Проєкт

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«**ТОРГОВЕЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ** »

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____**перший (бакалаврський)**_____
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ_____ **073 Менеджмент**_____
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ _____**Торговельний менеджмент**_____
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ _____**07 Управління та адміністрування**_____
КВАЛІФІКАЦІЯ _____**бакалавр менеджменту**_____

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова
вченої ради _____ Олена КОВАЛЕНКО
Протокол № __від «___» _____ 2023 р.
Освітня програма вводиться в дію з
«___» _____ 2023 р.
Ректор _____ Олена КОВАЛЕНКО
наказ № _____ від «___» _____ 2023р.

Харків 2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Торговельний менеджмент
(назва освітньої програми)

Галузь знань 07 Управління та адміністрування
(назва галузі знань)

Спеціальність 073 Менеджмент
(назва спеціальності)

Спеціалізація Торговельний менеджмент
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
(початковий рівень (короткий цикл), перший (бакалаврський), другий (магістерський))

Кваліфікація бакалавр менеджменту
(назва кваліфікації)

Гарант освітньої програми
Буднік Марина Миколаївна, к.е.н., доцент _____

Розробники програми:
Буднік Марина Миколаївна, к.е.н., доцент _____
Чобіток Вікторія Іванівна д.е.н., професор,
зав. кафедри МТП

_____
Євченко Вероніка Володимирівна, к.е.н., доцент

_____
Дронова Дарина Сергіївна студентка 4 курсу
спеціальності 073 «Менеджмент»
спеціалізації «Торговельний менеджмент»

_____

Рецензенти освітньої програми:
1. Таран Ірина Михайлівна, генеральний директор об єднання підприємців торгівлі, громадського харчування та послуг «Торгова єдність».
2. Савельєва Галина Яківна, підприємець ФЛП Савельєва Г.Я.
3. Василик Сергій Костянтинович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та бізнесу Харьковского національного економічного університету ім. С. Кузнеця.

Розглянуто на засіданні кафедри маркетингу та торговельного підприємництва
від «___» _____ 2023р. протокол № ____
завідувач кафедри _____
(підпис) (ім'я, прізвище)

«___» _____ 2023р.

Перший проректор УІПА _____ Сергій Петров
(підпис) (ім'я, прізвище)

«___» _____ 2023р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Торговельний менеджмент» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент розроблена відповідно до дескрипторів Національної рамки кваліфікацій.

Внесено кафедрою маркетингу та торговельного підприємництва Української інженерно-педагогічної академії.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Буднік М. М. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу та торговельного підприємництва Української інженерно-педагогічної академії.
2. Чобіток В. І. – доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри маркетингу та торговельного підприємництва Української інженерно-педагогічної академії.
3. Євченко В. В. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу та торговельного підприємництва Української інженерно-педагогічної академії.
4. Дронова Д. С. – студентка 4 курсу спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Торговельний менеджмент»

1. Профіль освітньої програми «Торговельний менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Українська інженерно-педагогічна академія Навчально-науковий інститут педагогіки, психології, менеджменту та освіти дорослих Кафедра маркетингу та торговельного підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Торговельний менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), термін навчання 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України; Україна Сертифікат про акредитацію УД-ІІ № 11007218 від 11 вересня 2018 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uipa.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління торговельними організаціями та їх підрозділами	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.

	Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті. Дисципліни, які формують основні компетентності 63,8 %, з них циклу загальної підготовки – 43,1 %, циклу професійної підготовки – 56,9 %. Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти – 27,5 %, з них циклу загальної підготовки – 18,2 %, циклу професійної підготовки – 81,8 %. Практична підготовка – 5 %, виконання випускної кваліфікаційного роботи та атестація – 3,7 %.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна. Програма орієнтована на поглиблену підготовку фахівців у сфері управління торговельними організаціями, які є здатними до швидкої адаптації до сучасних умов ведення економічної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програми націлена на всебічне вивчення процесу управління торговельними організаціями та їх підрозділами. Ключові слова: менеджмент, торгівля, стратегія підприємства.
Особливості програми	Практична підготовка впродовж навчання в великих національних і міжнародних організаціях, які займаються торговельною діяльністю; інтерактивні

	виїзні практичні заняття; поглиблене вивчення іноземної мови.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010 випускники можуть займати посади, які пов'язані з плановою, проектною діяльністю та управлінням на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності, а саме: помічник керівника малого підприємства без апарату управління; помічник керівника підприємства (установи, організації); помічник керівника іншого основного підрозділу; менеджер по роботі з клієнтами (із тендером); спеціаліст з управління проектами та програмами в сфері матеріального (нематеріального) виробництва; фахівець з корпоративного управління; торговець (обслуговування бізнесу та реклами); фахівець інфокомунікацій.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних технологій та методик активного навчання (у тому числі за допомогою технологій дистанційного навчання); організація освітнього процесу побудована на принципах студентоцентрованого навчання.
Оцінювання	Письмові екзамени, усні презентації, поточний контроль (тестування, розв'язання задач та ситуаційних вправ, кейсів, дискусії, публічні виступи, есе), виконання випускної кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у

	розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 14. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. ФК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. ФК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв’язки між ними. ФК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. ФК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ФК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. ФК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. ФК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. ФК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

	ФК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. ФК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. ФК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. ФК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. ФК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 7. Виявляти навички організаційного проєктування. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

	ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані залучені фахівці-практики. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, Wi-Fi, комп’ютерні кабінети – технікою із новітніми версіями фахового програмного забезпечення. Наявність гуртожитку, їдальні, медпункту, закритої спортивної та тренажерної зали, спортивного майданчику.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітня програма повністю забезпечена навчальною літературою, релевантними інформаційними ресурсами та навчально-методичними комплексами з навчальних дисциплін, які викладаються. Освітня програма забезпечена сучасними універсальними та спеціалізованими програмними продуктами, необхідними для набуття вмінь та навичок щодо управління торговельними організаціями та їх підрозділами.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УІПА та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Українською інженерно-педагогічною академією та закладами-партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У разі акредитації освітньої програми

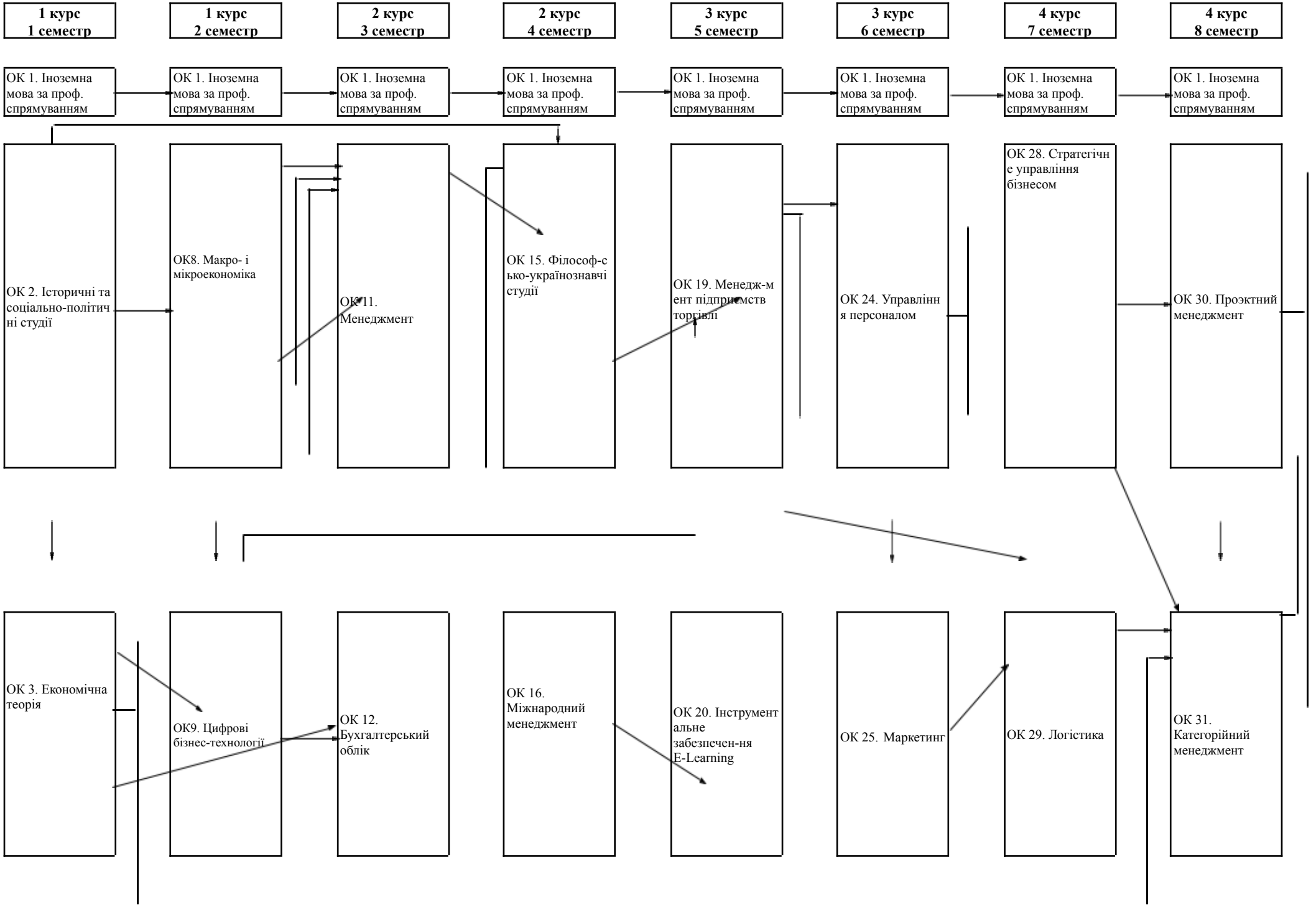
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

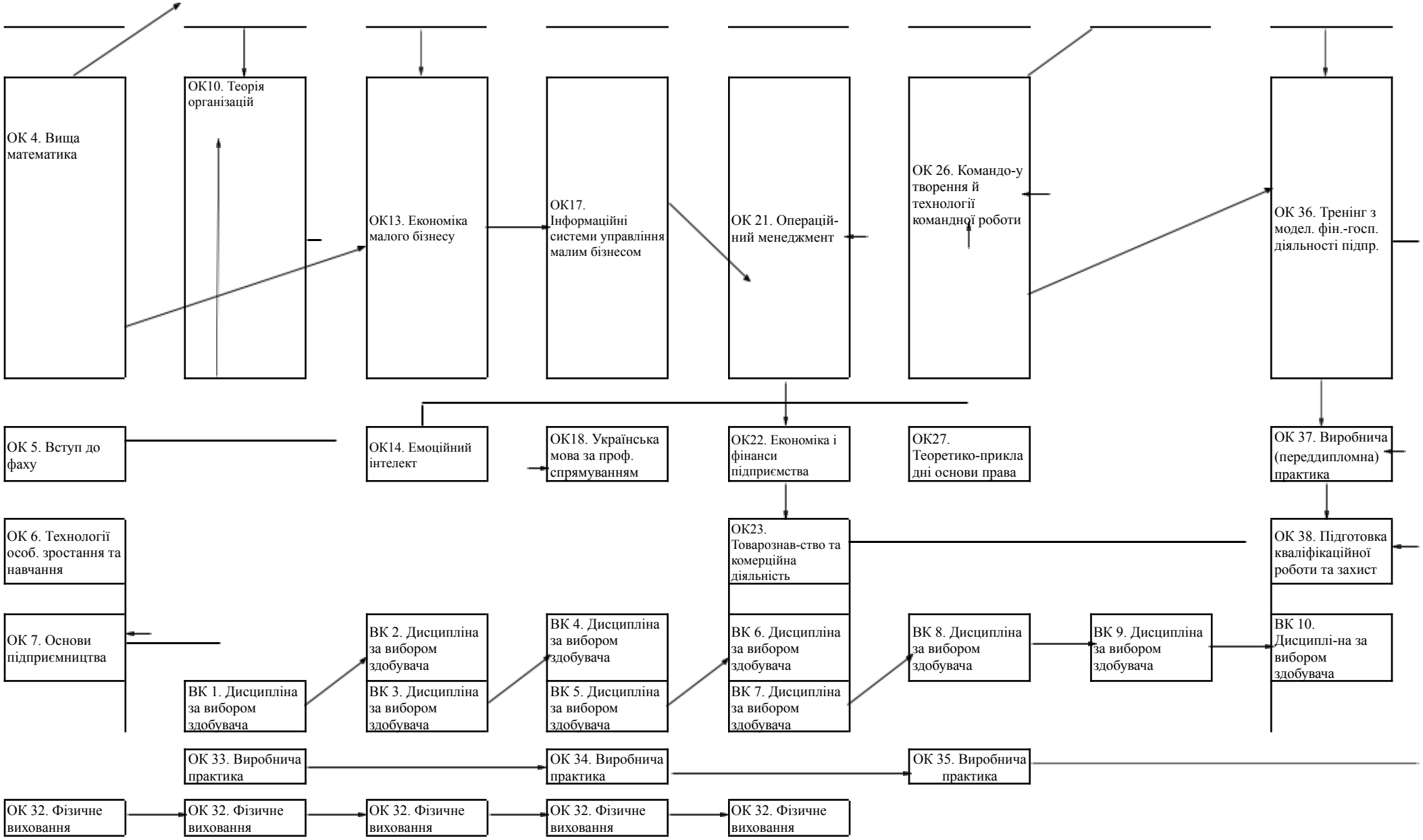
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контроля
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	24	1–8	Залік/Екзамен
ОК 2	Історичні та соціально-політичні студії	6	1	Екзамен
ОК 3	Економічна теорія	3	1	Екзамен
ОК 4	Вища математика	6	1	Екзамен
ОК 5	Вступ до фаху	3	1	Залік
ОК 6	Технології особистісного зростання та навчання	3	1	Залік
ОК 7	Основи підприємництва	4	1	Екзамен
ОК 8	Макро і мікроекономіка	6	2	Екзамен
ОК 9	Цифрові бізнес-технології	4	2	Екзамен
ОК 10	Теорія організації	3	2	Екзамен
ОК 11	Менеджмент	6	3	Екзамен, КР
ОК 12	Бухгалтерский облік	4	3	Екзамен
ОК 13	Економіка малого бізнесу	3	3	Екзамен
ОК 14	Емоційний інтелект	3	3	Екзамен
ОК 15	Філософсько-українознавчі студії	6	4	Екзамен
ОК 16	Міжнародний менеджмент	4	4	Екзамен
ОК 17	Інформаційні системи управління малим бізнесом	3	4	Екзамен
ОК 18	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	4	Залік
ОК 19	Менеджмент підприємства торгівлі	6	5	Екзамен
ОК 20	Інструментальне забезпечення E-Learning	4	5	Екзамен
ОК 21	Операційний менеджмент	3	5	Екзамен
ОК 22	Економіка і фінанси підприємства	3	5	Екзамен
ОК 23	Товарознавство та комерційна діяльність	3	5	Екзамен
ОК 24	Управління персоналом	6	6	Екзамен, КР
ОК 25	Маркетинг	3	6	Екзамен
ОК 26	Командоутворення й технології командної роботи	3	6	Екзамен
ОК 27	Теоретико-прикладні основи права	6	6	Екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контроля
ОК 28	Стратегічне управління бізнесом	6	7	Екзамен, КР
ОК 29	Логістика	4	7	Екзамен
ОК 30	Проэктний менеджмент	6	8	Екзамен
ОК 31	Категорійний менеджмент	3	8	Екзамен
ОК 32	Фізичне виховання		1–5	Залік
	Практична підготовка			
ОК 33	Виробнича практика 1	6	2	Залік
ОК 34	Виробнича практика 2	6	4	Залік
ОК 35	Виробнича практика 3	6	6	Залік
ОК 36	Тренінг з моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	3	8	Залік
ОК 37	Виробнича (переддипломна) практика	3	8	Залік
	Атестація			
ОК 38	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист	9	8	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**180**		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
ВК 1	Дисципліна за вибором здобувача вищої освіти	6	2	Екзамен
ВК 2	Дисципліна за вибором здобувача вищої освіти	6	3	Екзамен
ВК 3	Дисципліна за вибором здобувача вищої освіти	6	3	Екзамен
ВК 4	Дисципліна за вибором здобувача вищої освіти	6	4	Екзамен
ВК 5	Дисципліна за вибором здобувача вищої освіти	6	4	Екзамен
ВК 6	Дисципліна за вибором здобувача вищої освіти	6	5	Екзамен
ВК 7	Дисципліна за вибором здобувача вищої освіти	6	5	Екзамен
ВК 8	Дисципліна за вибором здобувача вищої освіти	6	6	Екзамен
ВК 9	Дисципліна за вибором здобувача вищої освіти	6	7	Екзамен
ВК 10	Дисципліна за вибором здобувача вищої освіти	6	8	Екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**60**		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**		

2.2. Структурно-логічна схема ОП




ОК 4. Вища математика
ОК10. Теорія організацій
ОК13. Економіка малого бізнесу
ОК17. Інформаційні системи управління малим бізнесом
ОК 21. Операційний менеджмент
ОК 26. Командоутворення й технології командної роботи
ОК 36. Тренінг з модел. фін.-госп. діяльності підпр.
ОК 5. Вступ до фаху
ОК14. Емоційний інтелект
ОК18. Українська мова за проф. спрямуванням
ОК22. Економіка і фінанси підприємства
ОК27. Теоретико-прикладні основи права
ОК 37. Виробнича (переддипломна) практика
ОК 6. Технології особ. зростання та навчання
ОК23. Товарознав-ство та комерційна діяльність
ОК 38. Підготовка кваліфікаційної роботи та захист
ОК 7. Основи підприємництва
ВК 1. Дисципліна за вибором здобувача
ВК 2. Дисципліна за вибором здобувача
ВК 3. Дисципліна за вибором здобувача
ВК 4. Дисципліна за вибором здобувача
ВК 5. Дисципліна за вибором здобувача
ВК 6. Дисципліна за вибором здобувача
ВК 7. Дисципліна за вибором здобувача
ВК 8. Дисципліна за вибором здобувача
ВК 9. Дисципліна за вибором здобувача
ВК 10. Дисциплі-на за вибором здобувача
ОК 33. Виробнича практика
ОК 34. Виробнича практика
ОК 35. Виробнича практика
ОК 32. Фізичне виховання
ОК 32. Фізичне виховання
ОК 32. Фізичне виховання
ОК 32. Фізичне виховання
ОК 32. Фізичне виховання

3. Форма атестації студентів

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти на освітній програмі «Торговельний менеджмент» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присвоєння кваліфікації: ступінь вищої освіти **бакалавр** галузь знань **Управління та адміністрування** спеціальність **Менеджмент** Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії закладу вищої освіти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українській інженерно-педагогічній академії функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Торговельний менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент

	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Історичні та соціально-політичні студії	Економічна теорія	Вища математика	Вступ до фаху	Технології особ. зростання та навчання	Основи підприємництва	Макро і мікроекономіка	Цифрові бізнес-технології	Теорія організації	Менеджмент	Бухгалтерський облік	Економіка малого бізнесу	Емоційний інтелект	Філософськ о-українознавчі студії	Міжнародний менеджмент	Інформаційні системи управління малим бізнесом	Українська мова за проф. спрямуванням	Менеджмент підприємства торгівлі	Інструментальне забезпечення E-Learning	Операційний менеджмент	Економіка і фінанси підприємства	Товарознавство і комерційна діяльність	Управління персоналом	Маркетинг	Командотворення і технології командної роботи	Теоретико-прикладні основи права	Стратегічне управління бізнесом	Логістика	Проектний менеджмент	Категорійний менеджмент	Фізичне виховання	Практика 1	Практика 2	Практика 3	Тренінг з моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	Виробнича (переддипломна) практика	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист
ЗК 1		+				+		+					+														+										
ЗК 2		+			+									+	+																	+					
ЗК 3			+	+			+					+					+		+			+						+		+					+		+
ЗК 4				+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+		+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК 5					+		+			+	+		+				+		+		+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 6		+																+																				+
ЗК 7	+																																				
ЗК 8									+			+				+	+			+									+								+
ЗК 9			+		+																																+
ЗК 10				+				+																								+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11						+	+						+										+	+				+										
ЗК 12				+		+								+											+	+		+		+					+		+	
ЗК 13		+					+								+									+														
ЗК 14	+						+									+																						
ЗК 15		+					+																	+														
ФК 1										+	+							+	+							+	+		+			+	+	+	+	+	+	+
ФК 2				+				+	+			+	+			+	+		+		+						+	+	+			+	+	+		+	+	+
ФК 3							+				+								+			+	+		+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 4							+	+		+	+								+		+				+			+			+		+	+	+	+	+	+
ФК 5													+						+		+							+	+									
ФК 6		+	+	+	+	+								+																								
ФК 7									+						+	+			+		+			+				+		+	+					+		
ФК 8											+								+									+										
ФК 9		+																	+					+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	
ФК 10													+						+		+			+				+										
ФК 11	+								+							+	+												+	+								
ФК 12											+	+	+						+		+	+	+					+		+					+		+	+
ФК 13													+														+									+		
ФК 14																									+	+												

ФК 15		+				+													+						+						+					

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Історичні та соціально-політичні студії	Економічна теорія	Вища математика	Вступ до фаху	Технології особ. зростання та навчання	Основи підприємництва	Макро і мікроекономіка	Цифрові бізнес-технології	Теорія організації	Менеджмент	Бухгалтерський облік	Економіка малого бізнесу	Емоційний інтелект	Філософсько-українознавчі студії	Міжнародний менеджмент	Інформаційні системи управління малим бізнесом	Українська мова за проф. спрямуванням	Менеджмент підприємства торгівлі	Інструментальне забезпечення E-Learning	Операційний менеджмент	Економіка і фінанси підприємства	Товарознавство і комерційна діяльність	Управління персоналом	Маркетинг	Командоутворення і технології командної роботи	Теоретико-прикладні основи права	Стратегічне управління бізнесом	Логістика	Проектний менеджмент	Категорійний менеджмент	Фізичне виховання	Практика 1	Практика 2	Практика 3	Тренінг з моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	Виробнича (переддипломна) практика	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист
ПРН 1		+																									+										
ПРН 2		+																													+						
ПРН 3											+								+		+									+						
ПРН 4													+			+			+				+	+	+			+		+						+	+
ПРН 5					+		+			+	+		+						+				+	+	+			+			+	+	+	+	+	+
ПРН 6			+	+				+				+	+						+		+	+						+		+		+	+	+		+	+
ПРН 7							+	+			+		+			+			+				+	+	+			+	+	+					+		+
ПРН 8											+					+			+		+		+					+	+	+	+							+
ПРН 9											+								+							+				+		+				+		
ПРН 10											+								+		+			+				+								+		
ПРН 11							+		+		+						+		+		+	+	+	+	+			+	+						+	+	+
ПРН 12		+																									+										
ПРН 13	+														+			+																			+
ПРН 14														+												+											
ПРН 15		+													+											+											
ПРН 16						+														+												+	+	+	+	+	+
ПРН 17																																+	+	+		+	+

Перелік умовних скорочень:

ОП – освітня програма
ЗК – загальні компетентності
СК – спеціальні компетентності
ОК – обов’язкова компонента освітньої програми
ПРН – програмні результати навчання