GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	VI
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 10 – 14, 2022 (WEEK 8)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. Layunin					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba't ibang uri ng teksto at napalalawak ang talasalitaan Naipamamalas ang iba't ibang kasanayan upang maunawaan ang iba't ibang teksto Napauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba't ibang uri ng sulatin Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panood ng iba't ibang uri ng media Naipamamalas ang pagpapahalaga at ksanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan				
B. Pamantayan sa Pagganap	Nasasaulo ang isang tula/awit na napakinggan at naisasadula ang isang isyu o paksa mula sa tekstong napakinggan Nakasasali sa isang usapan tungkol sa isyu Nakabubuo ng sariling diksiyonaryo ng mga bagong salita mula sa mga binasa; naisasadula ang mga maaaring mangyari sa nabasang teksto Nagagamit ang nakalimbag at di-nakalimbag na mga kagamitan sa pagsasaliksik Nakasusulat ng reaksyon sa isang isyu Nakagagawa ng isang blog entry tungkol sa napanood Naisasagawa ang pagsali sa mga usapan at talakayan, pagkukuwento, pagtula, pagsulat ng sariling tula at kuwento				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Nakasusunod sa panuto **F6PN-If-h-1.1**	Naibabahagi ang isang pangyayaring nasaksihan **F6PS-Ih-3.1**	Nagagamit ang pangngalan at panghalip sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon **F6WG-Ih-j-12**	Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di kilalang salita sa pamamagitan ng kayarian nito **F6PT-Ih-1.17** Naisasalaysay nang may wastong pagkakasunod-sunod ang mga pangyayari sa nabasang tekstong pang-impormasyon **F6PB-Ih-5**	Nagagamit ang card catalog sa pagtukoy ng aklat na gagamitin sa pagsasaliksik tungkol sa isang paksa **F6EP-Ih-9.1** Nakasusulat ng talatang nagsasalaysay **F6PU-Ih-2.1**

II. NILALAMAN	Pagsunod sa Napakinggang Panuto	Pagbabahagi ng Isang Pangyayaring Nasaksihan	Paggamit ng Pangngalan sa Pakikipag-usap sa Iba't Ibang Sitwasyon	Pagbibigay-kahulugan sa mga Pamilyar at DiPamilyar na Salita Pagsasalaysay Muli ng Nabasang Tekstong Pang-impormasyon	Paggamit ng Card Catalog Pagsulat ng Talatang Nagsasalaysay
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Pahina sa Kagamitan ng Mag-aaral					
3. Pahina sa Batayang Aklat					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa Learning Resource (LR) portal			MISOSA Pagbubuod at Mga Kayarian ng Pangngalan 6861	MISOSA Pagbubuod at Mga Kayarian ng Pangngalan 6861 EASE Modyul 3 Pagsusuri sa Kayarian/Kahulugan ng Salita Pagtukoy sa Sanhi at Bunga at Pagbibigay ng Alternativ na Pamagat ID 6883	Yaman ng Lahi: Wika at pagbasa sa Filipino 4. Yunit III: Kagamitan ng Mag-aaral Aralin 15 10119 Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
B. Iba pang kagamitang panturo					
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Sabihin: Kung kailangan ng aklat upang madagdagan ang kaalaman sa mga langgam, sa anong hanay ng mga bilang mo ito hahanapin?	Hayaang magbahagi ang mag-aaral ng kanilang karanasan sa isa sa mga gawain ng pangkat nang nagdaang araw.	Pagbalik-aralan Mo p. 1 Magbigay ng halimbawa ng pangngalan na makikita sa paligid.	Papiliin ang bawat pares ng mag-aaral ng isang bagay na makikita sa loob ng silid-aralan. Pagawain ang bawat pares ng usapan tungko sa napiling bagay.	Ano-ano ang dapat tandaan sa paggamit ng silid-aklatan?

B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Tanungin ang magaaral kung ano ang naaalala nila sa salitang panuto. Gawaan ito ng concept map.	Itanong: May isa bang nakatawag nang iyong pansin sa mga ginawa ng kamag-aral nang nagdaang araw?	Ipabasa: Pag-aralan Mo pp. 2-3	Ipabasa: Pag-aralan Mo pp. 2-3	Ano ang dapat gawin upang madaling makita ang aklat na kailangan sa pagsasaliksik?

C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Pangkatin ang magaaral. Bawat pangkat ay pipili ng isang lider. Pagawain ng isang pila ang mga kasapi ng bawat pangkat. Papiringan ang lahat ng kasapi ng pangkat. Sa gabay ng lider, kailangang marating ng pangkat ang kanilang home. Ang unang makakarating sa home ang siyang panalo.	Tumawag ng ilang magaaral upang magbahagi ng kanilang nasaksihan o naobserbahan sa isang kamag-aral nang nagdaang gawain sa Filipino.	Itanong: Tungkol saan ang binasang teksto? Ano-ano ang pangngalang ginamit dito? Gamitin ang mga ito sa sariling pangungusap/sa isang usapan. Ayon sa tekstong binasa, saan-saan matatagpuan ang mga langgam?	Tumawag ng ilang magaaral upang maisalaysay muli ang binasang teskto. Itanong: Naisalaysay ba nang wasto ang binasang teksto? Bakit? Bakit hindi? Ano-ano ang dapat tandaan upang maisalaysay muli ang nabasang teskto? Ipagawa ang mga pagsasanay sa p. 4	Yaman ng Lahi: Wika at pagbasa sa Filipino 4. Yunit III: Kagamitan ng Mag-aaral Aralin 15 Basahin Mo, p.139-140
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Itanong: Narating ba agad ninyo ang inyong home? Bakit? Bakit hindi? Paano ninyo narating ang inyong home? Ano-anong panuto ang napakinggan? Ano ang nangyari nang sinunod ang mga ito? Hindi sinunod?	Itanong: Ano- ano ang ginawa mo upang maisalaysay nang maayos ang iyong mga naobserbahan? Ano-ano ang dapat tandaan upang maibahagi nang wasto ang mga pangyayaring nasaksihan o naobserbahan?	Ipangkat ang mag-aaral. Bawat pangkat ay maghahanda ng usapan ng mga langgam na makikita sa a. Lungga b. Patag na kalupaan c. Disyerto Ipagamit ang pangngalan sa ihahandang usapan.	Isaisip Mo pp. 5-6	Ano-ano ang uri ng card catalog? Kailan ginagamit ang bawat isa? Paano ginagamit ang card catalog?

E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	MISOSA SINING 6 Pagtitiklop Subukan Mo Matapos ang gawain, tanungin ang mag-aaral kung nagawa nila nang maayos ang gawain. Paano ito naisagawa nang maayos? Bakit hindi naisagawa nang maayos?	Papiliin ng kapartner ang bawat mag-aaral. Hayaang magbahaginan ang bawat isa ng kanilang nasaksihang pangyayari habang papunta sa paaralan. Ano ang naramdaman mo sa nasaksihan? Ano ang naidulot nito sa iyo?	Ipabasa ang talata sa Subukin Mo B. p. 10 Paghandain ang bawat pangkat ng isang malikhaing pagtatanghal tungkol sa nabasa.	Ipatukoy ang kahulugan ng mga pangngalan na nasa pahina 8	Samahan ang klase sa silid-aklatan. Magpasaliksik tungkol sa napiling paksa. Ipagamit ang card catalog upang makakita ng aklat na gagamitin. Obserbahan ang magaaral kung paano gumamit ng card catalog. Bigyan ng tulong ang
					nangangailangan pa ng gabay.
F. Paglinang sa Kabisahaan (Tungo sa formative Assessment)	MISOSA SINING 6 Kawili-wiling Anyo Pagsanayan Mo	Hayaang magbahagi ang mag-aaral ng kanilang nasaksihan sa kanilang tahanan bago pumasok sa paaralan. (Gamitin ang Rubrics 2633)	Sabihin: Kung mabibigyan ka ng pagkakataon na makausap si Jojo Briones-Cruz, ano- ano ang nais mong sabihin sa kaniya? Siguraduhin na gagamit ng pangngalan.	Subukin Mo p. 9	Ipabasang muli ang MISOSA Pagbubuod at Mga Kayarian ng Pangngalan Pag-aralan Mo pp. 2-3 Ano-ano ang dapat tandaan sa pagsulat ng talata? Ano-ano ang dapat tandaan sa mga pangungusap na gagamitin? Gabayan ang mag-aaral na makasulat ng isang talatang nagsasalaysay tungkol sa kaniyang nasaliksik.
G. Paglalapat ng Aralin sa Pangaraw-araw na buhay	Ano ang gagawin kung hindi naunawaan ang isang napakinggang panuto?	Itanong: Paano ka magiging mahusay na tagapagsalaysay?	Itanong: Ano ang dapat tandaan sa pakikipag-usap sa ibang tao?	Itanong: Ano-ano ang dapat tandaan upang maisalaysay muli ang nabasang teskto?	
H. Paglalahat ng Aralin	Ano ang dapat tandaan upang makasunod sa mga panutong napakinggan?		Ano ang natutuhan sa aralin? Paano nakatulong sa iyo ang inilahad na konsepto?	Ano-ano ang kayarian ng pangngalan? Paano ito nakatutulong sa pagbibigay-kahulugan sa mga salita?	Ano ang dapat tandaan sa paggamit ng card catalog? Sa pagsulat ng talata?

I. Pagtataya ng Aralin			Papiliin ang mag-aaral ng isang larawan. Paghandain ng usapan tungkol sa larawang napili. Maaaring ipasulat ang iskrip nito. Ipabahagi ito sa klase. 1. Filename: family swimming 2_96dpi.jpg ID: 532	EASE Modyul 3 Pagsusuri sa Kayarian/Kahulugan ng Salita Pagtukoy sa Sanhi at Bunga at Pagbibigay ng Alternativ na Pamagat Ano ba ang alam mo? II p. 4	Bigyang-puna ang isinulat na talatang nagsasalaysay. Ibalik ito sa mag-aaral upang maisaayos at mairebisa ang isinulat.
			2. Filename: garbage collectors_bw.jpg ID: 331 3. Filename: boy and girl reading a newspaper_96dpi.jpg ID: 589 4. Filename: Pandesal_96dpi.png File Format: image/png ID: 507		
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilan ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					

D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation.					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					