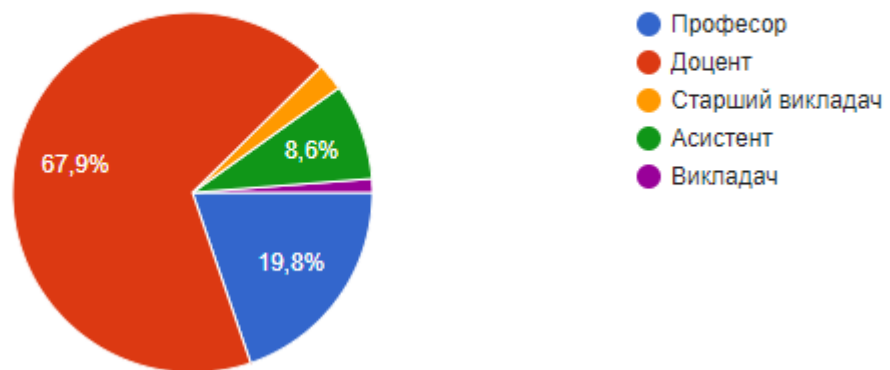
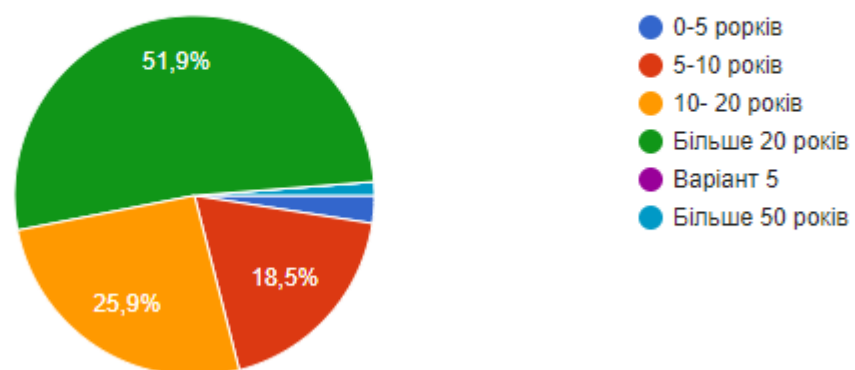


Анкета для викладачів "Лікувальної справи "

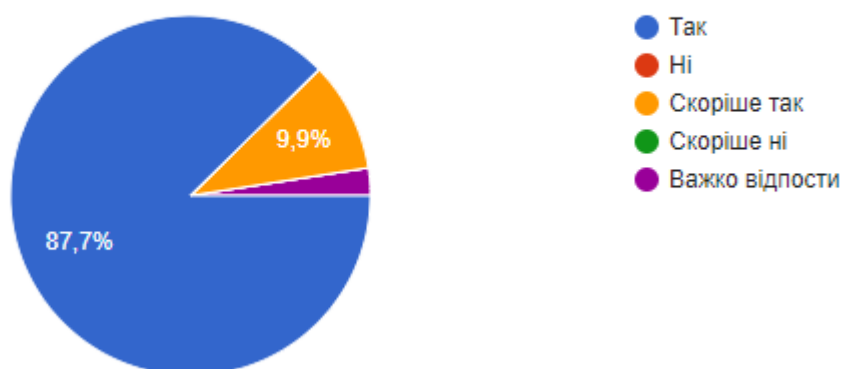
Зазначте Вашу посаду



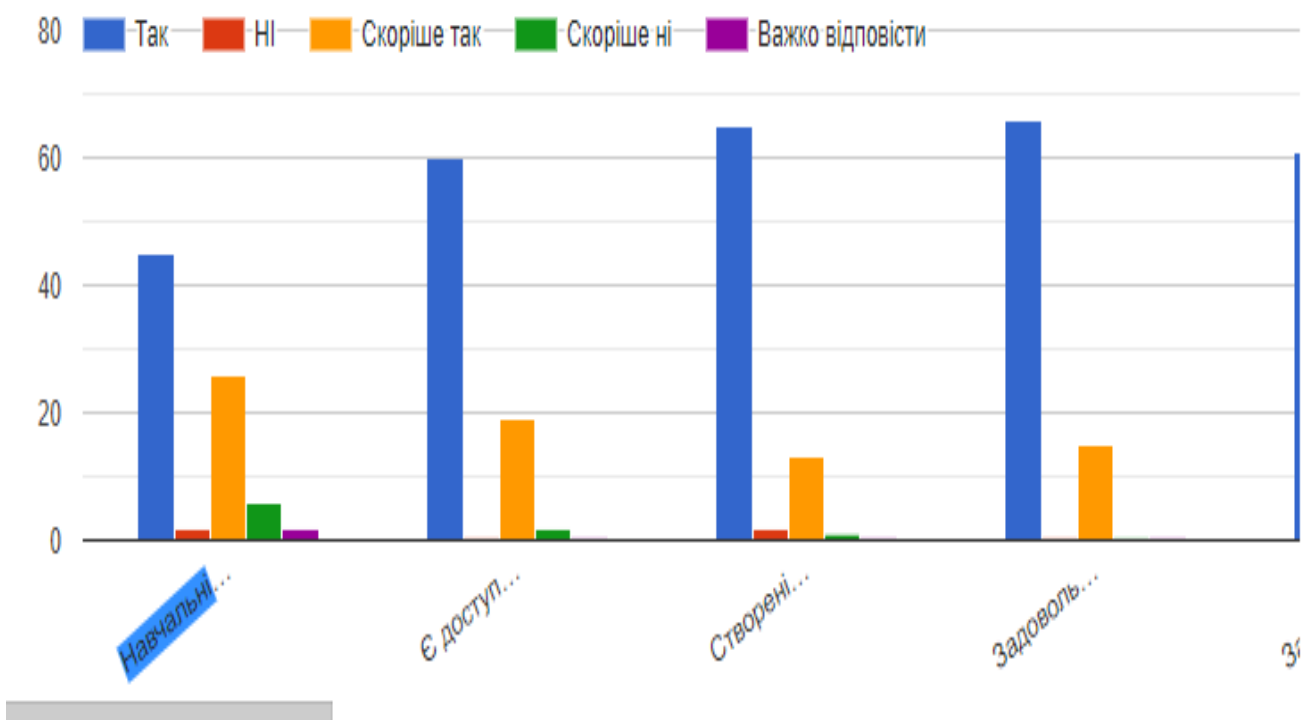
Скільки років Ви працюєте в ТНМУ



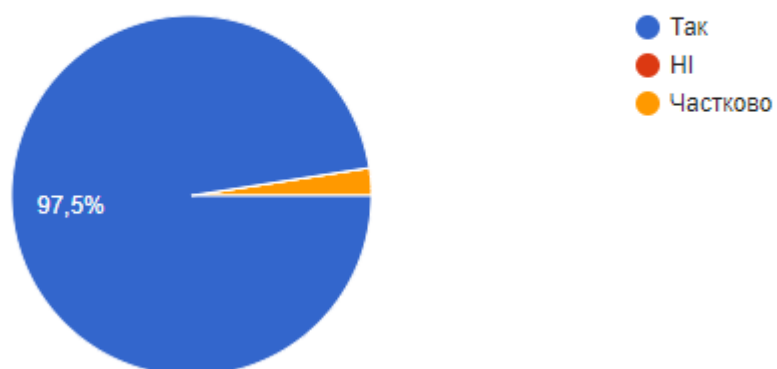
Чи задовільняє Вас робота у ТНМУ



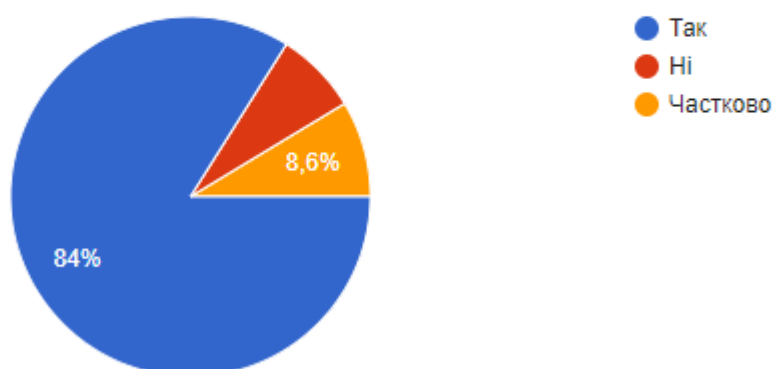
Будь - ласка , визначте Вашу задоволеність



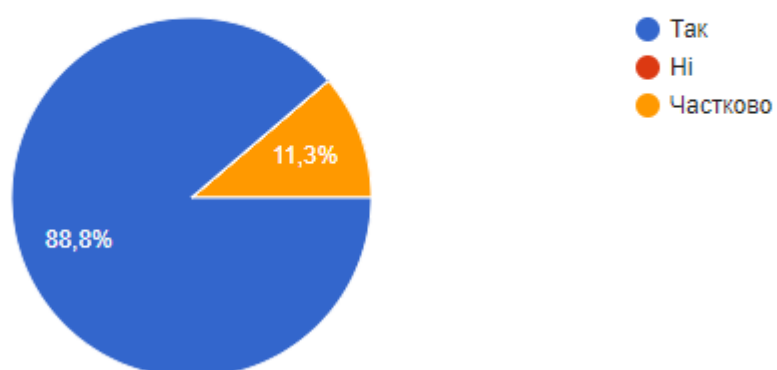
Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?



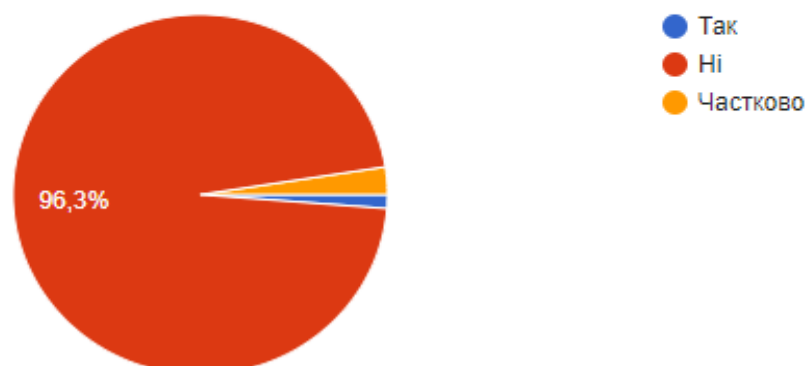
Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для науково-педагогічних працівників в університеті?



Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в університеті?



Чи доводилося Вам вдаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час провадження навчальної, методичної, наукової, організаційної чи інших видів діяльності?



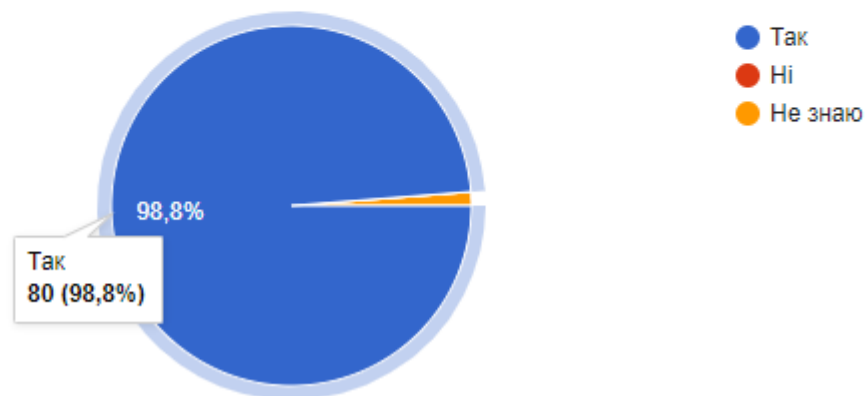
Вкажіть основну причину, через яку Ви вдавалися до порушення академічної доброчесності під час провадження навчальної, методичної, наукової, організаційної чи інших видів діяльності?



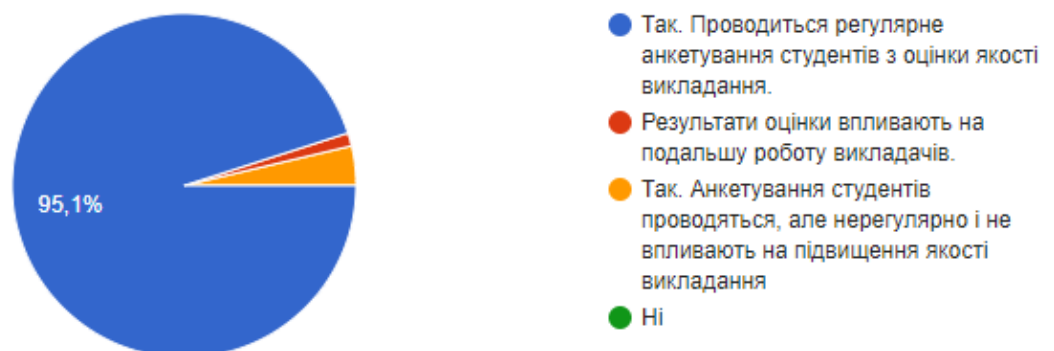
Зазначте Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в університеті.



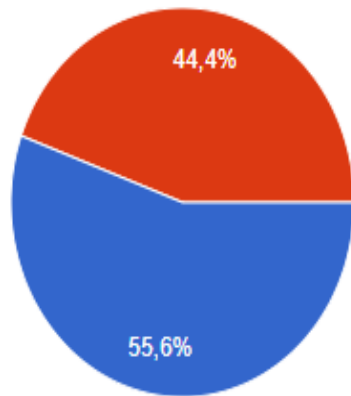
Чи існує в університеті система управління якістю освіти?



Чи проводиться в університеті оцінка студентами якості викладання?

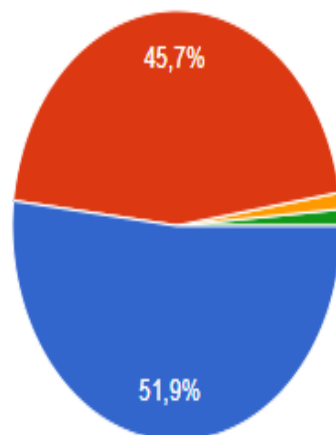


Чи мають викладачі можливість в нести пропозиції керівництву щодо покращення якості матеріально-технічної бази вузу?



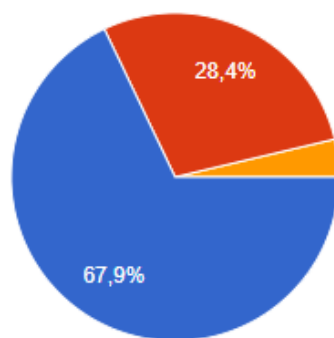
- Так. Викладач може безпосередньо дати свої рекомендації керівництву чи через відповідні відділи (навчальний відділ, науковий відділ, відділ внутрішнього забезпечення якості освіти тощо)
- Так. Викладач може донести свої пропозиції через зав. кафедри, декана
- Ні
- Не знаю

Чи мають викладачі можливість в нести пропозиції керівництву щодо покращення якості освіти?



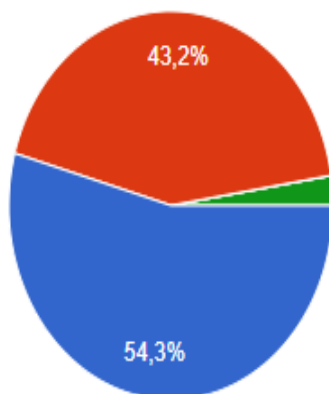
- Так. Викладач може безпосередньо дати свої рекомендації керівництву чи через відповідні відділи (навчальний відділ, науковий відділ, відділ внутрішнього забезпечення якості освіти тощо)
- Так. Викладач може донести свої пропозиції через зав. кафедри, декана
- Ні
- Не знаю

Наскільки інтенсивно використовуються викладачами нові технології навчання (кейс- метод, робота в групах, фокус-групи, презентації, дискусії та ін.)



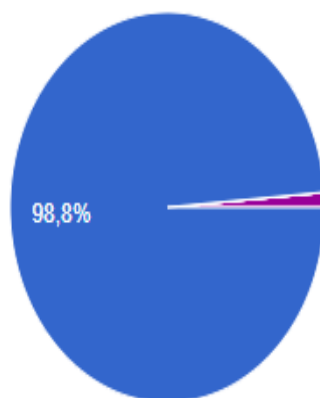
- Практично всі викладачі використовують нові технології навчання
- Частково. Лише деякі викладачі використовують нові технології навчання
- Ці методи використовуються дуже рідко
- Практично не використовуються

Наскільки, на Вашу думку, прозоро і об'єктивно здійснюється оцінка результатів навчання студентів в ТНМУ?



- Об'єктивно абсолютною більшістю викладачів
- Об'єктивно більшістю викладачів
- Необ'єктивно
- Не знаю
- Ваш варіант

Чи достатньо зрозумілі для Вас критерії оцінки результатів навчання студентів?



- Так
- Ні
- Не знаю
- Ваш варіант
- Не завжди

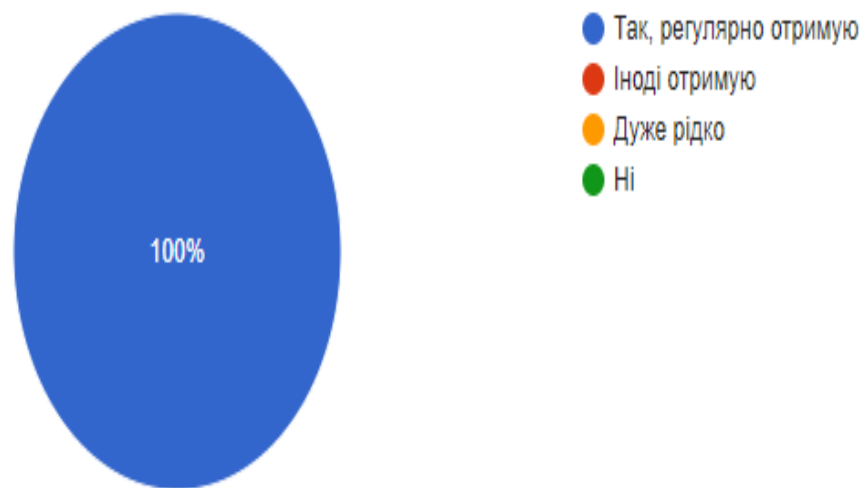
Якою мірою керівництво університету мотивує викладачів активніше займатися науковою діяльністю?



Як Ви оціните роботу міжнародного відділу університету?



Чи отримуєте ви інформацію про наукові заходи, програми, конференції, тренінги та ін.



З якими труднощами Ви стикались під час дистанційного навчання в умовах карантину?

