

KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR TAHUN

Nama Sekolah : SMA/MA
 Kelas / Peminatan : XI / MIA,IIS,IIK, IBB
 Mata Pelajaran : PPKn

Semester / Tahun Ajaran : II (Genap). 20../20..
 Nama Guru Penyusun :
 Email / Telp :

Dimensi proses kognitif : level C1, C2, C3, C4, C5 atau C6

Pilihan ganda : 40
 Essay / Uraian : 5

Dimensi pengetahuan : faktual, konseptual, prosedural atau metakognitif

Setiap mapel 10 % soal klasifikasi HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) indikator level C4, C5, atau C6

No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	KI.3Memahami,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	Kasus-kasus ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan a. Ancaman terhadap integrasi nasional Strategi dalam mengatasi berbagai ancaman terhadap bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam membangun integrasi nasional	Ancaman terhadap integrasi nasional Strategi dalam mengatasi berbagai ancaman terhadap bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam membangun integrasi nasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menunjukkan faktor penghambat integrasi nasional 2. Peserta didik dapat menunjukkan contoh ancaman dari luar negri 3. Peserta didik dapat menjelaskan contoh ancaman globalisasi di bidang sosbud 4. Peserta didik dapat menunjukkan contoh ancaman globalisasi di bidang ekonomi 5. Peserta didik dapat menunjukkan faktor penentu terwujudnya integrasi nasional 6. Peserta didik dapat menjelaskan tantangan era globalisasi 7. Peserta didik dapat menunjukkan ancaman di bidang ideologi 8. Peserta didik dapat menjelaskan pentingnya 	PG	1		

No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				integrasi nasional				
				<p>9. Peserta didik dapat menganalisis latar belakang separatisme</p> <p>10. Peserta didik dapat menunjukkan faktor munculnya disintegrasi</p> <p>11. Peserta didik dapat menunjukkan manfaat menjaga integrasi nasional</p> <p>12. Peserta didik dapat menjelaskan bahaya radikalisme dan terorisme</p> <p>13. Peserta didik dapat menjelaskan implementasi strategi nasional di bidang ekonomi</p>	PG PG ESSAY ESSAY	9 10 11 42 43		
	KI.4 Mengolah, menalar, dan menyajikan dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan		Strategi mengatasi berbagai ancaman terhadap ipoleksosbudhankam dalam membangun integrasi nasional	<p>14. Peserta didik dapat menunjukkan cara menanggulangi ancaman</p> <p>15. Peserta didik dapat menunjukkan tindakan apabila diserang negara lain</p> <p>16. Peserta didik dapat menunjukkan dampak positif secara sosiologis</p> <p>17. Peserta didik dapat menunjukkan usaha dalam menghadapi ancaman globalisasi</p> <p>18. Peserta didik dapat menunjukkan pentingnya SISHANKAMRATA</p> <p>19. Peserta didik dapat menunjukkan kriteria budaya asing yang dapat</p>	PG PG PG PG PG PG	12 13 14 15 16 17		

No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				diterima Indonesia 20. Menganalisis pentingnya kehidupan modern bagi generasi muda 21. Peserta didik dapat menunjukkan upaya integrasi nasional 22. Peserta didik dapat menjelaskan hal – hal yang harus dihindari dalam upaya mewujudkan integrasi nasional 23. Peserta didik dapat menjelaskan peran Pancasila dalam menjaga keutuhan NKRI	PG PG PG ESSAY	18 19 20 41		
		Faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa a. Makna persatuan dan kesatuan bangsa b. Kehidupan bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 c. Faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan Bangsa Indonesia d. Perilaku yang menunjukkan sikap menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia	Makna persatuan dan kesatuan bangsa	24. Peserta didik dapat menunjukkan proses terbentuknya persatuan dan kesatuan Indonesia 25. Peserta didik dapat menunjukkan arti wawasan nusantara	PG PG	21 22		

No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Kehidupan bernegara dalam Konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	26. Peserta didik dapat menunjukkan latar belakang timbulnya konflik di masyarakat 27. Peserta didik dapat menunjukkan pentingnya menyelesaikan konflik di masyarakat 28. Peserta didik dapat menunjukkan kunci sukses usaha bela negara 29. Peserta didik dapat menunjukkan peran TNI dan Polri dalam sishankamrata 30. Peserta didik dapat menyebutkan tujuan intrik politik oleh politikus 31. Peserta didik dapat menjelaskan perwujudan kepulauan nusantara sebagai satu kesatuan sosbud 32. Peserta didik dapat menjelaskan manfaat persatuan dan kesatuan bagi bangsa Indonesia	PG PG PG PG PG ESSAY ESSAY	23 24 25 26 27 44 45		
			Faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan Bangsa Indonesia	33. Peserta didik dapat menunjukkan dampak negatif keanekaragaman di Indonesia 34. Peserta didik dapat menunjukkan positif dampak keanekaragaman di Indonesia 35. Peserta didik dapat menunjukkan kunci sukses	PG PG PG	28 29 30		

No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				kesatuan dan persatuan 36. Peserta didik dpt menunjukkan proses awal munculnya persatuan dan kesatuan 37. Peserta didik dapat menunjukkan titik puncak perjuangan persatuan dan kesatuan	PG	31 32		
			Perilaku yang menunjukkan sikap menjaga keutuhan NKRI	38. Peserta didik dapat menunjukkan contoh sikap membela Tanah Air 39. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku persatuan kesatuan di lingkungan negara 40. Peserta didik dapat menunjukkan bentuk peran siswa dalam mempertahankan NKRI 41. Peserta didik dapat menunjukkan contoh sikap patriotism 42. Peserta didik dapat menunjukkan contoh tindakan yang tidak sesuai dengan wawasan nusantara 43. Peserta didik dapat menunjukkan upaya memperkuat akar kebangsaan 44. Peserta didik dapat menunjukkan contoh meniru perilaku budaya asing 45. Peserta didik dapat menganalisis pentingnya	PG PG PG PG PG PG	33 34 35 36 37 38 39 40		

No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				wawasan nusantara				