total de horas de la jornada escolar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B3. Mayor al total de horas de la jornada escolar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**C Documento que orienta el trabajo de la Quinta Sesión.**

C1. Orientaciones para la Quinta Sesión Ordinaria del CTE (Orientaciones federales).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C2. Documento diseñado por la entidad federativa (Orientaciones elaboradas por la entidad). (Pase a la pregunta E)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C3. Orientaciones federales y Orientaciones elaboradas por la entidad. (Pase a la pregunta E)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C4. Otro (Especifique): _____ (Pase a la pregunta E)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**D Uso de las Orientaciones para la Quinta Sesión Ordinaria del CTE (elaboradas por la federación).**

D1. Retoman únicamente los temas de la sesión y a partir de ello, organizan actividades diferentes a las propuestas en las Orientaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D2. Retoman los temas, las actividades sugeridas y las preguntas propuestas en las Orientaciones sin hacer modificaciones o adaptaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



D3. Retoman los temas, las actividades sugeridas y las preguntas propuestas en las Orientaciones y hacen modificaciones o adaptaciones para ajustarlas a las características del colectivo.

D4. Otro (Especifique): \_\_\_\_\_

**E Temas que se abordaron en la Quinta Sesión.**

(Puede seleccionar más de una opción).

E1. El Codiseño.

E2. La Integración curricular.

E3. Ajustes al Programa Analítico y la planeación didáctica.

E4. Seguimiento al Proceso de Mejora Continua de la escuela o servicio educativo.

E5. Asuntos particulares de la escuela.

E6. Estrategia en el aula: Prevención de adicciones.

E7. Vida Saludable.

E8. Otro (Especifique): \_\_\_\_\_

**F Modalidades de trabajo durante la sesión.**

(Puede elegir solo una opción en cada fila)

	No se realizó	Individual	Equipo	Plenaria
F1. Diálogo respecto a las concepciones acerca del Codiseño y la Integración curricular, así como su relación con la planeación didáctica.				
F2. Elaboración de esquema acerca de las concepciones que tienen del Codiseño y la Integración curricular.				
F3. Análisis del artículo Sin muros en las aulas: el currículum integrado.				
F4. Revisión del o de los videos: Experiencia de Codiseño e Integración Curricular.				
F5. Revisión de los avances de la Planeación del Proceso de Mejora Continua (objetivos, metas y acciones del Programa de mejora continua).				
F6. Revisión de la Estrategia en el aula: Prevención de adicciones.				

**G Diálogo del colectivo docente durante la sesión.**

G1. No hay diálogo, solo se exponen los temas de la sesión. (Si elige esta opción, pase a la pregunta J).

G2. Hubo diálogo (intercambio de opiniones, ideas, experiencias, argumentos, inquietudes, acuerdos, entre otros).



H	<b>Integrantes del colectivo que se involucran en el diálogo.</b>
	H1. Muy pocos integrantes del colectivo se involucran en el diálogo.
	H2. Algunas y algunos integrantes del colectivo se involucran en el diálogo.
	H3. La mayoría de las y los integrantes del colectivo se involucran en el diálogo.
	H4. Todas y todos los integrantes del colectivo se involucran en el diálogo.

I	<b>Formas de diálogo durante la sesión.</b> (Puede elegir más de una opción)
	I1. Responden a las preguntas que se proponen en las Orientaciones o que formula quien coordina las actividades.
	I2. Expresan anécdotas o experiencias que han vivido, vinculadas con los temas que se abordan en la sesión.
	I3. Relacionan los temas abordados con situaciones que viven en las aulas, en la escuela o en la comunidad.
	I4. Plantean preguntas que les ayudan a reconocer las dificultades que enfrentan sobre el tema y argumentan en torno a ellas.
	I5. Otra (Especifique): _____

J	<b>Insumos utilizados en la sesión.</b> (Puede elegir más de una opción)
<b>Insumos</b>	
	J1. Video del C. Secretario de Educación Pública.
	J2. Plan de Estudio 2022.
	J3. Programas Sintéticos de las Fases 1 a 6.
	J4. Programa Analítico de la escuela o servicio educativo del ciclo 2024 - 2025.
	J5. Video. Experiencia de Codiseño e Integración curricular. Educación Inicial.
	J6. Video. Experiencia de Codiseño e Integración curricular. Educación Preescolar.
	J7. Video. Experiencia de Codiseño e Integración curricular. Educación Primaria.
	J8. Video. Experiencia de Codiseño e Integración curricular. Educación Secundaria.
	J9. Video. Experiencia de Codiseño e Integración curricular. Educación Especial.
	J10. Artículo. Sin muros en las aulas: el currículum integrado.
	J11. Documento. El Proceso de Mejora Continua. Orientaciones para las Escuelas de Educación Básica.
	J12. Programa de mejora continua de la escuela o servicio educativo.
	J13. Otro (Especifique): _____

**K. OBSERVACIONES Y COMENTARIOS DEL APARTADO II. DESARROLLO DE LA QUINTA SESIÓN ORDINARIA.** (Describa aspectos destacados que complementen la información del apartado o que no estén



contemplados en las opciones de respuesta. Por ejemplo, las opiniones o comentarios que hacen las maestras y los maestros en torno a los insumos, recursos adicionales que utilizan, cuando sea posible señalar las razones por las que el colectivo no utiliza alguno de los insumos, entre otros).

### III. LOGRO DE LOS PROPÓSITOS DE LA QUINTA SESIÓN ORDINARIA

<b>L</b>	<b>Acciones que realiza el colectivo para compartir sus concepciones con respecto al Codiseño y la Integración curricular.</b> (Seleccione la o las opciones que reflejen lo que ocurrió en la sesión)	
	L1. Ninguna, no se realizó la actividad. (Si elige esta opción, no puede seleccionar otras).	
	L2. Responden puntualmente las preguntas que se proponen en las Orientaciones, sin compartir sus ideas o concepciones sobre el Codiseño y la Integración curricular. (Si elige esta opción, no puede seleccionar otras).	
	L3. Comparten las ideas y concepciones que tienen sobre el Codiseño y la Integración curricular y las sistematizan en algún esquema u organizador.	
	L4. Comparten sus experiencias en el proceso de Codiseño e Integración curricular identificando retos y dificultades.	
	L5. Comparten ideas de cómo se concreta el Codiseño y la Integración curricular en su planeación didáctica.	
	L6. Otra. Especifique): _____	
<b>M</b>	<b>Acciones que realiza el colectivo para contrastar su experiencia en el Codiseño y la Integración curricular, con los aportes de los insumos propuestos.</b> (Seleccione la o las opciones que reflejen lo que ocurrió en la sesión)	
	M1. Ninguna, no se revisaron los insumos propuestos. (Si elige esta opción, no puede seleccionar otras).	
	M2. Revisan los videos y el artículo propuesto, pero no hubo análisis sobre ellos.	
	M3. Revisan los videos y el artículo y los analizan considerando algunos elementos propuestos en las Orientaciones.	
	M4. Dialogan sobre cómo se han transformado sus propias concepciones con respecto al Codiseño y la Integración curricular desde que se empezó a implementar el Plan de Estudio 2022 hasta este momento.	
	M5. Identifican, a partir del análisis de los insumos, identifican algunos elementos del Codiseño y de la Integración curricular que requieren incorporar o fortalecer en su Programa Analítico.	
	M6. Realizan ajustes a su Programa Analítico a partir de los aportes de los insumos.	
	M7. Otra (Especifique): _____	



<b>N</b>	<b>Acciones que realiza el colectivo para avanzar en su Proceso de Mejora Continua.</b> (Seleccione la o las opciones que reflejen lo que ocurrió en la sesión)	
	N1. Ninguna, no se abordó el tema. (Si elige esta opción, no puede seleccionar otras).	
	N2. Definen los objetivos, metas y acciones de su Programa de mejora continua.	
	N3. Analizan los avances que tienen en la implementación de las acciones que planearon de acuerdo con las problemáticas que priorizaron en el Programa de mejora continua.	
	N4. Realizan ajustes a las acciones o metas de su Programa de mejora continua a partir del análisis de sus avances.	
	N5. Otra (Especifique): _____	
<b>O</b>	<b>¿El colectivo eligió el tema que abordará en la Sexta Sesión Ordinaria del CTE?</b>	
	O1. No (Pase a la pregunta Q)	
	O2. Sí	
<b>P</b>	<b>¿Qué tema decidió abordar el colectivo en la Sexta Sesión Ordinaria del CTE?</b>	
	P1. La NEM y el cambio de paradigma educativo.	
	P2. La NEM y los materiales educativos. Del trabajo rutinario al trabajo reflexivo y crítico.	
	P3. Metodologías para el trabajo por proyectos.	
	P4. La NEM y la Educación Multigrado.	
	P5. Crianza y la NEM en Educación Inicial.	
	P6. El papel del juego en el desarrollo de los aprendizajes.	
	P7. El desarrollo de los aprendizajes de las y los adolescentes.	
	P8. Estrategias metodológicas didácticas diferentes a los proyectos.	
	P9. La NEM y la Educación Especial.	
	P10. Estrategias para desarrollar la evaluación formativa.	
	P11. Otro (Especifique): _____	



**Q. OBSERVACIONES Y COMENTARIOS DEL APARTADO III. LOGRO DE LOS PROPÓSITOS DE LA QUINTA SESIÓN ORDINARIA DEL CTE.** (Describa aspectos destacados que complementen la información del apartado o que no estén contemplados en las opciones de respuesta. Por ejemplo, opiniones del colectivo con respecto al Codiseño y la Integración curricular; desafíos que identifican en la construcción del Programa Analítico o en la planeación didáctica, dificultades que han tenido en cuanto al seguimiento de su Programa de mejora continua, entre otros).

**¡GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!**